

# 2023年生物教研组学期工作总结 生物教研组工作总结(模板9篇)

税务是指政府根据法律规定，对个人和企业的经济活动进行征税的一种行政行为。以下是小编为大家收集的技术工作总结范文，希望能够为大家提供参考和启示。

## 生物教研组学期工作总结篇一

随着时间的脚步，又迎来了新的一学期。生物组全体老师面对新的学生、学情以及新中考政策的情况下，积极研讨应对挑战。

为积极响应我校品质课堂活动，生物组全体老师都参与到了“品质课堂”当中来，老师们备课、上课、评课有深度、有方法，老师们互相评课共同进步。柴雅慧老师的《动物的运动》、王颖老师的《动物在生物圈中的作用》都受到了领导老师的肯定。迎接教学节，组内老师积极组织模拟上课比赛，以及硬笔字和粉笔字比赛，使在各项比赛中不断成长。

课例研究是发挥集体的力量研读教材、教法的好方法，生物组积极发挥新老教师搭配的优势，通过课例研究，互通有无。同时，面对新的中考政策，及时分析解读，新政策对于我们老师对于后进生管理提出新的要求，全组老师讨论热烈，总结出一套行之有效的方法。

在学校领导支持和鼓励下，生物组几位年轻老师，积极承担区小课题《小初高衔接课程建设在初中生物学教学中的实践探究》，一方面发挥我校九年一贯制的优势，另一方面对于青年教师也是一个难得的锻炼的机会，同时，也展示了我校老师的精神和干劲。

## 生物教研组学期工作总结篇二

按照学校和教师发展处的要求，认真抓好教研组的常规工作，有计划地开展教研活动。以教研组为单位钻研教材、精心预设，一起制作教具、课件，互相听课、磨课、评课。开课教师反思、总结，不断完善、提高课堂教学能力。本学期生物教研组共开设六节公开课，其中一节是特聘教师参与的课堂研究，另一节是市级公开课。

### 二、市级公开课，好评如潮

本学期凌祎丽老师开设了一节题为《基因指导蛋白质的合成》市级公开课，并受到听课教师们的一致好评。市教研员李能国老师认为这次公开课充分体现了如何培养学生核心素养和关键能力的理念，并肯定了凌祎丽老师近些年在模型建构方面做得教学研究，同时建议广大教师要重视学生在情感和能力方面的培养。总结本节课的准备阶段的工作，有一项很值得肯定，让听课教师以旁观者的身份重新审视自己设计的课堂教学，成效十分显著，只有集教研组的智慧才能开设精彩的市级公开课。通过本次常州市生物教研活动，我们组对于“高中生物核心素养和关键能力”有了更深刻的认识，有效地促进了生物组教师自身的专业成长。

### 三、课程基地建设现雏形

本学期，成功申报了“绿色·实践”校级生物课程基地。生物基地将创设学生自主实践的学习环境，促进教师教学方式的转变，培养学生动手实践操作的技能、创新意识和合作能力的同时也实现教师专业成长。因此，本学期最重要的工作是建设生物学科教室，将教学资源与学生的学、教师的教结合在一起。

目前，我们已经将学科教室的设计思路交给学校总务处，要点如下：教室和楼道的墙上全是学生的作品：展板、专题报

告、科学史及诺贝尔生理学奖获得者的介绍和研究成果;教室四周的柜子存放着学生平时实验的各种仪器和资料用书;讲台上教学所需的电脑、数码显微镜、实物投影仪、互联网、复印机以及扫描仪;电脑和生物专用的数码显微镜(学校已有)安装在学生课桌上。

即将建成的生物学科教室更像一个自然学科的博物馆。

#### 四、认真组织奥赛，成效突出

在本次江苏省奥林匹克竞赛中，我们三位学生初赛时胜利突围，生物教研组积极应对，通过与外校联合，加强赛前培训，在联赛中也获得优异成绩。重点工作：

- 1、组织两位同学参与培训；
- 2、组织学生赴南京参加联赛，并明确赛前准备及考试要求

#### 五、课题研究，颇有成效

- 1、积极申报新课题 两位青年教师要从提高教学实效性的角度，积极申报了市级课题，组内将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。
- 2、落实好已参加课题的研究工作 组内有多位教师参与校外省级课题研究，对已经批准的立项课题协助做好了开题工作，并积极开展研究，已经实施的课题也要做好研究落实、资料汇总等工作，为顺利结题做好准备。

回顾一年的工作，才发现工作中存在着很多不足之处，接下来，我们将不断完善，不断加强与外校生物组的交流和合作，不断地向本校其他教研组学习，争取在下一学年有更大的进步。

## 生物教研组学期工作总结篇三

本期我们教研组共有五位老师（其中有一位代课，两位兼职），教初一、初二共二十二个班的生物教学，学生差异大，很大一部分学生成果较差，而且有的班额较大，每位老师任务重，压力大。但在学校各位领导关切指导下，经过教研组各位老师的共同努力，顺当完成了本期教学教研工作。以下就本期生物教学常规、教学成效、教学探讨和老师学业发展等方面作简略总结：

我觉得我组的每位老师都特别敬业，从未出现过上课迟到早退等状况；每位老师都特别关切爱惜学生，耐性解答学生问题，常常激励学生树立他们的信念；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是仔细对待每一节课，从备课、打算教学材料到上课等都一丝不苟，特殊是试验课，每节试验课的课前预做必不行少，力求使每一堂课都能取得最志向的效果。

本期初一任教老师多，每位老师大部分课相互冲突，试验课简直无法正规支配，我只有尽量协调，幸好本班老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

这一期，无论是教案检查，还是作业抽查，我们组都受到好评。

初一年级刚进校时教起来感觉特别的吃力，特殊是住宿班的学生，每节课都要花许多时间精力维持纪律。但经过一学期的努力，每个班不仅上课次序良好，而且成果提高了，差生人数也大为削减，只是4、7、9班纪律和成果差些。初二年级的学生这学期纪律不如上期，但本期进行了两次考试，状况

还是比较正常，只是8班和9班成果还很差。就学生对老师的评价看，我们本组的老师都很受学生欢迎。

教研活动的目的是为了搞好教学，提高教学效果。开学初我们支配了三位老师上探讨课，但后来由于老师的变动，只上了姜老师的《显微镜的运用》和刘泽茜老师的《视察种子的结构》两节。本期我们还定期地开展了许多次教研活动和备课组活动，为了提高教学效果，老师们都在主动想办法，钻研适合自身的`和本学科的教学方法，每位老师都形成了自己特有的教学风格。

1、我觉得教研组是老师共同成长的小温床，组内相互听课是提高老师教学水平的捷径，但我们学校还缺少相互听课的良好氛围。

2、我们组下期要充分发挥学科带头人的作用，学校也应当规定他们多在组内上示范课。

## 生物教研组学期工作总结篇四

物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的`效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备。在全组同志的共同努力下，20xx年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期的生物竞赛中，xx同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖。我们上学期对高一年级竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不

少的研究性论文，有3篇在省级刊物上发表。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期人人听课20节以上。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广□20xx年，我们对全市开了市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 生物教研组学期工作总结篇五

本学期，我们生物组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，认真落实学校20\_\_\_\_-\_\_\_\_-20\_\_\_\_学年度第一学期工作计划和教务处工作计划。全心全意为学生，为学生取得优异成绩而努力。现将本学期的工作总结如下：

### 1、学习教学教研制度，规范课堂教学

在学期开始，我们就制定了较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，利用教研时间学习《教学常规要求》、《教师集体备课制度》、《听评课制度》、《教案检查标准》、《教学设计评价标准》，《课堂教学评价标准》等内容，做到人人明职责，事事有章循。

### 2、教学工作

每位教师都能做到提前一周备课并完成教案的书写，课堂上使用新课堂教学模式进行授课，课后作业批改及时。每个人的听课数量都达到或超过了规定节数。在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，发挥了集体的作用，取得了较好的效果。八位老师不仅任教班级比较多，而且还承担学校的其他方面工作，如：有一位教师承担教务处工作，有一位教师承担实验员工作，还有三位教师承担班主任和高一选修课任务，同时完成了本学期繁重的学业水平测试备考工作。即使这样，全组教师仍能认真备好和上好每节生物课，并做好个别学生的辅导工作，从不懈怠。在大家的共同努力下，生物学科在几次大型考试中都取得了较好的成绩，平均分略高于同类的其他学校。

### 3、做好集体备课工作

本学期的集体备课没有一位教师无故缺席，每次教研时都检查教案和听课笔记，对全组教师的教学起到了及时的督促作用。教研时能根据学情制定设计学案，并对以往的学案进行了修改，做到了三个备课组之间工作的连续性。

### 4、突出强化了实验教学

生物实验是生物教学中学生获取生物经验知识和检验生物知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在教学中涉及的实验，有时到实验室完成分组实验，有时把仪器或模型拿到课堂中来，加强教学的针对性。

本学期工作还存在以下不足：

- 1、对学生的研究还不够深入，差生还占有一定的比例。
- 2、习题课的教学模式还需要进一步完善。
- 3、作业的形式较单一，学生完成时缺乏积极性。



在今后的工作中要避免以上问题的出现。

俗话说：人心齐，泰山移。回顾半年来的教研组工作，我们组的各位教师都各尽所职，做好本职工作，我们深深的感到：求真务实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，使生物组教学能更大的进步。

## 生物教研组学期工作总结篇六

本学期生物教研组全体教师根据区教育局和学校2018年教育教学工作安排，在学校的正确领导下，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教、立德树人，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的有效教育教学教研活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

开学前，按照学校的统一要求，召开了教研组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物教研组本学期的工作计划。生物教研组分年级定时进行集体备课，充分进行集体讨论，加强教研组组老师的交流合作，增强教研组凝聚力。

生物组各位老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生的创新精神和实践能力的培养。在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。

备课能按学校要求实行先周备课，根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。课上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物学科兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的

学习成绩普遍提高。

生物教研组内教研气氛浓厚，通过青蓝工程师徒结对活动，集体备课、专题教研日内活动，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。讨论教学方法、研究教材内容。做到及时评课交换意见。

根据上级部门的工作安排，外出培训学习，提高业务能力；区教育局视导工作中，青年教师积极上好汇报课；录制一师一优课，参与晒课活动；送教下乡，全面提升业务素质，促进专业成长。

在今后的教育教学工作中，生物教研组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

## 生物教研组学期工作总结篇七

在xxxx学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。

最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我

们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但

认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下，xxxx年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论

文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何俊听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。

xxxx年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 生物教研组学期工作总结篇八

开学以来，我组根据学校的工作安排，组内教师精诚团结，各尽其能，认真负责地完成了各项教学教研任务。总结这一段时间以来的工作，我们组有如下特点：

首先，在学期开始，我们就制定了较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，做到人人明职责，事事有章循。

其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、

完善我们的计划和目标，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。13位老师虽然任教班级比较多，但仍然能认真备好和上好每一节生物课，并做好个别学生的辅导工作，从不马虎。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

## 1、教研活动常抓不懈

本学期生物教研组加强制度建设，强调教研活动的实际效果，重视教研活动对教师专业发展的引领作用，努力使教研活动真正成为解决教学中的实际问题的平台。每次活动都定人员、定时间、定主题，事先准备，到时讲解、其他老师点评，相互讨论，相互补充。教研组认真落实和执行“六个一”，即每期开展一个专题研究，每期每人上一节公开课，积极全员参加教科室的教学比武，每月进行一次常规检查（含备、教、辅、改、考、评），每人写一篇论文或反思，双周教研组活动一次，单周备课组活动一次，学期初认真制定《教研组工作计划》、《课程教学计划》、《兴趣小组活动计划》等，每次活动都认真开展并做好记录，如双周一次《教研组活动记载》、《兴趣小组活动小结》、每单周一次的《备课组活动记载》、学期末的《教研组学期工作总结》等。

## 2、集体备课认真进行。

教学中本组教师做到“五个认真”，即认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考核。备课时坚持单周一次的集体备课，做到备教材、备学生、备教法、备学法、备作业、备实验。无论是教研组的听课、评课、备课组的出卷、评卷活动都认真对待。在活动中，坚持取人之长、补己之短，力争每堂课上得让学生满意、让自己满意。除此之外，不定时的讨论常常进行，针对教学中存在的问题、学生的现有状况，大家及时交流，使教学少走弯路。在教学中，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位

教师形成自己独特的风格。教学时结合学生特点和学科内容，运用多种教学方法和手段，调动学生学习的积极性；通过作业、考核、辅导相结合，获取正确的反馈信息，及时调整教学深度和广度，全面提高教学质量。在学校的历次教学常规检查中，本教研组多数教师获得好评。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快，对我们教师来说也存在着知识更新的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在认真研读教材内容和教参的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，转教给学生，让他们关注社会、关注生物学热点，常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。各位同志积极参与了国家组织的培训，积极参加课堂改革，效果很好！

本组教师积极自己参加公共课培训、电脑培训、现代教育技术培训、普通话培训等。除按时参加市、区组织的各种教科研活动，本组教师还利用业余时间，进修学历，以不断提高业务水平。

总之，我们生物组在过去的几个月中，在教育教学及学校其他工作中都已取得了一定的成绩。我们这些教育行者，生存在教育理想与现实社会的夹缝中，一边压迫着学生在极大的不自由中寻找着升学的捷径，一边践行着师生在多彩的人生梦想中建构自我的意义。这需要耐心，这需要智慧，这需要多一点点的坚持，而今以后，我们一起努力做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## **生物教研组学期工作总结篇九**

一学期来，初一生物教研组全体教师在学校领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，结合生物教研组的工作计划，

进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。现将工作总结如下：

目前，我们初一生物教研组共有教师9名，可以说我们生物组的教师经验丰富、功底深厚，知识全新，是一支团结向上、业务精良的教师队伍。团结协作，注重发挥群体效应是我们通河一中生物组的特色。我们组教师善学习、不保守、不保留，平时总是将自己的教学心得与体会及时分享，并尽自己的所能相互帮助，促进专业发展。在平常教学之余，同事之间进行问题咨询、课程对话、教学探究、学术探讨等，我们的教研活动无处不在，无时不在，无人不在。我们还打破每周一次教研活动时间上的局限，只要发现问题或者有什么心得体会，借助网络随时切磋，交换意见，共同研讨，在解决难题的过程中即获得了经验，同时业务水平也得到提高。

在平日的工作中：

- 1.、严格落实教学常规，提高教学效益。在细节上下功夫，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。
- 2.、加强集体备课。备课组做到统一进度、研究教案、统一练习、统一测试等，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。
- 3.、加强测试管理与研究成果。认真组织完成各次“诊断”性测试，做好阅卷工作，认真作好测试后的情况分析，根据情况对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。
- 4.、加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进行改进设计，以达到理想的实验效果。



《基础教育课程改革》中明确指出“有效的教育能唤醒沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫。”可见，教研活动的有效开展主要是围绕有效课堂展开的，我们生物组围绕有效生物课堂开展了如下的活动：

1、加强集体备课力度这是有效教研的基础。开学伊始，我们组就结合已有的备课思路进行了两周的探讨、商议，又及时结合市教研室集体备课的思路确定了教学过程的路子，即：创设情境，引入新课——问题引导，自主探究——展示交流，释疑解惑——视野拓展，感悟提升——梳理总结，反思升华——巩固训练，检测反馈。特别是强调备教材和备学生，教师只有将知识不断分化和综合贯通，才能在讲台上做到胸有成竹，语言连贯，思维活跃，同时也是对学生的一种感染，使学生很快融入课堂，融入教师所讲的内容，思路自然而然地跟着教师走。思路跟得上，学习压力就小，学习兴趣就会越浓。此外教师还要及时了解学生的思想动态，掌握学生的认知规律，才能保证学生在有限的45分钟内跟上教师的思路，与教师形成互动，活跃于课堂之上，达到较好的教学效果。

2、创设有效的课堂教学这是有效教研的关键。我依我们确立的生物课堂教学基本流程来说一下：

(1)创设情境，激趣导入。依教学目标和教学内容，利用生物标本、实物等各种条件，或日常生活和生产实践中的某些现象，营造特定的环境或氛围，激发学生学习的兴趣，引起学生思维联想，使学生全身心地投入到学习之中，顺利进入新知识学习的过程。

(2)认定目标，明确方法。明确三维目标，要具体，忌大而空，可采用口述的方法，让学生知道本节课要学习什么，怎样学习，学到什么程度，并说出解决的方法。

(3)问题引导，自主探究。教师课前设置好导学提纲，问题设计要具体，有层次，有启发性，语言表述要简单、具体，通

过什么方法独立完成到什么程度，同时要尽量创设问题情境，结合生活化的问题，做到活学活用；另外，必须保证学生充足的自主时间、自主空间，让学生能够充分地看书、思考、设计、操作、交流，特别要提醒学生学会倾听，学会吸纳别人的经验。

(4)展示交流，释疑解惑。利用基础题目检测学生对自主学习效果的掌握情况，并从中找到疑惑点，教师及时把握，引导学生突破自主探究不能解决的疑难问题，明晰知识结构，解疑时应尽量通过启发设问，让学生思考、探索、分析得出结论，从而引导学生学会分析问题的方法，提高解决问题的能力，帮助学生梳理形成知识网络，深化对基本知识的理解。

(5)典例引领，方法指导。针对所学内容，精选典型例题，引导、点拨、强化学生对本节课的核心知识方法和热点问题的分析，把握相应的解题方法及总结相应的规律。

(6)巩固训练，检测反馈。主要引导学生依据教师给出的相关练习，利用灵活多样的方式(如：自己记忆理解，同桌质疑释疑，限时自主练习等)，巩固所学知识和技能，提高利用知识解决具体问题的能力。特别是加强对分析简答和实验设计类题目的训练。

(7)梳理总结，反思升华。让学生通过自我反思，总结收获，发现不足，交流体验，要留下充足的反思时间。

3、积极开展各种主题教研和小课题研究活动，这是有效教研的后勤保障。小课题研究不同于立项课题，它是重要而可行的校本教研方式，所谓“小”是指：研究范围小，内容具体，周期短，易于操作。最突出的特点便是“小”、“近”、“实”、“真”。“小”就是从教学过程中小事、小现象、小问题入手。如在教育教学中存在的制约本学科能力提升的问题、现象或案例等。像我们生物组的“生物教学生活化的研究”，就是教师们在平时的教学过

程中发现同学们对所学知识不能达到学以致用目的后提出的。“近”就是贴近教学、贴近现实，始终让小课题围绕课堂教学，为课堂教学服务，如：本学期开展的“如何培养学生识图、分析图表能力的研究”。“实”就是实实在在，忌谈大话，多一点实在的东西。“真”就是要真研究，真讨论，每位教师和学生真正参与到其中。除此之外先后开展了“如何提升教育教学质量”、“如何进行集体备课”、“如何提高学生的参与度”、“反思自我，提升质量”的主题式教研活动；开展了“关于动物与人类的关系”、“关于环境污染的调查”的研究性学习活动等。