

2023年电脑美术对称图形说课稿(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

电脑美术对称图形说课稿篇一

- 1、掌握超级小雪软件中的印章工具，并使用印章工具设计花布。
- 2、培养学生对生活的热爱和美术应用能力、审美能力、创造能力。
- 3、使用计算机画图，提高学生学美术的热情和计算机应用水平。

重点：使用超级小雪画图中的印章工具设计花布。

难点：图案构成有变化且和谐美观。

(一)导入

(二)新授。

1. 师问：看了这些花布有什么感觉？
2. 我们怎样又快又好地画出漂亮的花布来呢？
3. 师示范：打开超级小雪一选定印章工具，新建印章印出花布。

4. 学生学习操作工具，试画。

5. 我们来看看几位同学的尝试作业，你会用印章工具了吗？

6. 教师设计指导。

(三) 学生作画。

1. 作画要求：用超级小雪画图的印章工具，设计一块有创意的花布，想想可用在哪里，记着存盘。

2. 学生作画，教师指导。

(四) 评价；

1. 展评作业，学生自业。

2. 浏览全班学生作业。屏幕监测

3. 小结：

电脑美术对称图形说课稿篇二

第十三课电脑美术

1课时

造型表现

1□windows画图板中各种工具的综合使用。

2、“复制、粘贴”命令和对称图案的关系。

3、试用windows画图板上各种上具当画笔，设计多种形式的图案，并发展成多样对称图案。

4、用windows画图板绘制对称图案，感受电脑绘画便捷、有趣的特点，探索电脑美术学习的多样表现形式。

1、学习用windows画图板制作形式多样的对称图案。

2、多样工具表现多种样式的图案。

电脑

1、演示导入：运用课本中的对称图案制作简易的动画表演，激发学生学习电脑绘画的兴趣。

2、欣赏导入用各种电脑软件制作的电脑平面设计作品中的对称图案。让学生初步了解学习电脑美术的意义。

3、探索切入：出示一对称图案，要求用电脑绘制。方法不限。

师归纳，引出“复制、粘贴”命令。

4、熟悉工具箱里的各种工具，特别是笔刷工具的使用，因为它是windows画图板里唯一的线条有变化的手绘工具，需要用鼠标反复熟练运用。并懂得改变它的笔画特点、粗细样式。

5、熟悉各项菜单下的各种命令。特别是编辑菜单下的“复制、粘贴”选项，图像菜单下“旋转、反转”、“拉伸、扭曲”选项。

6、制作对称图案：

(1) 用铅笔工具设计图案的一半。

(2) 尝试用形状工具、线条工具或笔刷工具绘制半个图案。

(3) 用笔刷工具或油漆桶工具为图案上色。

(4) 用选择工具选中画好的半个图案，在编辑菜单下执行“复制、粘贴”命令，在图像菜单下执行“旋转、反转”命令，组合成对称图案（选择工具要在透明粘贴的状态下）。

7、对称图案的组合：把绘制好的一个对称图案进行组合，使它有一定的空间和主题。

要使图画有变化，应注意：

(1) 对称图案不仅是左右对称，也可以是上下对称。

(2) 复制的对称图案可以做放大、缩小、拉伸、扭曲等处理后再组合成新画面。

1、把对称图案作连续图案或构成设计练习。

2、鼓励用其他软件制作对称图案。为自己设计的图画添加文字或照片，作封面或其他平面设计。

电脑美术对称图形说课稿篇三

课堂类型：综合探索

课时：1课时

1、指导学生打开电脑并进入操作系统画图程序的界面。

2、指导学生采用界面上的绘画工具进行绘画和复制粘贴游戏。

3、引导学生通过简单的创意和操作感受电脑美术课的乐趣和成功的喜悦。

1、引导学生采用界面上的绘画工具进行绘画和复制粘贴游戏。

2、引导学生采用界面上的绘画工具组合新颖的画面

(一) 引导阶段:

(二) 新授阶段

生: 用手来画, 画一个和它一样的

生: 用电脑绘画

师: 用那一种方法更简单?

生: 电脑绘画

讨论: 从画图软件中的那里可以找到? 去找找看!

(让学生上讲台来找看)

师: 请同学们试一试, 一起来制作更多的画。

师: 我来操作, 你们帮我思考 (讲解绘画过程)

电脑美术对称图形说课稿篇四

1、知识: 让学生在上节课的基础上进一步熟练“画图”工具的使用, 设计制作一幅电脑小报作品, 并通过小组合作的方式组合成为电子报刊。

2、技能: 本课是将艺术的神奇借助于网络来表现, 有助于学生对信息的接收和强化, 学生在学习过程中自主地调动多种感觉器官, 达到了声色俱备、视听相联的求知新境界。

3、情感: 引导学生通过简单的创意和操作感受电脑美术课的创作乐趣。

教学重点感受电脑美术的乐趣。

让学生学习用window软件上的画图板自己设计一份电脑小报。小组将电子小报运用图片演示软件合成一份电子报刊。

教学难点会进行简单的画图工具操作。会进行简单的画图板操作。

教具准备电脑演示操作示范作品以及电脑软硬件设备。

学具准备电脑软硬件设备。

课件内容操作示范作品

- 1、小组互评
- 2、共同评价
- 3、自我评价，把自己的特色作品介绍给大家。

活动一：

设计意图：（复习画图程序界面上的各种工具的用途，使学生加深了解各种工具的基本用途。（激发学生对电脑美术的强烈兴趣。）

- 1、进入windows画图程序。

学生依次说出window软件上的画图板里所应用到的工具及作用。

欣赏

- 2、欣赏一幅电脑小报的制作步骤，产生对电脑绘画的直观印象。

教师演示课件（第一张到第四张），边演示边请学生谈步骤。

绘制步骤：

设计形象。

设计背景。

设计标题。

合成。

3、欣赏电脑美术作品，进入windows画图程序。当场演示电脑绘画的创作过程。

教师演示课件（第五张到第六张）

活动二：

设计意图：（让学生自行设计，提高学生的审美能力和实践动手操作能力）

学生操作：

利用模板中的各种工具和形状等加上用鼠标绘制一幅电脑小报作品。

教师根据学生的不同水平进行个别辅导。

活动三：欣赏

1、欣赏电子报刊的范作。教师演示课件（第七张到第九张）

教师演示电子报刊的制作过程：

2、学生跟着教师的演示进入microsoftpowerpoint图片演示软件。

3、教师讲清microsoftpowerpoint界面上的各种工具的用途，使学生了解各种工具的基本用途。

4、出简单的题型，请学生演示操作。教师予以辅助。

活动四：学生操作：

师：同学们电脑绘画有趣吧！老师也非常喜欢用电脑绘画。

想不想小组合作共同完成一套电子报刊？

生：想。

师：你们小组里的成员互相帮助思考。（讲解绘画过程）

小组合作：

利用模板中的各种工具和形状等，将上节课自己设计得小报运用合作的方式变成电子报刊。教师根据学生的不同水平进行个别辅导。

电脑美术对称图形说课稿篇五

1， 指导学生采用界面上的绘画工具进行绘画和复制， 粘贴游戏。

2， 引导学生通过简单的创意和操作， 感受电脑美术课的乐趣。

1， 利用复制和粘贴的功能来引导学生进行简单的创意， 想象并组合画面。

2, 在粘贴过程中形象大小和色彩的改变。

3, 利用矩形, 椭圆形等工具进行形象创作。

1, 师准备电脑及电脑软硬件设备, 还有一些电脑美术的优秀作品。

2, 教育学生要爱护电脑设备及各种教学设施。

(1) 组织好学生进入电脑室上课的组织工作并安排好。

(2) 复习一年级学过画图游戏方法导入本课的排列, 重复, 变异等造型内容。

(3) 教师打开一些电脑美术优秀作品让学生欣赏并演示电脑绘画中复制和粘贴的创作过程, 来激发学生强烈的学习兴趣。

(4) 引导学生分析图中的复制和粘贴。(让学生了解用复制和粘贴就可以组合成一幅完整的画)

(1) 详细的说明画图程序界面上的各种工具的用途, 并演示与粘贴以及变化的操作方法及过程, 以便让学生更清楚的了解和掌握。可先让学生随意地使用一下各种工具, 试着进行复制, 粘贴和变化的操作, 也可互相交流。

(2) 步骤: 打开画图程序。(开始—程序—附件—画图)。打开工具箱的各种工具画出一个形象后上色, 并打开编辑进行复制, 粘贴和变化。

(3) 布置作业。让学生利用复制, 粘贴和变化制作一副有独特, 有趣的作业。鼓励学生大胆, 自由的创作和绘制。作业完成后可让学生互评, 互欣赏。

指导学生按正确的步骤关闭电脑, 保持教室环境整洁。

- 1, 指导学生打开电脑并进入担任系统画板程序的界面。
- 2, 指导学生采用模板添色和界面上的工具进行简单绘画游戏。
- 3, 引导学生通过简单的创意和操作感受电脑美术课的乐趣和成功的喜悦。

电脑演示操作示范作品及电脑设备。

教育学生要爱护电脑设备及专用教室中的各种教学设施。

做好学生进电脑教室上课的组织工作, 安排好每个学生的座位及上机的电脑。

教师让学生欣赏一些电脑美术的优秀作品, 当场演示电脑绘画的创作过程, 激发学生的强烈兴趣并产生对电脑绘画的直观印象。

先开主机, 再开显示器, 电脑通常就会自动进入windows系统的主桌面, 点击左下角开始按钮, 从弹出菜单中点击程序文件夹, 从弹出菜单中点击附件文件夹, 再从弹出菜单中点击画图图标, 便进入windows画图程序。(教师要注意消除学生对电脑的恐惧心理。)

教师讲解画图程序界面上的各种工具的用途, 并演示一下, 让学生更清楚地了解和掌握。(让学生随意地使用一下各种工具。)

(1) 教师在应用软件中为学生作业设计制作好各种动物模板, 选择合适漂亮的画面作为学生作业的场景。

(2) 取名存盘后在主桌面上建立快捷键图标, 让学生能够方便打开。

(1) 引导学生打开文件后，将各种飞禽走兽拖放到场景中合适的位置并调整大小。

(2) 要求学生作业以选择模板填色为主，同时鼓励有基础的或接受能力强的学生自由地发挥，大胆地创作。

作业完成后让学生在电脑前互相评价，欣赏其他同学的作品。

(1) 学生自我讲解，作简单介绍。

(2) 集体推选优秀作品，进行奖励。

指导学生按照正确的步骤安全地关闭电脑，整理桌面，保持教室环境的卫生和整洁。

photoshop电脑绘画作品欣赏

电脑美术对称图形说课稿篇六

学习运用数码相机或是扫描仪输入自己的作品，或直接在电脑绘画软件中进行写生。学习运用电脑软件进行写生。学习运用电脑绘画软件或图像处理软件的图像变化功能完善创作，认识电脑独特的美术创作功能能帮助自己完善创作的特点。

重点：让学生理解如何更合理地运用电脑图像变化的功能对自己已有的创作进行完善。

难点：如何启发和培养学生在创作中对图像变化功能处理程度与画面内容协调统一表现的能力。

1. 课前布置作业。

2. 收集准备进行创作的素材作品。

教学意图：充分利用课前准备的方式，让学生拥有较多的构思创作内容和形式的时间，为课堂创作做好准备。

1. 将学生的作品输入电脑里，通过数码相机和扫描仪。
2. 组织学生进行基本的准备。

教学意图：利用参考素材进行目标明确的创作。

1. 讲解并示范电脑图像处理软件的基本应用方法。
2. 重点讲解图层和滤镜。

教学意图：在熟练掌握图层应用的同时，通过了解滤镜中动感模糊的特色，未完善自己的创作做准备。

1. 作业要求：根据自己的创作要求，运用学到的方法进行创作。
2. 欣赏作品，鼓励学生介绍自己的作品。

教学意图：通过相互评价，认识电脑美术的神奇特色，引发更浓厚的创作兴趣。