

# 养成教育班会视频课 养成教育班会教案

## 养成教育班会总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

### 养成教育班会视频课篇一

**【教学目的】**为了让更多学生有机会了解，那些学习较好的学生的一些学习养成习惯，让学生介绍其学习的一些新方法，让学习不得法的学生从中学到可以适用于自己的学习方式。这样可以更好的让学生更好的学习，从而提高学生的学习成绩。

**【授课形式】**以介绍及交流的方式进行

**【教学思想】**体现教师的主导、学生的主体作用，从交流中学习

**【教学步骤】**

导入：今天我们借班会课做一次关于养成习惯心理主题班会

大家都知道习惯是行为的自动化，不需要特别的意志努力，不需要别人的监控，在什么情况下就按什么规则去行动。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。长期有规律地安排学习的人，便可以养成良好的学习习惯。

(由学生进行发言，列举学习方法)

王诺：养成良好的学习习惯第一个方面的好处是，可以通过生物钟、通过条件反射自动提醒你自觉地去应该做的事。比如每天早晨及时起床，自觉地为上学做好一切准备；上课铃声一响自觉跑回教室——课的准备；放学回家，每到广播英语或电视英语节目时间，就自觉地及时打开收音或电视机。。

王文坚：可以发挥下意识的作用。下意识的特点是直接受习惯的支配。一个具有良好学习习惯的人，他的下意识会随时随地支配他按照平时习惯了的套路做那些与学习相关的事，使之在不知不觉中，事情做得轻轻松松，有条有理。好的习惯一旦养成，便可终身受益。

翁勇：可以调动潜意识为学习服务。潜意识的特点是直接受人的情感和需要支配，受情景因素的影响。为什么会这样？这实际是潜意识在支配他，是他的潜意识中有一种强烈的玩儿的渴望。一个养成了良好学习习惯的人，他对学习有一种亲和心理，他从心底里把学习当成了第一需要，当成了乐趣，不学习便难受。那些愿意玩儿的人拖他去整天打麻将、玩游戏机或保龄球，他会感到没意思、无聊、难受。即使出于身体锻炼的需要或者不得已而逢场作戏，他的心思也仍然始终在学习上，甚至连睡眠做梦的内容也都与学习相关。这也是潜意识在发挥作用。

王佳妮：良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。其中，13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3 000多个汉字和3 000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人

强制。他听英语广播学英语，一到点儿便准时打开收音机。

第二个步骤：当学生讲完后，可由其它学生进行提问，也可以进行自由辩论。

在自由辩论时，大家可以举手发言，也可以由教师提问。

(学生讨论，列举)

(一般由学习提出疑问，进入互动交流阶段)

第三个步骤：最后由学生或老师归纳。

(可由一个学生归纳)

(再由老师做出总结)

拓展思维：

1、如何使学习在养成习惯心理的主导下，形成良好的学习氛围，促进班风班貌的整体发展?(板书)

提示：根据自己目前的学习情况，可随机回答。

## 养成教育班会视频课篇二

好习惯：我们的好朋友

在我校大力倡导提升我们学生文明修身的环境下，我们班组织开展针对提高自身素质，增强道德文化修养，注重养成教育主题班会。

这次主题班会让学生知道爱护环境、保护环境、文明礼仪、文明修身深入我们心中，使我们谨记生活细节、穿着等仪容仪表良好生活习惯的养成。在班会上，大家心情放松，气氛

活跃，既能学到平时与我们息息相关的课外知识，又能增进同班同学的感情交流，让我们充分领略到了语言的魅力和效果。在这次班会中每个同学都展示出自己对好习惯的见解，形式多样。

作为一名小学生，我们就应该做到：

- 1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；
- 2、文明礼貌，微笑待人；
- 3、学会尊重，耐心听他人说话；
- 4、保护隐私，别人的东西不乱动；
- 5、利人利己，用过的东西放回原处；
- 6、诚实守信，说了就要努力做；
- 7、待人友善，观看比赛文明喝彩；
- 8、遵守规则，上下楼梯靠右行；
- 9、勤奋自强，天天锻炼身体；
- 10、环保卫生，干干净净迎接每一天；
- 11、勤俭节约，不乱花零钱；
- 12、爱读书的习惯；
- 13、热爱劳动，做好值日生工作；
- 14、认真听课的习惯；

15、拾金不昧，捡到东西要归还。

师：好习惯会帮助我们收获知识和智慧，成为开启我们智慧之门的金钥匙。我们小学生就应该从小养成讲文明懂礼貌的好习惯。站在新世纪的门槛上，我们遥望未来。沐浴在新世纪的阳光下，我们憧憬未来。我们是炎黄子孙。我们要继承中华民族的优良美德。我们是炎黄子孙。我们要发扬华夏民族精神，共同拥有美好的心灵，迎接美好的明天。

师：403班主题班会到此结束。

### 养成教育班会视频课篇三

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

甲：除了养成良好的行为习惯、生活习惯，我们还要有良好的学习习惯。接下来，让我们一起来欣赏一下自己的“杰出”表现吧!请看录像《课间十分钟》：

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

(组织学生讨论，指名发言；明确：上课保持良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话；课间不在走廊推挤打闹；上课应专心听讲、积极思考、踊跃发言；课后应及时复习，作业独立完成；养成预习新课的好习惯；养成珍惜时间的好习惯；养成讲究卫生的好习惯……)

甲：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目；甲手拿奖品，指名举手

速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作简评。)

题目：1. 请说出三句文明礼貌用语。

2 . 请举出三种良好的学习习惯。

3. 课堂发言要注意什么？

4. 保持校园洁净要怎样做？

5. 如何对待孤寡、残疾人、弱小者？

6. 父母不在家，有客人来访该怎么办？

7. 你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎么做？

8. 你在操场边走着，忽然一颗足球踢到你的身上，面对踢你的同学，你该怎么办？

甲：文明习惯，重在养成！养成教育包括的内容非常广泛，渗透性也很强，体现在我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，可以说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

甲：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

乙：它需要我们进一步慎思之，笃行之，真正地将道德要求、行为规范，内化为我们的优良品质，外化为我们的自觉行为，这才是我们开展养成教育的真谛之所在！

甲：同学们，让我们以这次班会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们

的心灵，以文明之我，建设文明之班级，文明之校园；创造文明之社会，文明之国家！文明新风吹遍校园，文明之花离不开老师辛勤的浇灌。在班会结束之前，请班主任蔡老师给我们讲话，大家掌声欢迎。（鼓掌）

季老师：同学们，今天的主题班会开得很有意义，我也受到很大的教育。同学们都长大了，都能明辨是非了，认识问题有深度了。祝贺你们，同学们！（鼓掌）“文明习惯，重在养成”，素质教育，任重道远！青少年是21世纪的建设者，肩负着建设祖国的重任。而21世纪需要的人才应是具有良好综合素质的人才。作为一名中学生，只有从小养成各种文明习惯，具有远大的理想、高尚的情操、渊博的知识、严谨的作风、健康的体魄，才能成为合格的21世纪的人才。好的行为习惯的养成从“第一次”开始，不良的行为习惯的养成也是从“第一次”开始的。青少年正处于长身体、长知识的最佳年龄，可塑性很强。可是，稍微不注意，也很容易染上各种不良习气。因此，养成各种文明习惯的同时，还要自觉与各种歪风邪气作斗争，坚决抵制各种不良习性的诱惑，把种种不良行为消除在萌芽之中。为了一片明亮的蓝天，为了一个文明的空间，为了人类生活的共同愿望，同学们，让我们一起向不文明行为告别，自觉遵守文明行为规范，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年吧！从我做起，从现在做起，从点点滴滴做起吧！养成良好的行为习惯，养成良好的生活习惯，养成良好的学习习惯，让我们以实际行动迎接新时代的挑战，做个建设21世纪的栋梁之材吧！（鼓掌）

甲：谢谢老师，老师的话我们不会忘记。

乙：放心吧，老师，我们会像爱护自己的眼睛一样爱护我们的班集体。

甲：我们会自觉维护学校的声誉。

合：做一个文明的合格的中学生，创造一个文明的先进的班

集体，建设一个文明的进步的新二中。

甲：“文明习惯，贵在养成”主题班会到此结束。（鼓掌）

乙：祝大家学习进步！

合：老师、同学们，再见！

## 养成教育班会视频课篇四

课前准备：

要求学生收集一些日常生活中文明和不文明事例，并在班会课上讨论。

活动过程：

一、创设情景，引入主题：（配合房山区创建国家卫生区的活动）

主持人：同学们，大家都知道，现在我们临沭县正在如火如荼地开展创建国家卫生区的活动，要求我们每个公民都要讲文明、讲卫生，爱护环境。所以今天我们班会的主题是：养成文明卫生习惯，清除不文明行为。

主持人：是啊！我们临沭的经济是发达了，但我们临沭人的许多不文明的习惯不得不引起我们的深思，如随地吐痰、车辆的乱停乱放、闯红灯等，所以为了配合创建国家卫生区，我们应该从创建卫生学校开始，从现在做起，从日常行为中做起，培养文明卫生习惯，清除不文明行为。

二、文明行为规范知多少：（媒体辅助：展示题目）

学生活动：学生分组讨论，每组至少列举10种文明规范。

### 三、文明习惯，就差这一点

主持人：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

学生活动：参与讨论，联系实际列举我们生活中一些不文明的例子。

### 四、我们怎么办？

主持人：文明始终是我们社会发展的主流。相信大家平时也见过不少体现了我们良好道德素质的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明行为，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

主持人：我们已经听过了许多同学的精彩发言，可是，老师们又是怎么看的呢？下面就请老师们也从老师的角度发表一下你的看法吧！

主持人邀请老师参与讨论。

主持人：随着国家的发展，社会对人才的要求也日益提高。我们都希望为国家的富强贡献力量，可是仅有专业知识是远远不够的，我们还要具备良好的社会公德。只有这样，我们才是文明的现代人，我们的社会才是个文明的现代社会。

主持人：俗语有云，一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在世界人民面前折射出我们中国人的文明程度，可能让人一眼就看透了这个民族的本质。我们要吸取教训，努力提高我们的道

德水平。因此，同学们，让我们从现在做起，从身边做起，以德律己。（画面：讲究公德，请从身边小事做起！）

五、班主任寄语：（画面：班主任寄语）

同学们，大家都列举了一些日常生活中的缺乏公德的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在公德方面，我们班做得很好，比如：我们班的教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；每个学生都能够从我做起认真完成班级的卫生工作任务等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了道德建设的真谛，就是从行为养成入手，公德本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个文明学生，遵守学校的规章制度，从我做起，从身边小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好公民，让我们的校园更加和谐、更加干净、美丽。

主持人：相信同学们已经立志要做一个有道德、讲文明的好公民、好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言！身为青云镇中心小学的一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个道德高尚的人，一个文明的人，为临沭增光，为青云镇中心小学添彩！

## 养成教育班会视频课篇五

2、主持人做小调查

3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理（学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯）

4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。

5、讨论如何克服不良习惯

6、树立榜样(学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，卫生习惯良好的谈卫生习惯)

7、提出目标：养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾；养成正确的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业)

8、主持人小结

9、班主任总结