

# 2023年科学的演讲稿(通用7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 科学的演讲稿篇一

借着建国60年大庆的东风，我们党掀起了轰轰烈烈的学习实践科学发展观的思想热潮，我有幸代表学校党组织来参加这次演讲比赛，心情很是激动，更是无比的自豪，我今天演讲的题目是《努力践行科学发展观身为教师无上光荣》。

科学发展观，依我浅显直白的理解就是用科学发展的眼光看问题，用科学发展的眼光处理问题。当今的中国是一个改革开放、政通人和、百业俱兴的国度。科学发展观就像一盏高悬的明灯，照耀着各行各业的人们去谋求和开创兴旺发达之路。置身于这样的时代，注定了我们这批年轻的教育工作者，要树立与时俱进、创新图强、不断赶超、追求卓越的人生目标和时代重任。

作为一名教师，特别是一名一线教师，我觉得践行科学发展观的主阵地应该在课堂上。“大海航行靠舵手”教师在课堂教学过程中的引领作用不容忽视，特别是当前新一轮课程改革大面积铺开践行之际，学生主体地位的凸显，教师主导地位的体现，可以说是一个攻坚的难题，怎么办？我也曾彷徨过。感到无计可施，越难越闯的性格促使我要绝地重生，我通读了相关的教育书籍，例如《教学设计——从原理到操作》《中小学教师心理健康指南》等，顿时使我眼前一亮，我觉得教师的组织作用应该体现在教者主动为学生提供自主、合作、探究的空间，组织学生发现、寻找、收集和利用学习资

源。建立人道的、民主的、和谐的、平等的师生关系，教师的引领作用应体现在含而不露、指而不明、开而不达、引而不发，引导不仅包括方法和思维，同时也包括做人的价值，引导可以表现为一种启迪，学生迷路时，教师不要轻易地告诉方向，而是要引导他辨明方向；引导也可以表现为一种激励，当学生畏惧时，教师不要拖着他走，而是要点燃他内心的精神力量，鼓舞他不断向上攀登，有了如此清晰可辨的教学理念，几年间我在校内作课数十节，在以“问题为中心“六环三步”教学模式研讨会上”做研讨课《观察水》，收到主抓教学的赵局长的好评，在送教下乡手拉手活动中做观摩课《做一名小科学家》，县市教研员认为此课思路清晰、课堂处理详略得当，经仔细研究决定录制成光盘，被铁岭市教育信息网采纳上传到网络，被评为“铁岭市名课”，同时该课教学设计被中国教育学会相中评为了“国家级优秀教学设计”，在铁岭市骨干教师研训班上作课两节，获得与会教师一致好评，在铁岭市教育年岗位大练兵首次考试活动中获得小学科学学科全市第三名的成绩，在辽宁省首届小学科学优秀课教师的学科专业素质竞赛评比活动中荣获二等奖，在党务信息工作中被评为信息工作先进个人，当然这些成绩的取得与领导的关心、县市教研部门的辛勤培养是分不开的，成绩只代表过去，我会一如既往的努力拼搏，让课堂教学常教常新。

教师对学生的爱是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚，这种爱是无私的，他要毫不保留的献给所有学生，他蕴含在为所有学生所做的每一件事当中。这种爱是深沉的，他能凝成水润交融的情谊。我要继续耕耘在这块教育的沃土上，传道授业解惑，用自己的爱心铺就一条通向学生心灵深处的小路。

做教师，是我人生的选择，做一名优秀的人民教师，是我人生的目标。还是那句话，努力践行科学发展观，身为教师，无尚光荣。

## 科学的演讲稿篇二

大家好！

今天，萧山日报小记者的水晶老师请了一位专家来我们班上课。他叫沈老师，还会变魔术，我们都非常好奇，迫不及待的想要看看他带来哪些精彩的活动。

沈老师先拿出一个灯泡，奇怪的是灯泡在他的手里就能发出亮光，可是在我们手里怎么弄也不会亮。老师告诉我们其实这并不是魔术，而是有科学道理的。我们都被吸引住了，觉得好有趣啊！

然后，沈老师又在大屏幕上放出几张眼睛的图片，让大家猜猜这个眼睛是谁的。同学们纷纷举手发言，有蟒蛇的眼睛，鸟儿的眼睛，还有蓝鲸的眼睛，大家都猜对了。

接下来，老师教我们用一块纱布，一个小瓶子，还有一个烧杯，再用一根牛皮筋做一个有趣的试验。先把烧杯里的水倒进小瓶子里，再用纱布包好，然后用牛皮筋扎紧。这时，把小瓶子倒过来，发现水不会倒出来了。老师说这和水的表面张力有关，就像一个个球把纱布的小孔给堵住了。

最后一个试验是在一个装了水的瓶子里，倒进红、黄、蓝几种颜色。倒入红色和蓝色之后，发现还是蓝色。再倒入黄色，发现黄色漂在蓝色上面。老师告诉我们这和水的密度有关系。

通过这些有趣的科学活动，我觉得收获了很多科学知识。

## 科学的演讲稿篇三

想必大家都知道雷达吧，雷达是在白天黑夜均能探测远距离的目标，且不受雾、云和雨的阻挡，具有全天候、全天时的特点，并有一定的穿透能力。而雷达是怎样发明出来的呢？原

来是科学家们在蝙蝠身上得到了启示，模仿蝙蝠探路的方法，发明出了雷达。

对此，科学家们做了三次不同的实验。第一次，科学家们在—间屋子里横七竖八地挂了许多绳子，绳子上系着许多铃铛，他们把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞，蝙蝠飞了一会儿，铃铛一个也没响，那么多铃铛，它一个都没有碰到。

后来两次，一次把蝙蝠的耳朵塞上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在屋子里飞，它就没了头苍蝇—样乱窜，挂在绳子上的铃铛响个不停。

三次实验告诉我们，蝙蝠飞行不是靠眼睛，而是靠嘴和耳朵配合起来探路的，科学家反复研究，终于发现了蝙蝠飞行的秘密，它—边飞，—边嘴里发出—种声音，这种声音叫做超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠却听得见，超音波像波浪向前推进，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠耳中，它就立即改变飞行的方向，科学家根据蝙蝠的启示发明了雷达，雷达的天线就像是蝙蝠的嘴，雷达发出的无线电波就像是蝙蝠发出的超音波，雷达的荧光屏就像是蝙蝠的耳朵。有了雷达，即使是黑夜也不用怕开飞机会太危险。

大自然的种种生物真是人类的好老师啊！我爱大自然，我也爱科学！

## 科学的演讲稿篇四

在—间大厅里，—架“水琴”吸引了我：它的样貌像—架竖琴，但是琴弦是—条—条的水柱，当手碰到水柱的时候，就会发出悦耳的音符声。

还有—间奇异的小屋子，叫做“倾斜屋”，屋子里的地板是—个斜坡，四面墙都是镜子，当人—走进去就感到站不稳，头晕眼花！

有一个普通的门洞，看上去没什么神奇之处，可当人们从门洞穿过时，就会传来一声打碎玻璃的巨响，把人吓一大跳！

那里还有很多搞笑的东西，比如没有鼓面却能敲响的鼓，会自动报体重的“乌龟”，飘在半空中的水龙头……让我们玩得都不想走了！妈妈告诉我是科学让它们如此搞笑，比如机器人乐队是由电脑程序控制的，“倾斜屋”是利用空间造成人们的错觉。要想了解更多的秘密，就要掌握很多的科学知识。哦！原先是这样，我喜欢科技馆，我也爱科学！

## 科学的演讲稿篇五

大家好！

我从三年级开始就喜欢上了科学。科学不仅丰富了我的课余生活，而且开阔了我的眼界。让我在不知不觉中学到了特别多的知识。

宇宙是无穷的，地球是行星。这些真是让我了解到世界原来这么神奇！科学让我感受到了快乐。

通过科学我还懂得了很多知识。也明白了很多科学原理。通过科学我知道了什么是太空，什么是宇宙。通过科学我知道了，不要迷信，要相信科学。这些知识让我懂得了许多道理。更让我感受到提升自我的快乐！

宇宙是无穷无尽的，里面有很多东西是我们没有发现的，科学是证明一切的最好的办法。

同学们，让我们走近科学的世界，去开阔视野，丰富生活，去不断提高，去不断进步吧！

## 科学的演讲稿篇六

世界上的大科学家，都是平凡人，他们可能生活在我们身边。这本书带领着我走进了科学名人们的世界，他们有的是数学大师、有的是物理学大师、还有的是化学大师……这本书让我了解了他们生活中的小故事，学习到他们在科学道路上的小故事。

令我印象深刻的是牛顿发现万有引力的故事，这个故事主要讲：在1666年，23岁的牛顿总被一个问题所困惑，经过了苹果掉地的事件，于是，他发现了万有引力的定律。这个故事告诉我，要对平常的事物有好奇心，要勤于思考，通过努力证明自己的想法。我二年级上语文课时，从来不举手回答问题，对老师的问题也不思考，现在回过头来想，我与科学家牛顿的学习方式相差太远了，他那么爱学习，那么爱思考，而我呢？却跟他相反，我要向牛顿学习，以他为榜样，勤于思考，经常动脑。

鲁班发明锯的故事也让我感受深刻，这个故事讲：有一天，鲁班一个人上山寻找木材，经过了手指被草叶划破口子的事，鲁班发明了锯子，帮助木匠们更加容易地采集木材。这个故事告诉我们：要观察生活中的点点滴滴，也许一件小事，一次小的经历，但它都是一笔宝贵的人生财富。我觉得鲁班是一个留心观察生活的小事和勤动脑的人，我要向他学习，用我们的眼睛多去留意生活中的每一件小事，从中学习，领悟到对于我们有益知识和技巧。

我们要以科学家们为榜样，从他们的经历中吸取教益，提高自身素质，有意识的培养良好的学习方式与生活习惯。实现自己的人生价值，为祖国的发展和人类的进步做出应有的贡献。