

最新幼儿园中班家长会教案简单(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园中班家长会教案简单篇一

【活动目标】

- 1、通过角色表演来理解故事情节,培养诚实的美德。
- 2、知道每个人都会有犯错误的时候,只要能勇敢地承认错误,仍然是个好孩子。
- 3、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言,且能独立地进行操作活动。

【活动准备】

桌子、花瓶、信纸、笔等,幼儿用书、教学挂图。

【活动过程】

一、初步了解故事情节。

- 1、老师这里有一本书,里面讲的是什麼内容呢?
- 2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。

二、老师讲故事，让幼儿进一步了解故事内容。

三、请幼儿进行角色扮演，体验故事情境。

1、老师在这里布置好了“列宁姑妈家”的场景，谁愿意来扮演列宁和他的小伙伴呢？

2、老师做旁白，并指导幼儿适当地做动作。

四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。

1、刚才有许多小朋友扮演了列宁，当列宁说：“不是我”的时候，他有什么感觉呢？

2、幼儿回答。老师小结：列宁回答的声音很轻，因为他感到很内疚。

3、当列宁写信向姑妈承认错误之后，他又有什么感觉呢？
(列宁承认错误之后，他得到了姑妈的原谅，觉得心里舒服多了。)

五、结合幼儿生活，让幼儿谈谈自己的经历，引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

1、你们以前也说过谎吗？当时心里是怎样想的？后来又是怎么做？鼓励幼儿说出自己的经历的真实想法。

2、谁能告诉我，小朋友能不能说谎话呢？小朋友，你们想做一个诚实的小孩子还是一个说谎的小孩子呢？为什么？引导幼儿与同伴进行讨论。

3、小结：其实每个人都有过犯错误的时候，只要能勇于承认自己的错误，并且努力改正，就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦。

教学反思：

1、大班的孩子已经能够从社会领域的道德品质方面理解应该遵守基本的社会行为规则，能够努力做到自律和尊重他人，从行为上理解怎么做个诚实的孩子。

2、在教学中，我适时地调整教学方法和手段，让孩子在社会教育活动中，避免由于单调而失去兴趣，同时注重加强孩子们间的互动，保证他们能全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，用恰当的方式解决问题。

3、在教师引导幼儿回答问题的时候，幼儿的语言表达有些单一，而且其他幼儿也有重复，发散思维没有很好的体现出来，教师应在此方面加强培养，同时引导幼儿从各个角度思考。

4、在互动练习的过程中，教师出示的图片不能仅仅局限于说谎，还应拓展和延伸到同类问题上，让孩子从更多方面了解诚实的范畴。

幼儿园中班家长会教案简单篇二

1、引导幼儿观察蜗牛的外形特征及爬行方式，并了解蜗牛的生活环境。

2、体验观察探究蜗牛的乐趣，萌发关注、喜爱蜗牛的情感。

3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

观察蜗牛的外形特征及爬行方式，并了解蜗牛的生活环境。

蜗牛视频、关于蜗牛ppt

一、谈话导入。

——小朋友，你见过蜗牛吗？你见过的蜗牛是什么样的？

——谁能把你见过的蜗牛画出来，并告诉我它的身体名称吗？

——我们先看个小短片，再来看看这个小朋友画的完不完整。

二、请幼儿观看视频，了解蜗牛外形特征。

——观看完视频，请幼儿说说自己的发现。

——教师总结：蜗牛背上有一个壳，头上有触角，眼睛长在触角上，身体是软软的，有点透明。

三、出示ppt《蜗牛》，介绍蜗牛的身体及名称。

——关于蜗牛的壳，你有什么发现呢？（蜗牛壳上有旋转的线——螺线）

——出示蜗牛壳图片，观察（从蜗牛壳中间的螺线向右顺时针旋转的螺线叫右旋，从蜗牛壳中间的螺线向左逆时针旋转的螺线叫左旋。）

——我们再来看看蜗牛的头，它有几对触角？它的眼睛在哪里？——蜗牛的嘴巴在哪里？你知道它喜欢吃什么吗？（蜗牛是世界上牙齿最多的动物，它的嘴大小和针尖差不多，但是却有26000多颗牙齿。在蜗牛的小触角中间往下一点儿的地方有一个小洞，这就是它的嘴巴，里面有一条锯齿状的舌头，科学家们称之为“齿舌”。）

——蜗牛是怎样行动的？（蜗牛利用“足腺”分泌粘液，减少摩擦，蠕动腹足移动。）

四、分享寻找蜗牛的经验，并讨论蜗牛喜欢居住在什么样的环境中。

——小朋友，你有没有抓过蜗牛？你是在什么地方找到的？

——教师总结：早晨潮湿的树丛中、下雨过后的草丛或墙面、潮湿的墙角、潮湿的花盆下都可以找到蜗牛，看来蜗牛待在比较阴暗潮湿的地方。

——最近小朋友有见到蜗牛吗？你一般都是在什么季节见到蜗牛的？（蜗牛要冬眠和夏眠）

——请幼儿观看视频，了解蜗牛是怎样冬眠、夏眠的。（蜗牛分泌一种黏膜把壳的开口封起来，此膜硬化后便形成一道保护身体躯体的膜，可防止外物侵入。这层硬膜具有轻微的透气性，使蜗牛能够呼吸而生存下去。同时，任何水分都很难经此而散失。）

和孩子们一起寻找夏眠中的蜗牛，用放大镜仔细观察。

本节活动中，孩子们通过观察视频、图片，来了解了蜗牛的外形特征及爬行方式，并了解蜗牛的生活环境。本来本节课打算带孩子们一起用放大镜观察蜗牛，但因为现在是夏季，大部分蜗牛已经夏眠，不好找到了，所以没有让幼儿用放大镜观察。

在区角中投放放大镜与小蚂蚁，请幼儿观察放大镜下蚂蚁的样子，并把观察到的蚂蚁画下来。

幼儿园中班家长会教案简单篇三

进入中班，幼儿阅读兴趣明显提高，因此，简单的故事绘本既适合幼儿阅读，也能吸引小朋友的眼睛。故事《变色的蜗牛》主要描述了吃了不同颜色食物会变色的过程，内容简单

有趣，语句具有典型的反复性，适合中班幼儿进行复述。在阅读过程中，使幼儿能根据内容情节进行大胆想象，并初步学习按时间去翻阅图书，并在此过程中体验故事所带来的乐趣。

- 1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。
- 2、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。
- 3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中体验蜗牛变色带来的乐趣。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、乐于探索、交流与分享。

能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

- 1、《变色的蜗牛》图书。
- 2、白色蜗牛一只。
- 3、各色蜗牛各一张。
- 4、树叶、桔子、喇叭花等图片。

5□ppt幻灯片。

一、出示蜗牛图片，导入活动。

- 1、出示彩色蜗牛图片。

教师：窸窣、窸窣、窸窣、请小朋友仔细听听，是谁来了？

2、引导幼儿边学边说。

教师：窸窣、窸窣、窸窣、一只小蜗牛慢慢吞吞的爬来了。

二、引导幼儿根据实物图片提示，猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示彩色小蜗牛。

2、出示大图书《变色的蜗牛》。

3、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，了解图书内容。

教师：我们一起去看看小蜗牛是吃些什么东西？它又变成了什么颜色？

4、教师翻阅图书，并提醒幼儿故事情节。

三、播放ppt幻灯片，巩固幼儿对故事的记忆。

四、活动延伸

教师：小蜗牛每天吃这么多好吃的东西，可开心了。如果让你给小蜗牛的宝宝送好吃的东西，你会送什么给它吃？它又会变成什么颜色呢？（鼓励幼儿用“第七天，它吃了变成了一只x色的蜗牛。”

本活动从幼儿的兴趣出发，将幼儿带入了小蜗牛的动物世界。幼儿在教师生动的语气语调的猜谜语的引导下，进入了活动，而且注意力集中，具有良好的倾听习惯。整个活动幼儿的参与性很高，始终处于“乐学”的状态，表达积极，思维活跃。在语言教学中，要充分利用各种感官，脑、眼、耳、手、口并用，使幼儿通过视觉、听觉、言语等器官的相互联合，掌

握运用语言交际的基本能力。活动中，教师制作的课件具有可操作性，根据故事的进展播放，幼儿从听到看，幼儿的情绪、注意力、思维等都随之而变化。教师的提问具有开放性、拓展性，给了幼儿很大的想象空间，巧妙的提问调动了幼儿学习的积极性，幼儿能结合自己的生活经验进行无限的想象。

幼儿园中班家长会教案简单篇四

活动目标：

- 1、学习用三个角向中心折和将三角形口袋中的一层纸向内折等方法折蘑菇。
- 2、学看简单折纸图示。
- 3、增强动手能力，体验折纸带来的乐趣。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

不同大小正方形纸若干、范例、折纸图示。

活动过程：

一、激发兴趣

- 1、给孩子讲一个《小白兔采蘑菇》的小故事引出活动内容《折蘑菇》。

春天的一个早上，小白兔高高兴兴的去采蘑菇。它来到了树林里，看见大树下有许多蘑菇，当它正在采蘑菇时，突然飞

来了一只蜻蜓，蜻蜓告诉小白兔：“天马上就要下雨了，你还是快回家吧！”小白兔提着一篮子蘑菇没走几步，就听见一阵轰隆隆的雷声，哗，哗，哗，雨真得下起来了。聪明的小白兔把最大的蘑菇当成一把伞，它看见了小松鼠在淋雨，它大声喊：“小松鼠快进来，躲躲雨吧！”小松鼠急忙跑到蘑菇伞下，它们一起打着蘑菇伞，快快乐乐地回家了。

2、看图片，了解蘑菇的形状，颜色，品种，生长环境。

3、了解蘑菇鲜香可口，含有丰富的蛋白质、维生素，具有增强抵抗力的功能。春天，人们很容易得感冒，大家可要多吃点哦！

你想不想折一个漂亮的蘑菇呀？（想）那我们一起来折吧！

二、学习折蘑菇

1、观察图示，讨论蘑菇折法。

2、老师和孩子各折一个蘑菇。

老师有意折慢点，示范并引导孩子把每个步骤折好，如：三个角朝中心折时，首先让孩子把正方形的纸对边分别对折一次，再打开，让孩子能看着折痕来折，并且要提醒孩子，三个角宝宝都要和中心妈妈亲吻到，这样三个角就容易对齐。再如：将两边三角形口袋中的纸往中间折时，要耐心地引导孩子两边折到相同的位置。

三、装饰欣赏作品孩子一起用水彩笔在蘑菇上画一些小圆点。

四、延伸活动，游戏采蘑菇把漂亮的蘑菇摆放到桌子上，孩子来采蘑菇。

教学反思：

这些材料来源于幼儿最熟悉的生活。剪纸活动之中，幼儿通过自己的双手进行巧妙的使用，哪些适合制作蘑菇、哪些材质不适合，为接下来的手工活动奠定了基础。

在这节教学活动中我们运用多媒体声色并茂、动静结合、使传统教学中无法或难以表达的内容，形象直观地展现在幼儿的面前，幼儿在其中按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感，获得满足，激发表现美、创造美的兴趣。

幼儿园中班家长会教案简单篇五

1、感受台湾民歌歌伴舞的音乐特色及浓厚的生活情趣。并能随音乐用歌声与动作表现音乐的韵律美和节奏美。

2、认真倾听歌曲并观看表演，理解歌词内容，并利用连线游戏和表演动作帮助记忆歌词。

3、了解歌曲的韵律美，感受蜗牛坚持不懈的进取精神。

4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

5、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

1、音乐《蜗牛与黄鹌鸟》；视频《蜗牛与黄鹌鸟》。

2、课件：“福台”地图一张；台湾景点幻灯片；大张白纸一张。

3、幼儿人手一张迷宫图，勾线笔。

1、观看“闽台”地图，感受台湾文化。

讲一个很好玩的故事，我们一起来听一听。

2、完整欣赏歌曲，借助绘画理解歌词内容。

3、教师结合绘画，再现故事情节。

4、分析图谱，理解故事内容，感受歌曲寓意。

师：刚才老师是怎么把这音乐里的故事藏在这幅画上面的？

5、结合图谱，进一步感受音乐故事与画面的匹配。

师：现在小朋友都已经知道了这个故事，和我一起来找一找音乐里的故事藏在这幅图的什么地方，待会歌词唱到哪我们的小手就指到哪。

6、走迷宫游戏，梳理故事线索。

7、观看视频，感受台湾民歌特色。（播放台湾视频）模仿视频做动作表演。

这是一首流行于台湾的叙事性民歌，歌词以叙述者的口吻，讲述了蜗牛在葡萄树刚发芽的时候就背着重重的壳往上爬，而黄鹂鸟在一旁讥笑它的有趣情景。歌曲歌颂了蜗牛坚持不懈的进取精神。

在这课的设计中，我注意从学生的兴趣爱好出发，针对二年级学生好动、好玩、好奇的学习特点，运用多种形式和手段，让学生体验、发现、创造、表现和享受音乐。整个教学环节清晰，循序渐进，一环紧扣一环，以突出音乐故事创设音乐氛围贯穿于整个教学中。形成自己的教学风格，取得良好效果。

本节课在教学设计上就是采用了这种全新的授课方式，通过讲故事——编创故事——表演故事——歌唱故事——音乐剧表演这一主线展开教学，不断激发学生的想象力和表现力，

做到让学生喜欢音乐剧，愿意表演音乐剧，从而进行音乐剧的创作。

在学法的设计上我主要采用语言引趣、故事导趣，创编拓趣的方法，让学生在兴趣的引领下自我创编故事，自我学唱歌曲，自我制作道具，自我编排表演，并通过观察从生活中、寓言中、故事中找寻音乐剧的创作素材，在参与音乐剧表演过程中全面展示学生的综合技能，教师在整堂课中做孩子的引路人，与他们同创作，同表演、同欢乐。师生互动，让音乐欢乐的氛围感染每一个人。

幼儿园中班家长会教案简单篇六

- 1、尝试用深浅对比的颜色,有规律地在圆形上间隔装饰图案。
- 2、愿意愉快地参加活动，表示对蜗牛的喜爱。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

勾线笔、蜡笔

一、猜猜说说——蜗牛参加运动会

a)(边画边让幼儿猜：先画身体——再画触角——再画眼睛——最后画壳)老师画的会是谁呢?想象它会去干什么?(参加蜗牛运动会)

b)小结：原来这是一只要去参加运动会的蜗牛。

二、看看画画——特别的运动服

1、第一个项目已经开始了，蜗牛们在比赛什么?(比赛蜗牛爬

墙)

2、是啊，蜗牛们虽然爬的很慢，可是他们可以在墙上稳稳地爬行。

3、每只蜗牛都把自己的衣服打扮的漂漂亮亮得，找一找他们用了几种颜色?(有的两种、有的三种)

4、为什么他们用很少的颜色也这么好看呢?(因为颜色有深有浅，还排着队呢?)

5、看看、想想这些衣服是怎么打扮的?(如：从圆心向外深浅间隔，将圆划分成小格深浅间隔)。

6、老师的这只蜗牛也来参加运动会，它想怎么打扮自己呢?(教师按幼儿的. 建议进行示范性装饰—可图案分割或深浅颜色)。

7、小结：有深有浅间隔的装饰让蜗牛们的运动服变得非常好看。

三、幼儿操作——蜗牛运动会开始啦

1、爬墙比赛结束了，蜗牛又开始哪项比赛了?(跳高比赛、赛车比赛等)

2、你认为蜗牛会参加哪项比赛就把它画下来。

3、幼儿操作，师巡回指导，重点观察颜色深浅均匀与图案装饰有规律。

4、小结：蜗牛们穿上特别的运动服，参加了各种各样的比赛，别看他们平时慢吞吞的，在运动会上都一个比一个有精神呢!

四、交流欣赏——运动展示会

1、交流幼儿作品，评评哪些蜗牛才是真正的运动员。

运动员：间隔有规律、涂色均匀。

预备队员：衣服没有整齐(间隔有规律，涂色不均匀)

2、小结：你们给蜗牛穿的真整齐，你们真棒！

孩子们对放大的蜗牛兴趣极大，强化了对蜗牛的细致观察，引发孩子们积极讨论，自主探索的欲望，通过想象和交流，孩子们的联想思维和创新思维得到了锻炼，创造出不同的作品，他们对色彩花纹的设计很自由，色彩夸张，画面比较漂亮。

幼儿园中班家长会教案简单篇七

1、复习演唱歌曲，熟悉歌曲的旋律和节奏，表现歌曲的稳健有力。

2、出示节奏图谱，引导幼儿创编动作表现歌曲节奏。

(1)引导幼儿观察节奏图谱，尝试用动作拍出每句乐曲的节奏。

(2)重点分析第三乐句的节奏表现，这个乐句又轻又快，该怎么表现？

(3)选择幼儿创编的动作，指导幼儿准确拍出乐曲节奏，重点指导第三乐句的节奏表现。

(4)播放乐曲，指导幼儿随乐曲用动作完整拍出节奏。

(5)创编“嗨嗨”动作，提问：这么有力的口号可以用什么动作来表现？

(6) 教师指挥幼儿分声部练习身体节奏动作。

3、指导幼儿学习用乐器演奏。

(1) 出示响筒、碰铃、圆舞板三种乐器，引导幼儿讨论配器方案。如：第一、二乐句可用响筒、圆舞板两种乐器合奏，第三乐句可用碰铃演奏，第四乐句和“嗨嗨”处三种乐器齐奏。

(2) 请幼儿自选乐器按照所选乐器分为三组。

(3) 引导幼儿看教师指挥，按配器方案分别练习乐器演奏、合奏。提示幼儿注意倾听同伴的演奏，是自己的演奏与集体协奏。

(4) 播放乐曲，引导幼儿看教师指挥进行演奏。尝试在“嗨嗨”处加入大鼓演奏的效果。

(5) 鼓励幼儿交换乐器演奏。

(6) 评价、鼓励幼儿的演奏，指导幼儿将乐器收放整齐。

4、欣赏乐曲。