

2023年幼儿园大班交通活动教案(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班交通活动教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏故事，尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法。
- 2、理解故事内容，知道自己就是最好的，不和别人攀比的道理。

活动重点：

理解故事内容，发现其中的道理。

活动难点：

尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法

活动准备：

- 1、《小刺猬烫发》的故事磁带，录音机；
- 2、小刺猬头饰一个、彩笔每人一盒；
- 3、教学挂图二幅。

活动过程：

一、教师出示头饰，把活动引入主题。

二、教师出示挂图，讲述故事：

三、引导幼儿边听故事录音边欣赏故事，发现其中的道理。

1、边看图边欣赏故事，给故事起个好听的名字。

2、引发幼儿思考：小刺猬为什么要烫发，但为什么又不能烫发？

3、教师小结：在生活中，小朋友一定要记住自己就是最好的，不要有攀比的心理。

幼儿园大班交通活动教案篇二

1. 积极参与瓶子的装饰、改造和制作，体验自主自由创作的乐趣，同时培养幼儿的环保意识。

2. 能根据自我的情景选用适宜的材料和方式对瓶子进行装饰，并用语言表达自我创作的意图，发展动手和动口的本事。

1、学会根据自我的本事选用适宜的材料和方式对瓶子进行“主题式”的装饰。

2、能用语言表达自我创作的意图。

采用“主题式”的装饰对瓶子进行装饰。

1、请家长和孩子一齐寻找各种塑料瓶子，并把它清理干净。

2、各色水粉颜料、棉签、卡纸、剪刀、胶泥、双面胶、抹布、废报纸。

一、看一看，激发创作兴趣。

1、和幼儿玩“瓶子变变变”的魔术游戏。

2、引导幼儿发现瓶子的主题式装饰，初步感受到不用的瓶子也能够变成美丽的艺术品，

3、让幼儿感受瓶子“变废为宝”的美，激发了幼儿的创作兴趣，

二、想一想，整理操作思路

1、帮忙孩子明确主题，为创作供给资料。

(1)、“你想让瓶子有什么变化？”

(2)“你想要什么材料装饰瓶子呢？”

2、让幼儿经过讲述来明确装饰的不一样方法，为接下来的动手操作整理好思路。

3、让幼儿确立自我的主题。

三、做一做，动手探索创作

1、引导本事强的幼儿，大胆创作出与众不一样的、有个人特色的作品来。

2、肯定分幼儿创作的基础上，重点观察指导本事弱的孩子。

(1)能够允许他学习同伴的作品，更多地是教师用语言去帮忙他开导思路。

(2)你平时会画什么，今日都能够画在瓶子上？教师帮你做一个形状，你来添，使它变的更加漂亮。

3、引导幼儿完成作品。

4、教师巡回指导，帮忙幼儿解决活动中出现的`问题。

四、讲一讲，分享交流作品，体验成功欢乐

1、向同伴介绍自我的作品。

2、请幼儿找出自我最喜欢的作品并请幼儿介绍。

1、继续让幼儿制作，并引导幼儿发现不一样材料装饰后的瓶子具有不一样的使用方法。“贴了胶泥的瓶子能做花瓶用，宽口瓶能够当笔筒，用颜料装饰的瓶子能够放进豆粒做响筒等等。

2、继续在班中开展各类“变废为宝”的制作活动。

3、结合活动中幼儿个体本事进行提升，投放各类操作材料在美工区，提升幼儿综合运用本事，由本次的个人创作过渡到团体创作。

幼儿园大班交通活动教案篇三

难点:尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

解决策略:

游戏情景伐，操作尝试法

目标;1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

活动设计:

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决——运用

1) 情景表演

2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

4、结束游戏

幼儿园大班交通活动教案篇四

- 1、理解散文的内容，感受散文抒情的语言和独特的文体。
- 2、尝试用抒情、优美的语言表达自己的独特想象，初步学习仿编。

教学图片、背景音乐、动物头饰（狐狸、大灰狼、老虎、小兔）

- 1、活动重点：理解散文的内容，感受散文抒情的语言和独特的文体。
- 2、活动难点：用散文体格式仿编散文。
- 3、指导要点：通过谈话、朗读、表演等方式，引导幼儿理解散文的内容，欣赏优美的语言，理解并灵活运用“绿油油”、“红艳艳”“金灿灿”等词语。

- 1、看图说句子，并初步感受散文内容。

提问：今天，来咱班做客的小兔，它造了一间新房子。请你们找找，小兔的房子藏在哪儿？是什么样子的？（先出示第一幅图片，绿房子、接着依次出示图片二：花房子、图片三：金房子，图片中的房子各自分别藏在绿叶、花、果子的情景中，引导幼儿仔细观察，要求幼儿用完整的话描述，如绿房子藏在绿叶里，这是一座绿房子……）

提问：小兔的绿房子，会在什么季节里出现？为什么？

小兔的花房子，又会在什么季节里出现？为什么？

那什么样的季节里，会出现小兔的金房子？（引导幼儿理解春、夏、秋的特征和各种颜色房子的相互关系）

2、欣赏散文，进一步理解散文的内容。

提问：为什么小兔的房子可以在不同的季节变出不同的颜色？

提问：在春天，房子会变成什么颜色？

在夏天，房子又会变成什么颜色？

在秋天，房子还有什么颜色可变？请你们用一个好听的词说说。（丰富词汇：绿油油、红艳艳，金灿灿）

提问：在大自然中你们都看见哪些东西是绿油油、红艳艳或金灿灿的？（鼓励幼儿大胆讲述）

提问：狐狸、大灰狼、老虎为什么看不见？

小结：春天，小树发芽，绿油油的。夏天，花儿开得红艳艳的。秋天，果子熟得金灿灿的。小兔的房子随着季节的变化而变成绿色、红色、金色，好美呀！狐狸、大灰狼、老虎看不见，小兔好高兴！

3、欣赏配乐散文，感受散文抒情的语言和优美的意境。（鼓励幼儿边听边用身体动作感受散文的美）

提问：这篇散文好听吗？为什么？你们最喜欢哪一句？

小结：优美、抒情的语言会给我们美的感受。

4、幼儿学习诵读，进一步感受散文抒情、优美的语言。

（1）在教师的带领下练习朗读。

（2）创设情景（图片、音乐的背景），在教师的带领下有感情地朗读。

(3) 进行角色扮演，诵读散文。

布置绿房子、花房子、金房子三个场景，请个别幼儿扮演狐狸、大灰狼、老虎，其余幼儿扮演小兔，在教师带领下，在音乐的背景中一边表演一边朗诵散文。

5、引导幼儿想象，学习仿编。

(1) 激发幼儿创编的兴趣。

提问：小朋友你们都有自己的房子，你们的房子会变色吗？想让你的房子在不同的季节变出什么不同的颜色呢？还有哪些东西可以装扮房子？（注意给予幼儿思考和讲述的时间）

(2) 教师示范仿编，指导幼儿仿编的方法。

如：春天，迎春花开了，黄澄澄的。黄房子藏在花叶里，狐狸看不见。（指导幼儿理解散文诗体的格式，依次讲季节、植物、颜色）

(3) 鼓励幼儿仿编。（要求幼儿用散文诗体的格式“春天□xxx了，xxx的，x房子藏在xx里，xx看不见”仿编散文）

6、延伸活动。

提问：小朋友想一想，一年有几个季节？冬天里大自然又会变成什么样呢？房子会藏在哪儿？谁会看不见？小朋友回去以后，尝试着编一段冬天的散文。

幼儿园大班交通活动教案篇五

1、知道四大发明是由中国古代的科学家发明的。

2、主动地参加讨论活动。

活动准备

1、有关四大发明和现代科技的图片。2、提前利用四大发明装饰活动室

活动流程

1、出示各种各样的纸，说说纸的用处：

——“这些都是什么？这些纸是用什么做成的？”“纸有什么用处？”

2、设置问题，阅读寻找答案：

(1)、提出问题：

——“世界上怎么会有各种各样的纸？”“最早的纸是怎么样？”

(2)、自主阅读幼儿用书：

“世界上是谁最早发明了造纸的技术？”

1、交流对四大发明的认识：

2、听赏歌曲，初步了解歌曲的性质与内容：

3、学唱歌曲，感受作为中国人的自豪感：

(1)、听歌曲拍打节奏。

(2)、有节奏地念歌词。

(3)、跟唱第一段，提醒幼儿唱清空白。（可以用动作或节奏等表示）

活动反思

幼儿园大班交通活动教案篇六

学习使用统计目标，了解全班、全园、全市家庭使用包装袋的数量。

周末布置幼儿双休日与爸爸妈妈一起去买菜，回家后把买菜所用的全部塑料包装袋清洗、整理好，周一带到幼儿园。

1、清点、分类、统计。

请幼儿把各自带来的塑料包装袋进行清点，并列表统计。学习按大小、厚薄、颜色等方法学习分类。

2、交流、汇总、计算。

把各自统计、分类的情况在小组内交流；

请幼儿集中组内的塑料垃圾袋，集体统计总的数量；

全班交流统计结果，汇总班内塑料包装袋的数量，了解全班幼儿家庭一天所使用的总量，算算、讲讲、想象全园（全市）一天所需的塑料包装袋数量情况。

3、说一说，还有什么地方需要使用大量的塑料包装袋，为什么？

除了装垃圾袋用到塑料袋以外，你看到还有哪些但是用塑料包装袋的？

（包装服装的塑料袋、颗粒冲剂药品、奶粉、味精、糠、盐等）

幼儿园大班交通活动教案篇七

- 1、体验收信、寄信的快乐。
- 2、能运用绘画的形式表现自己在幼儿园的生活。
- 3、参观邮局，知道邮局工作人员的辛苦。

活动准备

- 1、请家长在一周前给孩子写一封信寄到幼儿园里。
- 2、请每位家长准备一个写好收信地址的信封、一张邮票、水彩笔、纸、胶水。
- 3、与附近邮局联系好参观事宜，邀请一位工作人员在参观邮局时担任讲解员。

活动流程

开始部分：

基本部分：

- 1、教师帮助幼儿阅读爸爸妈妈的来信，体验收信的快乐。
- 2、鼓励幼儿给爸爸妈妈写信。
- 3、准备参观邮局，帮助幼儿初步了解寄信的过程。
 - (2) 让幼儿相互讨论到邮局会看见什么，想问什么问题等。
- 4、带领幼儿参观邮局，了解邮局工作人员的工作过程。
 - (1) 邀请一位工作人员为幼儿介绍他们的日常工作。

5、请幼儿回顾参观邮局的过程，说一说参观邮局的感受和快乐。

活动延伸：

活动反思

幼儿园大班交通活动教案篇八

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

幼儿园大班手工教案范文三

1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。

2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。

3、提高手工制作的兴趣。

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3、请小朋友们试一试两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。