

# 2023年德育渗透心得体会(优秀5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 德育渗透心得体会篇一

以科学发展观为引领，贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德建设实施纲要》，以“培养自主能力强、行为习惯好、人格健全的个性化优秀少年儿童”为总体目标，以新市区文体教育局倡导的“创建和谐文明校园”为主题，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

(一)进一步完善各项规章制度，整理各项档案材料，规范管理。

重点是按照区文教局督导考核领导小组的要求，依照十三个大类建立健全德育处规章制度和档案资料，并以此为契机，将我校德育工作进一步制度化、规范化、系统化。同时，少先队也要按相关要求进一步建立健全大队部规章制度，并整理好档案资料。

(二)加强德育工作队伍建设。

1、继续努力，建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。

(1)引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

(2)以教育部《中小学班主任工作规定》的出台为契机，适时开展班主任工作研讨会，进一步提高班主任工作热情和工作水平。同时努力使班级管理制度化、规范化。

(3)开好班主任例会，促进班主任工作经验交流。

## 2、培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍

(1)按照《凌云小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选依旧分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，指导各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先队大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由符合大队干部竞选条件的学生自主申报，先将申报材料交本班班主任，再由班主任择优向大队辅导员推荐候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。少先队大队辅导员负责对当选的队干部进行培训、分工。

(2)做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

(三)以月主题教育为核心，行为习惯养成教育为主线，活动为载体，提高德育工作的实效。

1、继续以行为习惯的养成教育为主线，月主题教育为核心，活动为载体开展系列主题教育活动。

(1)进一步加强日常行为的常规教育，培养学生良好的行为习

惯。

11月，各班班主任根据本班实际组织学生以《凌云小学学生文明礼仪规范》为内容，以学生喜闻乐见的方式，开展小品表演、座谈会、知识竞赛、家庭调查问卷等形式多样的学习活动。力争让讲文明懂礼仪扎根在学生心中，并体现在他们日常生活的一言一行。

(2)以月主题教育为核心，继续加强爱国主义教育、文明礼仪教育和民族传统文化教育，不断提高学生的道德素质：

本学期将围绕“培养学生‘爱家、爱校、爱祖国’的真挚情感”这一总目标确立各月教育主题。9月份：“教师节、中秋节——尊师长、树亲情、盼团圆主题教育”；10月份：“国庆节——建国60周年主题教育”；11月份：“师生共建和谐文明校园主题教育”；12月份：“迎新年——我记忆中的20xx主题教育”。

2、以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效

(1)充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯。

(2)大队部要巧抓时机，利用校园广播、宣传橱窗等在重大节日，纪念日等，开展好形式多样，内容丰富的宣传活动，提高学生的思想认识及道德水平。大队部要通过培训指导等具体形式进一步提高宣传报道组的工作能力，做到人员组成合理、分工明确、工作高效。

(3)继续开展少先队保护绿地行动。

(4)继续开展星级班级评比活动。

(5)少先队要组织好每周三下午第二节课后的大扫除活动。务

必做到有组织、有分工、有纪律、有实效。

(四)充分利用班队会课、健康安全课，对学生进行安全教育、身心健康教育。尤其是按照督导考核领导小组的要求，各班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健课程，每学期至少四次。(在上好这四节心理健课程的基础上，班主任也可以根据需要，在其他适当的时机安排更多的心理健课程。)心理健课程必须有单独的教案，班主任要保存好相关资料备查。具体内容各班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定，但要求务必做到针对性强且切实有效。例如六年级可以根据需要适时、适当安排青春期心理健课程的内容。德育处将以问卷调查的形式，不定期的了解各班心理健课程开展的情况。

## 德育渗透心得体会篇二

班级人数，50人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

语文学习中，本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

数学学习中，这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识以及用数学解决问题。教学难点：量的计量方面，给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克；图形图形

和变换。

1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

在不同的学科领域，我们有不同的教育方法与教学手段，下面我将分别介绍语文学科和数学学科的教学措施：

在语文学科领域我们要做到：

- 1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。
- 2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在数学科学领域我们应该做到：

- 1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
- 4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感，态度，价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

### 德育渗透心得体会篇三

根据教育股工作要点，学校工作计划，深入贯彻落实《\_中央\_关二进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和中小学生新《守则》新《规范》，依据《兴安盟中小学德育工作评估方案》大力弘扬和培育民族精神，本学期德育工作计划如下：

加强我校学生的爱国主义和革命传统教育，加强养成教育、诚信教育、法制教育、安全教育和心理健康教育，进一步落实德育课题研究工作，把我校建设为德育基地示范校。

认真组织全体教职员学习、深化中小学德育工作重要性的认识。做到全员参与，增强全体职工教书育人的使命感和责任感。结合学校实际，认真总结前一阶段我校德育工作取得的成功经验和不足，分析现状，努力探求新方法，总结新经验。进一步健全德育工作制度，建立学校一把手领导负总责，分管领导桂珍（团委书记）、根顺（政教主任）具体负责，团队通力协作，班主任具体执行，任课教职工师以及全体职工密切配合的运行机制，建立后进生档案，对后进生结对子。切实做到全员育人，全程育人。

2、根据学校实际，有计划、有目的地开展各类教育活动，把组织学生参加社会实践作为加强德育工作的重要途径，不定

时地去接受各方面的教育。请派出所的同志上门宣传法律常识，增强学生的法制意识，从关爱每一个学生健康成长出发，做到知守、懂法、守法。让学生多参加生产劳动实践，在劳动中磨炼意志。

3、加强教师职业道德建设。要组织教职工深入学习《\_教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，把教师职业道德教育作为教师政治学习和班主任培训的必修课。我校将对一批班主任进行培训，让老教师当班主任，青年教师当副班主任，努力提高教师职业道德教育工作的针对性和实效性，做到为人师表。

4、切实加强心理健康教育在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，针对初中学生要求，利用活动课、班团队活动，请专职教师举办专题讲座，开展心理咨询和心理辅导。为此，一开学，要求每班班主任把班里有异常行为的学生排名出来，进行个别辅导，力争转化每一个差生，关爱每一个差生。

5、切实加强法制教育。要求学生继续学习教委颁发的典型案例，通过案例分析，增强学生的法制意识。力争将法制教育经常化、制度化，做到教育与管理相结合，普及教育与专项治理相结合，从关爱每一个学生健康成长出发，做到教育、管理、专化工作。

6、积极争取全社会共同关心，各部门通力合作，努力增强综合教育的能力。继续抓好家长学校建设，加强家校联系与沟通。通过家长委员会、家长学校、家长接待日（每月的4日）等多种形式，与家长建立经常性的联系，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、成人观和教育思想，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平。充分发挥关工委、工会、共青团、妇联的作用，齐抓共管，积极开展有利于青少年健康成长的活动。积极开展社区教育，充分挖掘社会德育资源。利用双休日、寒假开展社区服务，促使学生接触自然，了解



社会，注重提高学生的动手能力，培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神。主动争取社会各方面的支持，加强校园周边环境治理，积极创造良好的育人环境。

7、进一步改进德育工作方法，加强学校德育科研工作，切实提高德育工作的效益。德育工作要讲究实际效果，变灌输式教育为讨论式、启发式教育。坚持把德育科研作为德育方向性、前瞻性的重要工作来抓，以科研促发展现代德育工作，要求每位班主任写一篇探讨性的德育工作新课题，并互相交流，努力促进德育工作做出成绩，创出特色。

9月：抓好常规教育、养成教育、学习中小学生新《守则》新《规范》的同时，结合纪念长征70周年开展全校师生演讲比赛，以此大力弘扬和培育民族精神。

10月：在国庆节期间开展爱国主义教育活动的宣传，加强爱国主义革命传统教育。用vcd光盘播放给全体学生。具体内容《开国大典》、《三大战役》、《长征》等优秀影片。

11月：心理健康教育研讨会，安全教育月、召开全校性家长会

12月：德育先进班级评比，对每个学生进行德育评价。学校依据《兴安盟中小学德育工作评估方案》评估并向旗教育局申报德育工作示范基地先进单位。

## 德育渗透心得体会篇四

一、在语文教学中，坚持文道结合的原则，让学生获得思想品德教育能更具体、形象各个学科的知识都在一定程度上反映了人们的思想观点，思想形成了学科知识的内在属性，它们互相融合，互相渗透，脱离了教材，谈品德，德育是空洞的说教；反之，没有德育的教学，智育也是苍白的。因此在具体的教学活动中，为了更好地实施教学，落实教学目标，德

育结合，文道结合是要的，对于具有丰富而生动德育教材学科的语文学科而言，这一点更是关键，语文教师可以通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，能更具体形象地获得思想教育教学效果。学生在学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

二、在语文教学中，注意激发，培养学生真挚情感，使之成为积极向上的动力，也确保教学中德育渗透取得更大效果。

在德育过程中，动之以情，既是小之理的继续，更是持之以恒导之以行的基础，因而使受教育者获得真挚情感，仍是教育成功的关键，是提高德育渗透效果的保证。在于语文学科那些文质兼美的文学作品，即使一块块的情感天地，教师可以通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育，激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操总之，激发学生心底的真挚情感，才会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操，自觉追求真、善、美，树立远大的目标，并为之而奋斗。

三、深挖教材中德育因素，加强对学生品德熏陶

教材中德育的内容，不可能像学科知识那样处处明显，它往往是内在的、深层的，个别隐蔽的，思想教育是渗透在学科知识的方方面面，与学科知识融二为一，这就要求我们在教学中进行德育渗透，不能仅停留在那些表面的内容上，而应当是深入挖掘教材内在的德育因素，语文学科的德育，材料虽然丰富，同样需要我们多方面深入挖掘，以提高德育渗透的成效，在语文教学活动中，教师可以通过引导学生欣赏文

中字、词、句;理解句中句式的作用及其变换、文中修辞、标点符号的运用,使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力,体会到祖国语言质美意深,简练如金的妙处,能感受到祖国语言的丰富多姿,包罗万象。

#### 四、把德育渗透到各种形式的语文活动

开展形式多样的语文活动,使对于文课堂教学的补充,是学生增强素质的另一途径。监视可以利用课余时间组织学生开展各种语文活动如诗歌朗诵比赛,成语股市比赛,收集简报,做手抄报,开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生德语文知识、技能,提高学生的素质,这使学生在潜移默化中得到思想熏陶,激发他们积极向上的情感。例如语文活动的比赛,既能激发培养学生的竞争意识,也能让学生感受到集体协作的重要性。古典诗歌朗诵、讲成语故事,让学生们能掌握朗读、讲演的技巧,又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象,祖国灿烂文化的源远流长,从而激发他们的爱国情感。

#### 五、利用课外辅导进行德育渗透

课外辅导如开展培优扶差,批改作业,指导练笔等,这是对课堂教学的补充,深化、巩固,当然也是语文教学进行德育渗透的另一途径。大家知道,课堂教学实在规定时间内完成的一种教学活动,对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制,影响教育教学效果的提高,而课外辅导,相对限制少,使教师更容易因材施教,根据学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导,这样教育教学更有针对性、更具体、形象。不仅提高教育教学的效率,连效果也得到增强,例如培优扶差,因为对象使学生群体的两极,人数较少,这就方便了教师有针对行的辅导,自然德育渗透也能更具体、实在、形象、直接。作业批改,如日记、作文,教师可以通过评语,知道学生,鼓励学生树立信心,确定正确的世界观、人生观,不断增强自身的道德情操。并将它化作学习进步的动力。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应当立足于与文学课教学，积极探索，积极参与教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生学习、涉过的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

## 德育渗透心得体会篇五

一个好的班集体，必需有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和例文精神的学生来担任班干部。我加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不时的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自身管理自身，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，一起研究解决的方法，统一对学生的要求，调整学生的'作业负担，防止学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际动身，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不只有

利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每天大课间我都和学生在一起玩，这样不只可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生的感情。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自身的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采用他们的意见。能够慎重地处置学生和任课教师的关系，在处置师生矛盾时，尽量防止了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在我班，后进生在班中为数不多，但转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自身对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比方：在课堂上给他们发明条件，鼓励他们举手发言，和时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际的工作当中，我们有许多方法、技巧需要不断开拓创新，也需要坚持自己的教育方针，找出工作的最佳方法，争取工作更上一个台阶。