

# 小学教育管理心得体会(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学教育管理心得体会篇一

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探究总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

档案管理工作，是办公室工作的一个重要组成局部，是做好办公室工作的根底和前提。加强档案标准化管理，充分发挥档案在实际工作中的作用，是办公室工作的一项重要任务。档案工作做得好不好，直接影响到本单位工作的效率和质量，同时也是衡量一个单位、一个部门工作水平的标志之一。结合实际，我以为要做好档案管理工作，必须做到“四抓四到位”。

长期以来，由于档案工作是一项内务性很强的工作；是一项毫不引人注目、默默无闻的工作，因此，有些领导对档案管理工作不够重视，存在着一些认识上的误区。一是无关紧要的思想。认为一个单位的工作业绩重在形象工程、得政工程和经济的快速开展，档案对这些工作没有多大的辅助作用，抓和不抓是一回事；二是无需亲为的思想。认为档案工作就是简单的收存材料，是档案工作人员的事情，不需要领导亲自抓；三是一般应付的思想。虽然口头上讲档案工作的重要性，但在实际工作中并不够重视，认为档案管理不会有火烧眉毛的事，只要“守好摊”，能应付当时的需要就行了。由于思想认识上的误区，导致在实际工作中就存在着：一是管档人员

配备不到位，没有按规定比例配备工作人员；二是投入不够，根底设施配套不到位，保管条件落后，不安全隐患严峻；三是档案人员队伍不稳定，档案资料收集难和档案资料不能及时整理归档；四是档案人员政治、经济待遇不高，津贴补助不到位。这些问题既影响了档案管理人员的工作积极性，又影响了档案管理工作水平，更影响全县档案信息资源的整合，不能使珍贵的历史资料为单位和全县的三个文明建设服务、发挥作用。因此，要做好档案工作，就必须使各级领导进一步提高对档案工作重要性的认识，牢固树立档案意识，切实加强档案工作的领导，关怀管档人员的政治、生活待遇，稳定档案管理人员，重视档案的根底工作，从而从整体上提高档案管理工作的水平。

维护档案的完整、准确与安全，是档案管理的根底性工作和重要内容，特别是涉及到贯彻党的路线、方针、政策方面，它直接关系到组织人事部门对干部的评价、培养和使用，关系到个人的切身利益和政治前途。因此，对档案管理的根底工作，一定要加以标准。但在档案管理的实际工作中，仍存在着一些薄弱环节。

## 小学教育管理心得体会篇二

2012年9月国务委员刘延东在全国教育信息化电视电话会议上指出信息技术对教育发展具有革命性的影响，必须予以高度重视，要把教育风格信息化纳入国家信息化发展整体战略，超前部署。明确了近期的工作目标：在十二五期间基础教育信息化的工作重点为“三通两平台”，“三通”为：推动“宽带网络校校通”，完善学校教育信息化基础设施；推动“优质资源班班通”，加快内容建设与共享；推动“网络学习空间人人通”，促进教学方式和学习方式的变革。“两平台”为：建设教育资源“公共服务平台”；建设教育管理“公共服务平台”。

信息技术可以对中国的教育产生革命性的影响，可以提高中

国人工作和生活的质量，面对全球化，面对复杂的社会，人脑思维是远远不够，一定要人机思维，君子要“善假于物”，善借“千里马”，才能“日行千里”。

目前在我们的生活中技术越来越成为生活的一部分，生活的环境越来越复杂。我们要改变以往的传统观念，技术不是一种技能，而是一种基本素养。教师在课堂上要从学科教学与信息技术手段整合要慢慢过渡到学科教学与信息技术手段融合，要向“教育与技术的融合，人和技术的愈合，技术与技术的融合”方向迈进。在信息社会中的人的生存是一种信息化的生存。作为一名教师也必须改变我们去信息技术的偏见与看法，许多教师认为信息技术会带给学生许多负面的影响，比如沉迷游戏、黄色不良信息、进入陌生的交际圈。对于这种情况隔离并不是办法，也不可能，关键是要找到正确的替代品，让学生有成就感。现在的老师不能只是讲知识的本身(书上和网上到处都有)，而是要讲知识快速获得的途径和方法，老师在教学中要有算法思维、设计思维、批判思维、分层思维等各种现代思维方式，有这种思维的老师教出的学生一定是活在未来，而不是过去。

现在电教资源的建设越加完善，获取教育资源的方法和途径变得更加重要，只有快速的获取资源，处理资源，才能让教育资源迅速的辅助我们的教学。

这次培训，让我从新的角度和新的认识高度认识了信息化教育。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，并不断努力提高自己。

### **小学教育管理心得体会篇三**

我作为小学的班主任，已经在这个岗位上工作很久了，我在班级管理上也下了许多苦功夫，因此也有了一些心得，现在就跟大家谈谈班级管理的心得。

小学的管理需要班主任的耐心和细心，同时又要去适当的放松，因为这个阶段的学生还是比较好玩的，大局部的学生都比较淘气，不太好去管理，这时候就不能去压迫，还是要适当的放宽松，只要学生不涉及到违规违纪的事情，还是可以让它们进行尝试的。一个班级是由班主任、班干部和学生建立成的，因此班主任假如说是管理者，那么班干部就是班级里的为班主任分担责任的'人，而学生就是被管理的这个主体。这样看来每一个局部都必须要有齐全才能够对班级的管理发挥作用。

我在管理这方面比较提倡我是作为他们的指导者，而学生则是班级里自主发挥自己作用的人，所以我一般都会把权利分散下去，让他们自己去管理班级。首先就是选好班干部，班干部发挥的作用是很大的，因为班干部也是学生里的一局部，他们相处时间要长过我这个班主任，自然是更加了解彼此的，有什么事情也比较好商量，解决不了的事情再来找我去帮助，这是比较好的管理方式了。通过他们自主的管理，才能最大效益的让班级被管理好。这样不仅能够去锻炼学生在管理方面的能力，还能增加他们之间的感情，也是为这个班集体提供更有利的关心。

我在多年的班级管理上，逐渐的摸到了以学生为主体的重要性，因为学生是班级的主人，虽然我是个班主任，但是我也只是他们人生路上的指导者，并不能一直陪着他们走下去，因此只有在小学时让他们学会自我管理，才能让一个班级更加团结起来。我们大局部1的老师都习惯去干预许多班级的事务，实际上只要做好自己班主任的职责，其他我们是可以去放权的，这样也就不会过多的干预而造成学生们的反感，以至于让一个班级分散了。

在今天这样的时代，班主任不再是班级的主体，我们不能什么事去都给学生做完了，一定要让学习自己去做，才能让这个班级变得更好。过多的管理是不会有太多的好处的，有可能会造成相反的情况。因此放手让学生自己去管理班级，才

是能够把班级集中起来管理。

## 小学教育管理心得体会篇四

班级作为学校教学活动的根底单位，其管理水平的上下，对学生健康全面的开展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。近年的班主任工作中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量。使学生受到严格的行为标准的约束，又能在宽松自如的气氛中充分发挥自己的个性特长。

坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动“两个积极性”。一是要尊重每个学生，在课余时间要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你自由自在地相处，他们必定会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的时机。发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。学生情愿干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有时机履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的

成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平常的生活根本是学校和家庭两局部的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可轻视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，以杜绝他与坏人接触的时机，平常注意关怀和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓舞。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

儿童心理学专家朱智贤说过：“学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。”不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，5在实践中证明是行之有效的。

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面开展合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互推动的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的时机，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，以到达活泼身心，调剂生活，融洽关系，“一箭三雕”的目的；在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

## 小学教育管理心得体会篇五

班主任工作繁琐的，有时令人眼花缭乱，甚至顾此失彼。但是，当学生犯错误时，老师还气不得，恼不得，小学生的年龄决定了其毕竟还是孩子嘛！因此，提高班级管理的效率是班主任工作的首要选择，防止和学生发生正面冲突是班主任工作的明智之举。

教师满怀激情走进教室上课，猛然间发觉黑板还没有擦，好心情被破坏得无影无踪，怎么办？发火、训斥、指责……，这些都于事无补，更何况短时间的效果明显之后学生依旧会我行我素。

一个星期二，我走进教室，黑板又没有擦。我没有大发雷霆，而是满脸内疚之情非常遗憾地对同学们说：“同学们，真对不起。本来我以为只有我们班的同学们爱忘事。没想到老师也爱忘事，今天我值日，却忘记擦黑板了，因此耽搁了大家上课的时间，实在对不起大家。”我顿了顿，接着说，“听说我们班的同学都是爱关心人的热心肠，盼望下次我再忘记擦黑板的时候，大家能够提醒我一下，免得白费大家的珍贵时间。”我边说边拿起黑板擦把黑板擦得干干净净，然后，就像没有发生这件事一样继续上课。

学生本来想等待一场暴风骤雨，没想到我会如此处理。那节课，二组的值日生同学表现的格外积极。

从此，很久很久，我们班再没有发生过忘记擦黑板的事情。即使有偶然忘记擦黑板的学生，其他同学也会及时提醒，在上课铃响之前把黑板擦得干干净净。

一日，我走进教室，师生相互问好之后，发觉竟然有半数学生没有拿出语文课本。有几名男生还在气喘吁吁，汗流满面，拿着练习本当小蒲扇用呢，估量是在课间做追逐打闹的游戏，听到上课铃响了之后才跑进教室的。见此，我放弃了导课的。

环节，直截了当地对学生说：“请同学们把语文课本翻到第6课的第二自然段。”说完，环视教室，发觉许多学生弯着腰，手忙足乱地在抽屉里找课本。

我略微顿了顿，又和颜悦色地对学生说：“我发觉我们班的同学越来越有礼貌了，刚刚我进教室的时候，班长已经喊过‘起立’，同学们已经问过‘老师好’了。可是，同学们竟然这么有礼貌，又弯腰向老师鞠躬问好，我简直不知道向同学们说什么好了。”找课本的学生先是一愣，继而不好意思地笑了。见此，我指着一位表现比较好的学生说：“今天，梦佳同学表现真好，上课铃响之前就把语文课本、字典、练习本和文具盒这语文学‘四大件’工工整整地摆放在课桌上了，这样，上起课来就方便多了。”

自此以后，每一节语文课上课前，每一名学生都会把语文课本、字典、练习本和文具盒工工整整地摆放在课桌上。

大扫除时最难做得工作是擦玻璃。用干布擦，玻璃产生静电，吸附着一层尘土；用湿布擦，初看起来洁净，不一会儿，玻璃就会朦模糊胧。每次擦玻璃都需要学生一手拿湿布，一手拿干布，先用湿布擦一遍，接着再用干布擦一遍。由于工作繁琐，经常有学生忘记程序，把明净的玻璃擦成大花脸。遇到这样的事情，我严厉地命令学生重擦，然后在班会课上耳提面命，效果却难如人意。

一日大扫除，学生清扫完毕，我在检查卫生时，发觉又有几块玻璃被擦成了大花脸。我没有像往常那样沉下脸来“谆谆教导”，而是盯着那几块玻璃看了一会儿，说：“我发觉我们班同学们的美术课程学得真好啊！不但学得好而且用得好。大家看，这几幅画画得真美丽啊！”此言一出，学生们都顺着我手指的方向看，叽叽喳喳，议论纷纷。这时，晓光同学走到我的面前低声说：“对不起，老师，这是我擦的玻璃，我只带了一块布来，结果擦成了这样子……”看着他一脸的内疚，我没有训斥，而是和声说：“这次忘记了不要紧，下次



想着就行了。忘记带两块布，可以向同学们借一借啊！”说完，我又大声面向全班同学问道：“我们班谁是爱关心人的同学？谁情愿借一块干布给晓光同学用？”学生们纷纷举手，有几个学生还把干布送到了晓光同学的手中，更有几名学生擦起了玻璃。

自那次至今，我们班教室的玻璃上再没有出现过“美丽的画”。