

# 英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结实用

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结实用篇一

全组教师能认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到《课标》的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周一次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待学生，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。特别是4年級的字母教学。同时，推行听读的检测功能，培养学生课前朗读旧知的习惯，让学生在课内、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热情。在备课中，能严格按照新课程理念的要求，认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，力争做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，努力做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，力争做到课课通、单元清。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系

到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教育教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

开学初，我们英语组结合校教学研究周活动和“师带徒”活动，认真进行业务知识学习和理论知识学习有效备课等。已经落实开展“集体备课”活动。特别是在彭芳老师的比武课时，校领导认真组织，各方面大力支持，老师们认真听课，评课，课前大家集体钻研教材，集体探讨教法，接着全组成员分头去备课；然后集体备课；之后每一位老师上课，课中听课教师认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

我组还提倡平时互相听课，取长补短。在教学中老师们尽量运用英语组织课堂教学。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情境，如彭芳老师的真实实物的引入和多媒体的灵活运用、谭玉华老师评价方式的精心设计与单词教学的稳步输入、真实情境的创设使得单词教学与会话教学融为一体，使得学生在课堂上能带着任务进行合作自主探究学习。这些方法的引入，学生就不会觉得学习英语是一种负担，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。

本学期我组开展了校园快乐英语朗读“模仿秀”活动。活动

前，我们英语组的全体教师对这次活动进行了认真的讨论与研究，制定出活动计划。九月份，结合培优补差计划教师利用课前一分钟，宣讲英语学习中朗读的重要性，并精选一些适合小学生阅读的短文和篇章老师在课前阅读，让学生感受英语语言的乐趣和魅力，从而激发他们英语朗读的兴趣和欲望。十月份，通过课前一分钟演讲活动，教师找出学生英语朗读的弊端，并在平时的课堂教学中逐步向学生传授朗读知识与朗读技巧。十一份，教师通过学生上报的英语朗读模仿秀材料，逐一进行指导，纠正他们在朗读时出现的不正确的语音、语调、重读、弱读、连读、意群停顿等，鼓励他们大声地模仿课本录音和原版的英文磁带，以培养他们英语语感，增强他们朗读英语的自信心和自豪感。

本次活动丰富了我校高年级学生的英语学习生活，培养了他们学习英语的持续性的兴趣和良好的语感，增强了他们英语学习的探究意识和创新意识，发展了学生综合运用语言的能力，为我校的课题研究做下良好的铺垫。同时在校内掀起了“readenglishloudly□speakenglishhappily”的热潮，形成了良好的学习英语的氛围。同时，我组的王铮老师代表我校参加了区英语教师英语歌曲技能演唱，并获得好评。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。使我组教师在教学上成长了许多。这些无不体现了我们英语组教师在新课程理念指导下的独巨匠心的教学设计和魅力无穷的“一切以学生为中心”的新课程理念下的教学风采。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动和小小英语角，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。，提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对低年级学生口

语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

## 英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结 实用篇二

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的.要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”—— 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

### 1. 努力学习，提升业务水平

英语组全体教师积极参加继续教育，提高专业素养。符史燕老师、曾庆周老师参加了“国培计划(20xx)”的网络培训，其余的英语教师也积极地参加了“国培计划(20xx)”的光盘培训，并且撰写了相关的论文。3月14号，曾小敏老师积极参加了20xx年美兰区小学英语信息技术与课程整合的评比活动，取得了二等奖的好成绩。

### 2. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

本学期，我们英语组举行了一次集体备课的教研活动，主持人是曾小敏老师。备课是上好一节课的关键和前提，在活动中，我们采取集体备课与个人备课相结合的办法，明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

### 3. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。曾小敏老师举行了校级公开课教学。这些教研活动受到了学生、家长和校领导的一致好评。

英语组全体教师工作积极性很高，在完成教学任务的同时，还主动配合所任班级的班主任做好学生的思想工作。有的教师工作负担很重，任劳任怨，可为了学生尽快掌握英语知识，为了提高英语的教学质量，符史燕老师除了完成自己的教学课时外，还充分利用课余时间给学生补漏补缺。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，顺利地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。五年级的陈晓希、王洁瑶、曾玮三位同学，在参加20xx年海口市美兰区乡镇小学生英语口语竞赛中，都获得了二等奖。

本学期，根据教导处的工作安排，进行学校的教学常规检查，对教师的教案、学生作业的批阅情况检查两次，及时作好反

馈工作。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力把学校英语教学各方面的工作提高到一个新的台阶。

## 英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结 实用篇三

本学期来，本人在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从安排。无论是与学生还是其他老师，互相之间关系都融洽。

### 二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条适合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时着重学生的训练，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，尤其是在听优秀教师参加的市优质课的讲课，对自己的教学促进很大，使我了解了现在英语教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了英语教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，我终于较好地完成了学校交给我的教学任务。

## **英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结 实用篇四**

本学期，我校英语教研组以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究，更新教学观念，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。以下是我组教学工作的简单总结。

### **一、 加强理论学习，更新教学观念**

1. 全组教师继续学习了《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著;开展了教学改革实践,根据小学生的学习特点探讨了小学英语教学方法,并用这些理念来指导课堂教学;苦练教学基本功;同时积极参加业务培训,不断充实自己。

2. 明确了小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,建立初步的学习英语的自信心,培养了学生一定的语感和良好的语音、语调基础;学生初步形成了用英语进行简单日常交流的能力。

## 二、利用教学常规、教学科研,规范教学工作

1. 全组教师认真学习常规,对经常规,抓好英语教学的每一个环节。重点抓好课堂教学常规的落实。课堂上,通过创设合理的教学情景,引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法,生动活泼地进行外语教学。

2. 充分发挥教研组作用。开展一课三议活动,抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3. 加强英语课堂用语的学习,把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

## 三、抓住自己的(教学)问题深入研究,让教学丰富多彩

教师善于在自己的教育、教学实践中发现问题,并在教育、教学中有问题意识。把平日教学中遇到的问题用一种研究的心态来对待,例如,学生很多人不做作业,为什么?是否能设计一些孩子们喜欢完成的作业?如何帮助某个或某些后进生提高成绩?如何让学生快速记单词?如何给孩子创造一个良好的英语学习氛围?孩子们喜欢上你的课吗?诸如此类,想必这些



问题大家都想过。因为问题来自实践，我组教师便抓住这些有效资源进行研究，并把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高，同时也使我们的教学更加丰富多彩。

#### 四、开展英语各类竞赛活动，激发了学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、单词、手抄报比赛，他们的学习热情有了很大提高，学习兴趣也得到了培养。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发了学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简单总结，今后将更加努力工作，奋力拼搏，使我校英语教学工作更为出色！

## 英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结 实用篇五

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

我们积极参加各级各类教学研讨活动。日组织xx小学教师到xx小学参加城区联片教研，教师通过听课、评课、交流提

升了自己的业务水平，更新了自己的教学理念，对高效课堂在小学英语教学中的体现有了新的认识。xx年12月3日。市教育局组织的送课下乡活动到xx学校组织了本组老师到xx参加了本次活动，通过听课、专家评课、互动交流，老师们都说受益匪浅。日，谭老师上了一节语篇研讨课，我们要求上研讨课的教师写出教学反思，大家互相交流，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

## 强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

### 1. 加强备课的规范性

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课时明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

### 2. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了3位教师上示范课、公开课。全体英语组教师都参与评课并由分管领导进行主评。

英语组教师工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地

完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

培养好学生良好的英语学习习惯，培养学生英语思维，特别要抓好学生英语书写的规范化、美观化、整洁化，科组本学期每位教师都很重视学生这些方面的培养。为了更好的激发和保持学生学习英语的兴趣，科组还大量动员学生参加xx年全国小学英语竞赛，取得了相当不错的成绩。

本学期检查教案、学生作业的批阅情况多次，并及时作好反馈工作。

1、在本学期的教师考核中，我科组的教师在上课水平上面还要进一步加强和提高，在以后的课堂教学中要加强研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。

2、加强课题的研究，我科组目前的课题研究尚处在初始阶段，在市、镇立项的课题欠缺，在下学期仍需要加强研究，并取得实际效果。

3、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组在市级以上获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

4、加强备课方面的研究。拟定备课的职责，多采取集体备课的方式提高备课水平。

## **英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结 实用篇六**

### **一、不断学习，更新理念**

1. 为了确保教研活动的正常进行，我们每周五下午是英语教研活动时间，单周研究课程，双周集体研讨。我们利用这个

时间组织全体英语教师集中学习“第七届全国小学英语教学观摩课”，观看学习后，我们结合自身课堂中出现的问题进行交流和探讨，丰富头脑。

2. 积极参加全国、省、市、县英语学科培训，收获很大，本学期四位英语教师互相展示自己的课堂教学活动，通过这一形式使自身能吸收优质教学理念和技巧，教学水平不断提升。

## 二、落实常规，规范教学

1. 从常规入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结。在开学初学科组统筹安排备课、练习、批改等要求，在备课中，做到清晰、规范，备学生、备过程、备方法，力求“生本课堂”。

2. 按照所授班级，各英语教师做好每单元的单词、句子过关，正常开展课前三分钟演讲活动，组织班级演讲比赛并能针对学生存在的问题及时进行查漏补缺，努力做到课课通、单元清。

## 三、团结协作，共同成长

学科组有凝聚力，团结协作，资源共享，分工合作。本学期调入一位英语教师，并有四位跟班学习教师，大家一起帮助相互听课、评课，钻研业务，师傅从不保留，徒弟虚心学习。在融洽的学习氛围中，仲教师迅速成长，短时间转变教学思路，积极学习《小学课堂教学基本模式》，适应新学段，听课、请教，使自己尽快融入小学英语教学环境。教学过程中，教研组内课件、活页作业、试题等优质资源共享，有效提高教学效率。同时各教师在参加英语绘本制作大赛、英语课文模仿朗读大赛、英语口语抽测活动中积极参与，分工合作，互相督促，并能及时总结、分享活动经验和吸取教训，保质保量的圆满完成比赛。

以上是本学期我们英语组教学工作的简要回顾，在工作中还存在着许多不足，需要领导的帮助和指导。路是无尽的，天是广阔的，在以后的工作中我们将再接再厉，争取更大成绩。

## 英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结 实用篇七

小学第一学期英语教研组工作总结一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

有效教学对英语学科的发展提出了新的要求，于是我们认真学习新的教育教学理论，更新教学观念和知识结构，不断提高自身的综合素质。教学中，每位教师努力做到重学精教，给学生充分的自主学习时间和活动空间；能面向全体学生，构建有效课堂，真正提高四十分钟的课堂教学效率。

备课是上好每节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法，力求做到：“资源共享，课后反思，个人加减。”备课组是一个团结协作的整体，在固定的小组活动时间内进行交流、讨论最后形成正式教案和学案，做到分工、协作、互助、互惠。同时，我们也重视教案的实在和教学的实效。面对学生学习压力大课业负担重这一现状，我们要求教案要精、实、活，要源于教材，高于教材。教师要精讲，学生要精练，并在课堂教学中重视知识的重现和系统化。

根据课程改革的目标，每位教师通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位和教学策略，使自己的教育教学行为落实到每位学生的终身发展上，积极营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生的交往互动、合作交流和

情感交融中健全学生的人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握单元内容的关键，并精心设计教案。兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在课堂教学中，注意创设和谐的教学氛围和平等的师生关系，注意让学生体现最大的成功，让学生们在英语学习中身心愉快。同时每位教师能积极参加各种业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。教研室薛老师对我校青年教师相当关心，经常来校对青年教师黄雷进行课堂教学方面的全方位指导，黄老师勤学苦练，课堂教学技能和水平有了明显的进步：十月份黄老师承担了天宁区小学英语高效课堂观摩课任务，为全区英语教师上了一节精彩的公开课，获得了同行的一致好评。

恰当的作业和教学检测是检查教与学的有效手段之一。本学期我们根据学生实际情况布置分层作业，让每位孩子都有收获；在阶段性检测后，做到及时反馈、重视讲评。同时，注意将形成性评价与终结性评价结合起来，对学生的课堂表现、课内外活动等作为评价的范围，促进了学生的自主学习、合作学习和探究性学习。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，以一系列丰富多彩的英语活动为载体，开展以“享受英语，享受生活”为主题的英语系列活动：3至6年級的书写比赛、绘制一份精彩的英语小报以及“我的英语我来秀”英语口语比赛等活动。在学校口语比赛中胜出的学生参加了区英语口语比赛，并取得了四个“一等奖”、两个“三等奖”的优异成绩。

# 英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结 实用篇八

## 1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语英语新课程标准。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行书本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。

## 2、实地观摩，理论学习和实践相结合

本学期，我们组先后参加了县六年级“基于单元话题的复习教学”研讨会、县小学英语“基于单元整体设计的小学英语教学专题研修”90学时培训的公开课观摩和研讨活动、温州市实验小学中通校区举办的“基于核心素养的小学英语教学研究”活动，从这些活动中汲取经验，并落实于自己的课堂教学。

认真落实常规教学各项任务，经常以级段为单位进行集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语课学科的特点。

本学期我组教师继续围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

1、为提高我校学生学习英语的积极性，提升学生的英语素养，各级段开展了“英语节”系列比赛，如三四年级举行了英语书写比赛，五年级举行了英语手抄报比赛。

2、积极推进课外阅读，尤其是三年级做得特别好，任课老师能够实时跟踪学生的阅读进度和质量，反馈良好。

各级段围绕“以作业撬动教与学方式的改革”的理念，积极探索，开展系列个性化作业的设计和实施，并及时跟踪反馈，取得了一定成效。

## 五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈工作。

总之，一学期以来，英语组教师始终注重自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结 实用篇九

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

每学期初，全体英语教师在一起畅所欲言，谈谈从事外语教



学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，达到的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时要精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强集体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥案，然后在规定的时间内进行集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

虽然我们组的老师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，但是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教师积极响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文

的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

成员保持高度的研究状态，使课题研究开展到位

由我校独立承担的课题已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也可以向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写教育论文，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于形成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课；要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

## **英语教研组工作计划小学 小学英语教研组工作总结 实用篇十**

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英

语教学质量而扎实开展教学。

## 一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展；教学的灵魂是创新；教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

## 二、教学目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

## 三、具体措施

### (一)加强理论学习，更新教学观念

- 1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。
- 2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初

步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二) 抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

## (三) 认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的

积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。