

最新中班感恩节活动策划 中班感恩节活动方案(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班感恩节活动策划篇一

想了原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
(11月23日) 班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月21日)

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

4、感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴
大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月23日中午)

3、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）

4、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听）

中班感恩节活动策划篇二

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。以下是就业指导网为您准备的《幼儿园中班感恩节活动方案》，希望对您有所帮助！

1、通过参观幼儿园装修施工现场，让幼儿了解工人叔叔辛苦的劳动为我们带来更美丽的环境，体会工人叔叔的辛苦。

2、通过给工人叔叔送水喝，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

：1、提前向幼儿说明活动意图，交代注意事项(安全、活动环节)

2、准备两个集体小节目(歌曲、儿歌)

3、准备开水、纸杯

师：孩子们，你们度过了一个开心的假期，又来到幼儿园，发现幼儿园有什么变化啊？

幼：变漂亮了(请幼儿简单说一说有哪些变化)

师：是的，幼儿园重新装修了，为了让小朋友早一点上幼儿园，施工队的工人叔叔每天不停地干，晚上都要干到很晚才去吃饭、休息。有了这些工人叔叔辛苦的工作，幼儿园比以前更漂亮，更干净，小朋友生活在这里会更开心。你们发现了吗，现在我们幼儿园的院子里还有很多工人叔叔在铺地，把以前总是让小朋友摔跤的、不平的地面换上新的漂亮的平平的地面。

1、师：今天，老师想带你们去看一看工人叔叔是怎么工作的，那么你们见到工人叔叔我们应该说些什么呢？我们能为他们做点什么？（引导幼儿互相交流、讨论，发表自己的意见，启发幼儿说出见到叔叔要说谢谢、请他们休息一下，请他们喝点水；为他们表演节目）

幼儿园中班感恩节教育活动案例——工人叔叔请喝水(2)

文章来源： 文章作者： 推荐给朋友收藏本页

1、注意安全，不要在施工场地玩闹，不要乱拿乱动施工工具和材料。

2、排好队，有秩序，有礼貌

3、参观完以后表演节目，送水并说一句感谢的话

将幼儿带到施工现场，安静地观察工人叔叔的劳动，教师引导幼儿边参观边讨论：工人叔叔累不累（一直蹲着，很累），脏不脏（身上手上都是泥土），地面变得怎样了（很平很漂亮）

1、在教师引导下，幼儿一齐对施工工人说：“叔叔，歇会儿吧，我们给你们表演个节目”

2、歌表演：《小树叶》儿歌《贝贝上中班》唐诗《渔歌子》《山行》

结束活动：带幼儿回活动室，请幼儿说一说自己的心情

活动反思：本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了良好的教学效果。谈话和讨论环节，幼儿在老师引导下，能够积极发表自己的想法，有部分幼儿能够想到要说谢谢，在讨论“我们能为他们做些什么”时，很少有幼儿能说出老师预设的答案。在参观、表演节目、送水活动环节中，幼儿表现得懂事而真诚，可以看出，参观现场的活动，对孩子触动是比较大的，它能够让孩子近距离地真实地感受和体会，比言语上的说教效果好得多。活动结束环节，孩子们还沉浸在刚才的情绪中，七嘴八舌地说着工人叔叔干活很辛苦：我看见叔叔都流汗了，我看见叔叔的手都破了，明天我还要送水给叔叔喝，明天我带好吃的给叔叔吃等等。

11月24日

班级：中二班主持人：朱卉 活动地点：中二班教室

形式(中班组)：1、歌咏会 2、分组活动赠送感恩卡

：感恩节——老师老师感谢您

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——(1)中一班歌曲《丫丫》

(2)中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

(1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

中班感恩节活动策划篇三

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心、报得三春晖”的传统美德，懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会，学会感恩应该是每一个中国人的美德和为人的准则。为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开展“心存感恩，从‘谢谢’开始”十个一系列活动。

1、召开一次“心存感恩”主题班队会。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

2、相互说一声“谢谢”。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感

谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

3、唱一首感恩的歌曲。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

4、写一封感恩的信

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

5、制作一张感恩祝福卡、送给有恩于自己的人。

6、撰写一句(段)感恩箴言。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

7、举行一次感恩故事会。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。

8、制作一份感恩手抄报(或班级出版一期感恩墙报、黑板报)。

9、开展一次感恩大自然环保行动。

保护环境，保护家园。让我们的教室(学校)更洁净，让我们的天空更晴朗，让我们的家园更美丽。人人争做环保小卫士。

10、举行一次感恩家校互动活动。

家长、老师、学生共同参与班级感恩活动，倾心交流，增进了解，互相配合，共同发展。

活动组长：***

活动副组长：***

活动组织人员：*****

活动时间□20xx年11月24日——11月27日

活动对象：**小学全体师生及学生家长

活动目标：

1、通过系列活动，进一步感受到感恩是一种美德，是一种文明。

2、通过系列活动，学会感谢父母、老师和同学，学会说声“谢谢”；

能自觉地去感谢父母、老师、他人、祖国。

3、通过系列活动，人人心中激起一种感恩的情感，感恩父母老师同学。

活动形式：以学生自制作品的活动展示为主，师生互动。

看过感恩节主题活动方案的人还看了：

1. 感恩节主题活动策划方案

2. 感恩节创意活动方案

3. 公司感恩节活动方案

4. 银行感恩节活动方案

5. 感恩节班级活动策划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班感恩节活动策划篇四

一、活动主题：

感恩节·感谢有你

二、活动目的：

- 1、了解西方感恩节的文化风俗，拓宽学员的知识面；
- 2、通过借鉴西方感恩节，在学员中间传递感恩的理念；
- 3、通过培养学员的感恩意识，促进学员间的相互帮助和尊重。

三、活动时间：

20xx年11月24日（周四）下午4：20—5：30

四、活动对象：

托管学员10名

中班感恩节活动策划篇五

活动意图：

又到了一年一度的感恩节，虽然这是一个西方的节日，但是这两年在中国的火热程度也是愈演愈烈了。这是由于西方感恩节的`文化与中国的传统文化有着共同之处，加之新世纪东西方文化的互通加速。感恩节是一项愉快的庆祝活动，是一个家庭团聚的日子，是重叙友情的时刻。在那一天，就是单身一人也总是被邀请到别人的家里，同大家一起分享感恩的欢乐，这正是感恩节的意义所在。在幼儿园我们应该从小培养孩子感恩的精神，鼓励孩子发现身边的感动，培养孩子懂得感恩的精神，树立孩子感恩、回报、奉献的意识。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

活动时间：

20__ . __ . __

活动地点：

__ 幼儿园

活动过程：

1. 感知感恩节，老师介绍感恩节的由来。

(1)感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日。初时感恩节没有固定日期，由美国各州临时决

定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。感恩节假期一般会从星期四持续到星期天。

(2)感恩节的习俗：在美国和加拿大，感恩节是一个非常盛大的节日，在风俗习惯上，食俗有：吃烤火鸡、南瓜饼红莓苔子果酱、甜山芋、玉蜀黍；活动有：玩蔓越桔竞赛、玉米游戏、南瓜赛跑；举行化装、戏剧表演或体育比赛等集体活动，并有相应的假期2天，在远方的人们都会回家与亲人团聚。现在还形成了豁免火鸡、黑色星期五购物等习惯。感恩节的晚宴是美国人一年中很重视的一餐。这一餐的食物非常之丰富。在餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。

(3)制作南瓜饼：为幼儿准备超轻粘土让幼儿制作南瓜饼。

2. 集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

师生共同欣赏手语歌曲《感恩的心》，老师教幼儿几个简单的关于爱和心的手语，根据视频共同模仿动作并表演歌曲。

3. 跟随老师一起去表达感谢：将幼儿分成三组，有三位老师带领，每位老师带领以一组幼儿，送上自己制作的南瓜饼，分别为领导老师，后勤老师、保洁以及食堂的阿姨们表示感谢！

延伸活动：回家后给爸爸妈妈一个吻，对他们说：“谢谢你们养育了我”。让孩子帮助家长做一些力所能及的家务活，用实际行动来感恩。

中班感恩节活动策划篇六

本站发布幼儿园中班感恩节活动方案，更多幼儿园中班感恩节活动方案相关信息请访问本站策划频道。

一、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、大活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月xx日

主题活动：11月xx日——11月xx日

闭幕式：11月xx日

四、阶段性工作安排：

一、大展板的制作，18号前完成；

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工；

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：(8：30)

1、主持人宣布活动开幕(陈霞)

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主

持人自己级部推荐及安排)

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。