

# 最新汉语拼音方案缺点(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 汉语拼音方案缺点篇一

xx年12月19日中午

xx负责测试xx□一1班)

xx负责xx□一2班)

xx负责xx□一3班)

1. 声母、韵母的朗读（共20个，每个1分）；
2. 整体认读音节、带声调音节及双音节词语的朗读（共40个，每个音节1分）；
3. 句子的`朗读（共40，每个音节1分）；

满分为100分。检测时要特别关注学生是否发音准确，如：前后鼻音、平翘舌音及轻声读得是否标准；句子要求通顺，不读破句。检测时，每错一个扣一分。

五星级：能读正确每个拼音，句子朗读流利，不读破句，声音响亮。

四星级：拼音错误率在5个以内，句子朗读流利，不读破句，声音响亮。

三星级：拼音错误率在6个到15个以内，正确读好句子。

二星级：拼音错误率在16个到25个以内，正确读好句子。

一星级：拼音错误率在25个以上。

## 汉语拼音方案缺点篇二

为了解一年级学生学习汉语拼音的情况，检测教师教和学生学的'成效，更好地促进汉语拼音教学工作积极有效，特进行此次测试，现将有关事项安排如下：

20xx.11.30星期一上午黄源小学、板桥小学

星期一下午苏家小学

20xx.12.1星期二上午第一节课开始

笔试（60分钟完成答题）

一年级学生

监考：

各完小□xxx□xxx□

阅卷：中心小学一年级的四位老师（星期四上午8：50在二楼会议室统一阅卷）

此次测试不评奖，不排位，仅作为学校了解掌握各校汉语拼音教学的实施情况，希望任课教师认真对待，认真负责。

## 汉语拼音方案缺点篇三

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音[bdpq;tf;hn;ji]

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、迷宫图：1大39小。

3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、勾当室地板上画4种几何图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动

《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发音声音轻又短。）（幼儿读声母）。

3、温习几组轻易夹杂的拼音字母bdpq;tf;hn;ji□

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家里。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被

我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

## 汉语拼音方案缺点篇四

汉语拼音是一年级学生语文学习的重点，是帮助学生识字、阅读、学习普通话的有效工具。为科学评估教师的教和学生的学，根据教研室工作安排，决定举行涟水县涟城镇中心小学一年级汉语拼音过关验收。现就有关事项通知如下：

一年级全体学生

20xx.11.12星期四下午第一节课（含课间操）

1. 本次过关检测分为笔试和口试两部分，满分100分，85分以上（含85分）过关，低于85分未过关。
2. 笔试（40分）：检测方式及内容可参考提供的“涟水县小学一年级汉语拼音验收笔试样卷”，学生的书写姿势和行为习惯也应列入评价内容。考试时间为20分，老师读题，学生答题。

3. 口试（60分）：检测方式及内容，且县研训科提供的“涟水县小学一年级汉语拼音验收笔试样卷”，主要检测学生是否能准确地认读教材中汉语拼音部分的声母、韵母、整体认读音节，能否正确拼读汉语拼音音节。学生第一次读错，给予提示，允许读第二次。学生的读书姿势应列入评价内容，注意让孩子独立认读试卷上的内容，老师根据朗读情况，依据试卷给出的评价标准进行评分。

2. 在学生充分复习的基础上，抽调相关老师参加过关验收活动。在验收过程中，对少数确有困难的学生应热情帮助；初次验收不合格的学生，允许复试，然后再评定。

3. 过关验收结束后，学校语文学科负责人根据过关验收情况，整理测试教师反馈信息，召开一年级语文教师会，组织任课教师对拼音教学的情况进行讨论、反思，总结成功的经验，发现存在的问题，探讨改进的策略；对于过关验收不合格的学生，确定补救措施，于11月下旬进行复验，确保全体学生通过过关验收。

4. 语文学科负责人将填好的《涟水县小学一年级汉语拼音过关验收汇总表》和相关资料（学校验收方案、口试笔试试卷、图片等）装订成册，上交教务处。

## 汉语拼音方案缺点篇五

看图拼读带调音节及拼音词。

### 【教学重点】

学生学会拼读音节。

### 【教学难点】

读好带第三声和拼音。

## 【教学用具】

挂图，小卡片。

## 【教学过程】

### 一、复习导入

#### 〔学生活动〕

- 1、打乱顺序，学生拼读音节。
- 2、生选自己喜欢的音节领读。

#### 〔教师活动〕

- 1、出示音节。

### 二、看图，拼读音节

#### 〔学生活动〕

- 1、生看图说词。
- 2、学生根据图拼读音节。
- 3、学生练习给音节加四声。
- 4、各种形式练习拼读音节。
- 5、练习用音节词组词。
- 6、练习用这个音节词看图说一句话。
- 7、同法学习其余音节。

8、练习拼读音节词。

〔教师活动〕

1、出示图片，说说图上画的是什么？你能用一个拼音来代替吗？

2、生根据学生回答板书：

guhegehuhe

3、指导拼读音节词。

dagubahe

三、巩固练习

〔学生活动〕

1、听音找图。

2、看图找音。

3、打乱顺序认读音节。

4、选自己喜欢的音节读。

〔教师活动〕

1、师发音，生找图。

2、师指图。