

2023年六年级创建文明校园手抄报 六年级 级教学工作计划(精选9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级创建文明校园手抄报 六年级教学工作计划篇 一

1、引导学生探究物质世界、生命世界、地球宇宙世界中非生物和生物个体的结构功能，以及由不同个体或成员按照一定结构层次所构成的系统，研究某些系统是如何通过相互作用而达到平衡、保持稳定的。

2、从系统的角度更好地认识每一组成部分的结构和功能以及相互联系与作用，激发学生欣赏一些结构、系统本身及其与自然、环境之间形成的美。

3、帮助学生梳理所学的知识，理解、升华一些科学概念和规律，综合运用科学研究方法，总结科学探究活动的过程和方法，培养学生类比、联想、推理、归纳、概括等能力，能过搭建模型，分析系统的构成，培养学生的空间想像能力和创造力，帮助学生逐渐形成在研究某个具体事物时要从系统的角度用联系和发展的观点去分析。

1、以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标、课程内容，进行科学启蒙教育，培养学生的科学素养和创新精神，为学生后继的科学学习和其他学科的学习，乃至终身学习打下基础。

2、在充分考虑学生身心发展规律的基础上，将学生发展的需要、社会发展的需要、科学素养的诸要素有机地结合起来，追求科学性、实用性、教育性、普适性的统一。

1、能运用访谈、调查、网上查询等方法搜集获得相关的资料；能使用显微镜观察出较微小的生物或生物细小结构；能通过观察的出一个小生态系统中包含的各种动植物；能有根据地设定标准对纷繁的事物进行合理分类；能在接触各种事物的过程中发现值得探究的问题，并能说明自己是如何想到这些问题的；能用类比或联想的方法对所要探究的问题进行假设；能设计实验或类比实验证实自己或别人提出的假设；能想出多种解决问题的办法，并能说明理由；能运用各种方法分析出各种事物和现象的结构、特点、关系、产生原因、异同点等，并能对自己的分析结果说明理由；能根据设计方案利用简易材料独立地制作各种模型；能正确使用各种常见的方法对事物的特点、特性及数量进行测量或估算；能从实验结构或曲线图中分析或推测出相关的结论；能选用各种恰当的方式或方法把事物的特征、发展变化过程、研究结果等展示出来；能综合运用各种科学方法和技能。

2、能大胆地进行设想和推测，敢于发展自己的观点；能与其他同学分工合作，和谐地开展研究、制作等活动；能与其他同学交流观点、方法、共享资料等信息，并能具体地说出交流的好处；能从不同的角度对事物进行分析，并能阐述自己的理由；能发现或意识到各种常见事物的内在和外在“美”；能公正地评价别人或自己的研究结果、观点、作品等；能意识到客观事物或时期对人类或自己的重要性；能关注科学技术的新进展，表现出对科学探究活动有兴趣。

3、能从结构和功能的角度具体说明人体各系统、器官之间的关系；能举例说明各种常见简单生理现象产生的原因；能正确说出“青春期”出现的各种特征及需要注意的生理、心理和行为问题；能举例说明生态系统基本组成成分的作用，以及保持生态系统平衡的意义；能正确说出地球、太阳、银河

系和宇宙之间的关系；能用自己的话解释人造地球卫星的飞行原理；能用自己的话解释人类在太空中与在地球表面的生活方式不同的原理；能正确说出科学研究的大体过程即每个过程的作用；能正确说出各种方法和技能的作用。

4、能分析、发现、举实例说出各种科学技术的作用及对人类健康生活的帮助；能推测出各种事物中与环境和谐的因素；能举例说明使事物与环境保持和谐的意义；能利用已知的科学技术解决常见的简单问题。

本册共五个单元，18课。

第一单元 风格各异的建筑 本单元是在学生认识了各种材料的性质和功能以及力的作用之后，进一步指导学生认识建筑物的结构、形式与功能。通过引导学生欣赏建筑美，实现科学与艺术、技术、文学等学科的整合，综合培养学生的科学素养。

第二单元 奇妙的人体 本单元将充分利用学生的已有经验，引领学生利用类比的方法探究人体的组成，认识从细胞到系统的层次关系；通过开展多种形式的活动，帮助学生消化、呼吸、循环等系统的组成及其功能，引导学生养成健康的生活习惯，体验运动协调、身心健康、生长发育的快乐；鼓励学生关注医疗技术的发展及其给人类健康带来的帮助。

第三单元 有序的生态系统 本单元通过指导学生观察、查阅分析和整理资料并使用类比的方法认识生态系统的构成；学习研究生态系统的方法，探究生态系统的平衡，模拟生态系统，设计制作生态瓶，并探究如何保持其平衡；分析我们日常的行为给生态环境所带来的影响。

第四单元 宇宙与航天技术 本单元从科学技术的角度来研究人类探索宇宙的发展历史，以及人类为了更好地研究的探索宇宙，设计和发明的各种各样的先进的仪器和设备，使人类

对宇宙有了更多的了解，离开地球到宇宙中旅行、到宇宙中生活，也成为人类共同的梦想。重点引导学生了解科学技术的发展对人类探索宇宙的巨大推动作用。

第五单元 像科学家一样工作 本单元从搜集科学家的故事入手，组织学生通过查阅资料，了解科学家对人类社会所做的贡献。从而加强学生对科学家、科技发展史的了解。

1、可喜之处：通过的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的`探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假设、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

- 1、注重搜集信息、现场考察及自然状态下的观察与实验。
- 2、专题研究 注重情境模拟、科学小制作及讨论辩论。

六年级创建文明校园手抄报 六年级教学工作计划篇二

1、引导学生探究物质世界、生命世界、地球宇宙世界中非生物和生物个体的结构功能，以及由不同个体或成员按照一定结构层次所构成的系统，研究某些系统是如何通过相互作用而达到平衡、保持稳定的。

2、从系统的角度更好地认识每一组成部分的结构和功能以及相互联系与作用，激发学生欣赏一些结构、系统本身及其与自然、环境之间形成的美。

3、帮助学生梳理所学的知识，理解、升华一些科学概念和规律，综合运用科学研究方法，总结科学探究活动的过程和方法，培养学生类比、联想、推理、归纳、概括等能力，能过搭建模型，分析系统的构成，培养学生的空间想像能力和创造力，帮助学生逐渐形成在研究某个具体事物时要从系统的角度用联系和发展的观点去分析。

1、以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标、课程内容，进行科学启蒙教育，培养学生的科学素养和创新精神，为学生后继的科学学习和其他学科的学习，乃至终身学习打下基础。

2、在充分考虑学生身心发展规律的基础上，将学生发展的需要、社会发展的需要、科学素养的诸要素有机地结合起来，追求科学性、实用性、教育性、普适性的统一。

1、能运用访谈、调查、网上查询等方法搜集获得相关的资料；能使用显微镜观察出较微小的生物或生物细小结构；能通过观察的出一个小生态系统中包含的各种动植物；能有根据地设定标准对纷繁的事物进行合理分类；能在接触各种事物的过程中发现值得探究的问题，并能说明自己是如何想到这些

问题的；能用类比或联想的方法对所探究的问题进行假设；能设计实验或类比实验验证自己或别人提出的假设；能想出多种解决问题的办法，并能说明理由；能运用各种方法分析出各种事物和现象的结构、特点、关系、产生原因、异同点等，并能对自己的分析结果说明理由；能根据设计方案利用简易材料独立地制作各种模型；能正确使用各种常见的方法对事物的特点、特性及数量进行测量或估算；能从实验结构或曲线图中分析或推测出相关的结论；能选用各种恰当的方式或方法把事物的特征、发展变化过程、研究结果等展示出来；能综合运用各种科学方法和技能。

2、能大胆地进行设想和推测，敢于发展自己的观点；能与其他同学分工合作，和谐地开展研究、制作等活动；能与其他同学交流观点、方法、共享资料等信息，并能具体地说出交流的好处；能从不同的角度对事物进行分析，并能阐述自己的理由；能发现或意识到各种常见事物的内在和外在“美”；能公正地评价别人或自己的研究成果、观点、作品等；能意识到客观事物或时期对人类或自己的重要性；能关注科学技术的新进展，表现出对科学探究活动有兴趣。

3、能从结构和功能的角度具体说明人体各系统、器官之间的关系；能举例说明各种常见简单生理现象产生的原因；能正确说出“青春期”出现的各种特征及需要注意的生理、心理和行为问题；能举例说明生态系统基本组成成分的作用，以及保持生态系统平衡的意义；能正确说出地球、太阳、银河系和宇宙之间的关系；能用自已的话解释人造地球卫星的飞行原理；能用自已的话解释人类在太空中与在地球表面的生活方式不同的原理；能正确说出科学研究的大体过程即每个过程的作用；能正确说出各种方法和技能的作用。

4、能分析、发现、举实例说出各种科学技术的作用及对人类健康生活的帮助；能推测出各种事物中与环境和谐的因素；能举例说明使事物与环境保持和谐的意义；能利用已知的科学技术解决常见的简单问题。

本册共五个单元，18课。

第一单元风格各异的建筑本单元是在学生认识了各种材料的性质和功能以及力的作用之后，进一步指导学生认识建筑物的结构、形式与功能。通过引导学生欣赏建筑美，实现科学与艺术、技术、文学等学科的整合，综合培养学生的科学素养。

第二单元奇妙的人体本单元将充分利用学生的已有经验，引领学生利用类比的方法探究人体的组成，认识从细胞到系统的层次关系；通过开展多种形式的活动，帮助学生消化、呼吸、循环等系统的组成及其功能，引导学生养成健康的生活习惯，体验运动协调、身心健康、生长发育的快乐；鼓励学生关注医疗技术的发展及其给人类健康带来的帮助。

第三单元有序的生态系统本单元通过指导学生观察、查阅分析和整理资料并使用类比的方法认识生态系统的构成；学习研究生态系统的方法，探究生态系统的平衡，模拟生态系统，设计制作生态瓶，并探究如何保持其平衡；分析我们日常的行为给生态环境所带来的影响。

第四单元宇宙与航天技术本单元从科学技术的角度来研究人类探索宇宙的发展历史，以及人类为了更好地研究的探索宇宙，设计和发明的各种各样的先进的仪器和设备，使人类对宇宙有了更多的了解，离开地球到宇宙中旅行、到宇宙中生活，也成为人类共同的梦想。重点引导学生了解科学技术的发展对人类探索宇宙的巨大推动作用。

第五单元像科学家一样工作本单元从搜集科学家的故事入手，组织学生通过查阅资料，了解科学家对人类社会所做的贡献。从而加强学生对科学家、科技发展史的了解。

1、可喜之处：通过的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了

强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假设、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
 - 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
 - 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
 - 4、让探究成为科学学习的主要方式；
 - 5、树立开放的教学观念；
 - 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
 - 7、充分运用现代教育技术；
 - 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。
- 1、注重搜集信息、现场考察及自然状态下的观察与实验。
 - 2、专题研究注重情境模拟、科学小制作及讨论辩论。

六年级创建文明校园手抄报 六年级教学工作计划篇三

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康，提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

第一到三周体育卫生保健基础常识与室内游戏。7了解掌握一些体育卫生保健常识，教育学生按游戏的方法规则进行游戏。

第四周跑3了解步频和步幅对跑速的意义，知道障碍跑，接力跑和耐久跑的动作方法，学习50米快速跑能做到加快步频，加大步幅，快速跑完全程学习，障碍跑，接力跑，耐久跑，主要是学会跑的正确姿势，以及初步掌握基本技能发展学生的速度和耐力素质，提高跑的能力，培养学生克服困难，吃苦耐劳的品质。学会蹲踞式起跑动作提高反应速度。

第六周投掷3了解原地推铅球的动作方法和要求，初步学习推铅球动作，能做出原地侧向推铅球动作，做到蹬地转髋，挺胸，推球，动作连贯，将球迅速向前上方推出，发展协调，柔韧爆发力和速度力量等身体素质。

提高投掷能力，体验重复练习的乐趣与艰辛，养成不怕困难，顽强拼搏的良好品质。体会推铅球的动作（侧向）能做蹬地转体，挺胸动作，推球动作连贯全身协调用力。画好投掷区，准备铅球一只垒球一只。

第八周低单杠3学会跳上支撑——前翻下的动作，做到支撑平稳，前翻下连贯，落地轻，发展上肢力量和身体的协调性，做到动作连贯落地轻巧，挺身舒展培养出胆大细心的品质。支撑稳，前翻下连贯动作连贯，落地轻。

第九到十周游戏6记住游戏的名称方法及规则，按游戏的方法规则进行游戏。

第十一到十二周小球类

第十三到十四周民族传统体育6知道五禽戏（第二套）中虎戏、熊戏的练习方法，记住动作名称。根据身、意、气、型四字要领模仿动物动作，做到手型正确步法稳健，虎势威猛，熊态憨厚，发展学生协调力量等身体素质，培养学生热爱民族

传统体育项目喜爱五禽戏。学会寻食虎动作，通过爪，眼，腰等动作，表现出虎的威猛神态，动作做到刚柔并济，学会熊动作，掌握全套动作。

第十五周韵律和舞蹈3使学生记住新学集体舞的音乐节拍和舞蹈动作，要领，教会学生幸福拍手歌，集体舞提高学生的舞蹈动作的音乐节奏感和舞蹈动作的表现力，发展学生灵敏柔韧和协调等身体素质。随音乐伴奏连贯练习，培养学生健美的舞姿和对舞蹈的兴趣。

第十六周选用教材3按所选教材的要求，完成教学

优生名单：

学困生名单：

培优工作：确定优生，重点辅导，在学习态度上提出更严格的要求，在学习内容上，除了要求优生更好地完成学习任务外，可以针对不同的学生情况，给出不同的训练内容，让他们扬长避短，争取更大的进步。

辅导学困生：

- 1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。
- 2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。
- 3、设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。
- 4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基

基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

六年级创建文明校园手抄报 六年级教学工作计划篇四

本班共有71名学生，其中有11名同学学习认真，各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有39多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有16名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

1组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生利用微机给教师发电子邮件，向老师问好。出版第一期黑板报。

3向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

六年级创建文明校园手抄报 六年级教学工作计划篇五

本班共有54名学生，其中男生24名，女生30名，本班学生生性活泼好动，有学习实力，求学精神强，但思想还不够成熟、极少数学生学习目的不是太明确，学习效果不十分明显，导致班级的成绩不齐整。学生的学科成绩发展不平衡。

二、指导思想

三、工作目标

- 1、培养良好的学习习惯，端正学习态度，明确学习目的。
- 2、大胆鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动
- 3、努力发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。
- 4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。
- 5、建立健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、关爱留守学生。为他们创造良好的生活和学习环境。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、努力做好家访工作，加强与家长的交流沟通。

- 9、定期开展丰富多彩的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 10、形成良好的班班纪班风，加强班级管理，

四、方法措施

- 1、利用晨会时间认真学习小学生一日常规。
- 2、利用专栏、板报等营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班会做好学生的思想工作，提高学生的思想素质。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、定期进行家访，采用各种方式保持与家长的信息沟通。
- 10、加强班级管理，抓好安全工作，让学生和家长既安心又放心。

五、活动安排

- 1、组织学生报到，检查寒假作业
- 2、向学生进行安全教育，提高安全意识。

- 3、向学生进行感恩教育，组织“三八”感恩活动
- 4、开展植树节活动，出版第一期黑板报
- 5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 7、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 8、开展语文实践活动，定期出版中队小报。
- 9、组织学生参加学校组织“六一”活动
- 10、抓好复习，参加期末考试。

六年级创建文明校园手抄报 六年级教学工作计划篇六

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实省、市、县《关于推进未成年人思想道德工作实施意见》精神，以“知荣明耻、从我做起”教育为活动主线，严格《小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德实施纲要》，继续加强对学生的爱国主义、集体主义、法制教育、养成教育。创新家庭、社会、学校的三结合教育，走德育工作的特色之路。

二、工作目标：

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生行为习惯良好率为99%。

(二)加强法制教育，确保在校生无违纪行为。加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

三、工作要点

(一)发挥学校德育的主体作用，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

(五)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、本学期，继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育切入口，强调四个狠抓：抓活动、促养成(通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、

粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

六年级创建文明校园手抄报 六年级教学工作计划篇七

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效的组织学生开展真正有深度的科学探究活动。培养学生学科学，爱科学，用科学的兴趣；培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力；培养学生掌握正确的科学探究方法，养成良好的科学探究习惯；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，实施素质教育及创新教育，提高学生的科学文化素质。

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果

关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

（二）情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

（三）科学知识

2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。

3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。

4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

1、通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开

展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。一班的学生不如二班发言积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。

本册共分四个单元，共31课。

第一单元 机械和工具 本单元介绍了常用工具杠杆、轮轴、滑轮、斜面的原理及在日常生活中的应用。尤其是结合常用工具和实验器材才设置了许多和日常生活密切相关的探究活动，在探究活动中让学生掌握各类机械和工具的特点和作用。

第二单元 形状和结构 本单元介绍了各种建筑物中使用的形状和结构及其特点，从实验材料的选取到各种不同的设计都能切实培养学生的创新意识和创新实践能力。

第三单元 热和燃烧 本单元结合热和燃烧之间的特征让学生探索热和燃烧之间的联系及其相关问题，并应用到日常生活中。

第四单元 能量 本单元介绍了电能、水的三态变化、太阳能以及他们之间的联系，学生掌握自然界中的物质可以相互转化，能量可以相互转化的自然规律，使学生养成爱护大自然，保护环境意识。

- 1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。
- 4、树立开放的教学观念。
- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。

6、充分利用现代教育技术。

7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验专题研究

情景模拟 科学设计和小制作 讨论辩论 科学欣赏

科学游戏 参观访问 家庭科技活动 科学幻想

如何培养学生探究活动的实效性

课题提出原因：

在学生的探究过程中往往活动的实效性较差，学生掌握探究活动的方法不系统，良好的探究习惯需进一步培养，学生在探究活动中的观察能力、语言表达能力、科学思维能力、分析解决问题的能力都有待培养。

研究方法：

1、在课堂教学的探究活动鼓励学生大胆猜测，学会制定研究计划，掌握探究活动的方法，养成良好的探究习惯。

2、开展课外探究活动和小专题研究。

3、开展资料搜集活动。

4、科技小制作比赛。

第一周 第一单元 第1、2课

第二周 第3、4课

第三周 第5、6课

第四周 第7、8课

第五周 第二单元 第1、2课

第六周 第3、4课

第七周 第5、6课

第八周 第7、8课

第九周 第三单元 第1、2课

第十周 第3、4课

第十一周 第5、6课

第十二周 第7、8课

第十三周 第四单元第1、2课

第十四周 第3、4课

第十五周 第5、6课

第十六周 第7课

第十七周

第十八周 期末复习

第十九周

六年级创建文明校园手抄报 六年级教学工作计划篇

八

全班共有学生39人，其中男生23人，女生16人。总体情况良好，学生活泼好动，思维敏捷，积极向上，但还是有一些问题学生，主动学习的习惯还有待加强。因此，我作为六(1)班班主任，根据学校各部门工作安排，结合本班特殊情况，制定了本学期的班主任工作计划。

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治工作计划教育、道德教育工作计划、法制教育工作计划、心理健康教育工作计划，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

1、坚持德育为首位，抓好学生的常规教育。充分利用班会、晨会、板报和节日，纪念日，强化《宁波市小学生日常行为规范》的落实。培养学生良好的行为习惯，引导他们成为言行文明的人；积极响应学校活动，积极参加七色花评比活动，提高学生的竞争意识，形成文明、团结的班风。

2、进一步加强班干部队伍建设

第一，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第二，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制。

3、培养学生自我管理的能力

(1) 设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

(2) 建设管理小组，由班干部带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。

(3) 开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

5、加强行为规范教育

(1) 认真落实每周行为规范训练要点。

(2) 配合学校大型活动和班级目标，定期召开有针对性的主题班会，从而提高学生的道德观念，纪律观念，增强集体凝聚力，使班级真正成为班风好，学风浓的良好集体。

6、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生全面发展。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学

生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

1、搞好班级的育人环境，结合学校的班级文化设计大赛的要求。班牌：如歌的中队(春之声、夏之星、秋之韵、冬之情卫生角：随手捡起一片碎纸，为心灵充电。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

参照大队部安排

六年级创建文明校园手抄报 六年级教学工作计划篇九

本班共有学生 48 名，其中男 20 名，女生 28 名、本学期新转入 2 人，外地生 3 人。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，有个别同学品质太差，组织纪律性较差，经常惹事生非，不遵守班规班纪，使班内良好气氛受到了影响、扰乱班级的正常学习生活秩序（如朱锦浩等）。

学生学习状况：总体上分析，全班学习态度还比较端正，多数学生已养成动脑、动手，动口的好习惯，知识基础比较扎实，能力较强，学习兴趣较浓厚，愿意通过自己的努力获得成功。但是也有个别学生没有较好的学习方法，学习习惯还有待进一步强化，学习不刻苦，上课不会听讲，平时不思上进，思维水平与实际年龄不符，成绩较差（如庄杰鹏等）。英语、科学的成绩较差。

二、工作目标

扎实抓好学生安全工作教育，不发生安全责任事故，杜绝发生学生学生违法行为，营造安全文明和谐的班级环境，做好学生传染病预防工作。加强理想信念教育、爱国主义教育、社会主义荣辱观教育，加强学校的各项规章制度学习，努力加强学生的纪律性，使学生养成良好的行为习惯提高学生的学习质量，使班内充满学习风气，养成良好的班风、学风，是学生取得良好成绩顺利毕业。力争每周被评为“文明班”。

三、具体措施：

（一）、加强学生思想道德教育，坚持育人为本

- 1 、这学期紧紧围绕每个月活动的主题，组织丰富多彩的活动，使学生形成良好的做人品质，养成良好的行为习惯，使每一位学生大大方方做事、堂堂正正做人。
- 2 、组织学生深入学习《小学生守则》、《日常行为规范》和班纪班规，结合日常生活中的小事及时的教育，做到生活无小事，事事能教育，深入浅出，注重教育的实效性。
- 3 、加强安全教育。
- 4 、有计划、有目的的进行家访，和家长互通有无。

（二）、加大班级常规管理力度，营造良好的学习氛围。

- 1 、进一步完善班级管理规定，落实班级自治条例，每周评比星级学生，形成班级管理特色，为学生营造一种团结、奋进、崇尚先进、创新的氛围，使学生在这种班级氛围内受到感染、约束，创建优秀班集体。
- 2 、建立学生岗位制度，落实“人人有事做、事事有人做”，发挥学生自主管理的积极性。
- 3 、建立各类班级竞争机制，通过组织对手赛、擂台赛等各种形式，调动学生学习的积极性，丰富建班级文化，形成浓厚的学习氛围。
- 4 、开展丰富多彩的主题班会，定期检查反馈，了解学生的思想动态，做到惩前毖后，工作有的放矢。
- 5 、定期召开班委成员会，小组长会议，建立班干部反馈、汇报制度，了解反馈信息，培养班干部的能力。

（三）、加大后进生转化的力度，争取大丰收。

1 、多和任课教师联系，摸清后进生的学习、行为习惯，建立后转化档案。

2 、加大对后进生的关爱程度，帮助他们树立学习的信心，使他们成绩不断进步，力争在升学考试中考出理想成绩。

3 、实施“手拉手”帮扶活动，使班内形成“以好带差，以差赶好”的新局面，帮助后进生转化、学困生提高成绩。