

2023年学校防意外伤害应急预案(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校防意外伤害应急预案篇一

应急预案是应对突发事件的一种有效管理计划，能够更快速的开展救援工作，争取宝贵的救援时间。以下是小编收集整理有关发生意外伤害应急预案模板，欢迎大家前来阅读。

一、 指导思想

为了妥善处理学生在校伤害事故，保护学生、学校的合法权益，根据教育部《学生伤害事故处理办法》及钟祥市教育局有关文件精神，结合我校的工作实际制定本应急处理预案。在校学生伤害事故处理由政教处负责落实，由分管领导负责督办。

二、 学生意外伤害事故应急处理小组

组长：刘明辉（分管副校长）

副组长：刘敏（政教主任）

组员：当日值日领导、当日学校安全保安成员、当事学生班主任、当时任课教师（职工）及门卫。

三、 学生校内伤害事故处理程序

任何在校园内发生的学生伤害事故均要求以“及时救助，妥善处理”为原则进行。相关上课教师或第一时间发现伤害事故的教职员工（第一知情者）必须及时采取措施救助受伤的学生。

（一）事发阶段的有关工作和注意事项

1、发现学生受伤，第一时间发现伤害事故的教师（第一知情者）要以最快的速度把受伤学生送往镇卫生室诊断，并及时通知伤害学生班主任，伤害学生班主任必须在第一时间赶往医院接手处理。

3、调查取证。事故发生后，相关上课教师或第一时间发现伤害事故的教职员工协助班主任填写有关事故发生情况、学生受伤情况及处理情况的书面报告；班主任应在第一时间请在场的学生作好笔录（2人以上）。班主任及时将有关报告交政教处备案。

（二）事故处理阶段的原则和注意事项

事故发生后，由校长召开有关成员商讨会，部署就学生伤害的处理办法。在适当之时学校会同受伤害学生家长或第三人进行妥善处理的商讨工作。

1、依法调解原则

根据学生事故处理条例的有关条款规定接待学生家长，注意不要信口开河、随心所欲，掌握合法，合理、合情、有情操作的分寸。

2、一次性解决原则

学生事故的善后处理做到一个事故一次解决，不留尾巴；不搞分段解决。如家长不同意可提醒家长依法起诉。

（三）事故处理结尾阶段的工作和注意事项

1、起草《协议书》。

《协议书》要写清协议双方的身份：学生事故的简要经过，包括时间、地点；双方达成的协议；双方签名等内容。

2、给付补偿金。

不论金额大小，家长均要出具收条。

3、理赔。

班主任要督促学生家长提供平安保险需要的. 如下材料：

a□□《协议书》复印件；

b□学生开学办理的保险单；

c□学生病历卡复印件；

e□医药费发票原件和复印件；

f□学生家长身份证复印件及其他相关证明。

1、最快时间赶到病人所在现场，判断老年人的实时状态，作第一时间的救护和保护，避免老年人受到二次伤害。

2、立即通知医务人员赶赴现场，视情况紧急处理。

3、如发生身体受到意外伤害时，应及时送伤害者到医院诊治。

4、尽快通知老年人的家属。

5、若情况危急速打急救电话120。

6、及时向民政局及有关部门报告。

7、迅速调查事故发生的原因，并做好有关材料。

8、妥善处理事故。

9、及时对此事件进行分析，如有服务站服务人员自身原因，应及时进行改进，避免造成类似事件的再次发生。

1. 小区内出现人员意外伤亡事件，秩序巡查人员应立即赶赴现场，查明情况，向秩序巡查部经理或总经理汇报。

2. 若伤者尚未死亡，应在保护现场的同时立即组织抢救，并通知医疗救护中心。对骨折伤员一定要注意尽量不要搬动，防止使伤情加重。

3. 若伤亡事故系由触电引起，秩序巡查人员应就近切断电源或用绝缘物（如干燥的木杆、竹竿或塑料、橡胶将电源拨离触电者，再施进行抢救。严禁在没有切断电源的情况下，用手直接去拉触电者或用金属杆去拨离电源，以防自身触电。

4. 若伤亡事故系由设备故障或设施损坏引起，秩序巡查部应立即通知物业管理公司经理（或主管）到场，共同制订抢救方案。

5. 若伤亡事故系由高层坠落、物品砸伤引起，在抢救伤员的同时，应保护好现场，摄下照片或录像，留下目击者，同时向警方报警。

6. 若伤亡事故系由交通肇事引起，应在保护好现场抢救伤员的同时，记录肇事车辆，留下驾驶员和目击者，如有监控录象，保存相关录象，报请警方处理。若交通事故引起小区内

交通堵塞，应开辟旁行通道，积极疏导交通，并设立警戒线。

7. 伤者被送往医院抢救时，应记录下救护车号码、送往医院以及伤者情况。

8. 详细记录意外伤亡经过。

对由于设备故障或设施损坏引起的伤亡事故，以及由于管理公司原因引起的触电事故，相关部门在事发4小时内写出书面报告给房地产管理部门，以便房地产管理部门视情况向有关方面汇报并查找原因，落实责任。

学校春季运动会是学校工作的重要内容，我校从领导到师生都十分重视这项工作。为居安思危，防患于未然，确保学生在参加运动会时各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少意外伤害事故的发生，根据上级有关文件精神，结合我校安全工作实际，特制定本预案。

一、组织机构

1、安全领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

2、应急领导小组

组 长：

成 员：

二、具体措施

(一) 为了保证运动会中师生的安全，确保无事故发生，根据我校的实际，特制定本预案。

1、职责

(1) 各班班主任为本次运动会期间第一安全责任人，各级部主任为直接安全责任人。活动期间班主任不得离开本班学生，随时掌握本班级学生情况，遇到特殊情况及时做好本班级学生工作，并向领导小组报告。

(2) 活动负责人要及时做好整个活动的调度和控制，维持好全部参与师生的秩序。应急领导小组成员不得擅自脱离岗位，发生意外事故，及时各就各位，第一时间采取合理措施处理意外事故，并做好安全出口的疏散工作，避免发生拥挤、。

(3) 脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍。对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

2、出现突发事件的处理办法

(1) 第一时间上报应急疏散领导小组，启动应急预案。

(2) 发生事故，要组织人力及时抢救发生意外事故的师生，确保师生生命安全，及时将事故上报主管领导。安排人员负责紧急事故处理或有序疏散人群。

(3) 如情况严重及时送到急救中心或打120。

(4) 及时向领导报告事件情况以及向上级报告。

(5) 学校事故发生时，迅速了解、收集和汇总事故有关情况，及时向应急领导小组提供各种相关信息和资料；负责与事故现场指挥人员和教育局、及卫生、公安等部门保持联系。

(6)组织意外伤害事故的情况调查；评价、了解、汇总应急工作出动的救护人数，抢救伤员等情况。

(7)视情况报110、120请求援助。并拉好警戒线保护好事故现场

(8)要查明事故原因，落实责任追究制度。

(9)采取有效措施，做好事故善后处理工作。

三、有关负责人任务及要求

1、建立安全领导班子，分工负责。制订活动的各种方案，领导活动顺利进行，处理活动中发生的一切意外事故，后果严重的事故在第一时间内立即上报教育局。

2、各班的安全由班主任负责，如有靠班老师不能处理的意外事故应马上向级部主任、应急领导小组、校长汇报，做一些力所能及的事，如止血、稳定学生情绪、联系车辆和医院等。

3、领导小组成员自带手机，活动中随时待机，保证信息畅通无误。所有包靠教师要监守自己的岗位，服从统一部署和指挥，确保安全第一。

4、提前向学生做好安全教育，注意学生动态，不允许学生出入危险场地。对于加试中出现的问题，要及时和学校联系，不能违反规定擅自处理。

5、突发事件时，领导小组要在最短的时间做出决策，采取相应措施，有必要时拨打120、122、110等求救电话，及时向上级部门汇报并做好各项善后工作。

为了防患于未然，确保车间人员一旦受到伤害时，能迅速做出应急响应，最大限度地减少人员损伤，特制定本预案，请

各班组根据现场实际情况作好相应的准备。具体方案如下：

一、目的

在发生受伤事故时，各班组能迅速做出相应的应急响应，提高全体员工正确处理事故的能力，最大限度地减少因事故造成的人员伤痛和防止事故扩大影响人生安全的发生。

二、各种伤害的预案

1. 外伤出血：

a)较小或较表浅的伤口，应先用冷开水或洁净的自来水冲洗，但不要去除已凝结的血块。

b)一般割伤使用止血药包扎后都能解决。严重割伤时，如在手臂，要立即取下手表、手链等佩带物，然后抬起手臂，使其高于心脏，然后直接压迫伤口；如在腿上，除压迫伤口外，还要压迫大腿上部的动脉。通知医生或就近送往医院，千万慎用止血带，因为止血带会切断受伤部位所有血液供应，从而可能导致永久性损伤。

c)伤口处有玻璃片、小刀等异物插入时，千万不要去触动、压迫和拔出，可将两侧创缘挤拢，用消毒纱布、绷带包扎后，立即去医院处理。

d)碰撞、击打的损伤，有皮下出血、肿痛，可在伤处覆盖消毒纱布或干净毛巾，用冰袋冷敷半小时，再加压包扎，以减轻疼痛和肿胀。伤势严重者，应去医院。

e)伤口有出血，可用干净毛巾或消毒纱布覆盖伤处，压迫10~20分钟止血，然后用绷带加压包扎，以不再出血为度，视情况去医院处理。

2. 踝关节扭伤后，不要继续行走，也不要揉搓、转动受伤关节，以免进一步加重损伤。应立即用冷毛巾或冰块敷患处，有利消肿、止痛、缓解肌肉痉挛。24小时后方可改为热敷。如果怀疑有内出血，最好用弹性绷带加压包扎，但不要过紧，以免妨碍包扎部位以下的血液循环。如果怀疑有骨折，最好用夹板或就近找木棍固定受伤的踝关节，并尽快去医院就诊。

3. 一旦发生烫伤，应立即用冷水冲洗或冷敷烫伤部位，持续15分钟左右，以缓解疼痛，减轻烫伤程度。不要擅自在伤口处涂药，更不能用涂酱油、植物油等土办法处理伤口。若烫伤处有水疱，不要挑破，可用干净纱布覆盖，去医院处理。

4. 昏厥：昏厥是暂时性贫血引起的短时间意识丧失现象。病人突然衰弱无力，眼发黑，皮肤、口唇苍白，四肢发冷、出虚汗。如受惊吓，站立过久，长期卧床突然起身引起的单纯性昏厥。应让病人躺下，取头低脚高姿势的卧位，使脑部增加回流血液，盖好被子注意保暖，保持安静，喂服热茶和糖水。一般经过急救处理后，病人会恢复知觉。如是大出血和有心脏病史引起的昏厥，要送医院急救。

5、吃东西被噎：如果患者还能讲话或咳嗽，表明气道没有被完全阻塞，尽量让他自己咳出较好；如果患者意识清醒，但无法自己咳出噎住的食物，应顺着患者的上腹部向上迅速施压，靠产生的冲击气流将食物挤出气道；如果患者已呼之不应，应立刻扳开他的嘴，用食指贴着其口角一侧，伸入到口腔深部向外做钩扫动作，直至清除食物为止。若以上尝试均不奏效，应立即送医院急诊。

6、中暑现场救护方法：一是迅速降低患者体温、二是给患者补充液体、三是呼叫救护车

8、头部撞伤：若伤员伤势较重，已昏迷，抢救者应立即清除其口腔内的呕吐物和血块，将其头转向一侧，牵拉出舌头，以防窒息。血液沿鼻腔和耳道流出时，切勿用棉球、纱布或

其他物品堵塞。有时候，人不慎摔倒，枕部着地，表面看来局部无任何皮损，但颅底却已发生骨折。伤者发生颅底骨折后，很快会因颅内出血而出现呼吸困难、恶心呕吐、昏迷等严重症状。因此，当头部被击，伴恶心、呕吐、耳鼻腔出血时，应立即就医。

9、骨折的现场判断：骨折处地有肿胀、疼痛、畸形，伤肢活动出现障碍。

10、现场骨折固定的目的包括：止痛止血，减少骨折进一步移位或脱位，减少神经、血管及软组织的进一步损伤，便于搬运。

11、确定有骨折后，一定要对伤肢（指）作固定再送医院，否则骨折断端异常活动，会加重损伤。可因地制宜用木板、木棍、树枝、竹竿、杂志等作为固定用的临时夹板。若无上述材料，可将上肢固定在躯干上，下肢固定在对侧的健肢上。

学校防意外伤害应急预案篇二

【导语】本站的会员“hhm8”为你整理了“学生意外伤害事故应急预案”范文，希望对你有参考作用。

课间学生追逐、打闹；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和本市的安全标准；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等。

1、加强对学生进行行为规范教育、安全教育，增强防范意识，增强学生的自我保护意识。

2、加强对教师进行师德教育，增强责任意识和法制意识。

3、加强对学校教育、教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，完善活动设施建设和管理。运动场地要保持平整，不应有坑洼、石块等，地面不宜太硬、打滑；篮球设备要定期检修；室内体操房注意通风、采光，发现隐患要立即整改。

4. 教学和训练、竞赛活动必须精心设计、严密组织、严格要求、严格训练。

5、学校应当按照学校安全工作要求，分年级或者部门确定安全责任包干区，年级或者部门负责人为安全责任包干区责任人。学校要做到层级签约，岗位到人，确保在校学生人身安全。

1. 在场人员发现险情后要及时报告在场老师、卫生室保健老师和班主任，紧急或情况复杂时还应及时报告学校领导；有关教师应立即到达现场，了解伤者情况，判断伤情，先行急救；根据现有条件和能力应尽快救护受伤学生，遇到重伤的或不能判断伤情的，应及时送医院的尽可能送专科医院或大医院。

2、及时通知受伤害学生的父母或其他监护人，以便作出救治决定，并作好安慰工作。

3、保护现场、了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故处理做到事实清楚，责任明确。

4、争取在第一时间做好知情人的笔录，（被调查人是未成年人，调查时要有监护人在场），调查人员应2名，记录的内容要实事求是，不诱导；记录用钢笔或水笔，调查人员和被调查人员要有签名。

5、如属重大伤害事故，学校要及时启动事故处理应急预案，事故应急处理小组要及时开展工作。

(1) 学校要尽快与受伤学生家长接触，通报情况，安抚好家长。

(2) 学校要召开有关老师、学生会议，及时通报情况，稳定情绪，统一认识。

(3) 小组要及时研究处理意见，确定对策，和各方面沟通，每天要有专人记大事记，小组要确定对外发言人。

(4) 学校出面召开协调会，教育局综治办、区未保办根据需要可一起参加协调。

(5) 协调期间学校应及时将情况通报给各有关方面。

1、属于重大事故（死人，群伤且伤情严重）应当即报区教育局突发事件应急处理小组及相应科室。发生较大事故（伤情严重）学校应24小时内向区教育局相应科室、未保办报告；一般事故3天内报相应科室、未保办备案。

2、报告分“口头”和“书面”两种。在事情还未了解清楚时可先打电话口头通报情况，待事情了解清楚后再书面报告。

3、书面报告中要写清楚当事人姓名、性别、出生年月、家庭地址、父母情况、及工作单位。另外要简洁地写清楚事故发生的时间、地点、事情的起因及目前情况。

4、学校应及时与有关保险公司联系赔偿事宜。

1、依法调解原则：根据《湖北省中小学校学生事故处理条例》中的有关条款规定接待学生家长，注意不要信口开河、随心所欲，掌握合法、合理、合情、有情操作的分寸。

2、一次性解决原则：学生事故的善后处理不解决住房、户口、升学和工作；一件事故一次解决，不留尾巴，不搞分段解决，如家长不同意调解结果，可提醒家长通过司法途径依法保护自己的合法权益。

3、事故结尾阶段工作和注意事项

(1) 起草《协议书》。

《协议书》要写清协议双方的身份；学生事故的简要经过，包括事发时间、地点、双方达成的协议、双方签名等内容。

(2) 给付补偿金。

数额小的可支付现金，金额较大的用现金支票支付、不论金额大小，家长均要出具收条。

(3) 理赔。

对于人寿保险，要提供下列材料；

a□□《协议书》复印件；

b□病历卡复印件；

c□医药费发票原件和复印件；

d□凭上述材料到区未保办填写的《校方责任险赔付意向书》，并由区未保办盖章；

e□学校帐号；

1. 校内学生意外伤害事故应急处置工作组

组长：校长郑云

副组长：王太国

成员：赵平信

王少友

工作组办公室设在学校二楼会议室

2. 主要职责：

(1)、指挥有关老师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。

(2)、安排老师开展相关的抢险排危或实施求救工作。

(3)、根据需要对师生进行疏散，并根据事件性质，及时报请上级有关部门，确保通信设备设施、信息网络畅通。

(4)、根据需要对现场采取控制措施。

3. 人员分工：

郑云负责指挥、王太国负责报警、赵平信负责报告、王少友负责疏散、陈云、刘艳负责救护、左玲负责信息网络、闫世仙负责接待、做好学生解释工作、事故善后处理协商、班主任负责通知家长、王太兵等老师配合协助等。

校园意外伤害事故应急预案

机械伤害事故应急预案

机械伤害事故应急预案

意外伤害应急预案

意外拔管应急预案

学校防意外伤害应急预案篇三

- 1、最快时间赶到病人所在现场，判断老年人的实时状态，作第一时间的救护和保护，避免老年人受到二次伤害。
- 2、立即通知医务人员赶赴现场，视情况紧急处理。
- 3、如发生身体受到意外伤害时，应及时送伤害者到医院诊治。
- 4、尽快通知老年人的家属。
- 5、若情况危急速打急救电话120。
- 6、及时向民政局及有关部门报告。
- 7、迅速调查事故发生的原因，并做好有关材料。
- 8、妥善处理事故。
- 9、及时对此事件进行分析，如有服务站服务人员自身原因，应及时进行改进，避免造成类似事件的再次发生。

学校防意外伤害应急预案篇四

在现实生活或工作学习中，难免会面对无法预料的突发事件，为了可以第一时间作出应急响应，通常需要提前准备好一份应急预案。那么大家知道应急预案怎么写才规范吗？下面是小编为大家整理的学生意外伤害事故应急预案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

课间学生追逐、打闹；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和本市的安全标准；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等。

1、加强对学生进行行为规范教育、安全教育，增强防范意识，增强学生的自我保护意识。

2、加强对教师进行师德教育，增强责任意识和法制意识。

3、加强对学校教育、教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，完善活动设施建设和管理。运动场地要保持平整，不应有坑洼、石块等，地面不宜太硬、打滑；篮球设备要定期检修；室内体操房注意通风、采光，发现隐患要立即整改。

4. 教学和训练、竞赛活动必须精心设计、严密组织、严格要求、严格训练。

5、学校应当按照学校安全工作要求，分年级或者部门确定安全责任包干区，年级或者部门负责人为安全责任包干区责任人。学校要做到层级签约，岗位到人，确保在校学生人身安全。

1. 在场人员发现险情后要及时报告在场老师、卫生室保健老师和班主任，紧急或情况复杂时还应及时报告学校领导；有关教师应立即到达现场，了解伤者情况，判断伤情，先行急救；根据现有条件和能力应尽快救护受伤学生，遇到重伤的或不能判断伤情的，应及时送医院的尽可能送专科医院或大医院。

2、及时通知受伤害学生的父母或其他监护人，以便作出救治决定，并作好安慰工作。

3、保护现场、了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故处理做到事实清楚，责任明确。

4、争取在第一时间做好知情人的笔录，（被调查人是未成年人，调查时要有监护人在场），调查人员应2名，记录的内容要实事求是，不诱导；记录用钢笔或水笔，调查人员和被调查人员要有签名。

5、如属重大伤害事故，学校要及时启动事故处理应急预案，事故应急处理小组要及时开展工作。

（1）学校要尽快与受伤学生家长接触，通报情况，安抚好家长。

（2）学校要召开有关老师、学生会议，及时通报情况，稳定情绪，统一认识。

（3）小组要及时研究处理意见，确定对策，和各方面沟通，每天要有专人记大事记，小组要确定对外发言人。

（4）学校出面召开协调会，教育局综治办、区未保办根据需要可一起参加协调。

（5）协调期间学校应及时将情况通报给各有关方面。

1、属于重大事故（死人，群伤且伤情严重）应当即报区教育局突发事件应急处理小组及相应科室。发生较大事故（伤情严重）学校应24小时内向区教育局相应科室、未保办报告；一般事故3天内报相应科室、未保办备案。

2、报告分“口头”和“书面”两种。在事情还未了解清楚时可先打电话口头通报情况，待事情了解清楚后再书面报告。

3、书面报告中要写清楚当事人姓名、性别、出生年月、家庭地址、父母情况、及工作单位。另外要简洁地写清楚事故发生的时间、地点、事情的起因及目前情况。

4、学校应及时与有关保险公司联系赔偿事宜。

1、依法调解原则：根据《湖北省中小学校学生事故处理条例》中的有关条款规定接待学生家长，注意不要信口开河、随心所欲，掌握合法、合理、合情、有情操作的分寸。

2、一次性解决原则：学生事故的'善后处理不解决住房、户口、升学和工作；一件事故一次解决，不留尾巴，不搞分段解决，如家长不同意调解结果，可提醒家长通过司法途径依法保护自己的合法权益。

3、事故结尾阶段工作和注意事项

(1) 起草《协议书》。

《协议书》要写清协议双方的身份；学生事故的简要经过，包括事发时间、地点、双方达成的协议、双方签名等内容。

(2) 给付补偿金。

数额小的可支付现金，金额较大的用现金支票支付、不论金额大小，家长均要出具收条。

(3) 理赔。

对于人寿保险，要提供下列材料；

a□□《协议书》复印件；

b□病历卡复印件；

c□医药费发票原件和复印件；

d□凭上述材料到区未保办填写的《校方责任险赔付意向书》，并由区未保办盖章；

e□学校帐号；

六. 组织机构

1. 校内学生意外伤害事故应急处置工作组

组长：校长郑云

副组长：王太国

成员：赵平信

王少友

工作组办公室设在学校二楼会议室

2. 主要职责：

(1)、指挥有关老师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。

(2)、安排老师开展相关的抢险排危或实施求救工作。

(3)、根据需要对师生进行疏散，并根据事件性质，及时报请上级有关部门，确保通信设备设施、信息网络畅通。

(4)、根据需要对现场采取控制措施。

3. 人员分工：

郑云负责指挥、王太国负责报警、赵平信负责报告、王少友负责疏散、陈云、刘艳负责救护、左玲负责信息网络、闫世仙负责接待、做好学生解释工作、事故善后处理协商、班主任负责通知家长、王太兵等老师配合协助等。

学校防意外伤害应急预案篇五

（一）预防烫伤

- 1、暖水瓶，开水壶，热饭，菜，汤放在幼儿摸不到的地方。
- 2、不允许幼儿进食堂，保育室，锅炉房等危险地区。
- 3、给幼儿漱洗前，一定要试好水温（用手背试水温）
- 4、幼儿进餐，饮水或成人喂药时，温度要适宜，手摸杯子不烫手为宜。
- 5、冬季取暖期间，保证设备的安全运转。

（二）预防外伤

- 1、清除园内房屋，场地，玩教具的不安全因素。拐角。器械边缘要圆滑，墙面要软处理。大型玩具的造型要适合幼儿年龄特点，并且每周检查一次，发现隐患立即停止使用，及时修复。
- 2、教师组织户外活动要随时观察每个孩子。活动范围不要太分散，要在教师的视线内，避免过于疲劳或保护不到所造成意外事故的发生。
- 3、幼儿使用的设备要稳固，桌椅板凳没有毛刺，饮水桶，毛巾架等要固定好。

4、剪子，刀子，针等锐利物品要放在成人专用材料柜内（幼儿摸不到的地方）

5、在一日活动的各个环节通过游戏形式，经常对幼儿进行安全教育，增强他们的安全意识，逐渐使他们过渡到自我保护阶段。

（三）严防异物入耳，鼻，气管等处

1、幼儿活动时，认真观察幼儿，防止误把玩具当食物吃进肚子或含在口中。

2、户外活动时注意幼儿是否捡了石子，小棍等物品，如发现要及时清除，防止幼儿把异物塞进口，鼻，耳中。

3、如发生异物进入耳，鼻，气管事故，教师不要随便采取措施，弄清楚情况后，再进行排除，如园内解决不了，应及时送往附近医院进行抢救，并立即通知家长。

4、每天晨午晚检查时要询问孩子是否带有异物，必要时由教师集中保管，

5、幼儿睡眠时，带班教师要随时巡视幼儿睡眠情况，观察幼儿是否在被子里吃豆，巧克力糖等食品或玩玩具，防止食品和玩具进入气管。

7、建议家长不要给孩子携带各种饰品。

（四）防止中毒

1、儿童活动室内不准存放有毒物品，如消毒液，洗涤剂禁止存放在卧室及活动室内，要放在幼儿摸不到的专用物品柜内。

2、教育幼儿不把物品放在嘴里，防止塑料或其他材料的玩具或物品造成中毒事故。

3、食堂每日购买的食品，必须严格按照有关规定执行，防止图便宜购买腐烂变质食品。

4、所有物品必须妥善保存。保健室统一管理幼儿园的药品，专用药品柜上锁。需服药的幼儿，家长把药品交给保健老师，保健老师登记好服药幼儿姓名，剂量。服用前，保健老师要仔细核对，防止误服，错服。

5、做好服药记录工作。如幼儿有异常情况和服药反映要有明确记录，及时采取措施。

（五）防止走失

1、建立接送制度。接送孩子时家长要与老师见面，把孩子送到老师手里。固定接送人员，家长如遇特殊情况需委托他人接送孩子时应与班上老师提前联系或书面委托。

2、门卫监守岗位，发现没有家长带领的孩子，不得出幼儿园大门。

3、户外活动回班交接时，老师及时清点人数。

（六）防止触电

1、电视，录音机放在幼儿够不到的地方。2、洗衣机用后及时断电。

3、电源插座放在幼儿摸不到的地方。

4、经常检查电器是否符合安全要求

幼儿园如发生以下意外事故，按以下方法及时处理：

1、发生意外事故，第一时间上报园领导。

2、教师及时弄清楚情况，并将幼儿送保健室处理。如保健室不能排除危险，立即将幼儿送入附近医院救治。送幼儿园必须由三人负责：班主任，保健老师及一名行政人员。

3、联系家长，讲明事情原委，积极争取家长的配合。

4随同救治的人员随时向园领导汇报事情进展状况。

5、认真调查，并填写意外事故调查表。

幼儿园意外事故的应对与处理

案例1：

幼儿园里，大（四）班的幼儿户外散步结束后，陆续进入到午睡室准备午睡。一个男孩在自己的床上，边脱衣服边蹦跳，一不小心，摔倒在床上，左边的耳朵边被床的护板撞伤了，裂了一个小口子，流出很多血。男孩大哭起来。当班老师发现孩子出事了，立即打电话给园长和保健医生。园长接到电话，火速来到班上，保健医生又仔细地查看了孩子的伤情，对伤口进行了简单的止血处理，随即带着男孩去医院治疗。同时联系了家长，请医生通过电话向家长说明了处理的方法：药物治疗或缝针。家长接受了医生的建议，选择在男孩的耳朵裂口处缝两针的治疗方案。随后，园领导和当班老师又带着营养品到幼儿家中进行探望，并向家长说明了事情发生的经过。家长表示理解，友好地接受了园方的诚恳歉意，最终事件得到了解决。

案例2：

以上叙述的两个案例真实地发生在我园，把它们呈现出来给大家，以例警示：幼儿园肩负着保护幼儿生命安全的重大责任。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”三到六岁的入托幼儿一般是早上被家人送到幼儿园，开始一天的集体学习、生活和游戏，下午再被父母接回家。还有很多寄宿制幼儿园，入托幼儿直到周末才能回家。因此，幼儿园必须制定一套完善的意外事故应急预案，提高教师和保育员加强幼儿安全教育的意识，就幼儿日常生活的每一个环节的安全问题进行慎密的考虑。当幼儿在幼儿园发生意外事故时，我们也不要遮掩、逃避和恐慌。只要理智地面对，冷静真诚地处理，制定解决方案，意外事故就会得到较好的解决。同时，事后认真分析发生意外事故的起因，总结经验，吸取教训，积极预防类似意外事故的再次发生。

具体说，要努力做好以下几方面的工作：

1、及时将受伤幼儿送诊，对其进行科学的护理

教师对受伤幼儿的护理应根据其身体状况和受伤程度、受伤部位的不同而采取不同的护理方法。如：幼儿受伤程度轻的，如表皮擦伤，可进行简单的伤口处理；幼儿受伤程度重的，如大面积流血、骨折等情况，幼儿园马上送幼儿前往大医院治疗，千万不要延误治疗的最佳时机。

2、抓住教育契机，对幼儿进行安全教育

当幼儿身边出现了意外事故，作为教师，应抓住教育契机，结合幼儿的生活经验对幼儿进行安全健康教育，有选择性地引导幼儿讨论事故发生的原因及避免事故发生的方法，使幼儿受到活生生的安全教育，从而培养幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。同时，在发生意外事故的幼儿处于恢复阶段时，还可以发动全班幼儿关心和帮助受伤的幼儿，培养幼儿关心他人、爱护同伴的良好情感，对幼儿进行爱的情感教育。

幼儿在幼儿园发生意外事故后，应及时、详细地告之家长事故发生的经过和真实情况，要尊重家长，必要时还可征求家长的处理意见。幼儿发生意外事故，作为家长，心里都会非常难受，有的家长表现出通情达理，有的家长可能会很激动，对幼儿园或教师大加指责。不论家长态度如何，作为幼教工作者的我们首先要换位思考，理解家长，主动诚恳地道歉，到幼儿家中进行慰问，协调好与家长的关系，共同处理问题，与家长一起做好幼儿的护理、康复工作，帮助幼儿尽快恢复健康。

幼儿意外事故的发生，教师要承受很大的压力，尤其像案例一中的那位年轻老师，刚刚参加工作不久，由于疏忽，造成了幼儿意外事故的发生，深受打击，情绪比较低落，影响了工作。我园领导及时找她谈心，在开导她的同时帮她分析发生事故的原因，使这位年轻的教师很快又恢复了工作热情。所以，幼儿发生意外事故后，园领导一定要先弄清事故的原因，根据不同的情况进行处理。要以宽广的胸怀接纳老师，鼓励教师要勇于面对问题，卸下思想包袱，调整情绪，避免影响正常工作。园领导还要敢于承担责任，制定出解决问题的可行性方案，还要组织当事人在内的全园教职员对事故发生的经过进行理性的分析，让大家从中找出导致意外事故发生的主要原因，讨论如何可以避免意外事故的发生，提醒和警示其他教师今后避免类似的事情发生，达到共同受教育的目的。这样，教师就能够在分析意外事故中学习、反思自己的工作，最大限度地减少工作失误，减少事故的发生。

幼儿的安全问题牵动着每一位家长和教师的心。我们相信：有一个管理制度健全、把幼儿的安全工作放在首位、常抓不懈的幼儿园；有一批有责任心、有爱心的幼儿教师，孩子们一定会像小树苗一样健康茁壮地成长！

幼儿园范文在平日的学习、工作和生活里，有时会面对自然灾害、重特大事故、环境公害及人为破坏等突发事件，为了控制事故的发展，总不可避免地需要事先编.....

学校防意外伤害应急预案篇六

课间学生追逐、打闹;体育活动中不慎碰撞、摔倒;学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和本市的安全标准;学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当;学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育;实验操作不当;极个别教师体罚或变相体罚学生等。

1、加强对学生进行行为规范教育、安全教育，增强防范意识，增强学生的自我保护意识。

2、加强对教师进行师德教育，增强责任意识和法制意识。

3、加强对学校教育、教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，完善活动设施建设和管理。运动场地要保持平整，不应有坑洼、石块等，地面不宜太硬、打滑;篮球设备要定期检修;室内体操房注意通风、采光，发现隐患要立即整改。

4、教学和训练、竞赛活动必须精心设计、严密组织、严格要求、严格训练。

5、学校应当按照学校安全工作要求，分年级或者部门确定安全责任包干区，年级或者部门负责人为安全责任包干区责任人。学校要做到层级签约，岗位到人，确保在校学生人身安全。

1、在场人员发现险情后要及时报告在场老师、卫生室保健老师和班主任，紧急或情况复杂时还应及时报告学校领导;有关教师应立即到达现场，了解伤者情况，判断伤情，先行急救;根据现有条件和能力应尽快救护受伤学生，遇到重伤的或不能判断伤情的，应及时送医院的尽可能送专科医院或大医院。

2、及时通知受伤害学生的父母或其他监护人，以便作出救治

决定，并作好安慰工作。

3、保护现场、了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故处理做到事实清楚，责任明确。

4、争取在第一时间做好知情人的笔录，（被调查人是未成年人，调查时要有监护人在场），调查人员应2名，记录的内容要实事求是，不诱导；记录用钢笔或水笔，调查人员和被调查人员要有签名。

5、如属重大伤害事故，学校要及时启动事故处理应急预案，事故应急处理小组要及时开展工作。

(1)学校要尽快与受伤学生家长接触，通报情况，安抚好家长。

(2)学校要召开有关老师、学生会议，及时通报情况，稳定情绪，统一认识。

(3)小组要及时研究处理意见，确定对策，和各方面沟通，每天要有专人记大事记，小组要确定对外发言人。

(4)学校出面召开协调会，教育局综治办、区未保办根据需要可一起参加协调。

(5)协调期间学校应及时将情况通报给各有关方面。

1、属于重大事故(死人，群伤且伤情严重)应当即报区教育局突发事件应急处理小组及相应科室。发生较大事故(伤情严重)学校应24小时内向区教育局相应科室、未保办报告；一般事故3天内报相应科室、未保办备案。

2、报告分“口头”和“书面”两种。在事情还未了解清楚时可先打电话口头通报情况，待事情了解清楚后再书面报告。

3、书面报告中要写清楚当事人姓名、性别、出生年月、家庭地址、父母情况、及工作单位。另外要简洁地写清楚事故发生的时间、地点、事情的起因及目前情况。

以上就是关于学生意外伤害的知识，想要了解更多的请登录我们的佰佰安全网来了解。

学校防意外伤害应急预案篇七

在日常学习、工作和生活中，难免会发生一些不在自己预料之中的事件，为了控制事故的发展势态，可能需要提前进行应急预案编制工作。那么应当如何编制应急预案呢？下面是小编帮大家整理的小学校园意外伤害事故处理应急预案，仅供参考，大家一起来看看吧。

课间学生追逐、打闹；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和本市的安全标准；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等。

1. 成立学校突发事件紧急处理领导小组，建立校园安全预防网络。

组长

副组长

组员：总务处、德育处、教导处、卫生室、年级主任、班主任、任课教师等。

2. 加强对全体教职工的师德规范教育，提高教职工安全责任意识 and 法制意识，在各类教育教学活动中注意对学生进行安

全保护。

3. 利用各种形式，加强对学生进行行为规范教育、安全教育，生命教育等，增强学生的'自我保护意识，教会学生一些减少危险发生的方法和面对危险的基本应急措施。

4. 明确班主任安全工作要求，在班级各种教育活动中加强学生的法制、安全和心理健康等教育，在班级、学校大型活动中要注意加强监督、防范措施到位，进行安全管理。

5. 总务部门加强对学校教育、放学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。大型活动前集中巡检，平时保证每月至少对教学设施全面检查一次，每天巡视一次，及时处理检视中发现的问题。

6. 严格门卫制度，认真遵守门卫岗位职责，做到不擅自离岗，外来人员进校门有来客登记、客人持《出入证》进出，出校门有接待人签名。

7. 加强对学校专用教室的管理，对化学物品、危险物品有专人负责保管，使用时严格遵循有关规定。

1. 学校建立学生意外伤害事故与突发事件的第一责任人制度，明确在课堂教学期间，任课教师为第一责任人；在课余活动中，现教职工为第一责任人。第一责任人必须配合学校共同解决事故。

2. 学生意外伤害事故与突发事件的第一责任人的职责是：对发生意外伤害的，立即告知卫生室与班主任；对发生突发事件的，除立即报告班主任及校长室外，尽可能采取有效措施予以制止，防止事态扩大。

3. 当事学生所在班级的班主任的职责是：立即赶赴事发现场；及时告知家长和报告学校领导；负责事后的教育、关心，在

孩子恢复期间协同其他教师或校领导上门家访。

4. 接到意外事故或突发事件报告的校领导的职责是：立即赶赴事发现场并组织指挥处理。

5. 学生发生意外伤害事故时，第一责任人应协同在场的老师和学生立即将受伤学生护送学校卫生室检查，卫生室立即进行诊断与救护；对需要送医院作进一步诊断与救治的，第一时间由班主任和卫生老师负责护送受伤害学生去正规医院救治（保留各耗资单据），并同时通知学生家长或其他监护人立即前往医院。如班主任或卫生老师其中一人不在，由德育处派人协助护送处理解决事故，以最快的速度把受伤的学生送往医院救治。学校领导应及时到医院安抚受伤学生，向学生家长通报情况，尽力做好家长的安抚工作。

6. 学校领导在接到学生伤害事故报告后，应启动处理应急小组，调查取证。被调查人要有班主任或监护人在场并且签名；调查人员应2名，记录内容要实事求是，不诱导；记录用钢笔或水笔。

7. 对重大或较重大的伤害事故以及其它突发事件，由学校领导集体参与处理并及时报告教育局。

1. “救治第一”的原则

发生事故时，必须遵循“救治第一”的原则，第一时间组织力量将受害学生送往卫生室或医院救治，事后再明确责任，进行奖惩处理。不可在事故现场置受害学生于不顾，相互推诿责任，延误学生的治疗。如因救治不及时造成严重后果的，将对相关责任人予以严厉处分！

2. 依法调解原则。根据学生事故处理条例的有关条款规定，接待家长。注重不要信口开河，随心所欲，做到合法、合理、合情、有情操作。

3. 一次性解决原则。

学生事故的善后处理工作要做到一个事故一次解决，不留尾巴；不搞分段解决；如家长不同意可提醒家长依法保护自己的合法权益。

学校防意外伤害应急预案篇八

在学习、工作或生活中，有时会遇到无法预料的突发事故，为了可以及时作出应急响应，降低事故后果，可能需要提前进行应急预案编制工作。那要怎么制定科学的应急预案呢？下面是小编为大家整理的校内意外伤害事故的应急预案，仅供参考，大家一起来看看吧。

为了切实保证学生的人身安全，及时应对和妥善处理教学区域内意外伤害事故，特制定此安全应急预案。

课间学生追逐、打闹；学生没有安全意识忽视课堂安全纪律要求；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学生突发疾病；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；实验操作不当。

1. 本着以人为本的原则迅速把受伤学生送往医院救治。
2. 及时通知家长，告之情况。
3. 保护现象并进行调查取证。由于学生是未成年人，因此调查时要有班主任在场并且签名；调查记录内容要实事求是，重证据，不诱导，不偏听偏信。
4. 由教师教学不当或因体罚、变相体罚引起的意外事故，要以依法调解的原则，不偏袒师生双方的任何一方，并依据学

校规章制度对相关责任教师的作出严肃处理。

1. 骨折---患者躺在原地，立即请校医诊断----向分管领导汇报---根据校医意见送医院处理。

2. 扭伤----冷敷，不能揉、撮----送医务室就诊---根据医生意见酌情送医院就诊。

3. 烧烫伤---剪开贴近患处皮肤的衣服---患处放在冷水下冲10—15分钟，同时向分管领导汇报---送医务室就诊---根据校医意见送医院就诊。

5. 开放型创伤出血----抓紧近心端或用毛巾等扎紧---尽快送医务室先行诊疗---（病情较轻者）较重者用校车或打出租车送医院-并及时向分管领导汇报；病情严重者，拨打110或者医院救护电话---同时向分管领导汇报。

6. 季节性*染病---立即送医务室隔离---并与家长联系---根据校医诊断酌情送医院---宿舍房间消毒、通风。

7. 哮喘---让患者坐着---请校医诊治----酌情考虑是否送医院，并向分管领导汇报。

8. 癫痫发作----让患者平躺，口腔中塞进毛巾，头侧向一边---迅速联系校医诊治---同志病者家长---酌情考虑送医院就诊---向分管领导汇报。

注：如果遇到特殊紧急情况，学生生命危急，班主任老师要立即喊来校医，现场的其他人员同时拨打110或者120急救电话、及时向相关领导电话汇报。附注：出现紧急情况，应在第一时间汇报分管领导。

学校防意外伤害应急预案篇九

在学习、工作、生活中，有时会突发一些难以预料的事件，为了降低事故造成的危害，时常需要预先编制应急预案。你知道什么样的应急预案才能切实地帮助到我们吗？下面是小编帮大家整理的校内意外伤害事故的应急预案，希望对大家有所帮助。

为了切实保证学生的人身安全，及时应对和妥善处理教学区域内意外伤害事故，特制定此安全应急预案。

课间学生追逐、打闹；学生没有安全意识忽视课堂安全纪律要求；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校的'场地、房屋和设备等维护、管理不当；学生突发疾病；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；实验操作不当。

- 1、本着以人为本的原则迅速把受伤学生送往医院救治。
- 2、及时通知家长，告之情况。
- 3、保护现象并进行调查取证。由于学生是未成年人，因此调查时要有班主任在场并且签名；调查记录内容要实事求是，重证据，不诱导，不偏听偏信。
- 4、由教师教学不当或因体罚、变相体罚引起的意外事故，要以依法调解的原则，不偏袒师生双方的任何一方，并依据学校规章制度对相关责任教师的作出严肃处理。

1、骨折——患者躺在原地，立即请校医诊断——向分管领导汇报——根据校医意见送医院处理。

2、扭伤——冷敷，不能揉、撮——送医务室就诊——根据医

生意见酌情送医院就诊。

3、烧烫伤——剪开贴近患处皮肤的衣服——患处放在冷水下冲10—15分钟，同时向分管领导汇报——送医务室就诊——根据校医意见送医院就诊。

5、开放型创伤出血——抓紧近心端或用毛巾等扎紧——尽快送医务室先行诊疗——（病情较轻者）较重者用校车或出租车送医院——并及时向分管领导汇报；病情严重者，拨打110或者医院救护电话——同时向分管领导汇报。

6、季节性x染病——立即送医务室隔离——并与家长联系——根据校医诊断酌情送医院——宿舍房间消毒、通风。

7、哮喘——让患者坐着——请校医诊治——酌情考虑是否送医院，并向分管领导汇报。

8、癫痫发作——让患者平躺，口腔中塞进毛巾，头侧向一边——迅速联系校医诊治——同志病者家长——酌情考虑送医院就诊——向分管领导汇报。

注：如果遇到特殊紧急情况，学生生命危急，班主任老师要立即喊来校医，现场的其他人员同时拨打110或者120急救电话、及时向相关领导电话汇报。附注：出现紧急情况，应在第一时间汇报分管领导。