

2023年幼儿园中班艺术活动计划 幼儿园 中班艺术活动教案(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班艺术活动计划篇一

童年原本就是个多梦的季节，孩子就是那情感的王子，他们对学习，对生活，对理想，对这个五彩缤纷的世界，都充满了太多太多梦幻般美好的期待。从最初的观看别人放风筝到自己动手制作简单的纸风筝，再逐步加深难度制作塑料袋风筝，简单的风筝制作已经满足不了幼儿的需要，因此，此次活动在幼儿已有实践经验的基础上，增加了新的材料，为孩子们提供了与以往不同的实践体验机会。

幼儿园中班艺术活动计划篇二

(一) 律动《郊游》入室。

师：小朋友现在是中班小朋友了，接下来我们一起去参观一下我们中班的教室吧。（律动入室）

(二) 练声《大猫小猫》。

师：在小班时小朋友们都学过了歌曲《大猫小猫》。现在请小朋友们跟着老师的琴一起唱《大猫小猫》。

(三) 播放音乐，引导幼儿理解歌词内容。

1. 教师完整播放音乐幼儿欣赏。

师：今天老师带来了一首好听的歌曲《我是中班小朋友》，现在我们一起听歌里唱了什么。

2. 教师出示图谱。

(1) 师：刚才的歌曲里唱了什么？（个别幼儿回答）

(2) 师：哦，小鸟那小鸟在干什么？（个别幼儿回答）

(3) 师：对了，小鸟在喳喳叫。接下来又有谁？（个别幼儿回答）

(4) 师：说对了，是太阳公公，太阳公公的表情怎么样？（个别幼儿回答）

(5) 师：太阳公公在咪咪笑。最后还有谁？表情是怎么样？（个别幼儿回答）

(6) 师：最后是小小朋友，他很高兴，那小朋友要去干什么？（个别幼儿回答）（我们开学了，我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班的小朋友）

3. 教师完整念一遍歌词。

(1) 师：现在老师来念一遍歌词，请小朋友们认真听歌词里是不是和刚才小

(2) 师：现在请小朋友们跟着老师一起念歌词。（教师带领幼儿有节奏的念歌词）

(四) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏。

师：现在老师来完整演唱一遍歌曲《我是中班小朋友》，请

小朋友们认真听。

（五）幼儿学习歌曲。下我们来分组演唱歌曲，第一组第二组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，三、四、五组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。第一组第二组的小朋友唱一句，三、四、五组的小朋友接下去唱后面一句。

（1）幼儿分组接唱。

（2）师：刚才小朋友们唱的很好，接下来三、四、五组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，第一组第二组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。和刚才一样的演唱方法。

4. 请个别幼儿演唱。

（1）师：刚才小朋友都唱的很棒，现在我请坐的最好看的小朋友来唱这首歌。（个别幼儿演唱）

（2）个别幼儿演唱。

5. 幼儿集体完整演唱一遍。

师：小朋友都唱的很好听，接下来请小朋友跟着老师的琴声再一起唱一遍歌曲《我是中班小朋友》。

（六）律动出室《我是中班小朋友》出教室。

师：小朋友们都会唱《我是中班小朋友》，现在我们一起去唱给给小班的弟弟妹妹听。

幼儿园中班艺术活动计划篇三

在今天中班《立体纸桥》的美术活动中，幼儿通过观察图片、尝试操作和创意制作，充分激发了幼儿喜欢进行艺术活动并大胆表现。我归纳了以下几点进行反思：

优势：

1. 活动内容创新化

本次活动是主题活动下的一次教育活动，幼儿在前期制作大桥都是利用美工区的废旧物品如：酸奶盒、牙膏盒、纸杯等立体物品进行制作。而纸条在幼儿的日常制作中都是平面进行粘贴。为拓宽幼儿的思路，把平面的纸条和立体的大桥相结合，突破幼儿原有认知经验，通过多种纸工技能让平面的纸条立起来变成大桥。激发幼儿的想象力和创造力，同时也提高幼儿的探究能力和动手操作能力。

2. 教学目标适宜化

本次教育活动，目标的制定符合中班幼儿年龄特点，根据《纲要》和《指南》指出“用绘画、捏泥和手工制作等多种形式表现自己的所见所闻”“大胆的进行艺术表现和创造，富有个性地表达自己的情感和体验”和本班幼儿的兴趣特点有效结合制定本次活动的目标。在原有的手工制作经验上帮助幼儿丰富把平面纸条变立体的方法，鼓励幼儿尝试多种不同的制作手法满足幼儿个性化发展体会成功制作纸桥的喜悦。

3. 操作材料生活化

以塑造不同形态有了新的认识。

4. 环节设计合理化

先通过观察图片，帮助幼儿梳理关于桥的已有经验，丰富幼儿对桥的细节的特点的认知。然后引出材料激发幼儿兴趣，主动让幼儿进行尝试，满足幼儿是活动的主人，给予幼儿自主学习的时间和机会。分享完幼儿的好方法后在欣赏老师的作品，满足幼儿最近发展区的需要，丰富制作的新经验。再次进行创意制作，充分给予幼儿实际操作的机会，帮助幼儿

进行新经验内化。不仅学会了多种让纸条变立体的方法。更是培养了幼儿自主探究、分享学习、敢于挑战等学习品质。

5. 学科领域整合化

在活动中艺术领域目标为主轴，整合了多领域的目标。如桥柱有圆柱形和长方形、石拱是半圆形等认知内容和幼儿在尝试让纸条变立体的过程中发展了幼儿动脑探究的能力都是科学领域内容。幼儿在自主尝试制作、分享经验过程中更是发展了幼儿的语言表达能力、逻辑思维能力和良好的学习品质。实现了幼儿身心协调发展。

本次活动，在教学组织方面还存在着一些不足，就是在幼儿第一次尝试制作中时间可以再充分一些，给予更多的时间让幼儿自主反复尝试与分享，让能力弱的幼儿也有充足的时间。所以，在以后此类活动中，我会更加注意这一点。

幼儿园中班艺术活动计划篇四

□

（一）律动《郊游》入室。

师：小朋友现在是中班小朋友了，接下来我们一起去参观一下我们中班的教室吧。（律动入室）

（二）练声《大猫小猫》。

师：在小班时小朋友们都学过了歌曲《大猫小猫》。现在请小朋友们跟着老师的琴一起唱《大猫小猫》。

（三）播放音乐，引导幼儿理解歌词内容。

1. 教师完整播放音乐幼儿欣赏。

师：今天老师带来了一首好听的歌曲《我是中班小朋友》，现在我们一起来听听歌里唱了什么。

2. 教师出示图谱。

(1) 师：刚才的歌曲里唱了什么？（个别幼儿回答）

(2) 师：哦，小鸟那小鸟在干什么？（个别幼儿回答）

(3) 师：对了，小鸟在喳喳叫。接下来又有谁？（个别幼儿回答）

(4) 师：说对了，是太阳公公，太阳公公的表情怎么样？（个别幼儿回答）

(5) 师：太阳公公在咪咪笑。最后还有谁？表情是怎么样？（个别幼儿回答）

(6) 师：最后的小朋友，他很高兴，那小朋友要去干什么？（个别幼儿回答）（我们开学了，我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班的小朋友）

3. 教师完整念一遍歌词。

(1) 师：现在老师来念一遍歌词，请小朋友们认真听歌词里是不是和刚才小朋友们说的一样。

(2) 师：现在请小朋友们跟着老师一起念歌词。（教师带领幼儿有节奏的念歌词）

(四) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏。

师：现在老师来完整演唱一遍歌曲《我是中班小朋友》，请小朋友们认真听。

（五）幼儿学习歌曲。

1. 师：接下来请小朋友和老师一起唱歌曲《我是中班的小朋友》，但在唱歌前老师有几点要求，小朋友们在唱歌时要用好听自然的声音演唱，还要正确的坐姿，要做的漂漂亮亮的。

（教师带领幼儿完整演唱歌曲）

2. 分组演唱。

（1）师：等一下我们来分组演唱歌曲，第一组第二组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，三、四、五组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。第一组第二组的小朋友唱一句，三、四、五组的小朋友接下去唱后面一句。

（2）幼儿分组接唱。

（3）师：刚才小朋友们唱的很好，接下来三、四、五组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，第一组第二组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。和刚才一样的演唱方法。

（3）幼儿分组接唱。

3. 请个别幼儿演唱。

（1）师：刚才小朋友都唱的很棒，现在我请坐的最好看的小朋友来唱这首歌。（个别幼儿演唱）

（2）个别幼儿演唱。

4. 幼儿集体完整演唱一遍。

师：小朋友都唱的很好听，接下来请小朋友跟着老师的琴声再一起唱一遍歌曲《我是中班小朋友》。

（六）律动出室《我是中班小朋友》出教室。

师：小朋友们都会唱《我是中班小朋友》，现在我们一起去唱给给小班的弟弟妹妹听。

幼儿园中班艺术活动计划篇五

手机这一便捷的通信工具已经成为日常生活中随处可见、必不可少的物品，中班幼儿大多有使用手机的经验。教育内容应与幼儿生活经验相贴近，应符合幼儿的兴趣，所以我们设计了“小手机”这一活动。中班幼儿已经掌握团、搓、捏等泥工技能，本次活动的重点是巩固分泥团泥、压泥，引导幼儿捏出手机的基本造型，引导幼儿感受手工劳动带来的乐趣。