

最新刷牙幼儿园教案反思 幼儿园中班刷牙歌教案(实用17篇)

五年级教案的编写应紧密结合教材内容。小编整理了一些初二教案样本，供大家参考和借鉴，希望能够对教学工作有所帮助。

刷牙幼儿园教案反思篇一

1、在“刷牙”音乐活动中，感知认识“前后、仔细、轻柔”等汉字。

2、激发幼儿识字的兴趣。

牙刷模型、音乐

(一) 欣赏感知

(出示牙刷) 欣赏音乐《刷牙歌》。

问：你们听到了什么？牙刷的本领大不大？

(二) 理解认识

1、提问：歌中唱到是怎样刷牙的？（出示相应的汉字：前后、仔细、轻柔）请幼儿听着音乐，看着汉字做相应的动作。

2、再次欣赏

提问：刷牙有什么好处？应该怎么刷？（请幼儿指点相应的汉字卡）

3、听音乐跟唱

(1) 举相应的汉字卡表演。

(2) 出示整段歌词，让幼儿感受。

4、跟着音乐边唱歌边表演

在歌词中，当其他字幼儿都已掌握的前提下，出示整段歌词。

附儿歌：

刷牙歌

我刷，我刷，我刷刷刷，

我上上下下，我前前后后，

我仔仔细细，我轻轻柔柔，

我快快乐乐，餐前饭后，刷牙漱口，

因为牙齿是我的好朋友。

刷牙幼儿园教案反思篇二

1、认真观察画面，了解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。

2、通过小熊的故事知道坚持刷牙的重要性。

3、接触可爱的牙膏牙刷，感受刷牙的乐趣。

ppt课件、刷牙歌、道具牙刷、已学会刷牙

一、通过哈利的故事了解牙齿的用处，和坚持刷牙的重要性

1. 小朋友，今天老师给你们带来了一位朋友，（播放幻灯片1）

它是谁，你们认识吗？这只小熊还有一个好听的名字，叫做哈利。哈利露出白白的牙齿给小朋友们看，小熊告诉说他原来的牙齿不是这样的，我们一起来看看吧！

2. 播放幻灯片2-4，你们看，哈利在做什么？（用刀去刺牙膏）妈妈叫哈利去刷牙，哈利在浴室里面做什么？（用水把牙膏冲掉）这样哈利就可以不用刷牙了。大家猜猜哈利为什么不刷牙？（他不喜欢牙膏的味道，他不喜欢牙刷硬硬的，牙刷太大了。）哈利因为许多的原因不想刷牙，可是妈妈偏偏又让它每天刷牙。哈利越来越不想刷牙，一天，哈利很早就睡了，它做了一个梦。

5. 播放幻灯片5-6，看看图中的哈利怎么了，哈利梦见了什么？（牙齿掉光了）哈里没了牙齿可高兴了，终于不用刷牙了。

7. 播放幻灯片9，那到底没有牙齿的小熊还能吃东西吗？小熊走回家。桌上摆放了许多好吃的食物，可是全都咬不动。

8. 播放幻灯片10，渐渐失望的哈利大哭起来，他讨厌被嘲笑，讨厌饿肚子，看着所有的小动物都有牙齿，而他没有，他该怎么办？小朋友你们来帮哈利想想办法吧！

9. 播放幻灯片11，你们真会动脑筋想到了这么多的办法，我们来看看后来哈利又梦到了谁，它帮哈利想到了什么办法。一只在森林里盘旋的猫头鹰向他飞来，坐在他身边，然后问道：“哈利，没有牙齿是件很痛苦的事情吧？你应该把牙齿找回来啊。但是，你能保证会把你的牙齿刷得干干净净的吗？而且保证能做到每天早晚都刷牙吗？”

10. 播放幻灯片12，梦醒了，其实所有的牙齿都乖乖的长在哈利的嘴里。播放幻灯片14从这一天起，哈利就一直坚持天天刷牙，早晚刷牙，牙齿就一直都是干干净净的，爸爸妈妈也很高兴：“哈利，这样多好，不是吗！”现在哈利终于有一口洁白坚硬的牙齿了，它再也不必为吃东西而烦恼了。

二、讨论如何保护自己的牙齿

吃甜食、不能吃冰冷的或者是滚烫的食物、不能吃坚硬的食物等。)

三、观看可爱的牙刷牙膏

小朋友们要像哈利一样坚持每天刷牙，我们刷牙的时候要用到什么呢？有些叔叔阿姨知道小朋友们不爱刷牙给小朋友们制作了很多可爱的牙膏，牙刷，我们一起来看看。

四、游戏

老师也带来了一个东西？（一只可爱的大牙刷）让它来和小朋友们玩游戏好吗？播放音乐用大牙刷帮小朋友刷牙。

结束语：小朋友的牙齿有没有变白呀，现在带上我们的大牙刷去帮小班的宝宝刷牙吧！

五、延伸活动。

1、开展绘画活动《我的牙刷》。

1、与家长交流幼儿在家刷牙情况。

刷牙幼儿园教案反思篇三

健康教育是幼儿教育的重要内容，拥有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的孩子，而幼儿的龋齿现象却是非常普遍，影响了幼儿的生活及身心健康发展，教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯是预防龋齿的关键。

为此我设计了小班的心理健康活动《宝宝爱刷牙》，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿，既符合幼儿的现实身心发展需

要，也利于其长远发展。

活动目标

- 1、知道有不喜欢刷牙的想法很正常。
- 2、懂得保护牙齿的重要性，能够想办法爱上刷牙。
- 3、乐于参加刷牙游戏，学习正确的刷牙方法。

重点难点

教学重点：

懂得保护牙齿的重要性，能够想办法爱上刷牙。

教学难点：

在引导下学习正确的刷牙方法。

活动准备

- 2、活动中的准备：牙齿模型、牙刷及多媒体。

活动过程

一、出示神秘信封，谈话导入。

二、出示ppt《小熊不刷牙》，了解保护牙齿的重要性。

- 1、观看有声绘本《小熊不刷牙》1—8页。

提问：小朋友们，小熊哈利喜欢刷牙吗？为什么呀？你们喜欢刷牙吗？为什么不喜欢刷牙呢？我们继续看看小熊哈利到底有没有刷牙。

2、继续播放有声绘本《小熊不刷牙》，引导幼儿讨论故事内容，知道不保护牙齿的坏处。

提问：

(1) 小熊没有听妈妈的话去刷牙发生了什么事情？

(2) 当小熊哈利发现自己的牙齿不见后是什么心情？（很高兴）

(3) 哈利的朋友为什么认为它没有了牙齿不是一件值得高兴的事情？

(4) 哈利回到家看到好吃的东西吃不了，它的心情怎么样？（难受得哭了起来）

(5) 醒来后，哈利的牙齿回来了，它的心情怎么样？（很高兴）

小结：小熊哈利因为不爱刷牙，不注意保护牙齿，睡觉时发现牙齿变没了，刚开始很高兴，后来发现没了牙齿是件很糟糕的事情，醒来后，它爱上了刷牙。所以牙齿很重要，如果它们生病了，会让我们的好心情变坏，牙疼，也会让我们睡不着觉，吃不下饭，影响我们的身体健康。

三、播放视频《宝宝爱刷牙》，让幼儿了解喜欢刷牙的办法。

指导语：小朋友们，你们知道要怎样保护牙齿吗？（刷牙、漱口等）

四、讨论正确的刷牙方法。

1、请幼儿展示自己的刷牙方法。

提问：那你们知道刷牙的正确方法吗？谁上来给我们展示一

下你在家是怎么刷牙的？

2、老师利用牙齿模型，示范讲解正确的刷牙方法。

指导语：现在朱老师来展示一下正确的刷牙方法，小朋友们看仔细咯！

指导语：刷牙的步骤方法是：

(1) 先在牙刷上挤上牙膏，在杯子里接满水。

(2) 用水漱一下口。教师边念儿歌边示范刷牙：小牙刷，手中拿，我们一起来刷牙，上牙往下刷，下牙往上刷，咬合面，来回刷，牙齿里面别忘啦！上上下下里里外外全刷遍，露出牙齿白花花。

指导语：小朋友记住刷牙的方法了吗？请小朋友们伸出你们的小手指跟着老师一起来练一遍。

五、播放音乐《牙刷火车》，进行刷牙游戏。

指导语：小朋友们的小手真能干！接下来请小朋友们拿起你们的牙刷跟着老师一起来做《牙刷火车》的游戏吧！提醒幼儿要把水吐到盆里面！

六、教师小结：今天小朋友们不仅懂得了保护牙齿的重要性，还知道了喜欢刷牙的一些方法并认真学习了刷牙本领，以后小朋友们每天都要坚持早晚刷牙，吃完饭后要用清水漱口，这样牙齿才不会生病，才能白白亮亮，健健康康的！

七、活动延伸：

小朋友们今晚放学回家后，带着你们的爸爸妈妈一起玩《牙刷火车》的游戏吧！

活动总结

本次心理健康活动设计了7个教学环节，从第一个环节：出示神秘信封，引起了幼儿的好奇心，引出有声绘本的主角“小熊”。第二个环节：先出示ppt□播放有声绘本《小熊不刷牙》，通过提问，幼儿充分自由思考、讨论、回答，从而引出有不喜欢刷牙的想法很正常，牙齿很重要及不保护牙齿会发生一些不好的事情，如：长蛀牙、牙疼、要看牙医等。第三个环节：通过提问幼儿保护牙齿的方法：刷牙、漱口等，顺势导出小朋友不喜欢刷牙怎么办？播放视频《小河马爱刷牙》，让幼儿了解一些喜欢刷牙的办法，请幼儿继续思考、讨论还有什么办法可以喜欢上刷牙，体现幼儿活动的主体性，拓展幼儿的思维。第四个环节：请个别上来幼儿展示自己在家的刷牙方法。老师利用牙齿模型、儿歌，示范讲解正确的刷牙方法，这个环节结合了直观演示法、多感官参与法、模拟实践法，让幼儿能充分参与到活动中来。第五个环节：播放音乐，进行《牙刷火车》的游戏，使幼儿轻松、快速地在游戏中巩固了正确的刷牙方法。第六个环节：教师对本次的活动内容进行小结。最后一个活动延伸环节：请幼儿晚上放学回家，带着他们的爸爸妈妈一起进行刷牙游戏。所有环节环环相扣、层层递进，突出重点，较好地完成了教学目标。

通过本次活动幼儿不仅知道了刚开始有不喜欢刷牙的想法是正常的，懂得了牙齿对我们很重要，还了解了一些喜欢上刷牙的办法，并学习了正确的刷牙方法，引导幼儿养成早晚刷牙的好习惯。整个课堂活动幼儿都能积极参与表现，认真思考，乐于参加游戏活动。但是也存在一些不足之处：

2、整个活动的课堂气氛不是很踊跃，除了游戏环节，可能与教师的提问孩子一时想不到答案回答有关，教师没有做好课前的经验准备铺垫，希望自己能在以后的教学活动中扬长避短，做好充分的活动前准备，让教育教学质量更出彩！

刷牙幼儿园教案反思篇四

1. 仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。
2. 知道牙齿的重要性，懂得要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

ppt课件

一、观察幻灯片，根据画面猜测故事情节。

小熊的牙齿又白又漂亮，可是原来小熊的牙齿可不是这个样子的。小熊和它的牙齿之间还发生了一个故事，我们一起来看看吧！

2. 播放幻灯片1，这个故事题目叫做《小熊不刷牙》，大家猜猜哈利为什么不刷牙？（他不喜欢牙膏的味道，他不喜欢牙刷硬硬的，牙刷太大了，会戳到他的嘴巴，所以他就不喜欢了……）哈利因为许多的原因不想刷牙，可是妈妈偏偏又让它每天刷牙，这可怎么办呢？它想出了一个什么办法呢？我们接着往下看。

4. 播放幻灯片3，你看，小熊哈利躲在浴室里了，哈利在做什么？（把牙膏偷偷用水冲掉），耍小聪明的哈利为什么要骗妈妈在刷牙？（他不想被妈妈知道他没有刷牙，知道了会挨骂）这句话可以省去（你认为刷牙真的很麻烦吗？小朋友，你会每天早晚按时刷牙吗？）

6. 播放幻灯片6，哈利会梦见谁？大灰狼和小兔子看见了，嘲笑他：“哇，你连牙齿都没有了，你还是一只熊吗？你怎么说话，怎么吃东西呀？所有人都会笑话你的。哈哈哈哈哈”

7. 播放幻灯片7，那到底没有牙齿的小熊还能吃东西吗？小熊

听了小白兔和大灰狼的嘲笑，心里很不服气，就挠挠头，走回家。桌上摆放了许多好吃的食物，我们来看看有什么？鲜鱼、坚果、还有干蘑菇。全都是小熊最爱吃的，它馋得直流口水，用叉子叉起了一块鱼排，可是却没有牙齿咬，鱼排吃不到肚子里去，它又不服气地想吃其它的食物，可是却都没有成功。

8. 播放幻灯片8，渐渐失望的哈利大哭起来，他讨厌被嘲笑，讨厌饿肚子，看着所有的小动物都有牙齿，而他没有，他该怎么办？小朋友你们来帮哈利想想办法吧！

10. 播放幻灯片10，梦醒了，其实所有的牙齿都乖乖的长在哈利的嘴里。播放幻灯片11从这一天起，哈利就一直坚持天天刷牙，早晚刷牙，牙齿就一直都是干干净净的，爸爸妈妈也很高兴：“哈利，这样多好，不是吗！”

现在哈利终于有一口洁白坚硬的牙齿了，它再也不必为吃东西而烦恼了。

二、讨论如何保护自己的牙齿

小朋友们，哈利的又白有健康，那你们的牙齿白吗？健康吗？张开大嘴巴让老师和小朋友们看一看，老师发现有些小朋友的牙齿比哈利的牙齿还要白，那你是怎么让你的牙齿变得这么白、这么亮的呢？幼儿分享自己的护牙经验：（每天早晚刷牙、刷牙要刷干净、不要吃甜食、不能吃冰冷的或者是滚烫的食物、不能吃坚硬的食物等。）括号里的少说一些，抓住刷牙为重点，小班的孩子也不可能知道这么多。

小结：小朋友们，你们说刷牙重不重要呀？听了这个故事，要不要每天都刷牙呢？小朋友们要爱护自己的牙齿，坚持每天刷牙，这样就不会长蛀牙，也不会疼，牙齿才会健健康康的。

三、游戏：刷牙。游戏时可以播放关于刷牙的音乐

小朋友今天真棒！老师还给你们准备了一件礼物，看看这是什么？（一只可爱的大牙刷）让它来和小朋友们玩游戏好吗？播放音乐用大牙刷帮小朋友刷牙。

结束语：小朋友的牙齿有没有变白呀，现在带上我们的大牙刷去帮小一班的宝宝刷牙吧！

四、延伸活动。

开展绘画活动《我的牙刷》。

刷牙幼儿园教案反思篇五

1. 仔细观察，阅读绘本，倾听故事。
2. 愿意表达自己对故事情节的想象，理解小熊哈利从不爱刷牙到每天刷牙的转变过程。
3. 知道牙齿的重要性，懂得爱护牙齿。

幻灯片、磁带《刷牙歌》、杏仁若干。

1. “嘴巴”“小熊”图：

小朋友，你们好！老师这儿有一张有趣的图片，你们看到了什么？

哈利正张大嘴巴给我们看它的什么？让我来看看你们的牙齿，好吗？（小朋友做动作，教师评价）

2. 出示“牙膏牙刷”

这是什么？你们有自己的牙膏和牙刷吗？谁来告诉我你用的

牙膏是什么味道的？

1. 哈利和“牙膏牙刷”决斗图：看。哈利在干什么？

讨论：哈利这样做对吗？如果每天不刷牙，牙齿会怎样呢？

4. “小熊没牙齿”图：哈利嘴里有没有牙齿啦？他心里怎么想的？他的朋友觉得怎样？（模仿小兔的表情、动作，猜猜他在说什么？）

老师这儿也有许多好吃的呢，请你们来尝一尝。（幼儿自由品尝食物）

哈利又冷又饿，他非常的难受，不停的哭着，哭得好伤心呀。他想，要是我的’牙齿没有掉，那该多好呀！牙齿没有了，我该怎么办呢？哈利哭得更伤心了。

7. “小熊醒来”一图：“小熊，醒来吧！”是谁在喊小熊呀？小熊醒来啦，他赶紧摸摸自己的嘴巴，牙齿还好好的长在嘴巴里呢，原来，刚才是哈利睡着了做了一个可怕的梦呀。这下哈利可高兴了！

“哈利，哈利，刷牙啦！”妈妈又在喊小熊刷牙了，你们猜，这次哈利有没有去刷牙呢？

从此以后，哈利再也不偷懒了，每天都坚持早晚刷牙，把牙齿刷得干干净净的。

1. 讨论：我们怎样爱护牙齿？

2. 歌表演《刷牙歌》

师：我们不仅每天要刷牙，还要注意正确的刷牙方法，我们来教小熊正确的刷牙方法吧！

刷牙幼儿园教案反思篇六

1. 仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。
2. 知道牙齿的重要性，懂得要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

绘本《小熊不刷牙》ppt课件

3. 引出绘本的名字，请幼儿大胆猜测小熊为什么不刷牙？不刷牙之后会发生什么事情？

2. 晚上小熊做梦，梦到自己的牙齿怎么了？它一开始心情怎么样？

3. 梦里，小熊遇到了谁？他们对小熊说了些什么？

5. 听了猫头鹰的话，后来小熊怎么样了？爸爸妈妈是怎么称赞它的？

1. 教师提问：小朋友们，你们说刷牙重不重要呀？听了这个故事，你们有什么打算？要不要每天都刷牙呢？小朋友们要爱护自己的牙齿，坚持每天刷牙，这样就不会长蛀牙，也不会疼，牙齿才会健健康康的。我们要从小养成爱刷牙的好习惯。

2. 游戏：刷牙。

绘本中夹着一只可爱的大牙刷，这是一个很好的道具，可以请个别幼儿上来用大牙刷表现刷牙的正确动作，其他幼儿可一起用手比划。

开展绘画活动《我的牙刷》。

刷牙幼儿园教案反思篇七

活动目标：

1. 仔细观察，阅读绘本，倾听故事。
2. 愿意表达自己对故事情节的想象，理解小熊哈利从不爱刷牙到每天刷牙的转变过程。
3. 知道牙齿的重要性，懂得爱护牙齿。

活动准备：

幻灯片、磁带《刷牙歌》、杏仁若干。

活动过程：

1. “嘴巴” “小熊” 图：

小朋友，你们好！老师这儿有一张有趣的图片，你们看到了什么？

哈利正张大嘴巴给我们看它的什么？让我来看看你们的牙齿，好吗？（小朋友做动作，教师评价）

2. 出示“牙膏牙刷”

这是什么？你们有自己的牙膏和牙刷吗？谁来告诉我你用的牙膏是什么味道的？

1. 哈利和“牙膏牙刷”决斗图：看。哈利在干什么？

讨论：哈利这样做对吗？如果每天不刷牙，牙齿会怎样呢？

4. “小熊没牙齿”图：哈利嘴里有没有牙齿啦？他心里怎么

想的？他的朋友觉得怎样？（模仿小兔的表情、动作，猜猜他在说什么？）

老师这儿也有许多好吃的呢，请你们来尝一尝。（幼儿自由品尝食物）

6. “小熊独自一人”的图：哈利很想吃东西，可是他没有牙齿，什么都吃不了，他的肚子饿的咕咕叫，他想，要是我能咬一口面包，那该多好呀！他一个人跑到屋子外面，这时他的心情怎么样呢？哈利又冷又饿，他非常的难受，不停的哭着，哭得好伤心呀。他想，要是我的牙齿没有掉，那该多好呀！牙齿没有了，我该怎么办呢？哈利哭得更伤心了。

7. “小熊醒来”一图：“小熊，醒来吧！”是谁在喊小熊呀？小熊醒来啦，他赶紧摸摸自己的嘴巴，牙齿还好好的长在嘴巴里呢，原来，刚才是哈利睡着了做了一个可怕的梦呀。这下哈利可高兴了！

从此以后，哈利再也不偷懒了，每天都坚持早晚刷牙，把牙齿刷得干干净净的。

1. 讨论：我们怎样爱护牙齿？

2. 歌表演《刷牙歌》

师：我们不仅每天要刷牙，还要注意正确的刷牙方法，我们来教小熊正确的刷牙方法吧！

刷牙幼儿园教案反思篇八

喜欢说儿歌，理解儿歌内容。

通过儿歌学习漱口、刷牙。养成刷牙讲卫生的好习惯。

杯子、水、牙刷、牙膏。

一、音乐律动《日常模仿动作》幼儿随音乐模仿穿衣、刷牙、洗脸、做操。

二、导入

教师讲故事《小熊拔牙》提问幼儿小熊的牙为什么会疼?应该怎么办?(幼儿讨论并分别回答)

四、朗诵儿歌

- 1、教师有感情地朗诵儿歌，并注意儿歌的韵律。
- 2、教师组织幼儿学习朗诵儿歌，边说儿歌边模仿刷牙的动作。
- 3、幼儿反复学儿歌，并分组背儿歌，进行比赛。

五、教师指导幼儿刷牙。

- 1、教师讲解刷牙的正确方法。
- 2、幼儿每人一杯一刷练习刷牙。

活动延伸

父母监督孩子饭后漱口，每天刷牙。

刷牙幼儿园教案反思篇九

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1) 齐唱歌曲。

(2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作除了歌曲中地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。

(2) 创编漱口的水声，如咕噜咕噜噜咕噜噜等，创编表示快乐的象声词和节奏。如啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

(1) 教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

(2) 幼儿园大班音乐课—《快乐的小雨点》

刷牙幼儿园教案反思篇十

1、学习歌曲，理解歌词的含义。

2、尝试用短促轻快的声音表达刷牙时快乐的心情。

1、小王子快乐刷牙时的图片。

2、相应图谱。

一、引入。

1、做刷牙的动作。

师“我来做一个动作，请你们来猜一猜。”

师“对了！今天我们学习的内容就跟刷牙有关。”

2、观察图片，感受刷牙的快乐心情。

师“今天我带来了一个非常喜欢刷牙的小朋友，让我们来一起看一看。他叫小王子。”

师“你们觉得小王子在刷牙时的心情是怎么样的？”

师“你们是从哪里看出来的？”

二、示范清唱歌曲一遍，帮助幼儿理解歌词和顿音。

1、示范唱歌曲一/二遍。

□“小王子每天刷完牙后都喜欢唱《刷牙歌》来表达他快乐的心情，让我们一起来听听，小王子为什么这么快乐？”

□“歌曲听完了，小王子为什么这么快乐？你们听到了什么？”

小朋友边说我边贴出相应图谱。

2、学习顿音短促的唱法。

□“小朋友刚刚都听得非常认真！我们再听一遍，这次要请小朋友听听，你们觉得小王子唱到哪里的时候最快乐？”

□“对！就是‘刷刷刷’的地方。”老师唱一遍“刷刷刷”的部分加深幼儿印象。

□“这叫做顿音，我们要唱得短促一些。我们一起来试试！”

在相应图谱上做上顿音记号。

三、学唱歌曲，创编动作

1、教师与幼儿完整演唱几次。

□“我们也来学学这首好听的《刷牙歌》。”

请会的幼儿一起唱，不会的幼儿跟着唱。

第一遍时把开始时漏掉的图谱补上。

2、请幼儿用动作表演唱。

□“大家都唱得非常好！我们来为这首好听的儿歌配上动作。”

3、请小朋友表演。

刷牙幼儿园教案反思篇十一

1、初步了解儿歌内容，尝试结合身体动作念儿歌。

2、对儿歌感兴趣，喜欢念儿歌。

活动过程：

1、出示牙膏、牙刷“今天老师请来两个小客人，我们看看它们是谁？”“我是红牙膏，小朋友你们好！”（红牙膏你好！）“我是绿牙膏，小朋友你们好！”（绿牙膏你好！）“谁想走近一点来和红牙膏绿牙刷打招呼呢？”（请个别幼儿上来说红牙膏绿牙膏你好，加深对红牙膏绿牙刷两个名字的印象。）“我们小朋友每天都会看到它们，它帮助我们做什么事呢？”（刷牙）“谁来刷给我看看？”（请个别幼儿上来做刷牙的动作，边做边说“刷刷刷”“刷刷刷”）“红牙膏和绿牙膏本领很大，它们可以帮助小朋友捉牙齿上的小虫子。”

2、出示刷牙的图片和动画“小朋友你们看到红牙膏和绿牙膏是怎样捉小虫子的了吗？”（请幼儿说出“放进嘴巴刷一刷”这句话）“它们一边刷牙一边念了一首好听的儿歌”（播放儿歌）“你听到了什么？”（红牙膏、绿牙膏、放进嘴巴刷一刷、白白的泡沫满嘴巴。）“准备好你们红牙膏和绿牙膏一起来跟着它们学一学！”（请幼儿重复两遍儿歌）

示范儿歌“咦？谁在哭呀，这个小朋友他怎么啦？”（他的牙齿有小虫子）“让我们一起帮助它捉小虫子吧！跟着老师一起来！”（边做动作，边念儿歌）“小虫子好像还没走，我们再刷一遍让小虫子快点被捉走！”（重复第二遍）

“现在老师要用手电筒来照一照哪个小朋友嘴巴也有小虫子，

噢你也有，你也有！我们快给自己也刷刷牙吧！”（听音乐做刷牙的游戏）

刷牙幼儿园教案反思篇十二

活动目标：

1. 仔细倾听故事，认真观察画面，理解小熊从不爱刷牙到爱刷牙的转变过程。
2. 知道牙齿的重要性，懂得要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

活动准备：

绘本《小熊不刷牙》ppt课件

活动过程：

2. 晚上小熊做梦，梦到自己的牙齿怎么了？它一开始心情怎么样？
3. 梦里，小熊遇到了谁？他们对小熊说了些什么？
5. 听了猫头鹰的话，后来小熊怎么样了？爸爸妈妈是怎么称赞它的？

1. 教师提问：小朋友们，你们说刷牙重不重要呀？听了这个故事，你们有什么打算？要不要每天都刷牙呢？小朋友们要爱护自己的牙齿，坚持每天刷牙，这样就不会长蛀牙，也不会疼，牙齿才会健健康康的。我们要从小养成爱刷牙的好习惯。

2. 游戏：刷牙。

绘本中夹着一只可爱的大牙刷，这是一个很好的道具，可以请个别幼儿上来用大牙刷表现刷牙的正确动作，其他幼儿可以一起用手比划。

开展绘画活动《我的牙刷》。

刷牙幼儿园教案反思篇十三

《幼儿园教育指导纲要》中提出：“在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和活动”。“刷牙歌”一课，要求在教师的指导下，幼儿感受美、表现美，在音乐学习的同时，体验自由表达、创造快乐。《刷牙歌》作为一首幼儿歌曲，节奏轻快，歌词朗朗上口且富有童趣。这节课的教学设计，旨在让幼儿在简单的儿歌学习中，理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，编排舞蹈动作，创编刷牙节奏，享受快乐，同时还让幼儿具有清洁卫生，爱干净的基本认知，体验牙齿健康的情感。

【教学目标】

理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，编排舞蹈动作，创编刷牙节奏，享受快乐，同时让幼儿具有清洁卫生，爱干净的基本认知，体验牙齿健康的情感。

【教学重难点】

倾听《刷牙歌》，创编刷牙节奏，创编象声词，并能与《刷牙歌》间奏连贯表演；学习《刷牙歌》，表现刷牙美感。

【教学准备】

幼儿：具备正确的刷牙习惯，牙齿保护的基本常识；

教师：认真备课；

教具：光盘、多媒体、课件、图片、牙刷实物。

1、倾听歌曲，学唱歌曲，了解《刷牙歌》内容

教师先出示课件，演示懒洋洋牙疼的表情，提出问题：“小朋友们，大家看懒洋洋怎么了？”幼儿答出牙疼的答案。

【设计意图】

通过动画课件演示，选择幼儿熟悉的卡通人物，吸引幼儿眼球，以问题的形式，引出课题。

播放《刷牙歌》：

小牙刷，手中拿

我呀张开小嘴巴

刷左边，刷右边

上下里外都刷刷

早上刷，晚上刷

刷得牙齿没蛀牙

张张口，笑一笑

我的牙齿刷得白花花

在儿歌播放的同时，给幼儿播放歌词内容视频和图片，再次激发幼儿的兴趣，让幼儿熟悉歌词，教师提出问题：“小朋友们，谁能告诉大家歌词里唱了什么内容呀？”

【设计意图】

幼儿听着歌曲，看着视频，借助视频熟悉歌词，理解歌词内容，一目了然地学习歌曲，对歌曲产生兴趣。

在幼儿非常熟悉歌词内容的基础上，教师反复给幼儿播放歌曲，一句一句地教给幼儿歌唱，让幼儿记忆歌词内容，学习完整演唱。

2、探索尝试，自编动作，表演刷牙歌律动

让幼儿合唱《刷牙歌》，熟悉歌曲旋律，一边唱歌，一边合着节拍做刷牙动作。在幼儿学习正确刷牙动作后，教师引导幼儿创编动作，向幼儿提问：“小朋友们，在刷牙的时候，除了歌曲中刷左边，刷右边，上下里外都刷刷的动作，还有什么刷牙动作，大家知道吗？谁能做出动作，我们一起学一学。”

同时，教师结合歌曲间奏处，引导幼儿回忆刷牙情境，创编刷牙象声词，如表示快乐的节奏和“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等象声词，“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等漱口的水声。

在幼儿创编结束后，教师应集中反馈，让幼儿完整歌唱，注意间奏处的节奏、象声词。

【设计意图】

结合《刷牙歌》旋律，引导幼儿创编刷牙动作，创编刷牙象声词，跟随刷牙歌节奏表演律动，引导幼儿发挥想象，提升幼儿创编的动作，丰富歌曲舞蹈美，将创编的动作连贯成完整的律动舞蹈。

3、拓展学习，完整跳舞，体验律动快乐与美感

教师和幼儿一起听《刷牙歌》，做刷牙动作，跟随节拍发出象声词，做律动，探讨舞蹈队形，完整连贯地跳舞，注意跳

舞时，刷牙的表情、动作，感受刷牙美，享受快乐情感，一起跳，体验歌曲快乐与跳舞美感。

【设计意图】

此环节为总结归纳与拓展应用阶段，在幼儿学习歌曲和创编舞蹈的基础上，获得正确刷牙的基本认知，通过音乐学习，养成正确的生活习惯。

《刷牙歌》音乐课符合幼儿认知规律，歌曲节奏鲜明，歌词朗朗上口。在整节课中，教师设计“懒洋洋牙疼”“听歌曲”“创编律动”“完整跳舞”四个亮点，能够有效激发幼儿的高昂兴趣，积极引导幼儿参与音乐活动。刷牙歌音乐课的教学相对开放，幼儿能够通过理解歌词内容，结合生活刷牙情境还原，结合自身理解表现律动。教师应顺势而导，紧抓幼儿思路，注意幼儿表现，鼓励幼儿发挥想象力，创编刷牙律动，规范幼儿刷牙动作节奏，给幼儿自由的表现机会，让音乐课活起来。从音乐课教学实践看，整节课幼儿都积极参与，教师和幼儿互动较多，增强了幼儿音乐学习的快乐感。

幼儿园中班新年教案

幼儿园中班春天教案

幼儿园中班元旦教案

幼儿园中班暑假安全教案

刷牙事件作文

幼儿园中班体育活动教案

幼儿园中班小雨点教案

刷牙幼儿园教案反思篇十四

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学唱歌曲，尝试在间奏处创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。

2、在歌表演中感受爱护牙齿勤刷牙的快乐。

重点：理解歌词内容，学唱歌曲

难点：学唱歌曲的基础上尝试在间奏处创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词

1、歌曲。

2、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识

一、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

教师播放音乐，引导幼儿合着音乐拍手、做刷牙动作。

二、学唱歌曲

1、听辨间奏

听听哪里在刷牙？哪里在漱口？哪里在笑？

引导孩子们听辨间奏部分，并尝试创编动作和象声词表现。

重点创编：刷牙的动作、漱口的声音、笑的声音

2、理解歌词

听听小朋友是怎样刷牙的？

引导孩子们关注理解歌词。

重点小结正确的刷牙的正确方法。

3、幼儿学唱

4、教师范唱

听听老师的牙齿刷得白花花时是怎样的心情？

重点引导孩子们用欢快的感觉来演唱歌曲。

5、完整演唱

三、完整表演

1、完整歌表演

2、分小组表演

重点引导孩子们唱准歌曲、注意表情和声音，恰当的动作和象声词表现

一、价值分析：

播放音乐拍手熟悉歌曲旋律及歌词内容，激发幼儿学唱的兴趣歌曲是两拍子的结构，幼儿是比较熟悉的，能听着旋律一起拍手打节奏。

二、价值分析：

通过听辨间奏创编动作和象声词熟悉歌曲，理解歌词并完整的学唱歌曲。孩子对于刷牙的步骤是非常熟悉的，这些都是已有经验的呈现，在歌曲中还有个很短的间奏，幼儿在学唱的时候总是忘记等待，在这里教师请幼儿配合上动作在心里唱，如唱到刷左边后马上做出刷左边牙齿三下的动作作为停顿，漱漱口的地方也是这样，在第一遍的时候请幼儿做漱口动作，

漱口是有声音的`所以幼儿在做动作的时候会有些漱口的声音，在后来集体唱的时候教师提升要求，停顿的地方在心里面唱，能力强的孩子很快就能明白老师的要求。

三、价值分析：

采用不同的演唱形式，提高幼儿歌表演的兴趣，巩固幼儿对歌曲的表现。

在演唱的时候，教师通过个别演唱来鼓励幼儿大胆表现，通过小组比赛唱的形式增加幼儿竞争的意识。

刷牙幼儿园教案反思篇十五

1、认真观察画面，能用比较完整的语言表达自己的对画面的理解。

2、理解儿歌内容，初步学习正确的刷牙方法。教育幼儿爱护牙齿。

牙刷一把、牙膏一支、拍摄的《刷牙》用书画面。

一、引出课题。

二、欣赏画面。

1、有个小朋友正在用牙刷刷牙呢？我们一起来看看。

3、老师用儿歌里的语言小结。

三、欣赏儿歌。

1、有一首好听的儿歌说的就是刷牙，它是怎么说的呢？我们一起来听听。

2、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

3、提问：儿歌里说什么？你还听到了什么？这首儿歌的名字就叫《刷牙歌》

四、小结。

小朋友你们在家会刷牙吗？为什么要刷牙？什么时候刷呢？我们要早晚坚持刷牙，爱护我们的牙齿。来，我们一起刷牙吧！复习《日常生活模仿动作》。

刷牙幼儿园教案反思篇十六

1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。

2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。

3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、有关刷牙的ppt

2、牙膏、杯子、牙刷3，牙齿模型4，幼儿已学会漱口，会念儿歌。

一、观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

1、看ppt第一张（有小红脸和小蓝脸的图片）引出故事。

2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。

3、老师就动画片里的内容提问。

4、小结；细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。

2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。

3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口（念漱口歌边做动作）开始刷牙最后漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。

2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。

3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。

4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

小百科：刷牙是使用牙刷去除牙菌斑、软垢和食物残渣，保持口腔清洁的重要自我口腔保健方法；也是人们自我清除菌

斑，预防牙周病发生、发展和复发的最主要手段。选择合适的牙刷、牙膏、刷牙方法可以最大程度的帮助控制牙菌斑，维护口腔健康或延长修复体的使用寿命。如果刷牙方法不适当，不但达不到刷牙的目的，反而会引起各种不良后果，最常见的是牙龈萎缩和牙齿颈部的楔状缺损。

刷牙幼儿园教案反思篇十七

1. 激发幼儿学习歌曲的兴趣，培养幼儿的良好卫生习惯。
2. 知道保护牙齿的重要性，学习正确的刷牙方法。
3. 引导幼儿听歌曲间奏较自如地为歌曲伴奏、演唱歌曲、并能创编简单动作。
4. 让幼儿知道少吃甜食，注意口腔卫生。
5. 掌握了正确的刷牙方法，从而养成良好的卫生习惯。

学习歌曲，培养幼儿的良好卫生习惯。

幼儿听歌曲间奏较自如地为歌曲伴奏、演唱歌曲。

1. 知识准备：保护牙齿的知识。
2. 物质准备：图谱、歌曲磁带，响板、手偶、牙齿模型、牙刷。

以多种形式激发幼儿的学习兴趣——引出牙齿，师生共同讨论刷牙方法——牙医讲解正确的刷牙方法——引导幼儿学说儿歌，为学习歌曲做铺垫——新授歌曲——出示图谱，学唱歌曲——分析观察图谱——师生共同清唱歌曲——打击响板看图谱唱歌——有情感的表演——教育幼儿保护牙齿，养成天天刷牙的习惯。

一、 以多种形式激发幼儿的学习兴趣。

1、 师生互动， 与客人老师问好。

2、 手偶游戏《我说你做》

拍拍你的头， 摸摸你的脸，

捏捏你的鼻子， 嘬嘬你的嘴。

摸摸你的耳朵， 挑挑你的眉，

瞪大你的双眼， 张大你的嘴， 啊！

提问： 嘴里都有什么呀？

3、 引出牙齿， 师生共同讨论刷牙方法。

手偶表演牙疼， 提问： 东东为什么牙疼？ 引导幼儿讨论刷牙方法。

4、 牙医讲解正确的刷牙方法。

引导幼儿学说儿歌， 为学习歌曲做铺垫。

儿歌《刷牙》

小牙刷， 手里拿， 挤点牙膏把牙刷，

上面刷， 下面刷， 刷刷刷刷， 刷刷刷刷，

牙齿刷的白花花。

二、 新授歌曲

(一) 教师有感情地清唱歌曲。提问：你听到了什么？

(二) 出示图谱，学唱歌曲。

1、观察图谱，理解歌词。

(1) 分析观察图谱。提问：你看到了什么？

(2) 教师讲解图谱。

2、看图谱师生共同清唱歌曲。

3、随音乐打击响板看图谱唱歌。

4、随音乐的有情感的表演。

三、总结结束。

1、喊出手偶师生共同回顾刷牙方法。

提问：东东那去了？他还牙疼吗？我们喊他出来，问问他。

2、教育幼儿保护牙齿，养成天天刷牙的习惯。