

2023年幼儿园迎新年活动 幼儿园迎新年活动方案(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园迎新年活动篇一

活动目标

1. 在听听讲讲中感受过新年的愉快。
2. 对新年产生美好的愿望。

活动准备

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

活动过程

1. 新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢?快快告诉你身边的好朋友。
 2. 谁愿意把自己的心愿讲给大家听?
 3. 爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢?(幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。)
1. 幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。

2. 将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。
3. 将心愿卡挂到心愿树上。

活动目标

1. 在布置新年树的过程中感受节日的气氛。
2. 乐意参加迎新年活动。

活动准备

1. 包装盒、彩带、小饰物等。

活动过程

1. 怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？
2. 可用哪些东西来打扮它？
3. 怎样将漂亮的东​​西放上去，不会被风吹走？(绕上去、挂上去……)

1. 幼儿带好装饰用的材料来到大树下。
2. 师生共同装饰新年树。(树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。)
3. 围着新年树，师生共唱“新年好”。

活动目标

1. 与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。
2. 能大胆向同伴说一些祝福的话。

活动准备

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

活动过程

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1. 祝朋友身体怎样？(如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……)

2. 祝朋友学习(工作)怎样？(如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……)

1. 平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。

2. 在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3. 师生同唱新年歌。

活动延伸

1. 离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2. 回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

幼儿园迎新年活动篇二

各园区可根据小班级部班级数进行调整，建议每项内容幼儿都能参与，以跨班参赛的形式进行，每班教师各承办一项比赛，并负责比赛的组织和准备。

活动一：开杯乐(科学)

准备：套盒玩具三套，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则：2或3人一组同时参赛，根据套盒玩具，会把玩具从大到小垒高，完成者即有贴纸奖励，若又对又快，则得贴纸两张。

活动二：说说乐(语言)

准备：提前告知家长配合，帮助孩子准备一首短小的儿歌，较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

活动三：涂涂乐(美术)

准备：圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则：幼儿对圣诞树进行涂色，并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价(1—3张贴纸)。

活动四：闯关乐(健康)

准备：布置场地(彩虹隧道、体操垫、彩圈若干)

规则：设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

活动五：叠叠乐(生活)

准备：枕巾大小的毛巾5条，桌子2-3张。

规则：5人一组同时进行，在规定时间内对折毛巾2—3次，做到较平整。

幼儿园迎新年活动篇三

活动目标

1. 在听听讲讲中感受过新年的愉快。
2. 对新年产生美好的愿望。

活动准备

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

活动过程

一、说心愿

1. 新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢？快快告诉你身边的好朋友。
2. 谁愿意把自己的心愿讲给大家听？
3. 爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢？（幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。）

二、布置心愿树

1. 幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。
2. 将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。
3. 将心愿卡挂到心愿树上。

活动目标

1. 在布置新年树的过程中感受节日的气氛。
2. 乐意参加迎新年活动。

活动准备

1. 包装盒、彩带、小饰物等。

活动过程

一、谈话引题

二、讨论问题

1. 怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？
2. 可用哪些东西来打扮它？
3. 怎样将漂亮的东​​西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

三、装扮新年树

1. 幼儿带好装饰用的材料来到大树下。
2. 师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）
3. 围着新年树，师生共唱“新年好”。

活动目标

1. 与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。

2. 能大胆向同伴说一些祝福的话。

活动准备

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

活动过程

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1. 祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……）

2. 祝朋友学习（工作）怎样？（如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……）

二、向朋友祝福

1. 平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。

2. 在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3. 师生同唱新年歌。

活动延伸

1. 离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2. 回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

活动目标

1. 知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。
2. 体验关爱弟弟妹妹的情感。

活动准备

挂历、手工纸等。

活动过程

一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

二、讲一讲过年后的变化

1. 大一岁了。
2. 身体长高了。
3. 更能干了，会做很多事情。
4. 会关心人了。

三、做礼物

1. 做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？
2. 我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。
3. 幼儿制作礼物。

四、送礼物

1. 幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。

2. 将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。
3. 给弟弟妹妹表演歌舞。

幼儿园迎新年活动篇四

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以迎新年亲子活动为契机，进一步加强家庭与园所、班级老师的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐、感受活动乐趣。

所有宝贝及家长

以全园为单位

12月27日晚上（15：30-17：00）

人员安排：（园长安排）主持：老师音乐控制：老师活动照片：老师新年老人：老师

1布置场地

2活动音乐

3英文游戏材料

4新年礼物

1、成长纪录片

用视频的方式向家长展现幼儿的生活、学习、游戏的镜头，

见证宝贝成长的历程，拉开节日的序曲。

2、小小表演会

以班级为单位进行新年相关歌曲、韵律的表演，让孩子们在优雅祥和的氛围中拉开节日的序幕。

3、英文互动游戏

将通过日常英语活动中的英文小游戏进行现场互动，培养宝贝们爱讲、会讲、敢讲的自信心和表现力。

4、亲子t台秀：“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己准备的面具以及简单的装扮，随着音乐一起进行家庭式的亲子走秀，共同感受新年的快乐和亲子之情。

5、小精灵舞动狂欢

幼儿与家长一起在教师和带动下进行集体舞蹈和狂欢，感受新年的欢快气氛，与家长一起共同迎接新年的到来。

6、新年心愿

发放新年卡片，家长带着宝宝在心愿卡片上写上祝福，挂在新年树上，将美好的祝愿延伸到新的一年，祝福和祈愿。

温馨提示：（请在25日到达前准备好，26日整体彩排）

1、各班准备好当天要表演的节目及彩排工作，并请各个班级将环节中涉及的音乐和表演音乐全部拷在一起，由班主任老师和音乐控制老师负责，确保衔接中的音乐始终贯穿。

2、各班将当天幼儿的服装和装饰进行提前的设想，保证每个

幼儿的参与性和形象到位。

3、共享空间的环境装饰请提前完成，展现新年的浓郁气氛。

4、各班的`节目表演请在共享空间进行舞台排练，走台和位置的确定，保证幼儿的常规的有序性。

5、请各班将幼儿当天的节目、服装和道具全部准备好，在25日进行各班的检查和梳理。

6、各班的新年派对活动邀请函请在23日前全部发放给家长朋友，并可以根据自己班级的情况给与一些温馨小提示。

7、请在安排中考虑照顾到每一位幼儿，让每位宝贝能动口、动手自主快乐的度过这样一个温馨美好的节日！

幼儿园迎新年活动篇五

1、通过活动让幼儿感受热闹和开心的节日气氛，激发幼儿成长的自豪感和对生活热爱的情感。

2、教师、家长、幼儿一起布置节日的环境，培养幼儿积极参与集体活动的兴趣。

3、让幼儿体验人与人之间的真情，学习用恰当的方式表达对他人的祝福和关爱。

1、幼儿园布置整体节日环境，营造节日气氛。

2、班级张贴与主题相关的图片、幼儿作品等。

1、“家园天地”中及时提供信息告知主题活动进展情况，以便家长及时提供主题活动资料。

- 2、请家长和幼儿一起了解我国年的相关知识。
- 3、和幼儿一起布置节日环境，感受节日的欢快气氛。
- 1、邀请幼儿家长一起来园参加迎新年活动。
- 2、操场集中举行开场仪式
- 3、升旗，发志愿者奖状，放鞭炮
- 4、园长的祝福
- 6、赠送礼物，幼儿离园

新年放假期间家长带孩子一起参加一些迎新年的活动，让幼儿进一步感受节日的快乐气氛，体验新年的快乐情绪，大胆表达对家人朋友的祝福，增强对他们的关爱情感。

幼儿园迎新年活动篇六

活动地点：中班教室

参加人员：中班全体幼儿、家长及老师

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。
 2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。
 3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。
1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）
 2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物;准备游戏的道具;录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

1. 老师致欢迎词。

2. 幼儿主持人致新年贺词。

3. 集体舞表演:

4. 儿歌表演:

5. 亲子游戏: 《喂桔子》 (每次10个家庭, 玩三轮, 30个家庭)

玩法: 家长手背后, 幼儿喂桔子给家长吃, 先吃完为胜.

6. 亲子游戏: 小指挥

(每次三个家庭, 现场报名参与)

道具: 气球、筐、布条

玩法: 让幼儿骑在家长的脖子上, 家长蒙着眼, 由孩子指挥方向运送气球一个, 先到者为胜。

7. 诗歌表演

8. 亲子游戏: 蒙眼摸宝贝

准备: 同时请出十位家长和孩子, 分成两排站好(间隔3米)。

玩法: 先把家长的眼睛蒙上, 原地转三圈后, 凭感觉去摸自

己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的.奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

9、亲子游戏：《我给爸爸妈妈穿衣服》

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声音起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

10. 我的小手变变变(手指游戏展示)

(1)黄老先生有块地(2)石头剪刀布(3)五只小猴荡秋千(4)手指变变变

11. 幼儿自荐表演(可以是学过或自学的诗、儿歌、手指游戏、歌曲等)

12. 家长游戏：吹气球比赛

玩法：家长吹气球，看谁先把气球吹破。

13. 比比谁的眼光好 准备：啤酒瓶 筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，假如筷子掉进瓶里，便是优胜者。
规则：每人有三次机遇。

14. 幼儿和家长一起唱《新年好》

15. 结束语。

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!小一班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家新年快乐!