

指导抗疫防疫工作总结报告会 乡镇动物防疫工作总结报告实用

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

指导抗疫防疫工作总结报告会 乡镇动物防疫工作总结报告实用篇一

xx人民政府

尊敬的各位领导：

大家好！

首先热烈欢迎上级领导莅临我镇检查指导工作，我谨代表xx镇就动物防疫工作情况向各位领导汇报，不正之处请予批评指正。

一、主要工作指标完成情况

我镇动物防疫站有专职动物防疫员6名，村防疫员19名，负责个村、个社区和原种场的动物防疫工作，共涉及 个组，户，人口总数 人。我镇有养殖户 户，其中养殖大户 户。全镇共存栏猪 头，其中能繁母猪 头，牛 头，羊 只，鸡 羽，鸭 羽，鹅 羽。

按照县2012年动物防疫工作方案的进度要求，我镇春防工作分三个阶段。第一阶段为宣传发动，3月8日至3月10日在各村、社区和原种场广泛宣传发动，营造动物防疫工作氛围，并完成了牲畜存栏情况的摸底工作；第二阶段是3月11日至3月31

日完成猪瘟，猪、牛口蹄疫的免疫，4月1日至4月25日完成猪蓝耳、禽流感的免疫；第三阶段为4月25日至4月底，查漏补缺，自行检查验收。

目前猪瘟、口蹄疫的免疫率达100%、挂标率100%，高致病性猪蓝耳病、禽流感的免疫率均达98%、挂标率100%。

二、具体措施

1、加强领导，落实目标责任。镇党委、政府对动物防疫工作高度重视，成了镇畜牧疫病防控领导小组，并于3月8日召开了全镇三级干部会议，在认真研究全镇动物防疫工作形势的基础上，结合我镇当前动物防疫工作的特点，进一步做好2012年动物防疫工作的安排部署。按照政府保密度、业务部门保质量的动物防疫双轨目标责任制的要求，镇政府与各村、社区，镇动物防疫站与村防疫员，分别签订目标管理责任状，全面落实责任任务，从制度上保证了动物防疫工作的严格落实。

2、强化督查，确保防疫进度。为了保证春防工作落到实处，我镇成立了防疫工作督查小组，对防疫工作全程督导检查，重点对春季防疫工作进行了3次督查，并协调解决防疫工作中存在的问题，对拒绝接受动物防疫的养殖户进行劝说引导，增强广大群众动物防疫意识，确保了防疫工作的扎实有效开展。

3、加强培训，促进科学防疫。我镇除了安排3000元动物防疫工作经费外，还为每名村防疫员安排500元的劳务配套资金，并定期开展业务培训。镇动物防疫站于3月7日对全镇19名村级动物防疫员进行了一次集中的业务培训，对免疫接种、疫情巡查、病死动物的处理等重点课题进行了系统学习，切实充实了业务知识，提高了业务技能水平。在防疫过程中，我们始终要求防疫人员从严遵守免疫技术操作规程，严格做到“消毒严、部位准、剂量足”，杜绝了防疫注射中“打飞针、打跑

针”的现象,提高了防疫密度和质量,保证了防疫效果。

4、强化免疫,夯实防疫基础。一是以本站人员为主,实行分片包村、责任到人,继续推行“乡免疫周、村免疫日”制度,每个月的1日到7日为下乡免疫周,确保每个村、社区每月都有一天的免疫日安排,以此开展常年补免工作;二是统一时间,集中免疫,充分集中利用卫生资源,扩大活动声势,提高免疫接种率和强化成本效果;三是在防疫过程中,做到村不漏户,户不漏畜、畜不漏针,头头注射、头头免疫,彻底清除了免疫死角,确保了免疫全覆盖、高密度。

三、防疫工作中存在的问题

1、基层技术力量薄弱,亟需对现有人员进一步系统的培训和加强专业技术力量的充实。

2、乡镇动物防疫员和村级防疫员待遇偏低,影响工作积极性,也易导致基层防疫队伍的不稳定,影响工作的进度和持续性。

3、动物防疫经费偏低,办公经费不足,防疫设备、物资跟进滞后。

四、今后要抓的重点工作

2、坚持常年补针、杜绝重大疫情发生。

3、强化疫情监测措施,严把检疫关。

4、努力提高业务水平,提升队伍整体素质,确保一方平安。

我镇动物防疫工作虽然取得了一定的进步,但与上级的要求和群众的期望还有一定的差距,今后我们将努力向先进兄弟乡镇学习,进一步夯实基础,加强宣传,强化责任、创新机制,圆满完上级布路的各项工作任务,推动我镇畜牧业更好

更快发展。

二〇一二年四月二十二日

指导抗疫防疫工作总结报告会 乡镇动物防疫工作总结报告实用篇二

一年来，在教育局党委和__街道党工委的正确领导下，在同志们的关心与帮助下，本人能够深入学习贯彻邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观，一如既往地热爱党的教育事业，作为校党支部副书记始终配合书记、校长的工作，努力协调各部门的工作，以教育、教学为中心，坚持有效作业、有效课堂的研究落实，全面提高教育质量，提升教育文化建设，和建立起现代的学校管理制度。

坚持抓党建工作，坚持关心、团结全体教职工，克己奉公，积极完成教育局及街道党工委的工作部署，努力营造一种以学生为本、和谐、进取、奋发向上的校园氛围现将自己一年来的工作情况向领导和老师作以汇报，不当之处，敬请批评指正。

今年是教师素质提高年，为了不断地提高自身素质，提高思想觉悟，增强大局观，适应自身所肩负工作的岗位要求，使自己能够成为一个让群众满意的称职的干部，本人能够带头参加学校领导班子组织的各种学习活动，积极参加上级组织开展的各种学习培训活动，平日里能够通过读书、看报关心国内外大事经常为大脑充电，能够认真学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想，深入贯彻落实科学发展观，树立正确的工作观，对待工作认真负责，以大局为重，以群众为本，以团结为要，振奋精神，讲究奉献，能够深刻领会明确我们金州区教育局提出的提升教育，办人民满意的教育这一工作目标，结合自己分管的工作，卓有成效地开展各项工作。

我校的党员大部分都是学校的业务骨干，在教育教学中起领头羊的作用，因此党建工作不容忽视。一年来，在上级党委的领导下，本人能够协助校长抓好我校的党建工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，坚持“三会一课”制度，坚持党员先进性教育的长效机制，能够及时组织党员干部和全体教师学习领会上级文件精神，宣传党的路线、方针、政策。积极开展贯彻落实科学发展观活动。

通过召开动员大会，树立身边典型，向身边典型学习，向仁爱之师学习，使我校党员干部心灵上受到了震撼，思想上受到了触动。在学习实践活动中，我们从课堂教学、文化建设、师德建设、管理制度等方面查找不足，边学边改，在一定程度上提高升我校教育。

对提高全体党员素质和加强组织的凝聚力，以及服务群众，促进我校教育教学开展起到了保驾护航的作用。能够以党建带团建，培养、帮助、团结年轻教师积极要求进步，提高岗位意识，增强紧迫感、责任感、危机感，坚决抵制有偿家教，体罚和变相体罚现象，为学校的发展弘扬正气。

在组织发展上，敢于坚持原则，以公心办事，为党组织负责。关心关工委的工作，注重调动发挥老同志的余热作用，关心学校发展。

在教育局关工委组织的“我的祖国”征文活动中，我校积极响应号召，在语文组教师精心指导下，我校多人次获奖。学生从中受益，也为学校争得了荣誉。关心离退休老同志的生活，教师节、国庆节按上级要求在校长带领下走访慰问了离休老干部和退休有困难的老同志。

本人兼工会主席工作，一年来，自己能够站在教职工的角度去思考问题，能够协助行政抓好教师的师德建设。组织开展学习了__之后与教师座谈的讲话精神，组织教师撰写师德自查，签订了行风建设责任状，做到警钟长鸣，引以为戒。保

护和培养教职工的工作热情和积极性，今年是建国__周年，开学初，在行政领导的支持下，工会的组织下，我校教职员发扬了集体主义精神，通过共同努力，在__街道组织的庆建国__周年大合唱比赛中，我们的成绩超过了兄弟学校，为我校争得了荣誉，同时我们也把这种敢为人先的精神，这种集体主义荣誉感，转移到了教育教学工作中，为本学期的工作起了好步、开了个好头。加强岗位练兵，提高教师素质。

我校在教学上强调了板书设计、课堂容量、课堂气氛等内容。为此校长还组织全校教师到金州高中学习取经，工会配合行政开展了板书过关活动，从板书内容设计以及字迹的工整美观都提出了要求，此活动推动了大家的学习热情，在__区进修学校组织的第一届书法比赛中，我校__等多人次在毛笔、钢笔、粉笔书法比赛中获奖。能够维护教职工的合法权益，敢于为教职工说真话，为教师办实事，做好事，想教师之所想，急教师之所急，对需要帮助的教师，对有困难的教师，总是义不容辞的帮助他们。解决了教师的后顾之忧，使教师在学校工作有了一定的安全感，和归宿感。

开学伊始，我校开展了“养良好习惯，树美好形象”活动。首先从抓好学生习惯入手，召开了班主任工作会议，研究确立了三个年级在行为习惯培养方面侧重点，明确了工作思路。坚持抓学生的政治思想工作，让学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要有禁。端正了学生的学习态度，给学生创造一个良好的学习环境。卫生工作是学校的窗口，在工作中，自己亲临指导，协助政教责任到人，责任到位。大家行动，学校的卫生工作做到井然有序，一进校门就给人耳目一新的感觉。

抓好安全工作，学校无小事，事事是大事，安全工作牵涉到千家万户，牵动着每一位家长的心，因此，在工作中讲交通安全，讲防火安全等学生的安全意识都增强了，在对学生的方方面面的教育的同时，也加强对班主任的培训，主要进行如何管理班级各项工作，如何管理学生的方法，如何转化后进

生，如何做到家访等方面的培训，学校的各项工作都卓有成效。我们学校组织经典古诗词诵读活动被金州区教育局普教科评为三等奖。

另外，除了做管理的工作，自己还从事教学工作，担任初三年级两个班级的体育课。在教学工作中投入了很大的热情和精力。平时能认真分析学生的心理认真研究每个学生的身体状况，培养了学生的健体技巧和顽强意志。能够协助体育组组织好大课间活动、学生球赛活动，帮助整理有关文字材料等，做到了团结协教。在日常生活中，自己能够时刻注意为人师表的形象，在教师中注意自己的干部形象。

严以律己宽以待人，与同志关系和睦。同时能协助校长做一些耐心细致的思想工作，积极引导教师把精力用在教育教学上来。在日常工作中，认真协调党政关系、校领导与教师关系、学校与上级教育部门的关系，以及学校与社会的关系。在协调中化解矛盾，优势互补，使我校在团结互助的氛围下稳步前进。

总之，一年来，在上级领导的关怀与支持下，在全校师生的监督帮助下，自己能够认真学习，勤恳工作。分管的党务工作被评为__街道先进党支部，本人被评为先进党务工作者。今年又被评为金州区优秀教育工作者，感觉自己没做多少，但却得到了很高的荣誉和关怀。

自身还有很多不足之处，执政能力还需进一步提高，工作还应大胆创新，应进一步加强对年轻教师的思想上的引领和指导，不断地克服工作中的为难情绪，自己有决心加强学习，不断地克服不足之处，丰富工作经验，工作中继续坚持发扬民主，虚心听取群众意见，完善自我，继续树立正确的工作观，不辜负党和群众赋予的权力。

指导抗疫防疫工作总结报告会 乡镇动物防疫工作总结报告实用篇三

镇乡政府高度重视疫情防控常态化工作，在上级的正确领导下，通过全乡干群的共同努力，曹镇乡疫情防控实现了三无目标即零输入、零感染、零确诊。

一、提升站位。

提高常态化疫情防控认识。乡村两级定期召开疫情研判会议，时刻绷紧疫情防控这根弦，为辖区其他中心工作顺利开展创造良好健康环境。

二、加强排查。

认真排查管控返乡人员。曹镇乡自1月份以来排查重点地区返乡人员1142人，按照疫情防控政策要求，认真落实居家隔离、居家健康观测、五包一措施，核酸采样检测1207人次。

三、强化宣传。

区疫情防控指挥部印制的各类通告、音频及时发放至27个行政村，在各村显要位置张贴和播放。还通过微信群转发、悬挂横幅、张贴标语等形式，在各村广泛宣传，按要求落实疫情防控各项措施，严防疫情输入。

四、强化接种。

全乡截止目前新冠疫苗接种32516人，加强针截至目前累计接种851人，有力地促进全区群体免疫屏障的形成。

五、积极创建。

我乡已落实建成彭庄村、吉村、齐务、银王4个行政村。本月

底杨西村和李庄村计划创建完毕，达到曹镇乡第一批创建6个村的任务目标。

五是积极筹备。

认真开展全员核酸检测筹备工作。一是认真学习湛河区全员核酸采样实施方案，按照分工安排，积极按照曹镇乡15个采样点实际情况，分别组建15支由相关村干部、乡派出所、乡疫情办、乡执法队、登记员、消杀员、志愿者组成的采样保障队伍和现场发动组。二是成立曹镇乡新冠肺炎疫情全员核酸检测工作领导小组。三是根据区全员核酸采样实施方案，专门研究制定曹镇乡全员核酸检测实施方案，做到职责明确，分工明确，切实可行，操作性强。四是初步为15个采集点筹备消毒液、一米线、额温枪、口罩、指示牌、警戒线等物资设备。五是要求各村摸清常住人口底数，建立台账。六是加强宣传。对采集点位置、每个采集点覆盖村、采集点工作人员及电话及时宣传给群众和村组干部，做到心中有数，有备无患。

指导抗疫防疫工作总结报告会 乡镇动物防疫工作总结报告实用篇四

生活老师是在校学生中照顾学生日常起居，保障和丰富寄宿生在校生活，在学生健康发展和成长中是重要角色，今天本站小编给大家整理生活老师的工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一、完善制度，强化措施□

本期我校共有住宿生51人，其中男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工

作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

二、加强监管，确保安全。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

2、学校对住校生实行班主任、生活老师分时段对住校生负责监管。谁失控、谁负责。住校生星期天下午到校——星期五下午放学离校，其间实行全封闭管理，如确有事需要外出，须有班主任签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

3、我校针对住校生实际，制定了就餐、就寝、卫生保持、卫生打扫、寝室内物品摆放等几方面规章制度并进行严格检查、评比。“文明寝室”的评比是我们学校管理住校生的一个特色。生活老师和同学们一起布置寝室，一起劳动，既增进了同学生之前的感情，又让学生养成了良好的卫生习惯和劳动观念。

三、开展丰富多彩的课余活动，让住校生生活更充实。

相对说来，住校学习，自由支配的时间增多了。如何让学生既爱实在又有意义地度过，老师们确实想尽了办法。我们学校积极的开展社团建设，如篮球社团、乒乓球社团、跳绳社团、踢毽社团等，同学们踊跃参加，效果良好。通过开展丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余活动，又让学生学

习到了很多知识和技能。学校还每期播放爱国主义影片及与学科相关的科教片，来加强学生的爱国主义教育和提高学生的学习兴趣。

四、总之，在学校领导的重视下，在全体教师的努力下，我们学校的住校生管理工作有序进行，并取得了较大的成效，得到了家长的认同。但是在住校生的管理过程中，出现了一些困难和不足。

1、现在学生独生子女多，日常生活中依赖思想较强，生活习惯较差，有些学生连扫地、托地等工作都不会，都需要班主任、生活老师指导，这加大了老师们的工作量。

2、少数家长埋怨学校住宿条件太差。特别是夏天的时候，没有空调和电风扇。

五、针对上述的困难和不足，准备在以后的工作中做好以下几个方面：

1、严格执行学校关于管理住校生的规章制度。

2、对学生的教育要有耐心。老师们要不厌其烦的教育学生，使其养成良好的学习习惯和生活习惯。主动去关爱学生，让学生在学校的感受到家的温暖。

3、加强和家长的沟通，使家长明白学校的难处，争取得到他们的理解和支持。

我们相信，在学校领导的指导下，在我们学校全体老师的努力下，石龙小学的住校生管理工作一定能取得很好的成绩！

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的

带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我时时刻刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，

同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。

平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

一：在遵守学校的规章制度方面；

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也是需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

二：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校(特别是班主任)的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长“联手”教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的“联手”能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解

学生在课室和家庭的情况，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

初三下学期后，学生管理工作出现了一定的难度，学生中出现了不少的问题，最严重的是破坏公物，出现抽烟的现象。因此，在以后的工作中注意预防和落实相关工作，同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、家长沟通。形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

三：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的差距，在今后的生活中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的新生工作做好。

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服

各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套

适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

一、理解学生、信任学生、热心帮助、严格管理我在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、积极言教，更重身教作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱我向边的每一位学生

首先熟悉了解学生，及时掌握学生动态，分析近期学生的情况，找准时机，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，他们都把我当成了朋友。

四、提高学生的自理能力，助力教学

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天勤下寝室。每次我去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生

发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的行为习惯养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队等，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三落四的不过关。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容，使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

指导抗疫防疫工作总结报告会 乡镇动物防疫工作总结报告实用篇五

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是学生在校学习的最后一个阶段环节，是对所学专业理论知识和实践技能的综合能力的检验，也是对我们自学能力和解决问题能力的一次考验，这一过程对学生的学习能力和独立思考及工作能力也是一个培养，是一种综合的再学习、再提高的过程，是学生步入社会参与实际工作的一次极好的演示，是学校生活与社会生活间的过渡。同时毕业设计的水平也反映了我们教育的综合水平，因此学院系部十分重视毕业设计这一环节。

本人作为一名毕业设计指导教师，在毕业设计的各个环节上严格按照要求执行。定期进行毕业设计进度检查和学生设计作品指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作进行顺利。

(1) 毕业设计调研阶段；

- (2) 拟定任务阶段;
- (3) 开题阶段;
- (4) 任务实施阶段;
- (5) 毕业设计说明撰写和评阅阶段;
- (6) 成绩评定阶段。

为了保证整个过程按计划执行，提高学生的毕业设计质量，在拟定任务阶段，首先根据毕业设计选题原则和学生毕业设计调研情况填写毕业设计任务书。经再与学生讨论，最后明确毕业设计选题，并实施设计创作。

- (1) 工作态度与纪律
- (2) 基本理论、基本知识、基本技能
- (3) 独立工作能力、分析解决问题能力
- (4) 完成任务的情况和水平及主要创新点。

在这次毕业设计中，我具体从以下几个方面开展指导：

第一，下发毕业设计任务书，讲明毕业设计的目的，强调规范和要求。使学生深刻认识到毕业设计对自己专业技能和素质提高的重要性。

第二，指导学生选题，搜集项目资源；根据学生准备的资料和设想的方案与风格，做初步的建议和指导。尽量把关，减少同学之间的重复和直接从网上下载的拿来主义。要求学生在做初稿之前，收集预备设计的色调、造型和风格，然后借鉴其精华，使设计更到位。

第四，指导服装设计的成衣制作表现，服装要体现出最起码的材质选用，款式新颖，风格协调，色调统一。

第五，按要求进行毕业设计手册装订，统一了文件夹和装订形式。对文件夹的标签进行了统一的设计，这样更正式、美观。