

# 2023年农村德育工作的重难点 春季中学德育工作计划(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 农村德育工作的重难点篇一

工作计划网发布春季中学德育工作计划范文，更多春季中学德育工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于春季中学德育工作计划范文的文章，希望大家能够喜欢！

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

三、重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的. 转变和提高。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

五、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

六、关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

## 农村德育工作的重难点篇二

全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，建立重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，建立较为完善的学校安全工作体系，健全安全工作各项规章制度，进一步推进学校安全教育与管理工作的规范化、科学化。不断提高安全管理水平和学生自我保护能力，使学校安全隐患明显减少，周边环境状况明显改善，杜绝学校重大安全责任事故的发生，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

### 二、主要工作及措施

#### (一)加强制度建设，确保安全工作规范化。

1. 完善工作责任制度，层层签订安全工作责任书。进一步明确和强化安全工作职责，动员和组织师生、家长积极参与，群防群治，共同做好学校的安全工作。

2. 落实教师安全培训制度。深入学习相关的法律法规，增强学法知法用法的意识。上半年重点学习内容：《学生伤害事故处理办法》，下半年重点学习内容：《中小学幼儿园安全管理办法》。

观看学生伤害事故等案例分析录像资料，提高分析、处理各种安全事故的能力。

3. 强化安全预案制度。根据教育局印发的安全工作各种预案，制定或修订适应本学校的安全工作预案，完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，立即启动应急预案，使应急工作能有条不紊的展开，要使损失能控制到最低的限度。

4. 强化值周值班制度。落实每日必查与不定期检查制度。学校值班领导、值班教师与专职保安坚持每天巡查制度，使安全工作呈现常态化。做好安全隐患的排查工作，特别做好开学初以及重大节假日、重大活动等的排查和预防工作，并及时向教育局做好安全汇报工作。

5. 落实安全隐患排查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把排查作为做好安全工作的一个重要方面，在学校每月和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。继续按月(每月25日前)上交安全隐患报表，进一步完善隐患整改台帐，实行整改销号制度。

6. 严格执行安全工作例会制度。每月召开一次学校安全工作例会，主要是传达上级部门安全工作会议精神，部署学校安全工作。参加人员为各部门的负责人，例会时间暂定为每月最后一周的周二下午五点二十分。

7. 进一步完善安全考核制度。安全工作人人有责，关键在于职责明确，责任到人。要进一步完善安全责任追究制，定期报告制(含零事故报告制度)，学校安全工作严格按照教育局的考核要求进行考评，对学校安全工作成绩突出的将给予表彰奖励;因工作不力或管理不到位造成安全责任事故的，实行“一票否决”制，取消年度评优资格。

8. 健全规范档案资料制度。要按照教育局的要求将各种安全工作资料建档，规范管理，为学校工作提供预见性和针对性

的资料。

## 农村德育工作的重难点篇三

以科学发展观为引领，以党的十八大精神为宗旨，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《少先队辅导员工作纲要（试行）》，按照区科教局工作的总体要求及学校工作计划的思路，充分发挥少先队在建未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以特色活动为平台，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，促进全体学生勤奋学习、快乐生活、全面发展，力争使学校德育工作更上一层楼。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任（辅导员）队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值日领导、值日老师、值日学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任（辅导员）队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期进一步健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任（辅导员）主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将定期召开班主任工作例会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥少先队工作的作用，扩大学生干部的影响。少先队将定期对学生干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起学习，共同进步。同时，各班通过每月一评，选出各方面的优秀学生，使学生学有目标，赶有方向。

本学期，大队部将队员的常规教育和中队的常规管理作为工作的重心，多管齐下，培养广大少先队员良好的行为习惯，建立良好的班级风貌。

一是构建学生管理机制，实施自主管理。进一步巩固完善“值日制度”，通过常规检查、随机抽查等方式，抓好“进校礼仪规范”、“放学队伍规范”、“两操规范”、“课间文明安全规范”、“班级卫生规范”，在队员中形成“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好氛围。

二是以争创“四好少年”、“文明班级”、“特色中队”为激励手段，开展各项文明评比活动，积极树立正面典型，发挥榜样示范作用。重点开展“文明礼仪中队”评比活动，大队部牵头，各部门携手，以竞争促进步，用评比抓落实，扎实推进中队常规建设。

三是发挥阵地作用，加强宣传力度。充分利用红领巾广播、黑板报、橱窗等宣传阵地，开展宣教和互动，营造文明氛围。

本学期，大队部将一如既往地重视少先队员的思想道德建设。坚持育人为本，德育为先，切实把树立和践行社会主义核心价值观融入到少先队活动的各个环节，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。与此同时，进一步提高少先队工作的针对性和有效性，丰富德育内涵，深化少先队工作特色建设。

## 1、各月教育有主题有中心

详见第三部分主要工作及活动安排。

## 2、加强心理健康教育

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人

文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

### 3、提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活机动地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

### 4、加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要建立问题学生档案。要求教师耐心细致地做好待进步生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

### 5、继续深化家校合作制度

班主任要发挥家校联系的积极性，及时与家长沟通，尤其要利用“校信通”平台，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。深入开展“家访进万家”活动，班主任一学期家访不少于5人次，其他语数英教师家访不少于3人次。

### 6、法制教育紧抓不放

充分利用法制教育知识讲座、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

### 7、安全教育常抓不懈

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全、饮食安全、活动安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明和谐的校园。

## 8、做好“六一”文娱汇演的准备工作

从学期初开始，各班确定“六一”文娱汇演的节目，并利用班会课等时间精心进行编排，学校将定期进行检查。学校音乐教师利用中午午休时间和下午课外活动时间，对学生的校园集体舞、合唱等节目进行指导、排练。力争通过精心的准备在丰富学生的课余生活的前提下，让学生受到良好的艺术熏陶，推进素质教育，呈现一台精彩的演出。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。

1、精心布置校园环境，加强班级文化设计。结合本学期有可能搬入新校区，因此要充分利用可利用的空间，精心设计，突出“康和”主题，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；自行车和其他类型车辆及物品停放、堆放规范整齐，做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境；办好每月一期的班级黑板报、橱窗；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

- 1、召开班主任工作例会。
  - 2、红领巾监督岗工作启动，制定“监督岗”校园文明岗具体实施方案。
  - 3、安排好开学典礼和第一次升旗仪式。
  - 4、制定各项常规检查表以及升旗仪式、国旗下讲话表，制定红领巾广播站的播出计划，确保各项常规工作的顺利开展。
  - 5、召开大队委会议，传达工作计划，安排各职位工作。
  - 6、各中队召开队会，选举新一批班队干部，上报大队部，统一佩戴少先队标志。
  - 7、各班做好班级文化环境的布置，出好第一期黑板报，主题：《新学期、新姿态》（检查评比）
  - 8、确定“六一”文娱汇演节目。
- 1、开展“我让妈妈露笑脸”庆祝“三八”妇女节主题活动，建议每位同学为妈妈做件实在的事情。
  - 2、开展中高年级段演讲、征文比赛。
  - 3、全国安全教育日活动，重点强调校园安全教育。
  - 4、出好第二期黑板报，主题《学雷锋 做榜样》（检查）。
  - 5、召开班主任工作例会。
  - 6、各班做好每月一评工作。
- 1、祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

2、开展校园“不文明现象”观察活动，组织“文明礼仪”“环境卫生”知识竞赛。

3、出好第三期黑板报，主题《先烈伴我成长》（检查）。

4、召开班主任工作例会。

5、各班做好每月一评工作。

1、做好“5.12”应急演练

2、开展争做文明学生，包括：开展一次志愿者环保活动；进行一次义务劳动；

3、迎接“六一”儿童节，积极筹备庆“六一”各项活动。

4、出好第四期黑板报，主题：《五一劳动节》（检查评比）。

5、召开班主任工作例会。

6、各班做好每月一评工作。

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、召开班主任工作例会。

3、各班做好每月一评工作。

4、总结表彰，评选校园“十佳”少先队员，树立优秀少先队员榜样，引导更多的少先队员向“十佳”学习，争做“十佳”好少年。

5、针对六年级毕业班开展一次“告别母校中队主题会”活动，给即将毕业的孩子们留下一段难忘的回忆。

6、评选本学期的“文明班集体”和“卫生班集体”

7、做好学期末总结、活动资料收集工作，各中队辅导员认真做好本学期的活动记录整理工作，交大队部进行登记和检查。

8、出好第五期黑板报，主题：《快乐的节日》（检查）

20xx年2月20日

## 农村德育工作的重难点篇四

以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐校园”。

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。为此本学期的德育工作重点抓好以下工作：

### （一）加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

以学生日常行为规范和礼仪习惯的养成为中心，坚持两手抓两手都要硬，一手抓常规一手抓活动。积极开展丰富多彩的活动，寓教育于活动之中，以活动促教育。对于每次活动的开展，从事前事中事后都要考虑好其教育的针对性和时效性。开学之初实行常规活动月和常规活动周活动，使学生迅速从假期中转到正常的学校学习生活状态中来。

1、加强校园德育环境建设。

2、加强对班主任工作的管理和指导

3、加强学生干部队伍的建设

- 4、提升教职工德育理念。
- 5、推进德育课程改革，提高学科德育功能。
- 6、抓好“三个结合”教育，促进学生发展

## （二）、常规教育

### 1、德育工作

抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；落实“二制”：人人岗位责任制、卫生天天检查评比制。坚持一日二查：查佩戴红领巾情况；查迟到早退情况。开学第一个月作为“常规活动月”，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习行为习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

### 2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。

以德育处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、上操、路队、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持“卫生先进班级”和“常规管理先进班级”的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理由粗放型向精细化迈进。

### 3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。

要求班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。主题队会每学期3—4次，并列入班主任工作考核项目。德育处严格检查班队教案，期末进行总结评比。

4、大力加强校园文化建设，进一步提升校园文化品位，对走廊、橱窗的内容进行丰富和充实。加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明班级”活动。

5、以活动为载体，开展丰富多彩的德育教育活动。在学校中掀起做文明事、争当文明小学生的活动热潮。针对我校实际，针对小学生不同的年龄，制定我校便于操作切实可行的低中高三个阶段的德育系列目标。配合学校的德育系列活动，做好学生在家庭、社区、村队的行为习惯表现及评价办法，做好学生全方位的德育养成教育。

6、抓好德育宣传阵地建设，注意发挥课堂教学的主渠道作用，重点抓好班会课的教学效果检查，同时，利用学校宣传画廊、橱窗等多种形式进行德育教育宣传，多表扬宣传身边先进突出的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

7、加强特殊生（含特困生、单亲生、父母双亡生）的教育与转化，并建立专门档案。后进生转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

8、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、思品课、班会课、主题队会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。本学期要组织教师深入学习《预防未成年人犯罪法》，请校外辅导员来

校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

9、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

3、出版庆祝“五·一”、纪念“五·四”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

6、初二级主题班会：做生活的强者——如何对待自卑和压抑心理。

## 五月

1、庆“五·一”、“五·四”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、团委、各班开展纪念“五·四”活动。全校师生歌咏比赛。

3、吸收新团员、举行新团员入团宣誓仪式。评选优秀团员活动。

4、召开班主任工作研讨会。

5、做好期中考试总结表彰工作。

6、期中班风检查。

## 六月

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

- 3、专题教育系列:卫生健康教育讲座。
- 4、做好毕业班学生中考动员及组织工作。
- 5、期终复习考试动员及考纪考风教育。
- 6、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表,并提出整改意见。
- 7、召开班主任工作会。

七月

- 1、庆祝“七·一”,以热爱党、热爱社会主义为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。
- 3、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。
- 4、上交班会记录及班务日志。
- 5、各班分发《给家长的一封信》、暑假作业,做好放暑假有关教育工作。
- 6、专题教育系列。

## 农村德育工作的重难点篇五

以养成教育为基础,以礼节教育为核心,以学生为本,让学生自我发展,大处着眼,小处着手。在德育内容上注重小、近、实,抓准实质题目,讲究实际效果。健全学生品格,提倡人人发展,努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的x小学生。

- 1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。
- 2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评选制度，促进礼节校园的形成。
- 3、深进开展国学教育，践行《xxx规》，弘扬博大精深的中华优秀传统文化。
- 4、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动，给学生发展的机会，让每位学生都成为“x小之星”，打造学qq网名大全校德育品牌。
- 5、加强学生自主治理，建立校园学生自主治理机制，建立班级自主治理岗位模式。
- 6、继续加强校园文化和班级文化建设，营造良好的德育环境。
- 7、坚持“三个加强”，即加强常规治理，加强队伍建设，加强德育科研，争创德育工作先进学校。

（一）发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

（三）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：

- 1、继续做好班主任的培训工作，通过班主任例会学习、经验

交流、班队会的参观等，促进班主任治理班级的工作水平和能力的进步。

2、开展“选、评、树”优秀班主任“三个一”活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级治理模式。通过“三个一”活动的开展，把“选、评、树”活动推向深进，评选、树立一批典型的班主任代表，为优秀班主任的评选打基础。

（四）开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现题目，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时势事自觉回报。

5、少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样

的德育实践活动。

### （五）学生自主治理

1、建立校园学生自主治理机制改变教师管，学生被管的传统，构建以学生为主体的参与学生治理的机制，校园设立学生自主治理岗位，2至6年级各班委派“校园监视员”，下课在自主治理岗位上督促学生做到文明活动，大队部组织“校园巡查员”，对督导员进行巡岗检查。3至5年级继续值周工作，负责校园礼节规范。本学期，大队部将通过学生自主治理，重点抓好“进校礼节规范”、“两操规范”、“课间文明规范”、“班级卫生规范”等规范主题，同时加强督导员、值周员、大队巡查员的培训与指导工作，在过程中培养学生的主人翁意识，爱自己的班级，爱自己的学校，从而养成良好的道德行为习惯。

2、建立班级自主治理岗位模式班级建设是班级工作的关键，本期继续以班长竞选为核心，对班干部进行有计划、有目的、有成效的培养，承担起学校学生自主治理的重任，建立班干部考核、评优制度。各班根据班级阵地建设的需要设定学生自主治理岗位，定人定岗定责，有检查有监视有评议，培养学生自己当家做主，这样有助于调动全体学生治理班级的积极性，并在工作中形成责任意识，强化行规养成，从而使学生的能力得到锻炼与进步，让学生更自信更欢快地长大。

（六）继续加强校园文化建设和班级文化建设，努力营造良好的育人环境。

1、精心布置校园环，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2、重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；

## 农村德育工作的重难点篇六

学校德育工作坚持以党的十八和十八届三中全会精神为指导，把“立德树人”作为教育的根本任务，以扎实开展社会主义核心价值观教育为重点，以创建市级文明学校和评选“小学课外阅读活动先进单位”为契机，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，注重传统美德教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀学生、班队干部和校园明星。

(一)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

- 1、发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。

坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

## 2、抓好教师职业道德教育，树立人人都是德育工作者的意识。

加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

## 3、要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。

加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。加强少先队员管理队伍建设，佩戴“校性值日员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“文明劝导员”进行入校督查。本学期，将在六月初评选优秀值日员、劝导员。

## 4、建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

### (二)注重安全防范意识培养、提升生命安全教育。

#### 1、加强生命教育。

“人道博爱奉献”的红十字精神，开展灵活、有效、多样的生命教育活动。各班应利用校园多媒体这一平台，组织学生在早会课观看学习《安全伴我行》系列教育视频。

## 2、加强安全教育。

各班要充分利用发放的安全教育手册，全面系统地加强学生防溺水、防交通事故、防火防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自救技能训练，确保每学期最少开展两次应急疏散演练，提高学生自我保护的能力。

学校要重点加强校园保卫力量，加强门卫值班和校内治安巡逻。要加强对接送学生车辆特别是校车的管理，严防安全事故发生。通过系列安全教育活动和安全应急演练，增强学生的自我保护意识和自救自护能力。

3、要把学生安全教育延伸到家庭，让家长承担起安全教育的责任，掌握孩子的行踪，做到知去向、知归时、知同伴、知活动内容。

## (三) 强化行为规范文明礼仪教育，创建市级文明学校。

### 1、强化日常行为规范管理。

行为规范教育是学校德育的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，期初各班应加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》学习训练，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

3、充分发挥家长学校的作用，利用网络、手机等新兴媒体联

系家长加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的办学理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。每学期两次的家访务必做到“家访+电访”率达100%。

4、要以市级文明学校创建为契机，进一步认真贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，大力开发校本礼仪课程，积极开展“懂礼貌、知礼节、学礼仪”的“三礼”教育实践活动，开展“文明学生”“美德少年”“文明班级”“文明宿舍”评选等活动，将文明礼仪纳入学生综合素质评价的指标体系，形成中小学文明礼仪教育的长效机制。。重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。做好市级文明学校创建、迎检工作，为提升我校文明程度发挥资源优势。

(四)加强传统美德教育和学生心理健康教育，提高学生的道德品质。

1、推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理咨询室、“悄悄话”信箱、网络咨询平台等的作用。

把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育课程建设，开展心理健康教育辅导优质课评比。利用学校配备心理健康辅导教师，积极组织学校德育干部和骨干班主任参加心理健康教育轮训。重视引导教师、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

2、开展传统美德教育。通过国旗下讲话，晨会、主题班会，座谈讨论，搜集整理资料，自办小报等形式，重点对学生进行“仁、义、礼、智、信”的教育，让学生感悟人生的真谛，继承合发扬中华民族的传统美德，做一个有素养的人。

3、重点加强学生的网络道德教育. 大力推进道德教育网络视频教育，组织学生参加公益活动、手拉手献爱心活动，开展是师生间的帮扶活动等，提高学生的社会责任意识。特别是深入开展关爱留守儿童的实践活动。

(五)开展丰富多彩的活动，全面实施素质教育。

1、抓好常规活动的开展。学校和各个班级都要抓住三月份的学雷锋活动日、三八妇女节、四五清明节、五一劳动节。六一儿童节等，适时开展各种形式的纪念活动，以此丰富校园文化生活。

2、结合学校工作实际，有计划有重点的开展文化体育艺术活动，创新教育活动，“仁义礼智信”美德教育活动以及阳光体育活动。

(六)努力争创“小学生课外阅读先进单位”，营造人文的校园文化生活。

1、班主任要充分挖掘语文教材中的人文因素，让学生感受其人与人、人与自然、人与社会的和谐相处，感受语言的魅力，感受英雄人物的博大胸怀。

2、利用课余时间和课前预备铃时间，要求各年级各班组织学生积极背诵四书五经、古诗宋词、名言警句等，以此感受中华美文的语言魅力，启迪学生的心灵，积累丰富的写作素材。

3、布置课外阅读，摘抄人文精神的素材。结合书香校园活动，引导高年级学生开展诵读经典，要求每一位学生每学期至少读1——2本名著，记读书笔记，写心得体会，开展“诵读经典”演讲比赛活动，让学生感受中华五千年文明历史，进行传统美德教育，提高文化素养。

具体工作

二月份：行为规范常规教育月

- 1、制定德育工作计划。
- 2、继续开展《安全伴我》系列视频教育活动。
- 3、召开期初学校德育(少先队)工作会议。
- 4、开学第一课：“学生行为规范卫生纪律教育”主题活动。
- 5、召开期初少先队工作会议，文明督导队工作会议。
- 6、组织大扫除，班级十个“一”检查。
- 7、科技作品创新图片展览。
- 8、安全隐患排查。

三月份：学雷锋，做一个有道德的人。

- 1、启动“学雷锋 做有道德的人”主题实践活动(主题讲座)。
- 2、道德讲堂第二期活动：孝心美少年视频观看。
- 3、爱心捐献活动。
- 4、爱心天使评选。
- 5、雷锋精神主题黑板报评比
- 6、组织开展“走复兴路 圆中国梦”爱国主义读书教育系列活动
- 7、消防地震应急疏散演练。

四月份：我阅读、我快乐(小学生课外阅读系列活动)。

- 1、制作书签比赛。
- 2、班级优秀读书摘抄本交流展览。
- 3、“关爱留守儿童”主题实践活动。
- 4、书香班级、阅读之星评选活动。
- 5、评选“走复兴路 圆中国梦”爱国主义读书活动征文(中旬)。
- 6、推荐评选县级三好生、优秀学生干部、先进班集体
- 7、报送成功教育案例

五月份：安全教育活动

- 1、防溺水专题教育
- 2、交通安全教育
- 3、法制教育
- 4、525心理健康教育(心理健康教师)
- 5、安全警钟长鸣主题黑板报评比
- 6、20xx-20xx学年学校德育论文评选
- 7、消防地震应急疏散演练。

六月份：庆祝“六一”表彰、假期安全教育

- 1、庆祝六一系列活动。
- 2、新修订校园明星评比。
- 3、班级优秀少先队员、三好学生、优秀学生干部评选。
- 4、文明班级评选。
- 5、先进德育工作者、优秀班主任评选
- 6、学校德育工作总结。