

六年级英语学科教学工作计划 小学六年级英语的教学个人工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

六年级英语学科教学工作计划篇一

一、教材分析：

本教材（供三年级起使用）第七册是供小学六年级上学期使用的一套教材。全书共分为十一个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。一般情况下，第一模块呈现本单元所学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣的学习，主要有三个目的：培养学生语感和节奏感；提高发音正确性。通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化，其中一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。在本册，我们要去美国访问，了解一些美国的情况，初步了解在美国生活的中国人的生活；我们将进一步学习以前学习过的语法结构、技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的语句；进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。课文中呈现的语法内容，不要求老师讲解，更不要要求学生掌握，而是要求学生初步学会运用这些语句。课本收录两个单词表，第一个是学习词表，分模块按照出现顺序收录要求学生掌握的单词；第二个是参考词表，按字母顺序收录了本书出现的全部生词，在教学中可参考使用。

二、教学目标：

注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣；学习以前学习过的语法结构、技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的语句；进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达；要求学生初步学会运用课本呈现的句型。

三、教学重点：

提高课堂效率。养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，发音正确，积极参与。能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学难点：

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

五、本班基本情况：

六年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚

兴趣。

六年级英语学科教学工作计划篇二

经过三年的英语学习，大多数学生掌握了良好的英语学习基础，对英语学习兴趣浓厚，上课认真听讲，积极举手发言，学习热情高，语言模仿能力强，养成了良好的英语学习习惯和学习方法。然而，仍然有一些学生英语基础差，学习英语的兴趣低，有时甚至不能按时完成作业。这学期我们会继续做好尖子生的培养，同时做好后进生的引导，让他们在思想上重视英语，增强英语学习的兴趣。

二、教材概述

人教版小学英语六年级上册，有6个教学单元和2个复习单元。每个单元分为“a□b□c”三部分，共12页，复习单元6页。书中配有丰富多彩的卡通插画，设计新颖、生动有趣。这本教材的设计和编写体现了对传统外语教学理念的继承和发展。在比较、分析和研究国内外各种小学英语教材的基础上，形成了这套教材独特的编写体系。这套教材的编写思路是以话题为基础，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生完成英语中的实际语言任务，即话题-功能-结构-任务。其具体特点如下：

- 1、强调语言的使用。该教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。初期采用“全身动作反应法”，让学生边做边学，边唱边玩。
- 2、注重能力的培养。整套教材贯穿着“学会学习”的主题，培养学生独立学习和运用所学语言独立做事的能力。
- 3、突出兴趣刺激。教学形式多样，包括对话、歌谣、诗歌、歌曲、游戏、任务、绘画等

4、注意双向交流和中西文化的介绍。

5、注意灵活扩张。充分考虑学校师生个体差异□c部分可以选择学习。

三、教学目标

这本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯；使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。具体目标如下：

1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。

3、能够运用日常交际语言，善用四向句式，沟通简单。

4、借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

5、进一步养成良好的写作习惯。

6、进一步养成良好的英语听说读写习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教学措施

1、创设合理的教学情境，突出个人体验情境教学是有意识的

心理活动和无意识的心理活动的统一，认知方面有启迪学生的可暗示性，从而有意识的和无意识的接受教育输入。语言能力的获得不是靠教师教出来的，而外语交际的能力的决定素是学习者自己，教师不可能把能力教给学生，是学生自己在教师的引导帮助下一点一滴的积累起来。在外语教学的全过程中，师生共存，但学生是教学活动的核心和根本，所以应把学生真正当成教学活动的主体。

2、做中学、做中用，强调英语的功能性

由于外语教学活动得根据教育目的和要求，在人为的学校环境中非自然地进行，所以以往存在着学生上完课，以为就掌握了课本知识。其实不然，因为生活中的语言是活的，它不可能根据课本定下来，如果在课本上学到的知识只用于课本，不能活用于生活，知识就失去了它的价值。

3、积极倡导运用任务型教学模式

教师应依据课程的总体目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

六年级英语学科教学工作计划篇三

今年我任教六年级四个班。我校六年级学生性格比较好动，个性外向。从学习情况来看，学生的英语基础知识一般，学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生阅读能力、学习习惯，缩小两极分化为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材分析

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学目标

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

六年级英语学科教学工作计划篇四

- 1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。
- 2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。
- 3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。
- 4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。
- 5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。
- 6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并作好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

小学六年级下学期英语教学工作计划

六年级英语学科教学工作计划篇五

新学期开始了。为了更好的做好自己本职工作，特做如下工作计划：

一、指导思想：

本学期以桦南中心小学上半年教学工作计划为指导，结合英语教学对学生听说读写的训练。全面提高教学质量。全面提高学生的综合素质。同时结合goodtoknow部分对学生进行思想品德教育。使学生养成良好的行为习惯。

二：主要工作：

本学期我担任三、六年级英语教学工作，三、六年级分尖子生、中等生、差生。同时又兼任一至六年级家乡教学。对于三、六年级的英语教学，我要经常创设教学情境，充分调动

学生学习的积极性。让学生感知英语是一门语言，时时刻刻存在我们身边。同时要注重学生听力的培养。让学生多听音，通过听音多模仿、跟读，经常进行表演，培养学生良好的语音、语调，养成良好的听力习惯，培养良好的口语交际能力。备课时，我要认真学习新课标，掌握新的教学理念，落实蔡林森“先学后教、当堂训练”的教学思想。仔细钻研教材，了解学生，认真编写教案。课堂上采取灵活多样的教学手段，落实蔡林森的教学思想。每节课都要进行课堂检测。课堂中要关注差生，辅导时要重视差生，留作业时要照顾差生。让尖子生吃的饱，差生吃的好，中等生跟着跑。让所有学生都能有所收获。争取做到：堂堂清、日日清、周周清、月月清。全面提高教学质量。在成功训练教学中，由于是新接触的学科，我要在备课上下工夫，要准确掌握课程标准对本门学科的总体要求和本年段的具体要求。要掌握本册教材的编排体系，掌握每一单元的编排体系，以及在整册教材中的地位、作用。掌握每一节的编排体系。根据课程标准，教材要求，学生情况，确定好教学目标，抓住重、难点，确定科学有效的教学手段，认真编写教案。同时学生们要做好笔记。

三、保障措施：

（一）：狠抓特长生的培养。

三月份就要参加全国小学生英语竞赛初赛。我利用早晨的时间给五年级学生辅导，利用中午的时间给四年级学生辅导。使学生能够取得一个良好的成绩。

（二）狠抓课堂教学。

落实蔡林森“先学后教，当堂训练”的教学思想。提高自己课堂教学基本技能。向课堂四时分钟要效率。提高教学质量。

（三）：为精而博。

[1][2]下一页