

2023年幼儿园防火安全教育活动方案 幼儿园教育活动方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园防火安全教育活动方案篇一

1. 学习用眼睛去发现事物，从而辨认上和下。

2. 体验帮助别人后的快乐。

1. 小鸟图片若干。

2. 在活动室的空间布置一幅大的背景图，(图上有房子、树、山、桥、花等)。

1. 教师以鸟妈妈的身份讲述故事，引起孩子找鸟的兴趣。

家长与孩子坐在地毯上，教师扮鸟妈妈进来，边寻找孩子，边讲述：“我的孩子出去玩，到现在还没有回来，它们在哪里呢？我怎么找不到它们呢？”教师扮着急状，对孩子们说：“你们能不能帮帮我，帮我把孩子找回来？”

2. 家长引导孩子帮鸟妈妈找小鸟。

家长引导孩子帮助鸟妈妈找鸟：“宝宝，你看鸟妈妈找不到孩子，多着急啊，我们来帮帮她吧。”家长带孩子去找鸟，并请孩子说一说在什么地方找到小鸟的，如：“我在树上找到小鸟的。”“我在山下找到小鸟的。”找到一只鸟，家长

就可引导孩子去告诉鸟妈妈是在哪儿找到她的孩子的。最后鸟妈妈感谢孩子们，使孩子体验帮助人的快乐。

这一活动必须在孩子认识上下的基础上进行。

幼儿园防火安全教育活动方案篇二

知道放养活动的意义，有初步的环保意识。

1、幼儿收集的各种关于环保的资料、图片。

2、幼儿带来的各种水生动物、水桶

1、幼儿将自己收集来的关于环保的'资料和同伴分享、阅读。

2、环保小卫士论坛。

请幼儿根据自己收集到的、或是了解到的资料，来谈一谈关于环保的事情。以论坛发言的形式进行，每个幼儿可以拿着自己收集到的资料、图片来向大家介绍。

3、教师小结。知道环保的重要性。

4、放养活动。

请幼儿将自己带来的水生动物拿到东林书院的水池中放养。知道只有保持水池生态环境的平衡才能保证环境的健康。

组织幼儿不定期到东林书院观察放养情况，也可以和爸爸妈妈一起去关心放养情况。

环保要从娃娃抓起，从小引导孩子懂得要关心周围的环境，知道珍惜物质资源。我们不但引导孩子收集图片、文字，还将孩子从课堂请到户外。亲身参与并体验到放养活动的乐趣，

同时也培养了孩子关心周围的责任心。是一堂生动的社会实践课。

幼儿园防火安全教育活动方案篇三

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士。

幼儿解吸烟对人体健康的危害。

教师：棉花、香烟、瓶子。

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

一、通过做实验，感受空气的重要性

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的‘难受’。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

二、感知香烟对人类的危害

1、出示香烟——“这是什么？”“你们家有人抽烟吗？”

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一

支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、游戏“禁烟小卫士”，建立初步的环保意识

(1)既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

(2)分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

(3)游戏“禁烟小卫士”。

(4)抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢？

(5)师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

幼儿园防火安全教育活动方案篇四

1、在观察、实验、比较中发现鞋底的秘密，有探索鞋底秘密的兴趣。

2、初步感知摩擦力，了解摩擦力在生活中的运用。

发现鞋底花纹、功能的不同。

理解摩擦力。

【材料与环境创设】kt板，ppt】

交流发现——感知讨论——留疑引探

1、交流发现。

(1) 前几天，姚果言穿了一双新鞋，他呀可喜欢了。你们喜欢自己的鞋子吗？为什么？（幼儿自由发言）

(2) 归纳：原来有的鞋子鞋面的颜色很漂亮，有的鞋子样子很特别，有的鞋子穿起来很方便……。

(3) 我也发现了一个秘密，你们想知道吗？我发现的秘密在鞋底（出示鞋底），鞋底有什么秘密呢？（幼儿观察回答）

(4) 你们的鞋底有什么呢？（幼儿自由观察自己的鞋子）

(5) 幼儿交流发现的鞋底的秘密（图案、线条等）。

(6) 小结：原来每双鞋子的鞋底都有花纹，有的是线条、有的是图案等【ppt演示】

2、感知讨论。

(1) 为什么鞋底都要有花纹呢？（幼儿猜测：好看……）

(2) 如果鞋底没有花纹会怎么样呢？（幼儿继续猜测）

(3) 我们来做个实验：

介绍实验方法：用kt板贴在鞋掌部位，然后在地上搓搓，是什么感觉？然后再拿掉kt板，再搓搓，是什么感觉。

思考：两次搓地板的感觉一样吗？有花纹是什么感觉？没有花纹是什么感觉？

(4) 幼儿实验。

(5) 幼儿交流。

(6) 小结：原来鞋底有了花纹，可以增加摩擦力，这样走路就不容易滑倒，更安全了。

3、留疑引探。

(2) 幼儿交流。

(3) 梳理：钉鞋的鞋底有钉子，可以增加摩擦力，这样使运动员跑步更稳；溜冰鞋、冰鞋的鞋底有轮子或者刀子，可以减少摩擦力，可以让人走路走得更快，但这种鞋子也比较危险，要经过训练才可以穿。

幼儿园防火安全教育活动方案篇五

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

20xx年3月起

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。
充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖”捐款活动

时间□20xx.3.5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间□20xx.3.5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间□20xx.3.12□6.30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间□20xx.3.19

地点□xx公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

幼儿园防火安全教育活动方案篇六

2、能绘画出几种基本的网状图形；

自制图片宣纸毛笔颜料

一、教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。（配乐）

二、出示图画

1、师：从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。

看!(出示图片)他为什么他能抓到这么多的鱼呢?(捕鱼人用网抓鱼)这些鱼能不能从网里跑出来?为什么?他的网怎么织的?怎么样的?(观察网的特点,认识横竖线交叉的编织方法)为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢?(注意观察网眼的疏密)

2、师:小朋友你们仔细看看这张图上,有没有发现鱼是不是都被抓到了?(一条鱼跑得出来,说明编织时注意控制网眼大小)

3、教师补画

三、颜色匹配

1、师:这个捕鱼人很聪明,你们看看他是用什么颜色的线织网的?那他捕到的鱼是什么颜色的?为什么他要这么做呢?(理解“好朋友颜色”,这样鱼不容易辨别)

2、教师出示蓝色鱼示范编网

四、创编鱼网

1、师:除了这样的编织方法编网,还可以怎么编?你还见过其他的网吗?是怎么样?

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网

师:现在请你们也做一个小小捕鱼能手,去编织一张和别人不同的鱼网,看谁捕的最多最能干!出发!

五、评价活动

1、展示幼儿作品

2、戏结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的.鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧~!好吗?

美术剪贴“温暖的家”

1、根据幼儿美术活动能力的差异，让幼儿选择一或多种材料进行尝试操作活动。要求幼儿正确使用剪刀，并在教师的指导下，大胆使用剪刀，进行剪贴活动。

2、培养幼儿良好的操作常规，培养团结互助的学习精神，

3、培养幼儿爱护小动物的美好情感。

1、人手一把剪刀、透明胶、双面胶、胶水、作业纸。

2、各种废旧物品。树叶、花瓣、小纸片、报纸、挂历纸、塑料玩具、碎布片、花生

幼儿园防火安全教育活动方案篇七

一、

国旗下讲话是对全园师生进行集体教育的一个重要时机，具有特殊意义，本学期要围绕幼儿园的中心工作，紧扣爱国、爱园、文明礼仪、感恩之心等，开展“国旗下讲话”的活动，促进良好园风的形成。

讲话形式可以是领导讲、教师讲、家长讲、学生讲，一人讲、多人讲；讲稿可以是正规演讲稿，讲诵结合稿，说唱稿，表演式，倡议书等。

选材主要是围绕幼儿生活、文明礼貌、习惯养成常规等，也

可以围绕社会的热点和师生关注的焦点，主要从以下几个方面为出发点：

2、结合节日选择对应的`话题。

3、榜样教育：发挥榜样的示范作用，历史上的民族英雄，杰出人物，乃至身边的好同伴，好家长，都是宣传的好对象。

4、国情教育：我国的建设取得了令人瞩目的成就，日新月异，让师幼跟上时代，关心国内大事，关注国家发展，从而拓宽师幼的视野。

5、传统文化：中华民族是一个拥有五千年灿烂文化的民族，文化丰富，博大精深，民族精神，民族气节，优良道德蕴含其中。

表演时间为1—3分钟；表演者身着园服，班服、态度认真。

1、请各班按要求提前做好讲稿，表演内容，选好表演者。讲稿、表演主题须经杨园长审核。顺序按年级班级顺序依次轮转——中班级——大班级（每班负责一周）。

2、如遇阴雨天气等原因不能举行升旗仪式，则当周负责班级依次后延。

2、全体师幼要参与每次的升旗仪式，升旗时，若有个别师幼刚进入幼儿园还未进入队伍，应立即在原地肃立，直至升旗仪式结束。

幼儿园防火安全教育活动方案篇八

1、学玩桌面玩具。

2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：幼儿卫生检查。

活动之二：《高高兴兴上幼儿园（二）》

- 1、 继续加强对幼儿的礼貌教育。
- 2、 训练幼儿正确坐与站的姿势。
- 3、 培养幼儿互相谦让、团结合作的精神。

1、 各种玩具、铃鼓。

2、 一位大班小朋友。

训练幼儿正确坐与站的姿势。

活动难点：

学会正确的坐姿和站姿。

1、 稳定幼儿情绪，幼儿入座玩玩具。

2、 进行礼貌教育：

师：“今天××小朋友真好，早晨来能主动说‘老师早’，还能高高兴兴地跟爸爸妈妈说再见了，老师希望我们班每个小朋友都能做到。”

3、 使幼儿懂得“点名”的意义：

师：“我们班有许多小朋友，每个小朋友都有自己的名字，如果老师叫到你的名字，你就站起来说‘到’，老师就知道你今天来上学了，知道吗？”

练习点名。

4、 学习站与坐的姿势：

请一名大班幼儿示范站与坐。

师：“请小朋友看看这位姐姐是怎么站的？我们一起来学学”。

（两腿并拢，抬头看前方，挺胸）

“再看看应该怎么坐呢？”

（小手放在小腿上，小腿并拢，要说话应先举手。）

幼儿练习，教师指导。

5、 幼儿入厕、洗手，强调孩子要互相谦让，注意不能拥挤，小伙伴间要互相帮助，团结友爱。

活动之一：《我会洗小手》

1. 继续稳定幼儿情绪，使幼儿愉快地上幼儿园。
2. 学习礼貌用语：老师早，老师再见。
3. 学会正确上厕所和洗手的方法。

玩具若干

1. 稳定幼儿情绪，安抚爱哭闹的孩子。
2. 礼貌教育。
 - （1） 进园后看见老师和同伴要互相问早。
 - （2） 离园时要跟老师和同伴说再见。

3. 引导幼儿正确入厕。

上厕所时要慢慢走，小心一点不推不挤。

4. 教会幼儿正确的洗手方法。

搓搓搓，搓搓搓，

搓手心，搓手背。

手心手背搓搓搓，

甩甩甩，甩三下。

活动之二：组织幼儿到户外学玩大型玩具。

幼儿园防火安全教育活动方案篇九

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们

祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

xx环境管理干部学院

承办单位□xx环境管理xx学院自然之家协会

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后

期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。
（视情况而定）

宣传横幅x元/条元

海报x元/张x元

书签式传单x元/个x元

环保垃圾袋或布袋x元/个x元

知识问答卡片x元/张x元

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。（负责人□xxx□

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人□xxx□

3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人□xxx□

4、相关事宜总负责老师□xxx