

最新初三老师述职报告 初三体育老师述职报告(精选5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三老师述职报告篇一

今天，我有勇气站在这里是下了很大的决心，众所周知我是一个不善言谈、性格内向的人，是我们体育组的同事们给了我勇气和力量。我之所以有机会站在这里是我们这个大家庭的家长——刘少寻校长给了我这个机会，在这里我向校长您表示真心的谢意。以前，我是辽宁省马家军队的一名专业中长跑运动员，在国内、外都取得了一定的成绩，但我没有满足，向着我心中的目标更加积极拼命的训练。由于每天超负荷的训练，我的身体机能很大程度上受到了破坏，伤病使我只能黯然的选择了退役。后来我来到了实验二小，当了一名体育教师，很多人认为当一名体育老师很容易，就是带孩子玩，可当我真正的进入角色的时候，我发现要上好一节体育课真的是很难。我不是专业师范学校毕业的，有很多体育教学方面的知识，不会也不懂，我只能从头学起。因此，在同组老师们的帮助和学校各级领导的指导下，我不断地用各种途径充实自己，很快我就掌握了教学技巧，形成了自己的体育教学风格。现在，我只通过认真、努力的工作，来回报大家对我的关心。

由于我在专业的运动队训练了很多年，积累了很多长跑训练和比赛的经验。因此，在龙港区的中小学生运动会上连续三届我所带领的中长跑队员都取得了优异成绩。当听到其他学校的老师说，“实验二小的王晓霞老师不愧是马家军的弟子，带的中长跑队员真的很厉害。”这句话，说的我真是很开心，

很自豪，这种成就感让我今后能够更加的努力工作，给我的信心增添了正能量。

我是一个平凡的人，但我有颗不平凡的心，我要把自己的工作做到最好，为二小的体育教学奉献自己的微薄之力。对这次参评先进教师，我会以平常的心态来对待，无论结果如何，我都将一如既往的做好自己本职工作，希望能得到大家更多的关心、指导和帮助，谢谢大家！

述职人：____

____年__月__日

初三体育老师述职报告范文4

初三老师述职报告篇二

九月十日，是一个感谢老师这个伟大群体的日子。试想想，当我们从幼儿园走向小学，又从小学走向初中，走向高中、大学，最后进入社会，在这个漫长的过程中，是谁让我们从一个懵懂无知的幼儿成长为一个祖国的栋梁？是老师，敬爱的老师。老师像一个辛勤的园丁，不知疲倦地用知识的泉水浇灌着我们，才使我们从一棵棵幼苗长成参天大树。我今天要感谢的是所有教过我的老师。

我首先要感谢的是我幼儿园里的老师。听妈妈说刚开始的时候，我天天不愿上幼儿园，一进幼儿园的大门就大哭个不停。后来还是老师天天哄我，像妈妈一样耐心地给我介绍幼儿园里好玩的东西，才让我渐渐地爱上了幼儿园。每天上课时，老师给我们讲好听的故事；下课了，又和我们一起玩好玩的游戏，让我们天天在欢乐中成长。在不知不觉中，我步入了小学的校门。

上小学后，教我的老师就更多了，我不能一一给你介绍，所以就只给你说说其中的两位。第一位是我一年级的语文老师伍老师。伍老师的教学方法别具一格，她经常带我们做一些识字、组词等与学习相关的游戏，让我们在快乐中不知不觉地进步，小学生作文《小学作文感谢师恩》。第二位是我三年级的语文老师姚老师。姚老师非常讲究教作文的方法，每次她要我们写作文之前都要带我们去观察一下。比如说我们要写雪松，她就让我们在雪松旁边看一看、记一记；要写蚂蚁了，她亲自带我们去观察蚂蚁洞，以及蚂蚁怎样运食。就这样，在玩玩打打的过程中，我们班的作文成绩都更上一层楼。

我现在还在上小学，我认为：一个人长大后不论在干什么，取得了多大的成就，也不能忘了老师的培育之恩！

初三老师述职报告篇三

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任初三数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分

明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不

敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，在中考中取得喜人的成绩。

初三老师述职报告篇四

20__年即将过去，回首这一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，为了总结经验，取得更大的进步，现结合自己一年来的各项工作总结如下：

一、首先从思想上严格要求自己。自觉学习并认真贯彻党的教育方针政策，牢记“八荣”、“八耻”，以人为本，为全面实施素质教育而不懈努力。把握当今教育现状，认真学习新课程标准，领会其精神，努力实施新课标，高标准培养新人才。作为体育教师我热爱教育事业，有终身不渝献身教育的精神，默默地在教育岗位上奉献自我。在工作中尊敬领导，团结老师，关心学生，为人师表，言传身教，教书育人，把师爱全部倾注于学生身上。教师对学生的爱，渗透于学校每一个环节，贯穿于教书育人的全过程。作为一名教师特别是体育教师，言行举止、仪表直接是学生仿效的对象，所以作为体育教师的我无论外表还是内在，都尽自己最大能力为学生树立榜样，加强“身教”意识，以培养全面发展人才为己任。

二、严谨治学，精心施教。作为教师更应使自己成为合格人才，除要有良好思想品德外，还要有渊博的科学文化知识及专业知识，要有较高的教育教学能力，才能担当起教书育人的重任。所以自工作以来，本人严格要求自己，按照学校的各项规章制度，按时上下班，学习业务知识，不断提高教学能力，并通过所学理论知识指导教育教学实践。课前认真钻研教材和教法，制订一系列切实可行的课时计划。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的个性发展，培养体育骨干。在枯燥无味的素质课上进行改革创新，通过激发学生的体育活动动机，培养学生的体育兴趣，从而提高了练习积极性，练习质量明显提高，取得了很好的教学效果。

作为一名体育教师除上好体育课外，抓好课外体育活动和课余运动训练也是体育教师的职责。自工作以来，以身作则，抓好广播操和眼保健操，把好质量关。今年和其他老师一起齐心协力认真组织全校的学生体育工作，使各项体育活动及比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。4月份组织训练的广播体操比赛获得市里的一等奖，带学生参加岳麓区田径运动会也取得了不错的成绩，10月份组织进行了全校性的拔河友谊赛，11月底组织开展了冬季长跑活动，12月份组织训练学生参加岳麓区冬运会迎面接力项目获得了第一名的好成绩。作为学校田径队教练的本人，以身作则，兢兢业业，尽职尽责，积极做好与班主任及任课教师的沟通，极力争取他们对训练工作的支持，带动整个田径队按计划积极训练，不怕苦，不怕累，在运动员管理上，做到爱严相济，与队员们交流谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会，使队员的身心得到全面发展，不断对训练内容进行科学调整，提高训练效率，提高了运动竞技水平，专项运动成绩逐年提高。作为学校的一员，积极参与学校的公共事务，每次学校有活动时，都是跑前跑后，从不计较个人得失，从不叫苦叫累，总是尽最大可能的去帮助大家。

三、任重道远，在困难中锤炼自己。为适应新时代教育的需

要，参加了区级体育教师培训班。积极参与教研教改活动，平时能利用课余时间，认真学习体育教学类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教育教学中去，达到事半功倍的效果，改变自己陈旧和落后的教学观念和教学方法。

一年来，在领导和老师们热情支持和大力帮助下，作为一名非体育专业的体育专职教师，我所负责的各项工均能顺利开展，教育教学工作取得了一些成绩，积累了一定的教育教学经验。在以后的工作中，我将立足实际，不断进取，扬长避短，完善自我，充实自我，紧跟时代的步伐，以科学的手段来武装自己，完成由数学教师到体育教师的蜕变，适应新时代教育教学工作的需要，为教育事业尽一份光和热。

述职人：____

____年__月__日

初三体育老师述职报告范文3

初三老师述职报告篇五

一、指导思想

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、学生基本情况分析

初三（13）、（14）班共有学生108人，其中（13）班53人，（14）班55人。从八年级期末检测及入学考试成绩来看，这两班学生语文成绩是14个班中最差的。主要原因是学生底子薄，偏科现象较严重，而且两班不及格的有32人，全班最低分仅13分。从开学初几天语文课堂上的观察以及平时谈话、调查了解到：本班大部分学生（尤其是男生）对语文学习不感兴趣，良好的语文习惯（课外阅读、利用工具书、主动积累素材、写日记等）尚未养成，而且只有五至八个同学口语表达及写作能力较强，其他学生在课堂上属于“沉默的一族”，有几个学生作文文理不通，错别字到处俯拾即是，病句随处可见，甚至比不上语文好一点的小学五六年级学生。而且我尝试在课堂上分小组讨论时，老是几个成绩好的女同学在充当主力军。所以，接手这个班，了解到了以上情况，我越发觉得肩上担子之沉重。

从整体来看，学生身上好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，根据数据看出，14个班级语文水平存在比较明显的差距，今后一定要从减少低分层入手。今年，学生已进入初中学习的冲刺阶段，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，又加上教育局的有关减轻学生负担的规定，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。他们能否顺利完成初中阶段的学习任务，需要教者多下功夫。对这部分语文学科成绩不够理想的学生，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，自己有信心，也有能力在最后这一学年中完成学校下达的教学指标和任务，力争在__年中考中取得理想的成绩。

三、教材分析

九年级上册在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作

品——诗歌、小说为主，安排了一个单元的议论文，继续集中学习文言文。

本册教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作·口语交际·综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。下面，分单元进行具体分析。

第一单元：“诗海徜徉”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读诗歌，最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。