

2023年浅谈职业规划对大学生的影响(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

浅谈职业规划对大学生的影响篇一

- 1、大一：尽可能地多参加社团活动，增长自己的见识，提高自己的能力。
- 2、大二：英语通过基本能力测试。
- 3、大三：考取会计师资格证，并为升本做准备。

五、结束语

这就是我的职业生涯规划书，但我也肯定不会完全照这样去做，可能大体上会这样去做。未来发生什么样的事，没有人知道。未来有太多的未知数，到时候随机应变吧。

浅谈职业规划对大学生的影响篇二

随着社会的发展，人际交往的内涵也逐渐丰富，大学生的人际交往是就业发展的重要基石。下面是小编给大家搜集整理的当代大学生的人际交往文章内容。希望可以帮助到大家！

1. 有助于大学生正确认识自我和完善自我

大学生正处于趋近成熟但又未真正成熟的年龄阶段，他们自

认为了解自己，其实并没有能够科学地看待自己。在人际交往中，大学生们可以互相交流思想和经验，彼此取长补短，通过与别人亲密友好地交往，获得别人的真诚的批评与帮助，从而促进自我完善。

2. 是大学生成长成材的重要手段

人是生活在群体当中的，而一个良好的集体、团队能促进大学生优良个性品质的形成。

大学生不可能一辈子呆在“象牙塔”里，“一心只读圣贤书”，他们必须需要与社会、与他人进行交往、交流，尽管他们的大多数时间在学校里度过，但人际关系对于大学生来说同样存在并且必不可少。

1. 愿望迫切，但交往对象单一

大学生大多数都是第一次离开家、离开父母，为了适应新的环境，排除寂寞，他们便在业余时间广交朋友，扩展生活空间，以此来丰富自己的业余文化生活。但大多数的学生往往只注重同学间的横向交往，却忽视了与家长、老师、学校其他行政人员等的纵向交往。

2. 感情色彩浓厚，理智成份不够

大学生情感十分丰富，他们在人际交往中十分注重感情的交流，以各种表达感情的方式来感染对方，产生心理共鸣。但他们在注重交流感情的同时，理智成份又显得不够，易感情用事。在当代大学生中存在的“哥们”、“姐们”义气及陷入恋爱的小圈子不能自拔等现象，都是以情感代替理智的具体反映。

3. 具有一定的开放性，但仍存在不平衡的倾向

当代大学生人际交往的开放性主要表现在对异性的交往上。由于社会的发展和来自多方面的相关因素的影响，正处于青春期的大学生们随着生理的成熟以及性意识的产生，他们对于爱情特别关心和敏感。加之大学生们对校园里广泛的异性交往大多持认同态度。由此，他们便十分倾向与异性之间产生交往。与以往的大学生相比，当代大学生异性之间的交往呈现出明显的开放性的特点。

1. 当代大学生在人际交往方面应掌握的方法

(1) 端正自己的交往动机。这是现代社会良好的人际交往的基础和前提。当代大学生人际交往中的功利主义倾向，会使大学生人格的提升受到限制和影响。所以在人际交往中他们应该端正自己的交往动机，淡薄利益观念。

(2) 正确地给自己定位，评价与接纳他人。正确定位自己，是顺利与人打交道、建立友好关系的第一步。同时，在人际交往中还必须要克服、控制嫉妒心理，正确、全面地评价他人，接纳他人，时刻提醒自己每个人都有自己独特的特点，同时也存在着不足，尽量寻找、扩大双方的相同点，缩小不同点，以此达到心理相容。

(3) 提高自己的个人素质，加强自我教育，完善人格。大学生要经常注意自己的精神面貌和仪表举止，因为其形象与素质修养密切相关，所以应努力提高自己的个人素质，以文明健康的精神面貌出现在各种交往场合。平时应多关心他人，多替别人着想，这是一个高尚的人所应有的道德水准。

2. 当代大学生在人际交往方面应掌握的技巧

(1) 学会推销自己。人际交往技巧第一条，也是最重要的一条就是要学会推销自己。自我推销其实就是一个人自愿地、有意识地告知他人关于自己准确的某些详细情况。中国人大多很含蓄，情愿自我隐瞒，这使得他人根本无法了解我们，这

便给人际交往带来了障碍。一名善于交往的人首先要学会推销自己，你就迈出了人际交往的第一步。

(2)注意语言技巧。人际交往最直接的方式就是与他人交谈，而交谈却是一门大有学问的艺术。作为二十一世纪的大学生，充分运用语言艺术，展现个人的才能，一定要做到以下要点：一是与人进行语言交流时，要善于寻找话题，激发他人参与的热情，语言要准确、精练、中肯、切题、有条理；二是讲话时态度要真诚热情，达到沟通心灵，互相交换思想的目的；三是在群体场合应照顾到在场的每个人，不要伤害别人；四是讲话还要因时、因地制宜，注意语言表达效果，掌握分寸，区别对待。

(3)学会换位思考。每一种人际关系都是独特而微妙的，但是，只要你努力从不同角度换位思考，就有可能对将要发生的事情有一个正确的理解。现在的大学生，多数为独生子女，所以自私心理比较强，做事冲动，不考虑后果，缺乏换位思考。健康的人际关系应该建立在利益共享，互相帮助的基础上，而不是任意一方单方的付出。要学会理解别人，才能取得别人对你的信任。

(一)大学生自身方面

首先，要树立正确的世界观、人生观和价值观。增强集体主义意识，学会与人分享。其次，在与同学相处的时候学会聆听，做一个合格的聆听者。同时，自己在遇到苦闷的时候可以适当倾诉，这有益于身心健康。再次，要树立自信心，做到不卑不亢、大方自然。积极参加各种集体活动，做一个阳光向上、自信满满的新时代大学生。最后，不断增强自身综合素质，积极参加各类活动，用知识武装自己的头脑，在德智体各方面都能够有效发展，提高自身的人格魅力。

(二)学校方面

首先，针对大学生的年龄特点开展丰富的课余活动，构建一个有效的社会实践系统，为大家进行良好的人际交往搭建一个良好的平台。让学生们在丰富的活动中展现自己，拉近与同学之间的距离，增强有效的人际交流。其次，建立心理咨询室，并且配备专职的心理心理咨询师，构建大学生人际交往预警机制。及时发现大学生在人际交往过程中出现的问题，为在人际交往过程中出现迷茫困惑的大学生给予及时的心理疏导，以免造成不良后果。再次，学校开设相关课程。人际交往对于大学生的生活、学习以及以后的工作都会产生极其重要的作用，所以他们需要一个“人生导师”，开设相关课程可以最大限度满足这一点，比如开始社交礼仪课程。最后，高校应该加强人文精神教育。人文精神是一种普遍的人类自我关怀，是人要成为“人”的精神需要，人文不仅关系到人性，也关系到做人。高等教育也是育人的教育，教会学生做人乃是高校当前值得关注的问题，因此，加强人文精神教育，注重对人性的终极关怀，才能构建和谐和谐的校园人际交往环境。同时，要注意培育大学良好的校风。大学之大，不在于校园的大小，根本上在于一种氛围，校风能创造出一种潜伏的、弥漫的，浸染于整个校园中的精神风范。

(三) 家庭方面

家庭能够给予良好的社会支撑。家庭是人的第一教育环境，家庭背景、家庭经济条件、家庭所在城市以及家庭结构还有家庭教养方式都会在很大程度上影响大学生的人际交往能力、环境适应能力、人际交往圈子。经济条件良好、民主开放的家庭能够为学生提供良好的条件，拥有较为良好的人际交往圈，这类大学生思维更活跃、更自信、更积极、更主动；反之，大学生则会有自卑、封闭以及不能有效处理复杂的人际关系的情况。因而，在经济条件一定的条件下，父母应该给予孩子尽可能民主开放的氛围，鼓励孩子依靠自己的力量创造未来，树立自信、乐观的心态。

(一) 自我为中心，交往圈子很小

90后大学生主要是独生子女，在父母的呵护中长大，成长过程中不乏很多“小公主”“小皇帝”，他们拥有家里绝对的话语权。而进入高校之后，与家里不同的是集体生活，同学之间需要相互谦让、相互帮助，而由于家庭成长环境的原因，导致很多同学会出现不适应，忽略其他人的感受，自我中心较为明显，而且交友圈子比较小，只和与自己“志同道合”的人来往。

(二) 主动交往动机较低

大学生群体中，心理成熟度不够高导致出现影响交际的负面情绪，自卑是当前影响大学生人际交往的另一个重要问题。每个学生出生在不同的成长环境，尤其是处于较为敏感的青春期的自尊心极强。因为经济问题或者是长相导致的自卑会直接成为阻碍他们主动进行人际交往的一个重要因素。另外，性格因素，以及网络和社会上所宣扬的所谓“个性”，使得他们更是不愿意主动与人交往，营造一种他们所谓的神秘感。因而，缺乏主动交往动机是当前大学生极为普遍的一个情况。

(三) 功利化倾向严重

社会很多不良价值观通过各种传播媒介渗入到校园进而影响到大学生，使得他们的人际关系深深地打上了社会印记。处在由传统社会向现代社会的转型过渡时期的我国，社会生活里出现了一些不良现象，比如公平问题、腐败问题等，这些使得大学生的人际关系出现各种变异。在日常交往活动中，学生之间出现功利化倾向，例如，过度关注自身利益，忽略人与人之间的感情，存在相互“利用”的情况，将自己的意志强加在别人的身上，这在很大程度成为大学生有效进行人际沟通的障碍。

1、培养自己的核心价值

自己优秀了，优秀的人自然都会向你靠拢。不要年纪轻轻，

满脑袋都是人脉。优秀的人看得懂你到底是真材实料，还是可以伪装。

2、学会适当拒绝。

没有人是万能的，哪里都需要你的身影。习惯性地讨好别人，比人反而觉得理所当然。

3、不要把别人对你的善意当成理所当然。

这个世界，除了你的亲人，没其它人有义务对你好，遇到善意，请一定知道珍惜和感恩。

4、刻意维护的关系长久不了。

人和人之间想要保持长久舒适的关系，靠的是共性和吸引，而不是压迫，捆绑，一味的付出以及道德式的自我感动。

5、不要靠出卖一个朋友的隐私来取悦他人。

朋友信任你，才会表现出不愿为他人所知的一面。作为朋友，应该珍惜这种信任，而不是有朝一日将这些作为谈资。

6、说话别那么大声。

7、切莫交浅言深

对不熟的人一定要管住自己的热情和嘴巴，适当有所保留。尤其小心自来熟的人，他们很多只是出于习惯的热情，根本没有走心。

8、不要以为真心付出的，别人就该欣然接受。

无论是感情还是物质，如果对方不接受，那对他就是一种负担。如果非要勉强，于己于人，都不是好事。

大学生人际交往能力的培养和提高

1. 表达理解能力。表达理解能力意味着一个人是否能够将自已内心的思想表现出来，还要让他人能够清楚地了解自己的想法，其次就是理解他人的表达。一个人的表达能力，也能直接地证明其社会适应的程度。
2. 人际融合能力。表明一个人是否能够体验到人的可信以及可爱，它和人的个性(比如内外向等)有极大的关系，但又不完全由它决定，更多的是一种心理上的意味。
3. 解决问题的能力。当前独生子女的一大弱点是依赖性强，独立解决问题能力差。要遵守人际交往的原则：平等原则、换位原则、以诚相待原则、礼貌原则、互利原则。

我认为，大学生在校学习期间，就要培养自己与同学、与老师以及与其他人打交道的能力。与同学交谈，可以探讨不同的学习方法，谈对社会现象的不同认识，在论辩中提高自己的思辨能力；与老师交谈，可以交流读书心得，理清不同的思想认识，可以从中受到启迪。总之，积极主动地与其他人交往，掌握人际交往的方法和技巧，充分发挥人际交往的作用，都会为大学生今后在社会中的发展奠定良好的基础！

(一) 热情主动交往原则。

热情主动对人际关系非常重要。著名心理学家阿希曾做过一个实验，发现一个人是否热情影响对这个人其他品质的评价，热情是一个人的中心特质。许多同学人际交际能力差，不是因为他的能力、知识、性格、人格魅力等不如别人，而是他不愿主动与人打招呼。有的同学可能会觉得主动打招呼很没有面子，相互不认识，主动打招呼别人怎么会搭理自己呢？正是由于这种想法，失去了很多交往的机会。大学生在交往过程中要热情主动地表达自己的看法，热情主动地帮助别人，主动的和其他人交往沟通，这样才能建立良好的人际关系。

(二) 真诚交往原则。

真诚即真心实意，坦诚相待。真诚是人与人之间沟通的桥梁，只有真诚相待，才能使交往双方建立信任感，并结成深厚的友谊。[1]人之相知贵在知心。真诚是一种美德，真诚是一种胸怀，在人际交往中真诚能获得信任。那么怎么做一个真诚的人呢？首先，真诚要有宽广的胸襟和气度，这是大学生在人际交往过程中进行有效沟通的需要。面对交往过程中出现的矛盾，要以宽广的胸怀看待对方，严格审视自己，面对自己的错误要真诚向对方道歉，同时，真诚的指出对方的问题，来解决问题。其次，真诚不仅要发自内心，还有表现在行动上。真心实意，言行一致，才能收获真正的友谊。最后，大学生在交往的过程中不应有欺骗的行为，因为欺骗是真诚的死。

(三) 集体活动原则。

个体大学生首先是一个独立的人，但又不是独立存在，而是生活在各种各样的集体中，大到整个学校、院系、学生会，小到一个班级、一个寝室、一个学习小组。作为个体的大学生怎样才能融入集体并在集体中生活学习呢？一方面要遵守集体的规范。任何一个集体都有一定的规范制度，大学生在集体活动中要遵守集体的规范，要主动适应集体，而不是要求集体的规范和自己相适应。例如学生会的成员要遵守学生会的例会制度，严格执行岗位职责，并在学生会中分工合作，使学生会工作顺利开展。另一方面，要培养团队意识和集体合作精神。大学生在集体活动中不仅要遵守集体规则，还有善于与集体合作，积极主动的支持配合集体的活动。

(四) 换位思考则。

换位思考，即设身处地为他人着想，是想人所想，理解至上的一种处理人际关系的思考方式。大学生在人际交往的过程中要互相理解、信任，并且要学会换位思考，这是大学生人

际交往的基础。互相宽容、理解，多站在别人的角度上思考。换位思考的实质是对交往对象的切身关注，深入对方的内心世界。它既是一种理解，也是一种关爱。大学生在交往的过程中要变“挑剔”为“欣赏”，变“计较”为“宽容”，用欣赏的眼光看待他人。

(一) 学会倾听

倾听是大学生人际交往的润滑剂。认真倾听是一种待人的态度，也是一种为人处世艺术。戴尔·卡耐基说过：如果希望成为一个善于谈话的人，那就先做一个愿意倾听的人。在沟通的各项功能中，最重要的莫过于倾听能力。大学生在与人交往的过程中要学会倾听，“倾听与听不同，他包括用耳朵听，最重要的是用眼睛观察，用嘴提问，用脑思考和用心灵感受，做到诚心、虚心、耐心、静心和专心。”[2]达到倾听的最佳效果，要注意以下方面的细节：目光要集中注视对方。在交往的过程中目光闪烁不定，左顾右盼会显得不尊重对方。在倾听的过程中不要随意的打断对方，在倾听的过程中还要适当的有所呼应和适时的询问、追问，表示对对方的话题感兴趣。

(二) 学会微笑待人

卡耐基说过：一个人的面部表情，比着装更重要。此笑容能照亮所有能看到他的人，像穿过乌云的太阳，带给人们温暖。“微笑是一种令人感觉愉快的面部表情，它可以缩短人与人之间的心理距离，为深入沟通与交往创造温馨和谐的气氛。因此有人把微笑比作人际交往的润滑剂。”在人际交往中，微笑可以感染他人，微笑可以缓解拘谨，微笑可以缓解矛盾。大学生在人际交往中要学会微笑，用微笑这种力量去打开人际交往之门。

浅谈职业规划对大学生的影响篇三

大学生中普遍存在的对自身职业规划的盲点，导致了大学生在就业过程中的盲目和挫折。调查显示，有近四成的人对自己目前的职业生涯规划现状还是满意的，但是当把这种规划分解后，他们的选择就没有这么乐观了：仅有12%的人了解自己的个性、兴趣和能力；18%的人清楚自己职业发展面临的优势与劣势；清楚地知道自己喜欢和不喜欢的职业是什么的人只占16%。专家指出，大学生在对自己职业生涯规划判断上的前后矛盾现象，进一步表明大学生们对什么是职业生涯规划还没有真正的认识，只知道概念，缺少实际的实施。

大学毕业生职业生涯规划的流程与主要内容：

一年级为试探期：要初步了解职业，提高人际沟通能力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。

二年级为定向期：应考虑未来是否深造或就业，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的能力，同时检验自己的知识技能；提高自己的责任感，主动性和受挫能力，并开始有选择地辅修其他专业的知识来充实自己。

三年级为冲刺期：临近毕业，目标应锁定在提高求职技能，收集公司信息，并确定自己是否要考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力 and 创造性；积极常识并加入校友网络，了解往年的求职情况；希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动。

四年级为分化期：目标应锁定在工作申请及成功就业上。这时可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否充分；然后开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条

件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。

大学生进行职业生涯规划时，要自我进行发展定位，根据自己的能力，设计适合自己的目标，在长短不同时期要有个不同的计划，否则只是空想，不现实的。在设计过程中要以自己为主，不要自以为是，同时要参阅专家的意见，让设计切合实际，可操作性强，最好借助正规的专业机构。

总之，科学合理的职业生涯规划是每一个大学生就业的必要工作，也是每一个大学生职业生涯发展过程中的必然要求。我们每一个人都应该知道自己适合做什么，应该做什么，以及怎样实现自己的'目标。

职业生涯规划

步骤1先开始编织美梦，包括你想拥有的，你想做的，你想成为的，你想体验的。我要问你一个问题：“如果你知道不可能失败，你想要得到什么；如果你百分之百相信会成功，你会采取什么行动？”现在，请坐下来，拿一张纸和一支笔，动手写下你的心愿。在你写的时候，不必管那些目标该用什么方式去达成，就是尽量写。

步骤2审视你所写的，预期希望达成的时限。你希望何时达成呢？有实现时限的才可能叫目标，没时限的只能叫梦想。

步骤3选出在这一年里对你最重要的四个目标。从你所列出的目标里选择你最愿意投入的、最令你雀跃欲试的、最能令你满足的四件事，并把他们写下来。现在我建议你明确地、扼要地、肯定地写下你实现它们的真正理由，告诉你自己能实现目标的把握和它们对你的重要性。如果你做事知道如何找出充分的理由，那你就无所不能，因为追求目标的动机比目标本身更能激励我们。

步骤4核对你所列的四个目标，是否与形成结果的五大规则相符。

(1) 用肯定的语气来预期你的结果，说出你希望的而非不希望的。

(2) 结果要尽可能具体，还要明确订出完成的期限与项目；

(3) 事情完成时你要能知道完成了；

(4) 要能抓住主动权，而非任人左右；

(5) 是否对社会有利。

步骤5列出你已经拥有的各种重要的资源。

当你进行一个计划，就得知道该使用哪些工具。列出一张你所拥有资源的清单，里面包括自己的个性、朋友、财物、教育背景、时限、能力、以及其他。这份清单越详尽越好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

浅谈职业规划对大学生的影响篇四

6、与职业选择目标的差距：主要是在专业知识上，还有很大的差距。第二，是耐心做事的能力，工程师，以后的工作很可能会比较枯燥，比较复杂，这就需要我有很强的耐心，和对工作的热爱。这也需要我在今后的学习中不断努力提高。

四、未来三年的行动计划：

1、暑假：进行实践活动，在活动中提升自己的吃苦耐劳和团队合作能力。并在世博会期间去参观，因为在世博会上所展出的很多是我们专业最高水平的产品，最高的技术展示，所以很有必要去参观并仔细了解它们，提高自己的创新能力。

2、一：大二是专业课最多的时候，因为我要从事本专业工作，并想考研，因此，大二一定要抓紧一切时间努力学习，并加深编程知识，如c语言和c++[]这是以后学习的基础，一定要打好基础。大二的实验课程明显增多，一定要把学习与实践相结合，工科需要的是动手能力，一定要在实验里多锻炼多学习。争取参加数学建模大赛，并申请urtp项目，帮助老师做一些项目。

四六级：在12月份考过英语四级，在6月考过英语六级，并争取考过计算机三级。

奖学金：争取在这一学年，每科成绩都过80，争取获得专业奖学金。

入党：好好表现，向党组织靠拢，起好带头作用，争取入党。

体育：加强锻炼，争取减肥15斤。提高体能，为了今后的考研的辛苦学习和高强度的工作提前锻炼好身体。

3、考验计划：一这考研的冲刺时刻，大部分的时间就要放在

考研上，并参加考研辅导班，争取考上自己理想的专业的研究生。2006月开始，关注考研动态，在英语方面开始背单词和课文，报考研英语辅导班，开始向考研方向学习英语。报考英语辅导班。2011年8月开始，从头复习高数线代等，按章节排好复习，掌握复习时间。

实习计划：我们学院大三有金工实习，争取在这些实习过程中，提高动手能力，为以后的工作打好基础。要做一个有理论也有时间的大学生。

浅谈职业规划对大学生的影响篇五

一、自我分析

总记得做过很多次的心理测验，测试内容最多的一个便是“自我分析”，人们都常说，要把自己看清是最难的，自己往往是自大的敌人，我觉得的确如此。不过通过这么多次的心理测试和自我观察，我总结出我个人的性格、兴趣、能力及价值观。首先我的性格非常外向、开朗，在生活当中总是秉持着一种乐观的生活态度。相对应的缺点便是不踏实，焦躁，总是很难静下来。其次我的兴趣也很广泛，喜欢的活动主要有锻炼口才和思辨能力的辩论赛、爱好的娱乐活动是唱歌和上网、最感兴趣的体育活动是打羽毛球。我个人比较突出的能力是善于与他人交往和具有较好的思维能力和口才，但是缺乏的是组织协调能力。我的人生观及价值观是合理的追求成功，尽自己最大的能力去奋斗。我一直坚信的一句人生格言便是汪国真的一句诗“既然选择了远方，我便只顾风雨兼程”。即我既然选择了自己的梦想，那边只顾让梦想幻化为现实！

二、职业选项

作为法学专业的毕业生，将来主要的工作选项有：法官及其助手（如书记员）、检察官、律师、公司法律顾问、办公室

职员（法律公务员）、行政秘书和行政助理、大学法律教师等。而我个人比较感兴趣的职业主要有：法官、律师、大学法律教师。这三个专业都同样要求具有扎实的法律专业知识。只不过侧重点可能不同，法官与律师侧重于实践能力，要有很强的司法实践能力及相关知识。而大学法律教师则要有精深的`学术知识，有较强的法理知识。上了整整一年课，也学了一年的法律知识。现在真实的感觉到“法海无边，其乐无穷”，法学知识真的是无穷无尽，妙不可言。我个人在法官、律师、大学法律教师中最感兴趣的便是律师这一职业。我未来的就业方向也定位为律师。

三、决策理由

利用swot进行分析

1、内部环境因素

优势因素(strengths)□

我的价值观中对成功有着强烈的追求欲望，能够很好的鞭策我；我的性格比较外向，喜欢与人交往，这就决定着我又较好的人际交往能力；我的逻辑思维比较缜密，其次就是有良好的口头表达能力。

弱势因素(weak)□

2、外部环境因素

且作为北京高校的本科生，机会多于一般地区高校学生。

威胁因素(threats)□

作为法学专业学生，今年来国家高校招生比例逐年增加，无疑增加我们今后的竞争压力；其次，北京高校如云，同等专

业更是人才济济，就业压力大。

通过swot分析法不难看出，我的优势在于我有良好的交际能力和口头表达能力，以及缜密的逻辑思维。这些优势恰好符合律师的一些基本专业素养：如我有良好的交际能力便于我与当事人的沟通，全面了解案件；良好的口头表达能力能够在法庭辩论中充分发挥，为我的当事人争取利益最大化；其次缜密的逻辑思维有利我对案件的分析、取证等各个环节的把握，最大限度的掌握成功的主导。

而且我的另一个特点便是对成功有着强烈的追求欲望，而作为一名律师，能够很好的满足我成功的欲望。即只要胜诉或者维护了我当事人的合法权益便获得了成功，同时也实现了自我价值与满足。

并且在swot分析中我的弱势，即追求完美，在作为律师这一职业上看来也不见得完全成为劣势。因为有的时候律师要学会把握细节，对于任何蛛丝马迹都不要放过，追求完美，而这一点恰恰符合我追求完美的性格。所以对我个人而言，我特别喜欢律师这一职业。

其次单纯从兴趣爱好上讲，我之所以大学本科选择学习法学专业，也是基于儿时的梦想便是当一名出色的律师。我喜欢法庭上据理力争，正逢相对的感觉；喜欢通过自己的思考，通过自己的能力维护正义，彰显法律的感觉；喜欢利用合理的武器（法律）挑战一切生活中不合理的现象和制度。

另外就律师行业的现状来看，当今中国社会从事律师职业的人群中，真正具有法科学学位的人不足百分之三十。很多从事律师职业的人都是半路出家，并没有完整的、系统地学习法学的本科四年经历。这就决定了现今中国律师这一职业的从业人员专业素养不够，并且缺乏扎实的法理基础和坚定的法律信仰。从而导致了律师这一职业整体水平的下降和社会认可度的降低，所以我觉得律师行业迫切需要专门的法律

人才，尤其是具有专业法律知识的法学本科人才。这也是我选择律师的一个重要原因。

四、律师能力素质要求

首先，要有正确的思维方式。准确把握委托人的问题，正确判断委托人的目标，是解决问题的前提。虽然受托于委托人，但律师职业内在地要求律师具有独立的判断和独立的行为，不能完全按照委托人的意志行事。律师在执业时还应具有强烈的风险意识。

其次，要有强烈的执业意识。律师应当利用专业知识解决问题而不是制造问题，要善于与客户交流，提供个性化服务而不是标准化服务。

再次，要有熟练的听说读写基本技能。是否听清了客户问题，能否清楚、准确、通俗地表达专业的法律意见，做没做好资料的收集、识别、筛选、澄清、分析工作，完没完成尽职调查报告、法律意见书、合同文件、工作备忘等工作成果是评价律师服务的重要标准和依据。