

最新五一劳动节中班活动方案设计(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五一劳动节中班活动方案设计篇一

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“要引导幼儿接触和认识与自己生活关系密切的不同职业的成人，培养幼儿尊重不同职业人们的’劳动。”为此，我园结合“五·一”劳动节开展劳动最光荣主题活动。

一、活动目标：

- 1、知道劳动节的真正意义，了解简单的劳动技能，亲身体会劳动的辛苦，感受劳动的快乐。
- 2、懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。
- 3、认识典型劳动者，萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

二、活动时间：

20xx年4月30日上午9点30分

三、活动地点：

__幼儿园操场

四、活动准备：

- 1、各班节前教育——认识劳动者、体验劳动、感谢劳动者……
- 2、蔬菜、饺子皮、汤圆面、水果、果汁、凉开水、电锅等(各班根据活动具体安排准备)
- 3、横幅：劳动最光荣
- 4、联系个别家长，做好活动衔接。(医生、军人、警察、厨师……)

五、活动内容：

1、快乐的劳动者(家长代表)

- (1)解放军：演练本领
- (2)医生：给小朋友介绍春季防病知识。
- (3)厨师：介绍食物营养，展示雕刻手艺。
- (4)理发师：现场做发型

2、感恩劳动者(参加活动的家长)

请幼儿随歌曲《感恩的心》给劳动者一个拥抱，说一句祝福的话，为劳动者按摩、捶背。

3、体验劳动：

- (1)樱桃班：剥胡豆
- (2)草莓班、苹果班：水果沙拉

(3) 蒙氏班：做蛋糕

(4) 桔子班：包汤圆

(5) 芒果班：包饺子

(6) 西瓜班：麻辣串

4、分享劳动果实：幼儿亲手为劳动者(家长)端上食物、饮料，共同分享。

五一劳动节中班活动方案设计篇二

通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

(一) 绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间□z月z日前上交，逾期做自动放弃。

(二) 我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗

碗、扫地、拖地等；

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)；

(三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的的活动?让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

五一劳动节中班活动方案设计篇三

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日——5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇（一）小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项

日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

（三）大班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇 “我能行”劳动技能大比武：

（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）四、我真棒——活动总结篇
各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

五一劳动节中班活动方案设计篇四

“五一”劳动节即将来临，为了让幼儿了解和懂得尊重他人

的劳动。结合我们开展的主题活动：关于“交通安全”及“成人劳动”，又迎合市政府倡导全市市民一起来“建文明交通、讲文明礼仪、创文明环境”的社会活动，与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

活动内容：

有益的学习经验：

知道5月1日是国际劳动节。

知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

培养幼儿从小爱劳动的好习惯

准备：

挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

介绍“五·一”国际劳动节。

(2) 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解

劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

五一劳动节中班活动方案设计篇五

1、懂得尊重他人的劳动，关心身边的事。

2、积极参与活动，体验自我的`价值。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、全体幼儿学会快板诗《做个文明的苏州人》（自编）

4、全体幼儿积极参与制作宣传小旗。

5、制作一块幼儿园标记牌。

1、宣传表演幼儿在老师的带领下，排队站在马路边，朗诵快板诗《做个文明的苏州人》。

2、慰问致敬请两名幼儿代表慰问警察叔叔。向警察叔叔致敬。（警察叔叔你们辛苦了，不管刮风下雨，还是酷暑严寒你们都在指挥交通，你们的辛苦换来了我们大家的平安，谢谢警察叔叔。）送上毛巾和矿泉水，表示慰问。

- 3、请警察讲述交通指挥的手势名称，幼儿模仿。
- 4、幼儿将自己亲手制作的宣传小旗，发给过路的市民。
- 5、教师带领幼儿安全地回到幼儿园。