

最新备课组长工作小结 英语备课组长工作总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

备课组长工作小结 英语备课组长工作总结篇一

本学期五年级的英语教学工作由我和章华老师担任，一学期以来，我们备课组认真执行学校各部门的工作要求，落实英语科组的教學要求，对照学期初的工作计划，现总结如下。

一、抓重点，求实效。

章老师和我都是有着比较丰富教学经验的老师，对教材的掌握也比较透彻，而且，章老师还担当着班主任工作，任务比较繁重，很多时候都是忙得不可开交。针对这个情况，为了保证教研工作的开展，我跟她保持着良好的沟通，利用一些空闲的时间，共商教材教法，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；对教材中每个单元的重点、难点、基点、疑点和预设学生可能会出现的问题进行讨论，特别是怎样解决问题(难点、重点)大家互相交流想法，然后在此基础上，进行备课设计。

学生学习困难总是有相通之处，比如语音、代词运用[be]动词的掌握以及词汇的掌握，我们通过研究讨论，尤其是针对学生知识基础和学生学习知识和认识的规律特点形成了有效的

学习、巩固方法，学生进步得也比较明显。比如词汇的以旧带新、高频率接触呈现，难点知识的分散掌握、归纳梳理，都使得学生的基础知识掌握得比较牢固。

二、享资源，提成效。

我们五年级的资源充分共享，大家一起集体备课，形成初步的集体备课教案，个人再根据班上学生的实际，进行二次备课，包括对教学过程、反馈练习的修改，大家都互相借鉴。

平时的周周清、知识总结归纳、复习的巩固练习题，我们都一起毫无保留的共享，这既减轻了工作负担又分享了大家的智慧，效果显著，一个学期下来，五年级的英语整体水平都有了一定的进步。

三、落实要求，讲求规范。

备课组认真落实学校英语科组的工作要求，展开对学生作业本设置、作业书写规范、单词句子书写规范、试卷书写规范、试卷批改规范等进行了讨论，形成统一的意见，并在平时的教学工作中落实检查，这对学生良好习惯的养成具有很重要的意义。学生的书写也更为规范、整洁美观。

四、当然，一学期下来，备课组在各方面也存在的一定的问题：分析总结横向联系做得不够，备课组在备课和教学方法的钻研上力度不够；学生学习效率还不够高效，对学生学习出现了两极分化的现象要引起足够的重视。

五、整改的设想措施：1、有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。2、有针对性地了解学生，进行分层次教学，做好培优扶困工作。3、加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，相互学习。向教学成绩突出的老师学习，多听其他老师的课，多评课来提高自己的专业水平。

4、提高课堂40分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，多学习新课标理念，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担，力争在下学期有更好的成绩。

备课组长工作小结 英语备课组长工作总结篇二

时光飞逝，又一个忙忙碌碌、充满挑战、富有收获的学期结束了，回顾这一学期我们五年级数学备课组的教研工作，我们深感累并快乐着，经过我们的努力，我们组数学教研氛围更浓了，每个人都有不少的收获。下面就这半年来的数学教研工作做简要回顾与总结，主要有以下几个方面。

本组老师工作态度认真，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到早出晚归，热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。

在繁忙的教育、教学工作间隙，我们组老师非常重视业务学习。因为只有学习才能更新理念，也才能更好的提高教育、教学水平。学习的形式有：在阅读杂志的同时，我们学习教育、教学理论；从网上查阅相关资料，在网上阅读优秀论文、优秀案例；听市级、区级、校级、组内的各类研讨课、展示课，并能展开积极的讨论与交流。每位教师都能达到听课20节以上并认真做好评课记录。以上的学习，对提高我们组老师的教学水平、分析研究教材的水平都有着极好的推动作用。本学期，我们组的金建训老师参加县教学基本功比赛获得了一等奖的好成绩。

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，继续采用集体备课这一形式，通过集体备课加强了教师间的合作交流，除了定期（每周三下午）的组内活动外，我们还随时进行着教学上的讨论，不仅是我们自己组内

老师，有时我们还请其他组有经验的老师共同参与。结合学校、学区和教研室组织的各项教研活动，2位教师上了研讨课，其中金建训老师校本教研特色专题活动中上了一节《七巧板的拼摆方法》，金完璧老师在温州市首届新课程教学研究班活动中上了一节《简易方程的整理与复习》。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点，每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。随着年级的提高，学生两级分化现象更加明显，而我们数学教师大多带两个班的主课，有的还兼带了班主任或跨年级教学，教学任务很重。但我们还是通过多方努力去转化这些后进生，比如利用课余时间给学生辅导，发挥优生资源进行一对一辅导，经常与家长沟通争取家长的配合等。虽然很累，但看到他们的一点点进步，我们觉得累一点也值得。

“没有最好，只有更好。”教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们五年级数学教研组教师会继续相互协作，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间，提高学习、工作效率，力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

备课组长工作小结 英语备课组长工作总结篇三

本学期，我们高三语文备课组根据教研室和学校的统一安排，制定复习目标，找准发力点，面向全体学生，立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使高三语文的学习、复习能够紧跟最新形势，不断攀登新高峰，取得了一

定的成绩。

把握学情、考纲和信息是前提；计划周密，步步为营，题题落实是关键。高考复习最关键的一点务求“命中”，求“效益”；否则，前功尽弃。为此，我们备课组全体人员紧扣《考试说明》，充分领会《考试说明》，对这个相对稳定的系统作透彻的分析、领会、把握，共同研究制定了高三一学期的复习计划。

1、计划的变与不变：

我们的备考工作有着很强的思想指导和计划安排，这是取得备考胜利的保证。高三开学之初，我们就依据市教研室的复习计划和学校的具体计划安排，共同研讨制定了这一学年的整体备考思路及计划安排，把一年的时间划阶段、分层次、定目标、定任务。在备考相应阶段，及时制定阶段计划、月计划、周计划，任务目标具体到天、具体到人，力求使每一步备考都有章可循，按时而动，从而在计划指导下扎扎实实走好每一步，保证每一节课每一个学生的有效复习，防止盲目低效。

在备考工作进行中，依据具体情况，及时调整复习思路，修订计划。根据学生的具体复习状况，突出要点，抓住重点，有计划的实施复习突破。例如在一轮复习检测中，我们发现作文方面成了学生的弱点，影响了成绩的提高。在接下来的复习中，我们抓住作文系统化训练为突破口，加大这方面的复习投入。针对作文训练过程中出现的整文结构能力较弱、立意浅显的情况，我们又有的放矢地开展深化立意训练和结构形式训练，都取得了很好的效果。

2、个人备课与集体备课

我们按学校的要求强化了集体备课制度。除特殊情况外，每周大家至少一次凑在一起集体备课。在集体备课中，强

调“一人为主，多人着手，共同参与”的办法。事先按照教学计划确立好论题，备课时一人主讲，大家讨论、补充。这样，大家经常沟通交流，互通有无，群策群力，共同提高。备课时畅所欲言，形成教学设计必须严格执行。有了集体的智慧，大家再根据每个班的具体情况有的放矢施行教学。这样做的好处是，既充分发挥了团队力量、集体智慧的优势，又挖掘出了个人潜能。

3、基础与重点

高考试题不直接取材于课本，因而有人对课本的作用产生怀疑，对课文的教学不感兴趣。其实，高考命题虽不取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就能拿满分。因此，在高三这一学期我们狠抓了必修课本中的文言文教学，要求学生扎扎实实地复习，积累文言实词和虚词，逐句翻译课文，通过练习检查督促。我们试图利用教材帮助学生积累词语和各种必要的知识，培养学生的文言语感，发展学生的文言知识迁移能力。

1、要有合作意识。做到精诚团结，艰难与共。做到六个统一：统一资料，统一教学安排，统一教学内容，统一教学方法，统一教学时间，统一教学检测。

2、要有研究意识。要研究《考试说明》中所列的考项，要明确目标，逐项对照，务求落实；对《考试说明》中新修订的内容，要引起足够的重视，从而明确复习目标，调整总复习的训练思路。要研究学生学习规律、心理、知识结构，研究教法学法。

3、要有方法意识。师生要经常归纳各个知识点的规律性的东西，力求能举一反三。尤其是主观题的训练，不能只停留在教师宣布“参考的答案”上，要让学生自己练，自己讲答题

的思路，自己互相评价答题的优劣，不仅“知其然”，还“知其所以然”，掌握答题的规律，以不变应万变。

4、要有辅导意识。教师要对每一位跟踪的学生“立体”的了解，注意点面的结合，让差生有进步，让优生有突破，因势利导，因材施教。学生作业布置应限时并规范，每周定期对优差生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在以后的教学工作中，我们语文备课组将继续努力，争取更大的进步！

时光荏苒，岁月如梭，20届高考早已尘埃落定，回顾过去一学年的工作，高三语文备课组在校长室和年级组的领导下，团结协作，群策群力，付出了心血，洒下了汗水，在今年的高考中，取得了一定的成绩，但成绩不够理想。现由我将过去一学年的工作向各位领导、各位专家，各位同仁汇报如下。

在高考备考中，备课组首先认真学习、理解《考试大纲》、《考试说明》，了解、分析了高考信息，认真研究高考题型，从而对高考趋向有比较清楚的认识。不仅教师关注、领会、理解，我们还要求学生也了解、明确，知道考什么、怎么考。我们将考试说明作为一种备考资料印发给学生，还专门用了一定的时间为学生进行解读，使学生也能明确备考内容和方向。俗话说：磨刀不误砍柴工。花点时间让学生认识理解考纲，我们认为这是非常有必要的。

1、将大纲、课标、学情三者有机结合，体现科学性。

2、收集信息，与市、区高三中心组的备考策略取得方向上的一致，体现现实性。

3、我们把整个备考复习的过程分为三个阶段：

第一个阶段：重抓课本，夯实基础。

以《核按钮·教材梳理》为纲，完成对前面必修1—5册教材的梳理复习，特别是对课本中经典文言文的复习，包括知识点的梳理、归纳、应用，同时有针对性地选择一些专题复习，注重课内与课外、专题与综合相结合的复习训练。本阶段重点目标是夯实学生课堂知识学习基础，进一步为提高运用课本知识解决实际问题的能力做铺垫。

第二个阶段：专题复习阶段。

以《核按钮·考点各个击破》为纲，系统梳理高中阶段的知识，建立考点体系，明确复习重点，关注备考盲点，突破训练难点。本阶段的重点目标是使学生形成并逐步巩固比较完整、全面的备考复习框架，掌握解题方法，促进学生运用知识和技能去解决实际问题的能力的形成。

第三个阶段：综合强化阶段（高考前）

最后的综合模拟阶段。提升综合解题能力，提高解题速度，强化合理安排时间的意识；基本思路是：适量训练，保持感觉；回顾总结，强化能力；稳定状态，顺利冲刺。

在备考过程中，我们特别重视真题的选择性训练。往年的高考试题是精雕细琢的产物，它反映了对考试内容的深思熟虑、对设问和答案的准确拿捏、对学生水平的客观判断。所以，我们让学生尽量多的接触经典的高考试题，做经典的高考题可以让学生体会哪些是常考点，哪些是必考点，积累做题感觉。

我们选择备考资料的基本原则：

- 1、体例分明，简洁明确；

- 2、例题典型，答案翔实；
- 3、适度拓展，利于发散。

“有效训练”体现以下几点：

- 1、针对性强，注重解决学生存在的普遍问题；
- 2、由点及面，构成系列，逐步推进；
- 3、引导思考，点拨规律，总结方法；

备考中，我们反复强调，希望学生重视答题的规范，强化得分意识。比如做现代文阅读题，如何答才是比较规范；作文写作，如何体现文体规范。重视规范，可以把能得到的分拿多、拿满，这里的“规范”包括：1、答题思路的规范。准确把握题意，明晰答题要点；2、答题表述的规范。说得出来，讲得准确；3、答题格式的规范。书写工整，有条理，无错字语病。

根据学生的情况，在以下专题的处理上，教师确立分工，做到分层落实，整体推进与个别辅导相结合：（1）古诗文阅读；（2）现代文阅读；（3）作文。

通过网络及参加各类教学研讨活动，留意备考形势的推进变化，吸收各方的信息，并做好我们的备考计划的适时调整。

- 1、积极参加区、市教研活动，从备考的上层动向了解相关的备考动向，吸收外校同行的备考经验，确是一种很好而有效的方法。
- 2、主动参加区里组织的评卷工作，这有利于我们作更具体客观的分析比较。因为可以“跳出来”，因为对他人有所了解，看得清楚了，也就更能看清自己的问题。

3、科学分析每一次检测结果，注意从相关数据的统计中既分析学生作答的得失情况，也了解相关题目设置的情况。

4、注重与外校的互动交流。我们曾经到苏南的横林中学和张家港的梁丰中学参观学习，到淮安市的龙头老大淮中学习交流，从学习中，我们收获了很多富有现实价值的复习迎考的建议和策略，并把这些建议和策略及时地运用到我们的备考工作中，取得了一定的效果。

完整明晰的方案，切实可行的步骤，这一切的实施还需要一个敬业的、富有战斗力的集体来贯彻、完成。我们备课组的18位成员，分工协作，发挥各自所长，整个备课组工作得到了扎实、有序的开展。

1、对高考信息的把握还不够准确。

例如：高考第一题是考察错别字的，但在复习备考中，我们只是强调在作文中注意，没有单独去复习。

2、许多同志，学生对语文学习的重视程度不够。

学生在语文学习的时间投入上，基本上除平时课堂时间和课外适量的书面作业时间外，主动投入的时间和机会是极其有限的。在平时，学生可以花几个小时做数理化，花几十分钟背外语，而每天的时间是额定的，于是等他们打开语文课本时，早已睡眠惺忪，往往是几分钟也轮不上。究其原因，一是因为汉语是母语，很多学生认为学习难度不大，不存在问题；二是在学生中普遍存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比，于是，乘着一个功利唯上的观念，语文学科的学习自然处于可学可不学的尴尬境地。其实，我们应该纠正学生这个观念，又要马儿跑，又想马儿不吃草，那只能是痴人说梦，一份耕耘才会有一份收获。而学生之所以没有收获或收获不大，不是田地的问题，而是耕耘的时间不足，或是耕耘的方法不当，那些

语文成绩优秀的学生，不是因为他们天资聪颖，而是因为他们

他们在语文学习上付出的比别人更多，他们的学习更得法。

3、对学生的语文基础认识不足，致使语文教学枪口过高。

我们的学生只能是淮海的学生，他们不是淮洲的学生，更不是清中的学生，淮中的学生，他们在语文学习上普遍存在的问题是学习主动性不够，学习习惯有待改进，对时间利用不够充分，对语文学习重视不够，具体表现在基础知识不扎实，理解能力与写作能力普遍较差，课外阅读量少，语言表达不够流畅、精确，书写不够规范等等。

4、对个别考点的研究还不够深入，寻找不到行之有效的解题方法。

例如：文学类文本阅读、作文教学。

尊敬的各位领导、各位专家，各位同仁，前车之鉴，后事之师。20届高考语文的失利还有多方面的原因，相信20届高三语文备课组能够从中吸取教训，打赢20届高考语文的胜利，为淮海中学明天添光增彩。

备课组长工作小结 英语备课组长工作总结篇四

1、加强学习，更新观念

2、相互听课，取长补短

3、组内讨论，共同提高

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

备课组长工作小结 英语备课组长工作总结篇五

1、统筹安排。学期初精心研究并制定了详细的教学计划，教学中基本落实教学计划，完成了本学期主要教学任务：必修一、二以及必修三第一章。完成状况：按照计划完成，时光安排比较合理。

2根据高一学生的特点，开始教学进度比较慢、教学深度不大，有利于学生顺利的由初中过渡到高中，做了一些尝试。

5资料组编；，任务重，把关严；每位老师都能按时完成出书任务；。习题组编实行分组校对制度，提高了习题的质量；周测组编按照小组进行，每周都能保质保量。

6、组内成员团结协作，关系融洽，为我们工作的顺利开展奠定了基础。组内即分工明确，又团结互助，使我们的工作进行的井井有条。组内事大家都个性用心。

7、青年教师成长迅速。师傅认真、负责，指导具有针对性，

青年教师虚心学习，成长十分迅速，无论是授课方面还是专业知识方面都有了明显的进步，成绩大有进步，在各项评比中表现突出。

需完善改善地方：

1有依靠往年资料思想。在学案、作业、尤其是自助组编方面仍有很大改善空间，能够构成系列性更好。

2、很多老师上课还是存在讲完学案即可的想法，我们下阶段要改变老师的想法，我们要把我们的重点资料讲精彩，难点要突破。

3、普通班学困生尤其存在对数学的畏难情绪，普通班管理上应再下功夫，体此刻每一天的学案检查，积累本的检查，学生的思想工作，还有就是必须要走下讲台。

4、对于高一普通班不能给他太多自主时光，他们自觉性不好，所以我们必须要很多零碎时光管理好，比如对于一些整理自习要画题整理，不能放羊式。再者对于一些重点题，有很多学生不明白，我们要画出。

5，必须把握好普通班和实验班的区分度，不能只照顾普通班的尖子生。相信在各级领导的帮忙下，我们高一数学理普必须会扬长避短取得好成绩。

备课组长工作小结 英语备课组长工作总结篇六

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻“高效课堂”教学思想，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下：本学期工作思路：1。学生方面：：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；

练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

具体落实措施：

本学期，我们在高一学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“高效课堂”教学思想和教学模式。在语文教研组李西玲带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“高效课堂”思想内涵的理解，规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们认为，“高效课堂”是一种教学原则，更是一种目标要求和学习方法。它不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。基于这样的认识，我们每周二进行固定备课，并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试：（一）规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件，每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。（二）确定高二语文组集体运作的作文序列，统一作文题目。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。（三）每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。（四）教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都在备课组活动中按级部要求认真落实并予以相互交流和督促。

以“阅读”和“写作”教学为突破口，促进其它方面的教学工作。

1、组织序列作文，全年统一布置，筛选出优秀作文编辑成小报。本学期准备出四期，现已新鲜出炉两期，期中考试后

及时在年级出了“期中考试优秀作文”的展板，在学生中反应很好。

2、组织全年级背诵大赛，结合高二语文水平测试的复习过程效果很好。既巩固了知识，同时进一步提高了学生的背诵能力，加深积累知识的稳固性。最重要的进一步提高了学生对背诵的重视程度。

3、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。本学期目前学校组织了一次期中考试。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

4、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动，本组备课组长目前已听课15节。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。

5、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

6、组织学生参加了中学生读写大赛，组织学生练字并做了本年级“硬笔书法优秀作品”的展板。

1、高效课堂教学模式不仅只涉及组内个别教师，应该波及面更广些。已期本组成员都能积极参与并交流，高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，整体行进中有脱节现象需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，期末考试我们将再接再厉，力争上游。同时我们将继续坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量。

备课组长工作小结 英语备课组长工作总结篇七

一、主要工作

1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，本册教材。了解本册教材的教学目标、教学重点、难点。并把假期远程教育培训学习应用于教学中，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，通过听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

3、组内讨论，共同提高

我们组共有六位成员，三位中年教师，三位年轻教师，可以

说这是一个中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，中年教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我年轻教师，年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

二、存在的不足

1、对于优等和有潜力的`学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

三、下一步工作

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

备课组长工作小结 英语备课组长工作总结篇八

在学校各部门的`领导和支持下，高二语文备课组全体教师共同努力，保质保量地完成了本学期的教学教研任务。现作总结。

1、周密计划，合理分工，适时地完成了本学期的教学任务。

本学期共完成了《中外名人传记》《先秦诸子选读》两本书的教学任务。参加年级组织的素质测试4次，自行组织统一测验4次。对每次测试测验，我们都进行了细致的批改，认真的分析，全面的研讨和详尽的讲解。从测试成绩来看，学生答题准确率高，教学效果好。

2、开发兴趣，服务教学，积极地组织了语文竞赛。

为了弘扬传统文化，为了培养学生语文学习的兴趣，为了配合学校开展的行为规范月活动，为了挖掘《先秦诸子选读》课教学的深度，我们在五月份开展了“品味诸子思想，弘扬传统文化”征文活动。学生的参与热情很高，大家经过认真准备，写出了不少优秀的作品。实践证明，本次竞赛学生喜欢，效果显著。

3、积极参与语文专家组的研讨，并将研讨成果宣传给每位教师。

本年级有三位教师按时参加学校语文专家组的研讨活动，在会上积极发言，把本组在教学中遇到的问题提出来供专家研讨，并利用备课组会的时间，将研讨结果宣传给组内每位教师。这样一来，语文组的视野拓展了，不再拘泥于组内；困惑解决了，得到了更多专家的帮助；教学思路明确了，不再是单兵作战。

4、研究全国卷，提前进入高考复习状态。

为了让老师、学生尽早适应全国卷的试卷结构和出题模式，我们组将近几年的全国语文卷印发给每位师生。让学生适应，让老师研究，尽早转换思路，研究题型，设计教法，提前为高三的全面复习工作做好准备。

5、积极开展听评课活动。

学校领导针对我校实际，提出了创建高效课堂的目标。为了实现这一目标，我们备课组本学期认真地开展听评课活动。备课组内的交流课，组内老师面向组内上一堂公开课。每周二下午备课活动时间，第一节课，上公开课的老师说课；第二节课，上课、听课；第三节课，进行评课。每一位上公开课的老师准备都很充分，课堂效果好，评课热烈和谐。一学期下来，每一位老师都感觉受益匪浅。另外，我们组老师还参加了教研组组织的二轮公开课的听评课。老师们也都有很大收获。

1、语文教学与其它学科教学的关系。

语文教学到底要花多少时间？是不是语文成绩上去了，别的学科成绩就下来了？语文教学如何促进其它学科的教学？如何建立一盘棋的思想，最终实现共同提高这些问题，都还需要我们全备课组的老师进一步研讨。

2、语文试题的区分度问题。

哪些语文试题的区分度较大？如何让学生在这类题上得分？如何设计解题思路？这些问题，也是我们下一步要作思考研讨的。

3、作文教学。

作文在高考中占60分，分量不少。但作文教学缺少一个完整的思路。我们只注重到了审题的重要性。但如何教会学生准

确审题，我们还要作思考。除了审题，我们在作文上还要做哪些有效的工作，也要思考研讨。

1、上好《语言文字运用》这门课。

全国卷的选做题，一篇是文学作品，另一篇是应用类文章。而应用类文章通常是人物传记。从近几次的考试情况来看，学生选做后者的情况居多，而且选做后者容易得分。所以，我们计划将《语言文字运用》作为选修内容来进行教学，以有效提高现代文大阅读的得分。

2、用精品材料，组精品试题，进一步夯实基础。

语文基础对提高语文成绩至关重要，须反复训练。前一阶段我们已经组织了一些基础试题，实践证明，对提高学生的成绩帮助很大。下一阶段我们打算继续做好这项工作。

3、组内形成合力，进一步提高课堂效率。

今后的集体备课时间，我们将进一步多作交流，力争使各位成员的有效做法得到推广，从整体上提高语文组的教学成绩。

4、详细分析试卷，细化得分点，进一步找出不足，有针对性弥补。

会做题才叫真懂，得到分才是真会。尤其是语文主观题，在教学中老师要从细节入手。老师要让学生明确老师是怎么阅卷的，细化得分点。这样学生在考试时才能少丢分，多得分。

5、充分利用备课活动，发挥中青年教师的重要作用，分块讲解复习方法思路。合理分工，分块钻研各知识模块，在此基础上进行交流、分享。

6、高三上学期结束，完成一轮复习，根据一轮复习的情况，

制定二轮复习计划。根据语文学科的特点，及早结束一轮复习有利于学生整体成绩的提高。因此，我们打算把一轮复习安排的紧凑些，为二轮复习和后面的模拟留足时间。另外，早一些结束一轮复习，以一轮复习中发现的不足也有足够的时间来弥补。