

幼儿园开展帮扶工作总结 幼儿园帮扶工作总结优质

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园开展帮扶工作总结 幼儿园帮扶工作总结优质 篇一

当我们积累了新的体会时，往往会写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编收集整理的幼儿园帮扶工作个人心得体会，希望能够帮助到大家。

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务：

- 1、做到了每周帮助韩老师备一节课，检查一次教案，真正的提高韩老师的教材分析能力。
- 2、做到了每个周听韩老师一节语言教育活动，并给出其详尽的讲评，以便帮助韩老师尽快地提高教学水平。
- 3、做到了每两周给韩老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导韩老师认真书写教育教学过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

“功夫不负有心人”，在本人的帮助与韩老师自身的积极努力之下，韩老师的教育教学水平提升了很多。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动地帮助韩老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期帮扶工作的总结。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教育教学水平的提升，也是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我将再次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响冲锋的号角。

幼儿园开展帮扶工作总结 幼儿园帮扶工作总结优质篇二

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，活动前，两个单位的园长和部分骨干教师组成结对帮扶领导小组，共同商定了活动方案，制定了活动计划，双方共同协商，组织帮扶活动的开展与实施。

为了使帮扶取得切实成效，南湖区中心校对辖区内的25处园所的实际情况与帮扶单位进行了交流，特别是认识到在教师专业发展方面、科研活动开展方面还比较欠缺，急需有针对性的培养。因此，本学年的主要计划是，根据“所需帮扶”。

本学年，两单位开展了两次帮扶活动：

第一次是五月九号在西片区的小郝家村社区幼儿园开展。此次活动，大风车幼儿园王园长给小郝家村社区幼儿园送来了皮球等户外活动器材。就幼儿园保教活动中存在的问题进行了探讨，并对幼儿园的户外活动环境区域建设等工作进行了仔细察看，提出了许多合理化建议。两园一致表示，要把两园互助共建常态化，共同提高幼儿园保教水平。大风车幼儿

园的范老师还为老师和孩子们展示了一堂别开生面的室外体育活动课。范老师富有童趣、游戏化的室外体育课，唤起了孩子们极大的兴趣，课堂气氛活跃，提高了幼儿参与的积极性。同时，对小郝家屯社区幼儿园的教师，在教育理念、认知能力、教学环节设计、知识点难度的把握等方面，起到了示范作用。

第二次是十月二十七日在花园社区中心幼儿园开展活动。花园社区中心幼儿园是南湖社区园当中办学规模比较大的一处园所，今年也申报了潍坊示范园，因此，我们这次活动的目的主要在教改教研领域，大风车幼儿园的王园长带领她们学校的两位骨干教师给我们上了一堂精彩的室内活动观摩课，我们园的老师也提供了一节室内活动课。两园的园长和其他任课教师也都进行的同堂观摩，整个过程在愉悦欢快的气氛中进行。

每次活动结束后，两园的园长和老师们都坐在一起进行说课评课，交流经验，交流心得。通过交流，帮扶双方的教师都收到很多启示，大家一致认为受益匪浅。同时大风车幼儿园的园长和老师们参观了南湖区幼儿园的室内布置和园貌建设，并提出了建设性的意见。

“手拉手”爱心捐助和“送课下乡”活动的开展，充分发挥了大风车幼儿园的示范引领作用，通过以强带弱、互相协作、共同提高形成了互帮互学的良好风气，切实缩小了园所之间的教育差距，推动了园际间的均衡发展；同时通过互相交流研讨，既达到了对姐妹园的帮扶作用，又促进教师的专业化发展，收到了理念共享，共同进步的双赢成果。

幼儿园开展帮扶工作总结 幼儿园帮扶工作总结优质篇三

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，活动前，两个单位的园长和部分骨干教师组成结对帮扶领导小组，共同商定

了活动方案，制定了活动计划，双方共同协商，组织帮扶活动的开展与实施。

为了使帮扶取得切实成效，南湖区中心校对辖区内的25处园所的实际情况与帮扶单位进行了交流，特别是认识到在教师专业发展方面、科研活动开展方面还比较欠缺，急需有针对性的培养。因此，本学年的主要计划是，根据“所需帮扶”。

本学年，两单位开展了两次帮扶活动，第一次是五月九号在西片区的小郝家村社区幼儿园开展。此次活动，大风车幼儿园王园长给小郝家村社区幼儿园送来了皮球等户外活动器材。就幼儿园保教活动中存在的问题进行了探讨，并对幼儿园的户外活动环境区域建设等工作进行了仔细察看，提出了许多合理化建议。两园一致表示，要把两园互助共建常态化，共同提高幼儿园保教水平。

大风车幼儿园的范老师还为老师和孩子们展示了一堂别开生面的室外体育活动课。范老师富有童趣、游戏化的室外体育课，唤起了孩子们极大的兴趣，课堂气氛活跃，提高了幼儿参与的积极性。同时，对小郝家屯社区幼儿园的教师，在教育理念、认知能力、教学环节设计、知识点难度的把握等方面，起到了示范作用。

第二次是十月二十七日在花园社区中心幼儿园开展活动。花园社区中心幼儿园是南湖社区园当中办学规模比较大的一处园所，今年也申报了潍坊示范园，因此，我们这次活动的目的主要在教改教研领域，大风车幼儿园的王园长带领她们学校的两位骨干教师给我们上了一堂精彩的室内活动观摩课，我们园的老师也提供了一节室内活动课。两园的园长和其他任课教师也都进行的同堂观摩，整个过程在愉悦欢快的气氛中进行。

每次活动结束后，两园的园长和老师们都坐在一起进行说课评课，交流经验，交流心得。通过交流，帮扶双方的教师

都收到很多启示，大家一致认为受益匪浅。同时大风车幼儿园的园长和老师们参观了南湖区幼儿园的室内布置和园貌建设，并提出了建设性的意见。

“手拉手”爱心捐助和“送课下乡”活动的开展，充分发挥了大风车幼儿园的示范引领作用，通过以强带弱、互相协作、共同提高形成了互帮互学的良好风气，切实缩小了园所之间的教育差距，推动了园际间的均衡发展；同时通过互相交流研讨，既达到了对姐妹园的帮扶作用，又促进教师的专业化发展，收到了理念共享，共同进步的双赢成果。

一年来，通过双方的共同努力，帮扶工作取得了一定的成效。教师观念在逐步改变，业务水平在逐步提高，两园的教师也在交流中逐步成长。帮扶工作需要长期坚持下去，结对帮扶活动正在提升阶段，在今后的工作中，两园表示将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，一起撑起学前教育一片广阔的天地。

幼儿园开展帮扶工作总结 幼儿园帮扶工作总结优质篇四

一、充分了解情况，制定切实可行的帮扶计划。

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据前两年对××中心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。

- 1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等；
- 3、我园园长和骨干教师定期到该园指导。

二、资源共享，提供学习和培训的机会。

我园在去年××月邀请了××骨干教师××老师来园做《快乐动起来》音乐讲座，全县及周边县近百名幼教同行参与此次活动，我园特意邀请××园的老师参与，使她们也深感受益匪浅。

三、加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。

例如针对结对教师配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出了××老师展示了音乐活动《下蛋了啰》优质示范课，使她们的教师知道了如何上好音乐活动课，提高其组织教学水平。观摩了××中心幼儿园××老师的一节音乐活动《××××》，从音乐活动的目标定位，活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导。

又如在交流中我们了解到，老师们对早操编排很是头疼，不知道如何选音乐、编动作，她们目前的幼儿早操编排是“一刀切”、“整齐划一”，没有根据幼儿年龄特点和发展需要来编排。我园便提供先前本园早操录像供她们参考，业务园长还专门的对各年龄段早操活动时间安排、动作要求、音乐选择、创编等进行指导，通过学习，她们分别创编出小动物模仿操、动动操等三套适合大小三个年龄段的完整操节。这些符合幼儿发展的充满趣味的操深受孩子们的喜爱，中心园的老师们也在创编过程中对幼儿的发展和需要更加了解，早操创编的能力得到了提高。

另外，我园除了前两年赠送的幼儿园桌椅、床铺及电子钢琴外，本学年还捐赠了××千元现金给结对园添加教学设备及幼儿玩具，改善其办学条件。

四、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过对××中心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了农村幼儿教育的现状及差异，看到了农村幼儿教师们的热情，感受到自己肩上的责任。农村中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。帮扶活动不只在园所和老师中进行，我们还延伸到了孩子们中间。我们开展了“插上爱心的翅膀——玩具捐赠活动”和“您献爱心了吗——图书捐赠活动”，鼓励家长、孩子们把自己闲置的玩具图书捐赠给农村幼儿园，丰富他们的教玩具，同时也教育我们的孩子学会关爱他人，成长成为有爱心的人。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但××中心幼儿园还存在不少的问题，比如教研活动环节非常薄弱等。帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年里我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局统一制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。xx年，我们继续坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导小组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶

学校为xxx中心学校和xx乡xxx小学。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们一是加大宣传力度，及时召开校领导组会议和全校教职工会议，宣传结对帮扶工作的深远意义；二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作，并将支教与职评、评优晋级挂钩；三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

三、资源共享，促进双方共同提高

一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生

和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

共2页，当前第2页12

幼儿园开展帮扶工作总结 幼儿园帮扶工作总结优质篇五

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据第一年的互动，了解了姐妹幼儿园的一些困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题。

首先确定了三个目标。

(1) 寻找被帮扶幼儿园存在的问题，因地制宜地开展帮扶活动，初步形成发展共同体。

(2) 通过跟班学习、活动观摩、联合教研等途径，提升教师的专业技能。

(3) 逐步更新幼儿园办园理念，和姐妹幼儿园一起探寻办园特色。

突出三个重点。

(1) 幼儿园环境创设。

(2) 一日保教常规。

(3) 教研活动开展。

2、帮扶小组定期到该姐妹园指导。

介绍一下本学期我们的“四次会议”：

(1) 第一次结对帮扶工作研讨会。主要目的是了解园情、分析问题、明确目标、制定方案。

(2) 帮扶工作征求意见微信群会议。主要目的是了解前阶段帮扶工作的开展情况，以及下阶段工作如何实施，征求全体幼儿教师的意见和建议。

(3) 结对帮扶工作管理团队会议。主要目的是对结对帮扶工作进行集体会诊。

(4) 结对帮扶工作年度会议。主要目的是年度工作，形成年度汇报材料。

本学期组内开展了两场活动：

(1) “一日活动流程”现场会。

帮扶小组到姐妹幼儿园实地把脉问诊、献计献策。

针对早操活动、环境创设、集中教育等方面进行了研讨及点对点的指导。

(2) 姐妹幼儿园教师到顺驰第一幼儿园跟班观摩学习姐妹园老师参与了我园的大班、中班、小班的全程学习。

3、两次培训。

本年度，我园邀请姐妹园参与了园本培训——3-6岁儿童发展指南。我们注重教师的内在成长，是我园一直在强调的教师

团队精神滋养的层面。姐妹园和我园教师通过学习和体验都受益匪浅。

4、多次活动观摩。

(1) 一次早操观摩。

观看现场的早操活动后，帮扶小组进行了早操的研讨，姐妹园也给我园的早操提出的宝贵的意见。

(2) 接下来是四次亲子活动。

分别是：父亲节、感恩节（护蛋心动）、欢欢喜喜过新年。依托本次活动，帮扶组针对大型活动组织策划的操作细节方面进行了研讨。

5、两类教研互动。

(1) 园本大教研。

我们以《如何自制玩教具满足孩子游戏需要》为主题的大教研。我们结合实际各自开展了自制器械的评比活动，各班增添了许多利用废旧材料制作的活动器械。

帮扶小组还共同参加了虹桥话欢乐谷幼儿园体验式家长会，得到了很多启发，普园长非常注重家教引领，家园合力。会后，帮扶组还在一起展开了热烈积极地反馈和分享，收获良多。

(2) 骨干教师入园指导。

提高教师的课堂教学能力是帮扶的一个重要方面。在这个过程中，只去观摩示范园的课，是远远不够的。因为只有自己亲身经历了，印象才会更深刻。在帮扶过程中，我们还特别计划了骨干教师入园指导交流的活动。两园教师通过切磋，

做课经验上都得到了提升。

结对帮扶要谋求互惠共赢，在这个过程中，帮扶双方付出了辛勤的劳动，收获着成长的喜悦，示范园的成长更多的体现在实践和理论的再提升，我们园这学期顺利的通过了成都市二级园的复评，崇州虹桥幼儿园也顺利通过了公益性幼儿园的验收。

1、阶段性的交流需要加强。

虽然我们开展了较多的活动，但是在梳理经验，定期交流上还有待进一步加强。以后每学期可以小组内召开一次会，寻找工作的亮点和不足，以便下阶段有针对性地开展工作。

2、幼儿园的内涵发展关键在行动。

有教育专家说：中国基础教育界的通病是说得多，做得少；虚的多，实的少。在今后幼儿园的内涵发展、文化建设方面，我们会踏踏实实的去做更多有利于促进教师和孩子发展的事情。