

最新乡村振兴工作规划(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

乡村振兴工作规划篇一

新年开始，各项工作有得进一步更好的开展，我们南湖社区居委会在精神卫生工作方面按照街道工委、办事处、区精防办的要求，特制定计划如下：

为更好地推进社区精神卫生工作，提高精神病人工作水平，检查总结精神病工作的经验，争取在新的一年里将精神病人工作做的更好，明确责任制，专人负责，努力完成工作目标保障精神病基本生活，改善精神病人生活状况，优化精神病人参与社会生活环境。

按上级主管部门的要求，做到情况清，对无劳动能力精神病人的生活保养做好服务与管理工。依照国家政策，继续做好精神病人困难和无劳动能力精神病人享有基本生活保障，做好精神病人贫困户春节慰问工作，利用街道劳动保障所、救助站、社区网络、社区志愿者等开展广泛的社会化帮扶精神病人活动，切实为精神病人办实事，解决生活困难。

社区建设开展精神病人各种康复活动，完成康复指标任务，争创精神病人工作示范社区。

南湖社区居委会所管辖的小区内，精神病人还是比较多的，精神病人的程度各有不同，应该更好做调查、摸底、掌握实情，精神病人工作任重道远，我们将认真贯彻上级主管部门的有关精神病人工作，有关方针政策，把精神病人工作做的

更好。

乡村振兴工作规划篇二

为了贯彻庆教研[20xx]71号《关于在我县推进农村学校小班化教学的指导意见（试行）》的精神，顺应当前我县农村小学教育发展的趋势，全面推行新课程改革，全面提升学生的素质教育，促进我校学生全面素质提高。经学校班子研究决定：学校从20xx学年开始实行“小班化教育”试点。为了把教师的思想统一到“小班化教育”上来，学校召开了专题会议，分析了学校生源、师资及资源状况，讲述了学校实行“小班化教育”的意义。为了扎实有效地开展“小班化教育”，学校制定了“小班化”教育实施方案，并在低、中年级各选定了一个“小班化”教学实验班（分别是二（1）班、四（1）班）。为了更好地实施“小班化教育”，我们对“小班化教育”的优势和策略进行了初步探索。

1、学校高度重视小班化教学并列入学校工作计划及教导处工作计划，作为一项系统工程大力推进，并在资金投入、硬件设备配置上加大投入力度。学校成立“小班化教学”工作领导小组负责这一工作，由学校校长任组长，教导主任任副组长，成员由各班子成员、教研组长组成。

2、对进行小班化教学并取得成绩的教师，学校在评聘、表彰、奖励方面予以优先考虑。

目前，我校初定在低、中年级各选定了一个“小班化教学”实验班（分别是二（1）班、四（1）班），根据实验情况，争取在下一学年在各年级各学科同时尝试推广小班化教学。

第一阶段（20xx年11月）：学校成立“小班化教育”工作领导小组，制订我校“小班化教育”实施方案，组织教师“小班化教育”理论学习。

第二阶段（20xx年12月———20xx年1月）：实验班级教师根据学校的要求制订本班“小班化教育”的计划等及实施办法等，同时做好学生层面的动员工作，明确实施小班化教学的目的、要求。

第三阶段（20xx年3月———20xx年6月）：实验班级正式启动小班化教学。

第四阶段（20xx年7月———20xx年8月）：召开实验班级教师会议，进行阶段总结，修正实施方案。

第五阶段（20xx年9月———20xx年8月）：争取有更多的班级参与“小班化教育”在我校进一步实验，逐步推广探索，进一步总结、积累经验阶段。

第六阶段（20xx年9月———20xx年7月）：“小班化教育”在我校正式实施阶段。

在我镇逐步实施“小班化教育”，有助于深化我镇义务教育改革，推进素质教育，符合我们农村小学当前义务教育的实际。“小班化教育”能有效增加师生间、生生间的交往频度和密度，充分发挥学生的主体作用，有利于学生基础知识的学习和健康情感的培养，有利于学生的全面发展和个性张扬，有利于学生的学习能力、动手能力、交往能力、创造能力等方面的综合素质培养。

1、“小班化教育”应坚持客观、相异、科学性原则。

与传统学校管理相比，“小班化教育”的日常教育教学管理，除了要坚持方向性原则、教育性原则、民主性原则、规范性原则、有效性原则外，根据“小班化教育”的特点，还要坚持客观性、相异性、科学性原则。

客观性原则，就是在研究过程中从学校实际、班级实际、教

师实际、学生实际出发，学校管理的措施要切实可行，落实到位。

相异性原则，是体现小班管理与大班管理的最大区别。学校对小班的管理要有一个整体的规划和计划；将整体目标细化，做到参与研究的人各有责，事有人管，相互衔接，协调配合。

科学性原则，是实现“小班化教育”管理规范化的重要保证。学校要建立适合“小班化教育”管理的科学的规章制度和科学评价方法。

2、“小班化教育”的师资管理策略

“小班化教育”的管理过程涉及到学校各个方面、各个层面，必须调动全体参与人员的主观能动性，才能使“小班化教育”工作取得实质性的进展。加强“小班化教育”师资队伍建设，形成良好的群体结构，是小班人事管理的出发点，也是整个学校师资队伍建设的一个重要方面。

（1）“小班化教育”的教师素质要求

一般标准——热爱教育事业，乐于从事“小班化教育”，具有一定教育教学能力和教育科研水平，在教育中既面向全体，又注重因材施教，能以身作则，为人师表。

个性标准——小班教师应注重“三力”的培养。“学力”方面：除了要达到大专学历外，还应注重学识水平的提高，不断充实自己，更新知识，了解新的信息技术；“能力”方面：要努力提高自身的组织管理能力，掌握教育教学的艺术，形成自己独特的教育教学风格；“努力”：是对小班教师工作态度的要求，只有“努力”，才能体现“学力”、发挥“能力”。

（2）小班教师的配备

按照扬长避短、择优选择的原则，根据教师的师德、能力和身体健康状况进行小班教师的组合。我校正探索学校班子成员根据教师的任职条件和工作能力，协商任课教师；听取教师本人意见和相关教师意见；校长室根据教师的意见综合平衡，优化组合小班教师。

（3）小班教师的工作量

从“小班化教育”的目标、教学流程和全面提高教师、学生素质出发，小班教师的工作量包括：

备课——认真钻研教材、精心设计教案，体现分层要求。

上课——提高40分钟课堂效益，体现面向全体、小组合作和个别化教育。

作业——布置弹性作业，要求尽可能当堂面批。

辅导——对学生进行课内、课外多种内容、多种形式的辅导。

科研——每学年根据教师自身实际、班级学生实际，确立个人的“小班化教育”研究课题。

学习——不断学习新的教育技术手段和科研动态，拓宽知识面，提高自身素质。

展示——通过公开课、说课、讲座等多种形式，每学期进行公开展示。

（4）小班教师的培训

只有提高师资水平，才能让“小班化教育”取得成绩。对小班教师的培训必须在普通培训的基础上，提出新的要求、新的内容：

教育科研能力的培训——农村教师对“小班化教育”的方式方法缺乏研究，“小班化教育”对教师的科研能力提出了更高的要求，我校除了常用科研方法的培训，还将请来专家，专门就小班科研的方向进行专题辅导。

教育信息科技手段的培训——知识的不断更新，需要教师紧紧跟上时代的步伐。除了掌握基本的网络手段，对于目前在我们这样的农村小学普遍使用远程教育培训，小班教师不仅要会用、而且还要对所下载的资源进行整合，以更好地体现小班化的教育思想。学校应尽可能提供适合制作小班课件的平台，进行媒体制作的培训，让教师尽快掌握制作方法。

其它方面的培训——除了上述校本培训，还应鼓励教师积极参加省、市、县举办的各类教育教学培训，并自觉地参与社会培训，努力提高自身素质。

3、“小班化教育”的德育工作策略

培养“自理、自治、自学”的小班学生，必须把德育工作放到首位，做到管理育人、教书育人，重视学校教育与社会教育、家庭教育的有机结合，形成校内校外协调一致的德育工作网络。

(1) 开展小班德育工作的途径

品德与社会（或品德与生活课）课——是对小班学生进行系统思想品德教育的课程。按照教学要求，对小班学生的品德课可以课内外结合进行：根据教学内容学生自编、自导、自演课本剧；预先搜集相关主题的各项媒体资料等。

学科教学——除了思品课的其它学科，特别是语文、数学、英语等学科都应渗透德育，体现每一个教师都是德育工作者。

班队活动——以小队、中队、大队为活动单位，发扬少先队

员的自我教育精神，开展实践性的主题活动、系列活动、公益活动、阵地活动、传统活动……让学生在班队活动过程中不断提高对自己的要求。

社会实践——是对小班学生进行思想教育的重要环节和手段。为小班学生提供较多的机会，参与社会实践，通过接触社会，加强爱国主义教育、集体主义教育，养成良好的行为习惯。

（2）小班班主任工作的管理

班主任按照《中小学德育工作规程》、《小学生日常行为规范》要求，通过集体宣传、个别谈话等多种形式，运用行为儿歌、具体训练、检查反馈、及时表扬等方式，进行文明礼貌常规教育。

班主任根据教育要求，针对小班实际，适时地进行集体主义、爱国主义教育，树立榜样，组织活动，开展讨论，引导行动，培养小班学生的集体主义、爱国主义观念。

班主任应对自己的中队辅导员角色有清醒的认识，熟悉少先队的工作内容和方法，在与小班学生的相处过程中，自觉转变角色，既是教师又是朋友，既当良师又当益友，以平等的态度对待学生。

班主任协调科任教师、家长和社会有关人士的关系，听取意见，参加班队活动，担任辅导员，依靠多方面力量共同做好小班的班级工作。

学校要加强小班班主任的队伍建设，安排合适的教师担任班主任，重视情感交流，经常召开班主任工作交流会，帮助他们及时总结工作经验，使业务水平整体得到提升。

4、“小班化教育”的课堂教学管理策略

“小班化教育”要注重让每一个学生获得充分的、平等的教育，因此对小班的课堂教学管理应注重过程的管理、注重平时的管理，发挥好组织作用、协调作用和激励作用，使运行环节有机衔接，提高小班教学工作的效率、效益。

备课——教师在备课中除按照常规教学要求备课外，特别要考虑“小班化教育”的特点，认真分析钻研教材，精心设计教学环节、教学手段，精心设计提问、练习，根据不同层次学生的特点，写出适合“小班化”教学的好教案。

上课——课前做好充分准备，在小班的教学活动中突出重点、突破难点，实行分层教学，根据不同层次的学生，提出难易不同的问题，让每个学生都有回答问题的机会。将思想教育渗透到教学活动之中，营造“小班化”教学民主、和谐、愉悦的课堂氛围。鼓励提问，增强自主学习意识，安排时间开展自主活动，让学生亲身体验学习过程。教师在教学中要关注每位学生，在教法上可运用分组合作法、个别指导法、游戏活动法、角色转换法等。

作业——作业设计精炼实用，有利于调动学生的学习兴趣，作业量不能过大，避免过量的机械重复。设计弹性作业，允许小班学生根据自身的基础、水平和能力，选择不同要求的作业。小班作业尽量做到面批，通过面批让学生及时发现作业中的问题，帮助学生分析解决问题。学生作业要做到：封面整洁、字迹端正。

辅导——小班教师要根据学生实际重视个别辅导，为学有余力和学有困难的`学生提供不同层次的帮助，不忽视成绩一般的学生的辅导，让所有的小班学生在各自基础上有所提高。小班教师要组建以提高学生学习兴趣为目标的社团活动或社会实践活动，对学科社团活动或社会实践活动的辅导要做到有计划、有内容、有目标、有效果、有记载。

考核——小班教学中，教师应采取笔试、口试等多种考核形

式了解学生对知识的掌握情况，并根据学情调整教学思路，改进教学方法，构建高效课堂。

5、“小班化教育”的校本教研策略

校本教研是创新“小班化”教学手段，提高“小班化”质量的根本保证。学校要扎实开展“小班化教育”校本教研活动，通过校本教研解决在“小班化”教学过程中遇到的一些教学问题，通过校本教研大胆探索“小班化”教学的科学方法和有效途径。学校要将“小班化”校本教研制度化，加强校本教研制度的管理，做到有计划、有时间、有内容、有督查、有效果。学校每学期召开一次“小班化”教学研讨会（或经验交流会），对教师开展“小班化教育”研究的成果进行评比，将优秀成果汇成文集。通过对小班的教育现象、教育规律研讨，为全面培养学生积累有益的经验，探索有效的途径，发挥最佳的效益。

6、“小班化教育”的档案管理策略

一是建立“小班化教育”的学校管理档案。包括“小班化教育”的实施方案、管理制度、师资培训、教学研究、考核评价、奖惩办法等。

二是建立“小班化教育”的学生档案。学校将探讨建立学生个人档案，档案的内容初步定为：学生个人情况、家庭情况、学习情况等，档案内容可由学生个人记录，学习组长或班干部记录、教师记录。教师要定期和不定期查看学生档案，通过档案信息，调整教学思路，改进教学方法，提高教学质量。

（一）小班化教育评价方法的特点

1. 主体性特点。学生既是学习的主体，也是自我评价、相互评价的主体。

2. 多元性特点。既有对学生知识学习的评价，也有对学习过程中各种非智力因素（态度、兴趣、习惯、方法和意义等）的评价，还有学生创造性思维、动脑动手能力等的评价。
3. 激励性特点。激励评价有三层含义：激发学生合作精神；以每一个学生的原有基础为基础，以学生个体纵向发展和提高的程度作为评价的主要依据；培养竞争意识。
4. 形象性特点。根据学生年龄特点，改变以往以分数等级作为评价的形式的做法。设计让学生看得见，能接受，因校制宜、因班制宜、因人制宜的形象性评价标志。
5. 形成性特点。教学过程的评价。在每堂课中，每一项活动中进行即时评价。
6. 个性化特点。个案化、个性化的评价。

（二）小班化教学常用的评价方法

1. 小组评价法。以小组为主体的评价。
2. 活动评价法。通过组织活动来评价学生的认知水平和学习兴趣、能力、习惯等方面的情况。
3. 鼓励评价法。从评价形式上分：口头与书面；从评价媒体上分：语言与体态；从评价指向分：教师对学生、学生对教师、学生对老师、自己对自己；从评价时效分：即时与长效。
4. 形象评价法。运用一些标志、图标甚至手印等，调动学生情绪。
5. 模糊评价法。在一定的时间阶段后，教师用语言描述的方法对学生进行评价。

6. 参与评价法。把学生自我评价、学生之间的评价以及家长评价纳入评价主体的范畴。
7. 无级评价法。取消分数等第评价学生的做法，以己之长补己之短，提供多次评价机会。
8. 反馈评价法。学生在课堂中有机会反馈自己的学习情况。（展出学生的作业、作品）。吸纳家长的反馈（比如：学习的态度、学习的数量与质量、对教师的评价、批改正误率、建议部分）。社会的反馈。
9. 个案评价法。建立个案记录，对记录做详尽分析，进而做评价。

乡村振兴工作规划篇三

本学期我校英语教研工作将紧紧围绕研训中心的安排，领会研训工作精神，坚持发展教师、发展学生，带领教师加强教学理论学习，内化素质，强化能力。以促进学生语言学习核心素养为目标，以培养语言学习关键能力为抓手，培养学生的学习兴趣、语言运用能力及思维能力，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。继续研究本校特色的英语校本课程（童谣与快乐阅读），尝试对校本课程的编写。

（一）以学习贯穿始终，不断提高教师的理念

- 1、认真组织老师学习英语新课程标准，进一步领会新课程教育理念，从而明确英语学科课程改革的动向。学习朱林小学英语教学常规，进一步明确备课、上课、作业、辅导等常规要求。
- 2、以赛促学，以教师基本功为抓手，要求老师多读教育类，专业类书籍，不断丰富自己的学识，不断更新自己的教育教学观念，努力达成“五个一”目标，并加强教师的英语演讲、

粉笔字、教学设计、课件制作、试卷命制、课堂教学等方面的基本功训练，使每位老师的文化底蕴、专业素养和课堂教学能力都能有所提高。

3、充分利用好网络平台，如：青英会、教学新时空，博客互动、观看教学录像等，借用网络为教师打开交流之门，增长教师的见识，吸取先进理念，并与自己的教学进行对比，进行反思型教学，使每位老师深刻认识到成为研究型教师、学习型教师的重要性。

（二）严把课堂教学关，不断提高教师的课堂调控能力

1、备课是上课的前提

备课是教师教学创造的舞台和思想争鸣的平台，是上好课的有力保证，所以本学期要加大备课力度，做好集体备课与个人备课的相互关系，每一单元年级组要互相研讨，碰撞思维火花，发挥好团队作用，做到优势互补，特别是五六年级，我们应该认真研读教材与教参，加强讨论与学习的力度，整体规划单元教学，重点讲清楚“单元教学内容的知识体系结构和研究方法结构，学生学习困难分析，用教学方法和典型课例介绍”三个方面的内容。

2、强化课堂教学研讨，进一步挖掘和实践新教材各版块教学的新思路，在制定单元总目标的基础上，再制定达成总目标的分课时目标，循序渐进，层层递进，以各单元checkout time版块的课型研究为突破口，打破原有既定思路和固定模式，积极构建基于新课标新教材理念下的课型研究新范式，摈弃滞后的课堂教学模式，通过研讨、反思、专家引领、创新等，磨练出自己独特的课堂教学风格，因此，我们将开展一系列的课堂教学研讨活动，如同题会课，新教师汇报课，课题研究课等，让每位老师的课堂教学能力得到充分的展示，并做好交流与反思工作，确保教师在课堂中成长。

3、继续研发校本教材，有效实施校本课程

本学期我校将在一二年级继续设置英语童谣校本课程，在三—六年级设置快乐阅读校本课程，专家和领导的论证，为“快乐阅读课程”的开发指明了方向，本学期我们对快乐阅读课程又有了新认识，应该关注阅读后的学生的展示活动，全体英语组成员已经投入到课程教材的编写中。

（三）继续开展学生活动，以活动培养学生的核心素养，促关键能力的提升

1. 本学期我校将在上学期英语活动月的基础上，结合区英语研训计划继续开展一些英语学科兴趣活动。如：四年级的书写比赛，三至六年级的英语故事表演等。另外，我们还结合我校教研专题，分年级段进行“童谣说唱比赛”、“阅读延伸”等活动。通过一系列的“写”、“演”、“阅”、“练”等激发并保持学生学习英语的兴趣，为他们的终身学习打下扎实、良好的基础。

2、做好英语学习氛围的环境布置，我们每单元学习之余，将会拓展一些与之相关的知识，我们将带领学生一起动手制作，三四年级主要以韵律诗歌，常见插图，英语小幽默等，五六年级主要以小故事连载，作文秀，中外文化知识等板报形式张贴上墙，不仅为学生创设良好的学习氛围，还拓宽学生的视野，培养了学生的能力。

3、根据研训工作的安排，我们将有的放矢的进行学生活动培训，如四年级的写字比赛培训，五六年级的作文比赛训练，故事表演培训。

（四）立足常规，是教学进步的保障。

1. 抓好教研活动，每两周定期进行教研活动，主要进行听评课，观课反思，沙龙研讨等，通过活动反思自己的教学，不

断提高自己的教学水平与能力。

2. 抓作业，严格执行减负增效原则，避免机械性的作业，我们配有补充习题、练习册，这是必做的，老师要做到，统一写名字，学生用统一颜色的笔做和订正，老师及时批阅，要有复批；五、六年级配作文本，每一个单元写一篇，形式可以是仿写、转换人称写、看图写话等；课堂作业不作具体要求，可以根据自己班的特点选一些具有基础性、趣味性、综合性强的作业，能让学生通过做作业能找到自己的成就感和学习动机。

3. 抓质量，根据不同年级特点每个月制定一系列过关检测内容，随时检查孩子的学习状况，以便更好的进行查漏补缺。如书写、朗读、对话、词组，句型、作文、阅读等等。

4. 抓学生活动。努力搞好每一次活动，力争做到有效。

乡村振兴工作规划篇四

为落实县教育局五五普法教育工作意见，全面实施依法治国和依法治教战略。

xxxx年，我校普法、依法治理工作以“三个代表”重要思想为指导，以推进依法治教为重点，围绕我校教育教学工作，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进依法治教，保障和促进教育改革与发展。

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪土壤。

1. 通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育

(1) 星期五中午对学生进行一次事例说法教育。并利用广播组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 每月进行一次电视普法宣传；并每学期至少聘请校外法制辅导员进行二次法制专题讲座。

(3) 每月进行一期板报——法制宣传栏目；每学期进行一次法制专刊宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育（机动）。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 积极进行法制宣传，促进普法工作的进一步落实。

工作安排

(1)：三月份结合普法宣传工作进行一次普法板报设计评选活动。主题为“法律——我的必修课。”

(2)：四月份举办一次 普法知识讲座，结合我校实际，有针对性地开展校内普法教育工作。

(3)：五月份组织各班以普法工作为题，进行一次普法班会评比工作。意在普法工作的普及宣传工作，做到法律知识家喻户晓，人人皆知。

(4)：举办一次普法知识竞赛，以班为单位，分年级进行，

内容包括：校法制教材和《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

3. 利用班会在高年级进行每月一次法律、案件的品评与讨论，在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

（1）学习《未成年人保护法》、《未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

（2）开展“有人向你借钱不还怎么办？”“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识更强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

4. 组织青年志愿者小分队每月一次到街道进行法制宣传，把学到的法律知识进行广泛的宣传，起到宣传法律、打击犯罪，与犯罪分子做坚决斗争。

5. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立待进生档案，结成帮教对子，每季度进行一次谈心，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

6. 在原有的学校各项规章制度的基础上，建立和完善学校各项规章制度。

7. 在教职工中进行法制宣传、讲座；继续完善“普法依法治理示范校”工程。

（1）在教职工、班主任、德育专干、法制骨干教师、青年教师中进行法制宣传、讲座；迎接何桥镇小学中心校进行的知识竞赛。

(2) 在教师、学生中开展“法律在我身边”知识竞赛活动。

(3) 继续开展、完善“普法依法治理示范校”工程。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法的自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意识，有效地防止待进生流失和杜绝犯罪是非常重要的。普法教育必须抓早、抓小、抓苗头；抓反复，要反复抓，常抓不懈；要有针对性、增强实效性，切实把普法教育的工作落到实处。

乡村振兴工作规划篇五

为了保证生产设备的安全、稳定运行，提高发电设备可靠性，全面完成**年度生产工作任务，技术监督工作必须全面坚持“安全第一，预防为主”的电力生产方针，实行技术负责制，按照依法监督原则，对公司运行、检修和技术改造实施全过程、全方位的技术监督管理，全面建立技术检测、技术标准，技术推进的技术监督体系，严格执行技术监督管理制度，做好各项技术监督管理工作。

一、严格按照国家和行业标准开展技术监督工作。按期完成各项监督指标，针对技术监督过程中发现的设备缺陷或异常现象，及时提出和制定合理处理意见和措施。加大对监控设备的检测监督力度，确保被监控设备在受控状态下运行。

二、积极开展技术监督分析总结会。严格按照技术监督管理制度规定，各技术专业监督组每月组织召开技术监督工作会议，公司技术监督主管部门每季度组织进行全厂范围的技术监督工作会，检查、总结、布置各专业技术监督工作，并严格按照技术监督工作报告制度规定，及时向上报及相关部门上报技术监督工作开展完成情况。

三、加强对各技术监督专业成员的技术培训工作，提高技术

监督人员的理论知识和实践能力。积极创造条件选送部门技术监督骨干外出参加技术监督培训，加强与相关单位的专业技术交流。通过物质、精神奖励等有效手段，提高技术监督人员的责任感、使命感，提高技术监督人员的积极性、主动性和创造性，保证公司技术监督工作真实、可靠、完整、连续开展。

依靠先进科技，提高公司设备运行可靠性。在努力开展技术监督工作过程中，扎实开展节能降耗工作，有针对性的解决影响设备经济运行的问题，提高设备经济运行能力，推动我厂的可持续发展。

五、全面、按时、高质量完成，切实保证各监督项目的落实和受控。在设备改造、检修过程中，技术监督人员要实地进行实质性的技术监督工作，掌握现场设备状况的第一手资料，为进一步做好设备改造、检修工作提供可靠依据。

(1) 根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司自动化技术监督工作的情况，特制定**年自动化技术监督工作计划：

(2) 根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司绝缘技术监督工作的情况，特制定**年绝缘技术监督工作计划：

乡村振兴工作规划篇六

新的一学年来临，为了让第二十八届校学生会外联部越做越好，让新生更好的适应大学，为了让大学生活更有活力，更有色彩，为了让部员们从外联部学到更多知识和能力，为了锻炼部员们的动手能力和语言表达能力，我们对部门20xx——20xx学年有以下工作计划工作重点：

1. 进一步完善外联部的各项工作制度. 充分发挥各项制度在

外联部日常工作中的作用，实现外联部工作的规范化。

2 奖惩机制的完善. 通过对表现突出的部员多样的表彰，树立典型来激励部员的工作热情.

3将外联内部改组为三个组. 鉴于外联以前办事效率不太高，责任不太明确的情况，将外联改为干事、财务和人事三个组，分别由三位副部长兼任组长. 外联部部员总体上讲为三个组所共有，略有偏重，做到分工明确，便于合作；注重部员素质培养，让每个人都有不同锻炼的机会, 搞好学生干部队伍建设.

4尝试吸收社里的骨干社员进入外联工作. 学期后期，分别到各个实践部组招收了一批骨干社员加入外联，同时将社团经验丰富的人也拉进外联做事。这些部员平时在实践部组做事，在外联需要帮助的时候为外联做事，这样避免了因为外联平时没事可作而造成的人员流失情况，另外也方便了外联与实践部组的合作.

5 沟通交流机制的完善. 做好商家的反馈, 提升我们的信誉. 6 纳新的时候多招点人, 进来以后在考察一段时间, 这样避免消极的队员进来影响部内环境和气氛.

二、工作安排

凡事预则立，不预则废。为了更好的开展工作，现将本学期的主要工作安排如下：

在还未接到第二十八届校学生会的纳新通知时做好一切纳新的准备工作，以便纳新活动开展时能顺利进行和完善。在接到如何招收部员通知后，展开招收计划，召开第二十八届校学生会外联部全体部员第一次例会，制定新学期的工作计划，布置任务。

20xx年10月

2. 照常开展工作, 利用周末时间组织部内秋游;
3. 照常开展工作, 组织部内举行一次小型的文艺活动;
4. 总结运动会的经验, 不好的解决, 做得好的保持.
5. 为” 校园十佳歌手大赛” 做好准备, 以此为主题组织拉外联.

20xx年11月

1. 按计划实施工作, 做好“校园十佳歌手大赛”前期工作;
2. 照常开展工作, 组织部员参加学习部举办的演讲比赛, 并以此为主题拉外联实施计划;
3. 进行部内经验交流会, 组织和其他部门进行一次联谊活动;
4. 公布部内考勤情况, 增强组织纪律性;
5. 以体育部举办的“3v3篮球赛”为主题, 组织部员出去拉外联.

20xx年12月

1. 积极配合“校园十佳歌手大赛”的海选, 举办工作;
2. 准备元旦晚会的相关事宜, 以此为主题出去拉外联;
3. 组织参加体育部举办的拔河比赛;
4. 组织参加体育部举办的学生会篮球比赛;
5. 组织大家做好复习工作

6. 学期末开好总结会，把一学期工作中好的方面给予肯定、表扬，把工作中的失误和漏洞总结为经验教训，为日后工作做铺垫。

20xx年3月

1. 部署新学期工作；
2. 以“共青杯”篮球赛为主题组织出去拉外联；
3. 强调纪律工作；

20xx年4月

1. 做好学生会收尾工作，为下届外联部挑选候选人；
2. 总结本届经验，与部门部员交流感受；

20xx年5月

1. 准备换届工作；

暂时想到就这么多，希望在接下来的学期，在实践中不断发现新问题，并解决问题，在上一届的基础上能干得更好！

外联部部长：**

20xx年9月29日

乡村振兴工作规划篇七

今年以来，我办在县委、县政府的正确领导下，采取有效措施，发挥职能作用，积极参与人口与计划生育综合治理，取得了一定成绩。今年享受扶贫政策，得到扶持的计生户267户，

扶持资金96.5万元。现就20xx年计划生育综合治理工作汇报如下：

为加快计划生育贫困户的致富步伐，我们制定了“两优先一提高”政策，即在同等条件下，优先安排扶贫资金和项目，优先安排参加技能培训，适当提高扶贫资金和周转实物的数量。

在实施种植、养殖等扶贫开发项目中，优先考虑计划生育贫困户的利益，确保贫困村百姓共同富裕。一年来，对贫困计生户优先安排周转牛32头，周转羊86只，周转猪142头，周转蔬菜大棚52个，周转果树96亩，金银花200亩，落实资金96.5万元，为计划生育贫困户实现脱贫致富奠定了基础。

在安排定点帮扶工作中，要求各帮扶单位在抓好整村推进的同时，对计划生育贫困户进行重点帮扶。一年来，在帮扶的35个重点扶贫村中，共对220多个计划生育贫困户从信息、技术、资金等方面给予了重点扶助，使这些计划生育贫困户自我发展能力得到了很大提高。

我办在蔬菜种植、畜禽养殖实用技术培训工作中，安排了120多名计划生育家庭劳动力参加培训，并免费提供技术资料，使他们掌握了种养本领，增强的致富能力。

一年来，县扶贫办在计划生育综合治理中做了一些工作，但离上级的要求还有一定的差距。今后，我们将更加努力地把工作做好做实，让更多的计划生育贫困户尽快实现脱贫致富。

乡村振兴工作规划篇八

认真学习学校工作计划，贯彻落实教学部、教科室的`工作部署。小学语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标任，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思

想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合小学语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、细化、优化教学常规工作。

2、深化教学研究，提升教师教学能力。

3、稳步提高教学质量。

1、每位老师要根据自己的实际情况在开学初制定好教学计划，做到长计划短安排，并努力完成各项目标任务。

2、要认真研读《语文课程标准》，研究教材，根据我校“自主互助诱导探究”8环节的教学模式书设计符合本班学生实际情况的教学设计。

3、全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，因材施教，不体罚和变相体罚学生。

4、科学合理布置作业，认真批改作业。做到数量精，质量优，有批改，有反馈，有利于学生对所学知识的巩固。

5、要寻找制约学生学习成绩的根本原因，做好培优辅差工作。抓两头促中间，力求全体学生的成绩得到进一步的提高。

6、安排好月考和单元练习试卷的命题及检测工作。由备课组长分工、把关，在检测前一周出好试卷。要求知识点覆盖全面、题型丰富、难易度控制在0.5左右。试题送交教研组长统

一存放学校题库。检测后要及时批改，进行质量分析。

7、每一项工作完成后要及时的进行总结反思，找出教学中的得失，为下一步的教学积累经验。

1、落实集体备课。

各位老师要发挥集体的智慧，团结协作，进一步优化集体备课，增强集体备课的实效性。在学期初制定好每周备课的主备人和备课内容，做到提前备课，不走形式，真抓实干。备课过程分年级组进行，组内教师互相研讨，交流意见，形成共识并做好材料登记和存档。通过集体的智慧提高老师们的备课能力，规范集体备课工作。

2、深化课程改革。

继续实施“自主互助诱导探究”8环节的教学模式。利用小组合作，评价激励的教学方式不断推动和深化课改，要求每位老师都能圆满完成学校开展的过关评优课。开展公开课的过程要求全组教师全程参与听课评课并以公平、公正、公开的原则评选出优秀的老师参加“思源杯”大赛。各位老师在上课中要求同存异，取长补短，发扬优点。评课的老师态度要认真，语言中肯，畅所欲言，相互学习，共同成长。

3、积极参加校本教研。

鼓励老师们做学习型、研究型的老师，不断地学习，积极参加学校组织的“走出去，请进来”各项培训学习，力争更多的老师外出到北京、山东培训学习。通过学习、实践、培训等方式不断提高教师的业务水平。以敢于争先的勇气与决心参加各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、思源杯大赛、课堂教学大赛、命题大赛、论文评比、教坛新秀评选等。充分发挥集体智慧和团队精神，力争在各项竞赛中获得好名次。

1、创建高效课堂

每一位教师都要树立质量为主的思想。以课堂为教学主阵地，以小组合作评价激励为手段，发挥教师的主导作用，引导学生通过自主、合作、探究的方式学习，激发学生的学习积极性、主动性，达成高效课堂。认真完成堂堂清，通过练习巩固知识。

2. 做好教学质量检测

继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。以练促教、以考促教。认真组织好单元检测和月考（包括期中期末考），教学质量达到学校制定的目标，即优秀率8%、及格率30%、低分率36%、全县质量检测学科前五名、年级前四名。