

学校教研工作总结汇报 学校教研工作总结 (汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学校教研工作总结汇报篇一

本学期，教导处的教学工作在学校领导的关心和指导下，认真执行学校工作计划，经过教务处和全体教师的共同努力，完成了计划中的工作目标，现将工作情况总结如下：

（一）、促进教师专业化成长是当前教育改革的重要举措。当一名正常儿童的教师不容易，当一名特教教师更不容易。特教教师需要具备崇高的奉献精神、扎实的专业理论知识、高度的责任心、博大的爱心、特别的耐心，在教育过程中能够面对各种困难，对特殊儿童的教育应永不言弃，因此特教教师的工作是艰巨的。因此，在教务工作中我们十分重视教师的专业化成长引领，全面提升教师专业素质。

为确保教学常规的有序，本学期教务处在校长的领导下，增强了过程管理意识，对教师的备课、上课、及时督查，及时反馈，具体实施了以下举措：

（一）、加强教学常规管理。学校的教育工作是一项长期的、潜移默化的过程，抓好学校教育教学常规管理，是有效的提高学生能力，促进学生健康、全面发展的重要保证。教务处根据学校的总体工作目标和计划，拟定了切实可行的教学常规管理计划，并加强了教学工作检查和指导力度。由教务处开展巡查活动，并认真做好记录。

（二）、扎实开展教研活动，提高教师课堂教学水平。本学期我

们学校在学生充分熟悉教学环境后，举办了课内比教学教研活动。在业务学习中重视加强青年教师的专业指导与引领工作，运用许多名师的成长经历鼓励广大教师在专业化方面下功夫，加快成长速度。在校本培训中，以外出参加培训与集中交流为主要方式，要求广大青年教师读一本好书，写好一篇体会，并将其纳入教师继续教育考核内容中去。

（三）、以活动领域，促进学生全面发展

学校教育是培养人的教育。学生健康、全面发展才是学校工作之

本。本学期我们学校为学生举办了绘画等比赛，使绝大部分学生都有了展示自己的舞台，有效地促进了学生的全面发展。晨间活动在班主任和其他老师的带领下，坚持每天锻炼半小时，增强学生体质，提高学生的综合素质。

（四）、做好各项资料的收集工作

学校教务处资料的积累目前已显得越来越重要。本学期，教务处

十分关注各项资料的收集，学校每搞一次活动，就及时的把他整理成资料，收藏起来。保证了本学期资料的完整、实效。

教务处工作是一项十分重要而且又十分繁杂的工作。认真回顾本

学期的工作，我们觉得我们的教学工作虽然取得了一些成绩，但还有许多需要改进的地方，在今后的工作中，我们会再接再厉，创新工作思路，开拓进取，使我校教学管理工作再上

新台阶。一分耕耘，一分收获。我们将朝着科学、高效的工作目标努力奋进，为提高学校的教育教学质量，为我校教育教学目标顺利实现做出应有的努力。

学校教研工作总结汇报篇二

为全面贯彻落实县教体局提出的教育教学工作要求，全面提升我校教育教学质量，积极推进素质教育，进一步深化课程改革，本学期，在上级教育主管部门的正确领导和大力支持下，在学区的正确领导下，我部教研工作兢兢业业、扎扎实实的开展着。现将本学期的教学教研工作总结如下：

随着新课程改革的深入和发展，对教学管理和教研工作提出了更高的要求。要切实提高课堂授课效率和教学质量，必须加强教研的指导性作用。因此，本学期开始时就召开有教研组组长参加的业务会，学习研究教育局和学校的工作指导思想，学习新课改下的课堂教学的评价标准、教师备课的标准、作业批改的标准等，并要求各组规划出学期的教研设想，为教研活动顺利开展打下良好的基础。

本学期，我部继续深入推进教研工作，继续积极安排校内及校外教研。校内，按照学校要求，坚持“月月有主题、周周有活动”。各教研组安排教师认真上课，组织教师积极观课议课。组织教师学习微课制作，并上传微课，积极参加上级主管部门的各种教学论文比赛。校外，组织教师认真走出去观课，回来后认真撰写心得并校内教师交流。所有工作实实在在的去做，不搞弄虚作假，不断总结经验教训，逐步提高自身的业务素质，以适应新课改下的教学工作。

本学期，中学部不仅要求教师苦练内功，还积极参加上级部门的各项教学比赛，胡维菊老师获得合肥市初中英语优质课教学比赛市一等奖，并将在接下来一轮角逐省级参赛资格，是xx县仅有的第一人。生物学科黄鑫龙老师，在去年获得两项合肥市教学比赛一等奖的基础上，本学期再次代表xx县参

加即将举行的合肥市初中生物优质课评选，数学学科xx老师，在xx县初中数学青年教师综合素质大赛获一等奖，音乐学科张会芝老师在县城片激烈的预赛中脱颖而出，参加xx县中小学音乐教师基本功（合唱指挥）专场比赛获县二等奖。周宏平老师参加中青年教师基本功获县三等奖，中学部语文教研组，在参加xx县优秀教研组评选中，顺利通过验收，并报至合肥市教育局。目前，正组织教师参加县电子白板比赛和数学说课等比赛。同时，本期我部按照县局要求，承办了合肥市“送培送教”活动，按照上级要求，认真组织，圆满完成，获得上级领导好评。

1、加强自身建设和学习，深入班级真正了解老师和学生的需求，变检查为指导和服务，立足本职工作，踏踏实实做好教学教研工作。

2、对老师的业务工作指导的不够。对全校教师进行了三次业务检查，检查中仍发现个别老师缺少单元备课、章节备课；具体到每一课时里没有重难点、方法等环节；教学反思内容不正确或者是内容简单，有应付的思想。很多老师上课仍然还是老教法，学生学习的积极性不高，缺乏新课改意识。

3、今后努力的方向。加大对教师业务方面的培训和指导，要让老师们指导怎么备课，怎么上课以及怎样批改作业；多给老师提供出去学习锻炼的机会，让他们多接触新的事物，新的教学理念，思想上要赶上时代是步伐，使他们思想上乐于接受新事物，主动的去学习和改变自己的工作作风，这样才能达到事半功倍的效果。

总之，成绩属于过去，名利莫过阵风，我们将借鉴过去，谋划未来，居安思危，脚踏实地，以真为本，将我部的教学工作踏踏实实地进行下去。

学校教研工作总结汇报篇三

英语教学和语文数学教学一样重要，不说在考试中，语文数学英语的成绩都是同样的分数，到将来学生走上社会，更要很好的使用英语，这些都是让他们必备的素质，这些都是在不断的发展中，要求学生做好的，相信我们一定能够做好！教好学生的英语，培养他们学习英语的热情，这都是需要不断的努力的！

理论学习：

本学期继续学习《新课程标准》，建立新的教学观念，灵活的课程体系，多元开放的课程评价标准，用这些理念来指导平时的课堂教学，以进步课堂教学效率。

教学工作：

我校的英语教师队伍是一支年轻的队伍，可是每位老师在教学工作中都抱着勤勤恳恳兢兢业业的工作态度，平时能积极参加区，校开展的教研活动，虚心向兄弟学校的老师学习先进的教学模式和经验，并在实际教学中贯串和渗透。在教学上力求精益求精，我们英语组的每一位老师都非常注重落实平时的每一堂英语教学课，在平时的教学工作中，全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常留意强化小学英语“听、说、读、写”练习。结合英语教学的特点，实施每周几次的早读制度，切实进步学生的阅读、会话能力。

在备课中，能严格按照教研室的要求，进行全英的表格式备课，并牢牢围绕教研室提倡的“一环四节”的备课流程，做到清楚、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。坚持从学生对英语学习的实际出发，首先非常重视营造良好的英语学习环境，如：在

每堂英语课前，坚持让学生朗读童谣，绕口令，演唱英语歌曲等，来激起学生的学习爱好。在新授单词或句型时，尽量以直观的教具，肢体语言或多媒体进行演示，充分调动每一位学生学习的积极性。课堂教学是教学工作的主阵地，进步课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，并留意吸收其他老师的宝贵经验，以切实进步自己的英语知识水平。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地进步英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，进行单元试卷、仙居住宿习题练习，及时地补差补缺，做到把握教材和教学目标的同一，发现题目及时补救，努力做到课课过、单元清。

爱好是最好的老师。让学生学好英语，爱好是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们留意创设***的教学氛围，同等的师生关系，留意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。全体教师积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

教研组教师还开展互相听课、评课活动，并互相学习选进的教学经验，取长补短，共同进步，共同进步。这学期翁惠琴老师上了一节校的展示课，从与教研员一起备课，与教研组老师一起策划，到试教、写教学反思，其中花了大量的时间和精力，取得了较好的效果。陈洁老师参加了片英语学科青年教师教学评选活动，教研组的老师们和她一起钻研教材，设计教案，大家一起出谋划策，共同帮助新教师长大。另外，曹慧萍老师上了两堂链式教研活动课。曹老师发挥她的多媒体制作技能，浙江仙居房屋买卖精心地设计媒体，考虑到低年级的学生特点，预备了一些英语图片和录像，这样既吸引了学生的留意力，又进步了课堂教学效率和学生的学习爱好。

另外教研组还组织好每位老师的实践课，开展互听互评活动。通过这些活动，有力地促进了青年教师业务能力的进步。这些活动也使我们教研组教师在教学上长大了很多。

我们教研组的教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、入党转正思想汇报定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，进步整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优越小组”的评选活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的爱好，进步了学习效果。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对学生口语的检测工作，进步口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些扼要回顾，在工作中初中班主任总结范文我们还存在着很多的不足，这就需要领导和其他老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。大学生入党思想汇报在今后的岁月里，我们英语组必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

现实中就是存在这样要学好英语的现实，所以我们英语教研组的教师一定会继续不断的努力的，由于这是我们一直以来都要做好的事情。教师的天职就是教好学生，所以我们一定要继续不断的努力，这些都是我们要做好的事情，曾经我们出现过弯路，但是我们已经吸取的了教学，相信在不远的将来，我们一定会取得教学成绩的总爆发！

学校英语教研组工作总结之xx年11月最好的范文

学校教研工作总结汇报篇四

??学校的突起竭尽全力最大的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

二、教研工作所取得的显著的成绩。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上

能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

三、存在的不足以及改进的意见。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3、部分教师对新课标标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

以上总结尚有不足之处，请多予批评。

学校教研工作总结汇报篇五

感谢xxx老师□xxx老师的大力支持和悉心指导；

感谢各位备课组长的帮助；

更感谢数学组26位老师的通力配合，使数学组的各项工作得以顺利的开展。下面我把数学组的各项工作向在座领导、老师做以汇报，不当之处恳请批评指正。

开学初召开了教研组会议，传达了学校的指示精神，向教学要质量，上课严格贯彻四要素、五环节教学模式。为快速把学校的指导思想落实到教育教学中，组织了新分调教师公开课，葛西印老师的课，就是严格贯彻学校教学理念的典范。

她还把数学中的一元一次不等式与生活中如何理财进行了有机结合。xx月份，白彩虹老师的调入为数学组又增填了一道亮丽的风景线，面对学生程度的落差，她及时调整自己的教学，并很快上了新分调教师的公开课，上课效果受到了听课师生的一致好评。全组老师一致认为，葛西印老师、白彩虹老师不愧是来自名校的名师，为数学组增添了新的活力。优秀教师的调入，也体现了学校领导对数学组的高度重视和殷切希望。学期中，组织了五年内青年教师公开课，高建柳、陈进者积极参加，两位青年教师精心准备，全组老师出谋划策，备课组长贾玉静老师耐心指导。陈进者不仅自制教具，还把海豚在水中游弋与数学中的概率相结合，加深了学生对所学新知的理解，同时实现了大容量、高密度教学，展现了一名当代研究生教师的扎实功底。高建柳把存折密码问题引入了数学课堂，使数学问题生活化，使学生感受到学习数学的价值。在课堂评价中，高建柳老师得了满分。无论是新分调教师、还是青年教师公开课，都让学生感受到了数学中有生活的色彩，生活中有数学的哲理。学校本学期力推小组合作学习，体现合作的力量，为了响应学校的号召，请高建柳谈了应用小组合作学习的体会，及遇到的困惑，由对小组合作学习深有研究且运用极其成功的贾利华老师作了经验介绍，解决了小组分工及使用方面的困惑，全组老师受益匪浅。在听评课活动中，人们常说的一句话是：“外行看门道，内行看热闹”。如果一节数学课上得既有门道，又有热闹，这将是一个理想的境界。为了达成这一境界，组织数学组全体教师学习了文章《如何活跃数学课堂气氛》。为进一步提高教育教学水平，初一、初二、初三三个年级教师主动调课，到44中听名师大讲堂。

杜文同被评为教育标兵，周茜获市评优课一等奖；

高一备课组在修玉冰老师的带领下，被评为优秀备课组，所编写的学案被评为优秀学案，并整理成册，让下一届放心使用，为数学组积累了宝贵的财富。高一年级有中层领导、班主任，修老师便主动承担了大部分学案编写任务。修老师还

多次为多学科多位老师代课，无怨无悔。高二备课组在贾玉静老师的领导下，数学成绩突出，所编写的学案被评为优秀学案，贾老师作为数学组专家级的教师更多地体现在对年轻教师的指导方面，在她的指导下，一批批年轻教师很快成熟起来，成为教育教学的骨干。高三备课组在张国海老师的倡导下，努力探索快乐课堂，让高三学生在紧张的学习中学会品味数学、品位高考，感受到学习的快乐。

数学组全体教师坚信：付出就会有收获，有成绩就会被认可。在学校组织的我最喜爱的老师评选中，十位教师中数学组有六位老师榜上有名，其中杜文同老师名列榜首，是学生心中的明星、实力派、偶像派。

（总之，今后的工作中数学组的全体教师将更加努力工作、虚心请教、相互学习，向其他组老师学习，向各部门的员工学习，取长补短，争取更大的进步。）最后，我衷心地感谢其他教研组长给予我的指导、感谢众多优秀教师给予我的帮助，也感谢在座的您给了我这样的机会，谢谢你们！

学校教研工作总结汇报篇六

数学教研组数学教研组在校领导的领导带动，我校数学组全体教师11人共同努力下，发扬数学组团结协作、务实教学教研、积极创新的优良传统，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，开创了校本教研的崭新局面。为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。下面把本学期的主要工作向大家汇报如下：

一、坚持理论学习，认真撰写论文

建设“学习型”学校，用先进的文化引领学校的发展。我们全组充分认识到，如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“现代教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学

论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息。“善学才能善研，善研才能善教”，已成为全组教师的共识。我们认真撰写论文。本学期数学组的大部分教师结合自己的立项课题进行了资料的积累与论文撰写，注意用教学理论指导教学实践，其他教师则结合自己的教学点滴写了论文、案例、课例或心得，并且积极投稿和参加论文评比。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在国家级、省级刊物上发表。

二、加强常规管理，切实提高教学质量。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听、评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听、评课活动促进了教学水平的提高。帮助青年教师充分准备过关课，并取得良好效果。

三、编写校本教材，稳定数学教学

为充分体现职业学校文化课为专业课服务这一教学思路与特点，现阶段职业数学教材超简单或超课程标准，题量过少，部分内容不适合本校学生的实际情况。所以，编写一套适合本校学生实际，且能长期稳定使用的课程辅导资料具有重要的意义。我们把开发校本教材的目的确立为“切合学生实际情况，体现专业特点，稳定实用”。集教师群体之智，多次校本教材的修订讨论，大家通过校本研讨，加强了对教材的

把握。现所编教材已经基本成型。

四、协助学校扎实抓好教师队伍建设

1. 加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为教学骨干，对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课并每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2. 对于取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3. 对已取得高级职称的教师，也要自加压力，向更高目标努力。

五、定时进行集体备课，认真钻研教材教法，经常探讨教学问题，交流教学方法。

我组将执教同一教材的教师组成研究共同体，开展集体备课活动，钻研教材，进行课堂教学设计和案例研究。在备课活动中，提倡参与者相互启发，既要突出集体智慧，又要体现个性化教学，通过“个案——共案——一个案”这一过程，优化教学设计，全面提高教师课堂教学设计能力。另外我们还发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组还采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。在各备课组长的组织下，每年级都执教了一堂公开课。通过公开课的研讨平台，凝聚台上、台下人员的心血，汇集全体教师的智慧，大家共同求得或多或少的进步，也在这种

互帮互助的教研氛围中，同事之间关系更加融洽与团结。

通过这一系列课题研究，教师能力得到了整体提升，课堂教学也实现了由“知识本位”到“能力本位”的转变，做到了教学动态化，注重了个别差异，激发了学生兴趣，给学生提供有效参与的时间与空间，形成民主、平等、自由、宽松、和谐的学习环境。

六、认真研究20xx年对口高考和普通高考数学试题的特点，以高考的改革精神，改革和评价课堂教学。

总结分析06年高考数学备考经验，加强对07年高三数学复习备考工作的指导。

七、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。我组老师能充分利用多媒体手段制作课件，初步掌握了制作动画的基本技能，幻灯片的制作已能全部过关，并能熟练操作。

今后的教研工作还应注意如下问题：

- 1、制定好切实可行的计划，使教研工作制度化规范化，教研工作应有较强的激励机制，从而调动教师教研积极性，自觉参与各项教研活动。

- 2、进一步加强现代教育技术的学习，如多媒体的使用，互联网利用，从而使我校教育教学紧跟时代潮流。

- 3、进一步研发新的校本教材，用新的理念指导教学，用新的教学方式贯穿教学过程。

4、积极撰写教研论文，把平时的教学反思、课后札记等点滴体会付之于文字，力争投稿发表，或利用互联网上传。

5、努力探索教育科研的新途径，认真完成“十一五”申报的科研课题。

教研组的活动和工作促进了数学教师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提升了数学教学的质量。

学校教研工作总结汇报篇七

一学期来，英语教研组以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，努力实现让每个学生在原有的根底上都能得到开展的目标。现就本组的工作总结如下：

范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

本学期中我们也发现了一些缺乏，如我们的教科研能力还有待提高，差生比拟多等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

〔1〕对设计的练习要精选精练，要有针对性，哪个内容薄弱就多训练哪个内容，使学生各个方面全面开展。

〔2〕既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的根底上更上一个台阶。

〔3〕多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准那么，一如既往，团

结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作效劳于学生，效劳于教师，为提高我校教育教学质量铺路、架桥。

学校教研工作总结汇报篇八

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作方案，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从标准入手，有目的，有方案，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业开展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师参加到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生开展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在历次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个荣耀的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研气氛，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，到达了取长补短、共同开展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

为了使教学工作标准化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过催促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带着下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极

参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种方法，常抓不懈，努力不让一个学生落伍。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们

也看到了困难和缺乏，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的根底上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

学校教研工作总结汇报篇九

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作计划。本学期英语教研活动与英语组的课题结合起来，并开张以研讨课和主题研讨等形式进行，开展了一系列教研活动，总结如下：

1、教研与课题相结合，本学期我们主要对温xx教师的课题《关于“自然拼音教学法”辅助小学英语课堂词汇教学的研究》进行了深入的研究工作。首先我们通过理论学习对自然拼音法进行了学习和了解，知道了这种教学法的作用和意义。其次，我们归纳出了所有辅音字母及其组合的发音，学习了5个元音字母的发音规律，总结出了小学课本里含有a□e□i□o□u短元音的所有单词，和含有a□e□i□o□u自名音的所有单词。

（适用于辅+元+辅+e结构）最后，我通过大量课题研讨课，在教学实践中使用自然拼音法指导学生朗读和背写单词。发现自然拼音法在教学中的优势和我们需要改进的地方。同时我了书写很多关于自然拼音法的教学随笔，并发表在我校的校刊中。

2、在备课中，我们认真研究教材，并通过大量的集体备课和二次备课的活动，在平时的教学活动中认真的实践自然拼音法指导单词教学。

3、根据教学中存在的问题开展了一些研讨活动：本学期我们主要针对低年级的兴趣教学和高年级阅读教学进行了问题研讨，总结出了兴趣教学的一些方法，并尝试了几种高年级的

阅读教学模式。

4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大，使我了解了现在英语教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、开张英语单词竞赛活动，充分调动了学生学习英语的兴趣，尤其是学生背写单词的兴趣越来越浓厚了。

1本学期的围绕自然拼音法的英语活动比较少，只进行了单词竞赛活动。如果能进行单词快速拼读比赛活动会更好，这样就可以看出自然拼音法的使用效果来。

2英语组只有3人，人数较少大家的思路就很狭窄，有些问题解决起来不是很全面。

三改进措施

1下学期继续向其他教研组长学习，使自己尽快成长起来，把英语组的教研活动开展的更有效果。

2制定合理的教研主题，系统的把教研活动开展开来，采用多种教研活动相结合的形式，提高我校的.英语教研水平。

一学期来，英语教研组以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。现就本组的工作总结如下：

1、团结协作，发挥集体备课组的优势。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量。

3、认真执行教学五认真细则，规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

4、打造“常态课堂、高效课堂”。

教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。、本学期中我们也发现了一些不足，如我们的教科研能力还有待提高，差生比较多等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

(1) 对设计的练习要精选精练，要有针对性，哪个内容薄弱就多训练哪个内容，使学生各个方面全面发展。

(2) 既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

(3) 多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高我校教育教学质量铺路、架桥。