

高三下数学教研组工作计划 高三下学期 数学教学工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三下数学教研组工作计划篇一

师者，传道授业解惑也。教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与否事关家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全备课组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

高三数学下教学计划全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高三数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。

1、不拘形式不拘时间地点的`加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

2、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类型班级的相关工作做到基本统一。（14个理科班一致；4个文科班一致）

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养

后劲，从整体上把握好自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组、备课组安排的有关工作落到实处。

4. 落实培辅工作。

1、按时完成学校（教务处，教研处，教研组）的相关工作。

2、轮流负责出测试题，讲求命题质量，分专题搞好集体备课。

3、每两周集体备课至少一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、每周及时整理学生常见的错题，及时输入电脑，每月再次联系反馈给学生。

5、互相听课评课，以人之长，补己之短，完善自我。

高三下数学教研组工作计划篇二

下面是我的高三数学下学期教学计划：

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质：利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信

息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源：教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备课中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的.内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效 结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

5、勤于总结，深化提高：通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

具体安排：

二月份：三新及有关理论学习；新教师听课、评课。

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展。

五月：组织好学科优秀课件比赛及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。

高三下数学教研组工作计划篇三

根据学科特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划：

(一)组内分工安排与要求：我组共有教师13人，其中有三任人任教两个班级，而其余10人各任教一个班级。本届高三共有9个理科班(4个强化班)，5个文科班(2个强化班)，1个体育班和1个艺术班。根据任课教师工作量的大小，将教师分成4组□xxxx□4组轮流备课，出午练、周练。

(二)集体备课安排与要求：以征订的《南方凤凰台一轮复习导学案》为母本，在此基础上各任课教师结合集体备课时讨论的意见和自己所教班级学生的实际情况进行删、补。提前一周备课，每次4至5节内容。每位教师在上课的同时，要预备下周所教内容，然后在每周周二下午全组教师在办公室集中研讨，力求发挥集体智慧。主要是对上一周的教学进度、教学得与失进行总结，对下一周的教学内容、课标要求、课时分布、例题选讲，作业布置进行研讨。

(三)午练安排与要求：每天中午12：15——12：45进行当堂训练，内容以近三天的教学内容为主，兼带已复习的教学内容中易错的、重点的知识，还有高考中简单的、必考的知

识(如集合、算法、逻辑、概率、复数等), 不出附加题, 文理通用, 通过滚动练习, 从而达到夯实基础知识和基本技能的目的。根据教学内容的难易程度决定题量, 基本控制在8题左右, 其中简单题2-3题, 中档题4-5题, 提高题1题, 尽量使普通班的学生能做对5-6题, 强化班的学生基本能全部做完, 并且做到当天批改, 当天或第二天反馈, 及时纠错。

(四)周练安排与要求: 一周一份练习, 若放假, 则在周日晚自习完成, 班主任监考;若不放假, 则在学校统一安排的时间内完成。教师必须在周一放学前将批好的试卷发给学生, 周二尽可能讲评完。内容以上一届或本届各市模拟题为主, 两位教师进行适当修改;当一章重点知识复习完后内容以这一章为主, 作为单元复习检测。题量为十四道填空题, 六道解答题, 分值为160分, 另外理科进行一次附加题的训练, 题型安排与高考试卷相同, 附加题试卷主要来自江苏省各个大市的模拟题。

(五)教研安排与要求: 周二下午安排一位教师开设公开课, 其余教师听课, 课后及时积极互评到位, 评价要实事求是, 不能只捡好的说。若周二下午部分教师参加区、市组织的教学研讨, 则开课另做安排, 参加活动的教师回来后积极传达研讨的内容和精神。

文科: 根据市教研室的要求, 本学期在学期结束前必须完成一轮复习。

理科: 根据市教研室的要求, 最迟在第二学期的开学三周内结束一轮复习。

周次教学内容集体备课主备人午练编制人周练编制人开课教师

一、二完成四套综合模拟卷

9.9~9.11南京市高三第一次摸底测试

三集合的概念与运算

四种命题和充要条件

简单的逻辑联结词、全称量词和存在量词

函数的概念及表示方法

函数的定义域和值域

四函数的单调性

函数的奇偶性

函数的图像和周期

二次函数、幂函数

五指数式与指数函数

对数及其运算

六对数函数

函数与方程

函数模型及其应用

导数的概念及运算

曲线的切线

七用导数研究函数的单调性

用导数研究函数的极值和最值

导数的综合应用

八弧度制与任意角的三角函数

同角三角函数关系式

三角函数的诱导公式

两角和与差的三角函数

九二倍角的正弦、余弦和正切

三角变换

三角函数的图像和性质

函数的图像和性质

十期中考试

十一三角函数的模型及其应用

正弦定理与解三角形

余弦定理与解三角形

解三角形的综合问题

十二平面向量的概念与线性运算

平面向量的坐标运算

平面向量的数量积

复数

十三数列的概念

等差数列

等比数列

数列的递推关系与通项

十四数列的求和

数列的综合应用

推理与证明

数学归纳法(理科)

十五一元二次不等式(含分式不等式)

简单的线性规划

基本不等式及其应用

十六平面的性质与空间直线的位置关系

线面平行与面面平行

直线与平面的垂直、平面与平面的垂直

空间几何体的表面积与体积

十七立体几何综合

直线的基本量与方程

两条直线的位置关系

圆的方程

十八直线与圆、圆与圆的位置关系

直线与圆的综合问题

椭圆的方程

椭圆的几何性质

十九双曲线

抛物线

直线与圆锥曲线的综合问题

轨迹方程

二十算法

统计初步

古典概型

几何概型及互斥事件的概率

二十一期末考试

高三下数学教研组工作计划篇四

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的`数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

高三下数学教研组工作计划篇五

1、认真研究和学习新课程数学课程标准的 教学要求。通过学习，明确高中数学课程的总目标和具体目标，准确把握每一个知识点的教学难度，切实领会新大纲、新教材的意图，力求恰到好处的教学成效。

2、教学应注意突出新课程理念，要突出新课程的 教学六环节，特别是情境创设、问题建构、学生活动，但反对盲目套用，要重视让学生体会、发现知识的发生过程，要注重培养学生数学地提出问题、分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识和应用意识，要提高数学探究能力、建模能力和交流能力，进一步发展学生的数学实践能力，这也是新课程标准的核心要求。

3、教学要注重基本知识、基本技能、基本方法的掌握，要面向全体学生，绝不能将新授课上成高三的复习课，练习要以课本为主，适当补充难易适中的课外习题，保证学生经过自身努力能基本完成。要体会教材循序渐进、螺旋上升的编写意图，更要领会《标准》和《教学要求》的精神，准确把握好度，切忌将选修内容纳入必修课程。

4、教学要注重激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的'钻研精神，认识数学的科学价值和人文价值，从而进一步树立辩证唯物主义的世界观，实实在在地在培养学生数学素养上下功夫。

5、要尽可能在每学期结束按要求完成教学任务，既不要提前，也不要滞后。以便于全区统一调查测试。要准确理解广东高考改革以后的高考新导向和08年广东省高考方案，使教学确实具有实效性、针对性和科学性。

6、系列3的课程可以按讲座形式开设，每本书开设一、两次即可，主要是布置任务以学生自学为主，以拓宽学生的知识面为目的。另外，望能结合教学内容，安排适度的阅读、调研、实践等研究性学习活动。

7、月考单独出题。命题原则是面向全体学生，以课本例、习题为主，采用高考试卷模式，适当渗透高考要求，充分保护学生学习数学的积极性。

8、试卷分值、试卷结构、考试时间待定，难度系数为0.600.65。

9、培优补差按分部要求安排。在期末对培训内容进行一次质量检测。

1.充分利用有利条件课组成员在一个办公室，每天研究讨论第二天的内容，教法。总结当天的得失之处。

2. 每周四开本组教研会，集体备课并讨论研究布置下周的教育教学任务。
3. 本学期每人上一堂公开课，计划上交教学处。
4. 培优补差任务按轮流负责知识点的方法。培优内容为必修五，补差内容为本学期难点。
5. 每个知识点的学案，单元检测，假期作业，各种考试试卷轮流出题，具体安排每周课组会上讨论通过。
6. 争取做一个课题，具体内容与安排由科组合议。