

2023年运动小班语言教案 小班语言活动 反思(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

运动小班语言教案篇一

1. 鼓励幼儿续编故事，激发想像力。
2. 学习词汇：滑。
3. 通过欣赏故事，培养幼儿关心他人，学会给予。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

物质准备

1. 桌面教具：小象、小鱼、小猴、小狗。
2. 图片和实物投影仪。

知识经验准备

1. 自制小滑板。
2. 观看溜冰、滑雪等录像。

1. 教师利用桌面教具生动地讲述故事，之后提问故事的名称、人物和用什么当滑梯？小象有没有滑梯？小动物们想出了什

么办法使小象也有了滑梯？引导幼儿初步理解故事内容。学习词：滑、哧溜。

2. 利用图片投影，结合所提问题再讲述一遍故事，以使幼儿加深对故事的理解。

3. 提问：小象没有滑梯，你能想出不同于小动物们的办法吗？鼓励幼儿续编故事。（可以自由讨论）

4. 提问：故事里的小动物们在自己玩得很高兴时想到了什么？引导幼儿学习关心和给予。

艺术：主题绘画 欢乐的动物园。

社会：帮助我们的人。

生活中渗透：在生活中教师引导幼儿在发现同伴有困难时，会主动去问候和帮助。

环境中渗透：将为本活动准备图片和桌面教具，投放到语言区，让幼儿在操作中创编不同的故事结尾。

家庭中渗透：请家长配合开展“我能为爸爸妈妈做什么”活动。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

运动小班语言教案篇二

学前小班正处于语言学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而学前小班语言教育活动的内容与组织离不开生活实际。故事是幼儿最爱的一种文学形式。通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的方法。

对于小班的幼儿来说，教师在讲述故事时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；讲述故事时，面部表情，眼神和手势都要随着故事情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。

作为教师，对故事教学中往往不是只讲一遍的而要讲多遍，都要注意方式的变换，才能调动幼儿倾听的积极性。而我在上《拔萝卜》的时候，我在讲述第一遍时就直接用上教具，已经发现有的幼儿开始把注意集中在挂图上，对故事的倾听兴趣不高，在给幼儿第二，三遍讲述过程中还是简单的用了挂图的形式，没变换方式，以至在讲述第二遍的过程中幼儿的注意力更加不集中，甚至有的幼儿开始互相说话，因此整个活动来看效果不明显。其实现在来看，其实一般讲第一遍的时候，以不用直观的教具为宜，因为直观的教具容易分散幼儿的注意，不利培养幼儿倾听的习惯。

有时，在讲新课的时候，我采取邀请学生做游戏的方式，开始课程。例如：在游戏活动中，不给幼儿固定的模式，不断变化游戏的内容和要求，促使幼儿主动听，保持幼儿对游戏的新鲜感，创设适当的环境，激发幼儿听的兴趣和意识。

在故事中的提问，对于小班幼儿的心理发展水平，只能是一些简单，细小的问题。而不能像中大班的那样以提出一连串的问题，让他们连贯的回答，而我没考虑到小班的水平，在上

《送棉袄》时，提了一个幼儿不会回答的问题，我说：小兔子在哪里？它在干什么？对于提出的问题发现幼儿没有一个回答的出来，因为问的句子什么意思其实幼儿都还没听明白，以至于幼儿都不知道。其实作为教师要引导幼儿去回答，我们说答案虽然长些，但不要求一个幼儿连贯的回答，教师应自己先讲，再让幼儿按顺序连贯的讲述，这样的效果会让幼儿更容易接受、理解。在这个过程中对于回答不出的或回答错了的幼儿，教师不应该表示厌烦，而要对他们的回答给予肯定。再启发和提示，尽量帮助幼儿自己找到正确的答案，例如：为学习儿歌《雪花》，教师要抓住机会，带领幼儿观察下雪的情景，用手接雪花，数一数雪花瓣儿，看雪花在掌心融化的过程，体验下雪天自己的心情。

另外，将儿歌改编成故事，扮演故事中的人物，用对话方式表达故事的内容等。

总之，语言教学的有效方法需要我们来创造，只要我们善于把语言变活，把学习的主动权交还给幼儿，为幼儿创造说的机会和条件，相信我们的幼儿一定能在语言学习里尽情地表达！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班语言活动反思。

运动小班语言教案篇三

- 1、让幼儿在理解诗歌的基础上，能发音准确有表情的朗诵诗歌，并体会诗歌的韵律美。
- 2、丰富幼儿的词汇：田野、拔。
- 3、激发幼儿热爱大自然的情感。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

大挂图一幅

活动图片七个

头饰若干（小雨点、花儿、鱼儿、苗儿）

理解诗歌并有感情的表演、朗诵诗歌

1、用拍手的方法来稳定幼儿情绪，组织教学。

2、创设问题情境，引导幼儿观察。

出示挂图：最近发生了一件可怕的事情——好长时间不下雨了。你们看，出现了什么结果：花园里的花儿渴得闭上了嘴巴，鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了（不动了），田野里面的苗儿渴得不长了。

尝试一、你有什么办法，他们才不渴了呢？

——最好的方法就是下雨，花儿、鱼儿、苗儿喝了水以后他们就不渴了。

小朋友们，下小雨的时候，小雨发出什么声音？引出“小雨点，沙沙沙。”

3、展示下雨时的情景，请幼儿观察花儿、鱼儿、苗儿的图片，帮助幼儿理解诗歌内容。

尝试二、（1）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（花园里）

花儿怎么样了——（笑了）乐

花儿乐得怎样——张嘴巴（花儿开了）

重复：小雨点，沙沙沙，落到花园里，花儿乐得张嘴巴。

（2）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（鱼池里）

鱼儿乐得怎么样了——摇尾巴

重复：小雨点，沙沙沙，落到鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

（3）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（苗，地里）

苗儿长在庄稼地里，一大片的庄稼地就是田野（重点强调）。

苗儿乐得怎样——向上拔（长高了）

重复：小雨点，沙沙沙，落到田野里，苗儿乐得向上拔。

4、看图，教师完整的朗诵诗歌。

尝试三、为诗歌起个名字《小雨点》

分句教幼儿朗诵，以不同的形式教授。

5、扮角色，戴上那个头饰，表演朗诵诗歌。

6、启发幼儿回忆生活经验，“下雨时，小雨点还能落在什么地方？（幼儿园，树上，房屋上，河里，山上……）

大自然非常美，启发幼儿热爱大自然，保护环境。

语言活动的本身应该具有生动性、准确性、趣味性，这样对于幼儿认知和情感态度方面的发展都具有重要意义。在本节课中开始的时候我先让孩子听了沙沙沙的春雨声音，引导幼儿回忆已有经验，然后用较为生动的语言“——春姑娘来了，

小草探出了它的小脑袋，柳树宝宝长出了嫩绿嫩绿的柳芽，花园里花儿也慢慢的露出了一张张笑脸。。。。。。万物在春姑娘的装扮下格外漂亮！”“沙沙沙，沙沙沙，细细的春雨也唱起了歌，它想要和这么多好朋友一起玩。。。。。”我边做动作表达，这么美的画面，我讲的仔细，孩子们也听得认真。

运动小班语言教案篇四

“什么东西最热”这一猜测会自然而然地在幼儿的意识之中时隐时现。这一猜测能够激起幼儿的兴趣，使他们积极自觉地去探索、去发现、去验证。本活动的意图正是在于根据幼儿的直觉体验，以生动形象的故事，诱发幼儿去猜测、探索、发现，使他们关注自然环境、探索自然现象。

活动的第一环节：什么东西最热。

孩子们能根据自己的生活经验积极地举手发言，有的说热水瓶最热，因为倒出来的水很烫；有的说热水袋最热，因为手冷了就可以用它来焐手；有的说太阳最热，因为在它的照射下东西会变暖；等等，说明孩子们在平时生活中接触到的时间较多，所以留下的印象也较深刻。

活动的第二环节：听动物们聊天。

这个环节是本次活动的重点，也是本次活动的难点。我分了两段进行讲述，第一段出示松鼠、熊、狗等图片，让幼儿了解小动物们各自认为最热的东西是什么。通过对小动物们的逐一提问，加深幼儿对故事的理解。第二段让幼儿猜测青蛙认为最热的东西是什么？然后讲述故事至最后，原来青蛙说的是太阳啊！

活动的最后环节：找太阳。

通过活动使孩子们认识到了太阳是最热的，我带领幼儿去找一找这个热乎乎的东西，原来它就在我们的头顶上！

这次活动幼儿很感兴趣，学习兴趣浓厚，思维活跃，发言积极；我提问清晰有层次，引发幼儿形成认真倾听和积极思考的习惯，教育效果较好。但是由于天上稍有乌云，太阳不大，所以最后环节将在以后的日常生活中继续进行。

运动小班语言教案篇五

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌的意趣美。
- 2、喜欢听儿歌，有感情地朗诵儿歌。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

- 1、经验准备：活动前让幼儿了解有关青蛙生长过程的知识。
- 2、教学挂图，青蛙及小蝌蚪的图片。

- 1、出示教学挂图，引导幼儿理解诗歌内容。

提问：瞧一瞧，这是什么地方？(池塘)

提问：池塘的水怎样？(引导幼儿说说池塘的清水给人的感觉。教师可根据幼儿的回答用诗歌里的语言进行概括和提升：清水塘，水悠悠)

提问：(出示在跳水的青蛙)青蛙妈妈正在干什么？青蛙妈妈跳水的声音会是怎样的呢？(扑通扑通跳下水，教师注意用诗歌

里的语言回应和提升幼儿的回答，并模仿青蛙跳水的声音和动作)

提问：青蛙妈妈要生孩子了，小朋友们猜一猜，青蛙妈妈的孩子是谁?长什么样?

提问：(出示小蝌蚪图片)这是什么?(小蝌蚪)它们是谁的孩子?

提问：一群小蝌蚪在水里游泳，看起来想什么?(会游泳的小黑豆)

小结：青蛙妈妈最喜欢在水塘里生活，跳水、游泳、呱呱叫，做好多游戏。青蛙妈妈生的孩子叫小蝌蚪，小蝌蚪小的时候长得不像妈妈，像一粒粒的黑豆豆。青蛙妈妈生孩子就像种豆豆。

4、幼儿学习朗诵儿歌。

(1)教师边做动作边示范朗读儿歌。

(2)幼儿跟读练习。

5、儿歌表演游戏。 幼儿在老师的带领下边做动作边朗诵儿歌。

6、自然结束。

本活动在幼儿的经验准备上，对于儿歌的理解起到很好的推进作用，当孩子们对于儿歌内容通过认知，对于扑通扑通跳下水有了进一步的感知，当我们的孩子感受儿歌带来的美，体验语言游戏带来的乐趣，经验的准备在这当中起到了很好的促进作用，当我们的孩子对事物的感知停留在表面时，其兴趣不容易激发，因此，作好幼儿的经验准备工作在幼儿

的学习上起到重要的引领作用。

运动小班语言教案篇六

这是一首短小的儿歌，节奏鲜明，朗朗上口，具有童趣和快乐的风格。儿歌中的水果名称苹果、菠萝、桔子等又是幼儿生活熟悉的水果，体现生活化、游戏化的特点，特别适合小班幼儿的年龄特点。因此，我选择这首儿歌作为本次活动的内容。

原教材的儿歌是“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行；苹果宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行；香蕉宝宝去旅行，咔嚓咔嚓去旅行；葡萄宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行”，里面的水果孩子们都太熟悉了，所以我经过了修改，把香蕉改成菠萝，把葡萄改成桔子，增加了一点点的难度，同时也使儿歌中的水果和后面游戏环节的水果不重复。

语言教育的方式灵活多样，种类也多不胜数，而幼儿园的语言活动则是教育者为幼儿创设一个良好的、有目的说话的环境，并且鼓励幼儿与教师之间、幼儿与幼儿之间主动交流、积极合作。

针对小班幼儿的学习特点，在整个活动中我突出强调游戏性和趣味性。让幼儿对水果发生兴趣，尝试猜想，引导孩子在集体面前表达自己的想法，孩子们在学习的过程中自然而然的掌握儿歌内容。这个活动过程，也是我给孩子创造一个想说、敢说、愿意说并能得到积极应答的环境。

活动一开始，我播放火车的声音，一下子吸引了孩子，然后出示西瓜爷爷，自然的导入儿歌的教学，幼儿很快进入角色，随着一个个水果娃娃的出现，学习了“××宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行”的句式。在完整朗诵儿歌时能利用圆舞板的伴奏，使孩子更好的感受儿歌的节奏。游戏是幼儿最喜欢的

一种学习形式之一，所以在最后的环节我加入了开火车的游戏，请孩子们扮演不同的水果宝宝，老师扮演西瓜娃娃，邀请水果宝宝上火车，去旅行，在师生的互动中结束活动。

整个活动下来，基本上达成了教学目标，但也有一些遗憾和需要改进的地方。首先：活动气氛还不是很轻松，大部分幼儿都专注地倾听，老师教的痕迹有点重，应该创设一个更宽松的氛围，用更生动的语言吸引幼儿，鼓励孩子更积极踊跃地表达自己的想法；第二，老师对孩子的回应要更注意个体差异，及时肯定幼儿的不同表达方式。这使我感悟到了教学机智的重要性，对于活动的调节上应根据实际情况灵活掌控，如果老师的回应，评价更具体，更灵活些，那么幼儿学习的效果会更好。在以后的教学环节中我将有意识地加强练习教学机智，提高教学回应的水平。

运动小班语言教案篇七

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，我们结束了四月份的第四届春季亲子运动会活动。这也是我们小班年级组家长和小朋友第一次参加这样的活动，所以从准备到开展，都进行了积极的准备，从方案的制定和实施，都有每个老师的辛劳。并根据孩子们年龄段的特点制定了比赛项目。我们的宗旨是人人参与，开展各类竞赛性游。

此次比赛的亲子游戏有：“骑大马”“夺红旗”“从头忙到脚”“玩报纸”“踩气球”“乌龟爬”。活动中大家都非常的投入，开心。赛场上的氛围格外热闹，特别在亲子游戏时，平时，难得在爸爸背上撒娇的小皇帝，今天，趴在爸爸的背上，小宝贝们开心的裂开了嘴。还有“从头忙到脚”和“玩报纸”，忙得团团转，看得出和孩子玩的时间不多。可看那爸爸、妈妈的认真劲，我也忍不住为他们加油。小运动员们个个精神十足，都有一副夺冠的架势。老师们也明确了分工，

有的担任主持人介绍规则发布口令，有的管理班级次序等等。孩子们首次接触这样的活动显得格外兴奋，还再加上许多热心家长的观战显得格外“热闹”。

活动结束后，我静下心来思考，从今天的运动会里也有许多感悟，要组织好幼儿运动会，也有许多讲究。一个运动会的成功还跟各位工作人员的配合和尽责是分不开的，由于运动会上需要裁判员、主持持、安全和秩序管理者等多种分工，再加上孩子们遇到这样的活动会格外兴奋，更需要很好的组织，因此合理的分工合作显得尤为重要。我想在下次的活动之前，年级组要列出需要安排的工作和较为详细的分工，保证各个环节都有责任人，提高活动的质量，如果碰到人手不够还可以邀请班级家委会承担裁判、安全管理者等工作，也发挥家长参与幼儿园活动的积极性。

在活动中的安全尤为重要的，这次活动中有两名孩子受了点小伤，作为老师我们老师也在深深的反省，我们的规则没有让向家长将讲述清楚。下次活动我们会将每一个游戏规则用书面的形式让家长呈现，知道其中的安全规则。另外，活动中我们老师们应该始终以饱满的情绪和积极鼓励的态度，对待每一个参与活动的孩子，调动孩子们为场上选手积极鼓劲儿和加油，让每个孩子都能体会到参与体育活动的乐趣，感受被关注、被鼓励的良好团队氛围。

在家长的反馈中，他们也希望我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。

运动小班语言教案篇八

1. 初步引导幼儿用比较的方法感知汉字“黄”和“蓝”。

2. 培养幼儿的观察力。
3. 激发幼儿对识字活动的兴趣。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

汉字“黄”和“蓝”及红、黄、蓝、绿四色积木幼儿人手一份。

(一)游戏——小孩、小孩真爱玩(激发幼儿感知“黄”和“蓝”的兴趣)

1. 讲解游戏规则

幼儿念儿歌，当见到老师出示的字牌时，根据字牌上的字去玩相应颜色的运动器具。

2. 幼儿游戏

(二)游戏——快快拿(感知“黄”和“蓝”)

1. 出示汉字“黄”和“蓝”

初步引导幼儿观察比较：有什么一样的地方?(上半部分)有什么不一样的地方?(下半部分)

2. 游戏——快快拿(巩固感知“黄”和“蓝”)

(1)讲解游戏规则

人手一个计算盒，内有四块积木(红、黄、蓝、绿)，教师出示汉字，幼儿举起相应颜色的积木。

(2) 幼儿游戏

师：一二三，快快拿；幼：拿出相应积木并大声说出“x颜色的x”

(三) 游戏——贴字(巩固“黄”和“蓝”)

1. 讲解游戏规则

颜色与汉字一一对应地贴在运动器具上。

2. 幼儿游戏。

3. 游戏结束集体验证是否对应正确。

(四) 提示与建议

此活动在户外进行。利用户外运动器具，在自然的场景中教学。

幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目。