

2023年校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告 (优质10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看一看吧

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结教师轮岗工作总结报告篇一

教授轮岗是一次学习和交流的机会，相互促进教学方法，初中教师轮岗交流学习的最好方法，今天本站小编给大家整理初中教师轮岗交流总结，希望能够解决大家内心的疑问。

20xx—20cc学年度，我来到汉阴县幼儿园轮岗学习。这是一次难得的学习与实践机会，我兴奋不已。此前，虽然一直从事小学教学和乡镇幼儿教育工作十六年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑，特别是参加教研学习机会不多，所以在教学方法和策略上以及管理方面思路狭窄，这次刚好可以向县里的优秀教师请教，学习。本着虚心学习，实践历练的态度，一年来在这里边教边学，取得了很大收获。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到了拓展，管理能力有所提升。

此次轮岗教学，使我有机会走进我县的示范幼儿园，县幼在标准化建设、教育管理等方面有许多值得学习和借鉴的地方。

县幼的设备配备完善，有专门的部室，提供了坚实的教学保

障。有完善的教学、教研工作流程，也有很优秀的管理人才。同时，每位教师都具备独立管理的从事幼教工作的能力和水平。一年中，我负责大班的教学工作，也在忙碌而紧张的教学工作之余，学习了很多管理的知识和实践经验。在向优秀教师请教和研究的基础上，日常教学及管理能力有了进一步的提升。

县幼的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，使教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益非浅。

二、听课、说课、评课，在学习中进步，把压力变为动力，自身素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须自信心十足地在课堂上掌握一切。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但新的幼教的尝试是一个共同的课题。

了准备。也得到了各位教师同仁的热情帮助和指导，让我很受感动，看到了自己的不足，也有信心做得更好。

三、课堂教学是最好的历练，认真完成本职教学任务，积累了宝贵的经验

面对一批优秀的学生，有很好的习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学方式。他们在课堂上开始动脑思考，这让人很开心。通过这一年的教学实践，我对将来的教学充满自信，相信这一次次有效的尝试会让我的教学素养得到提升。

总之，一年来，感谢县幼的领导老师们给予我的无私的帮助和支持。让我顺利和圆满地完成了这次轮岗教学工作，我希望在以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的素养，做一名优秀的教师。

我校的交流学校是苟堂镇玉皇庙小学。在这一学期中，我校选派数学教师张晓丽老师，英语教师张耀红老师和语文教师刘洋阳老师，他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到玉皇庙小学去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。一学期后回到学校，把学到的宝贵的教育教学经验，传授给我校教师，我校领导专程到两所小学看望了这两位老师，听取他们的学习和生活情况的汇报，领导对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。

二、我校开展送课听课情况

学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过交流，教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

一、工作开展

按照《深化城乡学校托管联动促进义务教育均衡发展实施方案》精神，我校和中卫二中结成对子完成了中卫市第一轮城乡教师交流工作。20xx年元月接到市局通知，我校积极与二中取得联系将我校李维和、王晓娟、冯学友、王亮、刘娟芳派往二中进行为期一年的交流学习。他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到二中参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习二中先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后把二中的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。二中选派周经华、田娟、王银银、丁海霞、刘向辉五名老师到我校任教，期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现中卫市教育均衡发展做出了应有的贡献。

二、取得的成效

1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到二中的教师能直接感受、学习、

实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对二中交流老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。

2、丰富了城市教师的教学经验

城市教师一直面对是基础较好的学生，可能花费较少的精力就能取得较好的成绩。但大多数农村学生基础都较差，面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索激情。还有农村学校教育环境相对恶劣，不管是在工作上还是生活上对他们都是一个磨练。相信有了这次交流，他们的生活会更精彩。

3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

三、存在的问题

1、认识尚未到位，消极对待交流。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交流教师在职评时有加分，但对农村交流教师有何优惠没有做出明文规定，导致农村教

师交流难。

4、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

四、今后改进的意见

1、完善制度，规范操作。

2、明确职责，加强考核。

3、做好交流教师的思想工作，确保平稳实施。

4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。

5、切实保障交流教师的权益。

6、加大宣传力度，消除负面影响。

共2页，当前第1页12

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结 教师轮岗工作总结报告篇二

十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

2011年9月份，我服从学校领导安排来到新镇中心小学校轮岗交流，成为四(1)班的班主任兼英语老师。在任课之前，就有老师跟我打预防针，说这个班级不光有三个经常考不及格的

学生，而且大部分同学基础较差，教起来一定会比较累。我却认为刚送走的那个班级已是我们原本平行班中最差的一个，不可能还有更差的。开学报到那天，看着他们的暑期作业，我发现这一次真的又一次破了纪录，我该如何与他们一起学习？我从最基本的课堂教学抓起，坚持早读，坚持默写，每天做一点点，日积月累，积少成多。我又从家里带去了许多适合他们的书籍，鼓励他们有空多看课外书，提高自己的阅读理解能力。慢慢的，课堂上敢于发言的学生多了，学生的默写正确率提高了，课后互相借书看书的学生多了，学生的口语也提高了……第一学期期末考试，我班的英语平均分最高，九十五以上，让我和孩子们都看到了希望，非常开心。

第二学期开学了，孩子们的变化更是让我感动不已：早读课上，抑扬顿挫的朗读让我怀疑他们读的不是新课文；上课时，他们聚精会神地听讲，一双双明亮的眼睛充满着对知识的渴求；课堂作业本、补充习题上一个个工整漂亮的汉字已经让我分不清这是谁的作业，好几次翻到封面上查看名字，心中不禁赞叹进步的神速；默写本上，一个个全优的等第，准确无误的段落，让我又多了几分惊喜……这是怎么了，一个寒假过后，似乎一切都变得那样美好，出乎意料的美好。当我向同事讲述着心中的欣喜时，他们说也许只是暂时的，毕竟刚开学嘛。哪怕暂时的也好啊，哪怕伪装的也好啊。不是有这么一句话吗：装久了，装到最后，就变成真的了。班队课上，我把我心中的这一份感动向他们做了表述，真心的表达我对大家的感激之情，感谢他们的点滴进步让我心成了冬天的暖阳。

岁月一天天流淌，孩子们的表现也越来越精彩，有些孩子的作业非常的完美。又到一年期末时，知道我要走了，孩子们给我写了一份信《写给老师的一封信》。阅读时，很开心，很感动！无论孩子们写些什么，都应该感激了。带着愉悦感动的心情逐一细读，孩子们真心的话语好多次让我泪湿眼眶。谁说他们是基础最差的？谁说他们是最不懂感情的？信中那一句句朴实优美真挚的话语，像一股股潺潺的清泉流淌过我的

心田。孩子们，谢谢！真的谢谢你们了！老师真的没有为你们多做多少，可你们对老师的这份挚爱真的让我承受不起，我唯有感动、感谢、感恩：孩子们，谢谢你们的这份挚爱！

六一儿童节到了，我们班级开展的庆六一活动，大家都积极参与搞了很多活动。有六名同学担任主持人，其中以许政毅和冯坤德的小品最精彩。这是他们自编自导自演的，非常搞笑的小品，非常棒！

孩子们，老师从不后悔教了你们，也从不后悔自己付出的种种辛劳，因为你们的刻苦努力好学上进感恩知足让老师的生命得到了又一次的成长！感谢你们，一个月来的辛苦练习才有了今天的出色成绩！感谢你们，为自己的四年级画上了这么绚丽的一笔！感谢你们，让我们再一次证明这个真理：即使你无法超越别人，但你一定可以超越自己！今天，你们用自己的实力再一次证明了你们不是最差的，你们是老师眼里最棒的！

望着期末考卷，我有点担心。担心那些记忆力稍差的同学不能很好的完成翻译和填空。不过令人欣喜的是，孩子们都考得不错，恭喜你们，未来的路，你们一定会越走越好越走越远！

一年的轮岗时间并不长，但这一年的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命也因此更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长！

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结 教师轮岗工作总结报告篇三

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

我组二位专职体育教师能认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的

体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。在我校承办的基础课改观摩活动中，邵丽华执教的《原地投掷轻物》受到听课老师一致好评！

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。并于_____年11月份举行了全校学生参加的广播操比赛，通过比赛极大地提高了广播操做操的质量及组织纪律性。

三、继续加大课余体育训练力度，积极参战各级各类体育竞赛。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，

培养后备体育人才具有积极意义。本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。二位体育教师分别负责学校田径队和校男女毽球队、排球队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。我们组建的校排球队参加_____昆山市小学生女子排球赛，获得了市第三名。我校毽球队、跳绳队利用冬训时间，积极扎实开展训练。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

四、重视场地器材建设，当好领导参谋。

根据教育部_____年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年五月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，所有一切都要求着我组体育教师一如既往地加倍努力，让裕元体育这朵棋葩开得更艳，开得更久。

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结 教师轮岗工作总结报告篇四

近年来，我市各级党委、政府紧紧围绕“加快建设教育强市、率先基本实现教育现代化”的目标，加大投入力度，完善政策措施，优化资源配置，深化教育改革，提升教育质量，使全市教育事业取得了长足进步和发展。但是城乡之间、校际之间义务教育办学水平总体上仍存在一定差距，择校热比较

严重，其实质就是师资水平存在较大差距。实行义务教育学校教师校长交流轮岗制度，是深入推进义务教育均衡发展的重要举措，是实现基本公共教育服务均等化的必然要求。各县区、各学校要充分认识到此项工作的重要性和必要性，把中小学教师和校长交流轮岗工作纳入年度工作的整体安排，加强组织领导，强化管理责任，确保中小学教师和校长交流轮岗工作深入推进，取得实效。

各县区要根据本县区义务教育均衡发展需要和中小学布局结构调整要求，坚持教师队伍结构调整与学校开齐开足国家规定课程、教师调整补充与培训提高相结合，组织教师校长在优质学校和薄弱学校、县城学校和农村学校之间合理流动，推动教师资源均衡配置。

义务教育阶段学校校级领导(不含村小)实行轮岗制度，轮岗后人事关系转入新单位。教师实行双向交流制度，交流期间，原学校保留其人事关系和所聘专业技术岗位；教师交流期满，原则上返回原学校，经个人申请，学校报相关部门同意，也可调入到交流学校。

(一)实施对象。1、义务教育阶段公办学校在编在岗的教师，凡男50周岁、女45周岁以下，且在同一所学校连续任教满6年的，均应交流；义务教育阶段公办学校的正、副校长，凡男55周岁、女50周岁以下，在同一公办学校连续任职满8年的，均应交流。教师交流不少于3学年，校长轮岗不少于一届(4年)。各县区到20xx年，交流轮岗人数应达到符合交流轮岗对象的10%(今年必须达到8%)，其中骨干教师应不低于交流总数的30%。学校传统项目、特色课程的领衔教师，经县级教育行政部门批准，可暂不参与交流，但延长时间原则上不超过3年。还因其它原因暂不宜参加交流的，按照榆政教发〔20xx〕74号文件相关规定执行。今后每年9月底前各县区都要将交流轮岗工作安排及交流人员情况报市教育局人事科(附件1、2)。

(二)实施范围。交流轮岗按属地管理原则，在本县区义务教

育阶段公办学校之间进行。普通教师一般就近进行交流，骨干教师交流以到薄弱学校、农村学校为主。副职校领导可按行政管理人员进行轮岗，也可按教师进行交流。在此基础上，不断完善城乡之间、校际之间交流轮岗工作机制，逐步扩大交流轮岗范围。

1. 组织办学联合体。各县区对教师可实行小学划学区、初中分片区的办学联合体，办学联合体以城区优质学校为首，分别联合周边薄弱学校、农村学校结对，教师校长交流在办学联合体内进行。

2. 岗位竞聘。各县区教育部门可根据学校的岗位空缺情况，统一组织县域内符合条件的教师校长参加岗位竞聘，择优交流轮岗。

3. 对口帮扶。各县区要进一步加强同市内外办学水平高的学校建立长期稳定的校际支援对口关系，同时要做好县域内“办学联合体”优质学校与薄弱学校、城区学校与农村学校的结对帮扶工作。要着力发挥优质学校在办学思想、学校管理、教师队伍、教育科研等方面对薄弱学校的引领和扶持作用。

4. 教师走教。各县区要以乡镇中心校为中心，安排教师在农村教学点走教，也可安排一些学科带头人、名师、特级教师在农村或薄弱学校进行走教，发挥示范带动作用。

各县区要不断完善“以县为主”义务教育管理体制，依托现有教师管理机构或平台，做好教师校长交流轮岗服务工作，逐步缩小县域内城乡之间、校际之间师资配置条件差距，为统筹配置师资、实现交流轮岗制度化和常态化创造良好条件。

(一)做好编制动态调整与统筹使用工作。按照中央编办发〔20xx〕72号)有关要求，实行城乡统一的中小学教职工编制标准。各县区编制部门要会同教育、财政部门，在机构编制

总量调控的前提下，按照统一后的标准做好中小学教职工编制的具体核定并统筹使用。县教育部门在核定的编制总额内，按照班额、生源等情况统筹分配各校教职工编制，并报县编制部门和财政部门备案。进一步完善中小学教职工编制动态管理机制，根据学校布局结构调整、不同学段学生规模变化等情况进行动态管理，提高编制使用效益。探索教职工编制管理与人事管理相结合，促进县域内的教师交流轮岗和均衡优化配置。

(二)做好专业技术岗位聘任制管理工作。各县区教育部门应按照各学校教职工编制变化及时设置岗位，也可按教师校长交流轮岗划片区统一设置岗位，并报县人社部门备案。进一步加强岗位动态管理，确保教师有岗可聘。

(三)做好交流轮岗考核督导工作。各县区教育部门要制定教师校长交流轮岗考核办法，凡纳入交流轮岗范围的教师校长，每年要对其交流轮岗情况进行考核，并将考核结果装入本人档案。同时，市上将不定期对各县区义务教育学校教师校长交流轮岗工作进行督导检查，并把该项工作作为年度目标责任考核、义务教育发展基本均衡县、双高双普县、教育强县验收的重要内容。

四、不断健全教师校长交流轮岗保障机制

(一)完善校长选拔和教师评先评优机制。对积极参与交流、在教育教学中发挥骨干示范作用的教师校长，在职务晋升、评先评优等方面给予倾斜。从20xx年起，新任义务教育学校校长应有在2所及以上学校工作的经历，或有6年以上农村学校(薄弱学校)工作经历;参评县级及以上优秀教师等荣誉称号的，必须具有2所以上学校的工作经历或在农村(薄弱)学校有6年以上的工作经历。

(二)教师专业技术职务评聘与交流轮岗经历挂钩。将教师到农村学校、薄弱学校任(支)教作为教师晋升职称的必备条

件□20xx年起，义务教育学校教师评定高一级职称时，必须具有交流轮岗经历或在农村学校连续任教满20xx年工作经历。城区学校交流到农村学校的教师，专业技术岗位等级可高聘一级。在艰苦边远地区农村学校任教累计满20xx年且仍在艰苦边远地区农村学校任教的二级教师和艰苦边远地区农村学校任教累计满20xx年且仍在艰苦边远地区农村学校任教的一级教师，在评聘高一级职称时，如学校暂无空缺岗位，可提前使用该学校核定的相应岗位。新招聘的教师，按照教师队伍建设的規定，首先安排到农村学校或薄弱学校任教。

(三)提高城区交流到农村教师福利待遇。要依法保障并逐步提高义务教育学校教师工资待遇，在分配绩效工资时向农村义务教育学校倾斜。从城区交流到农村有特殊津贴的骨干教师或农村现有特殊津贴的骨干教师，其津贴标准应为城区的2倍以上，安排专项经费用于城区交流到农村教师的交通补贴和奖励等。各县区根据义务教育学校建设规划和师资均衡配置的需要，要加大教师周转房建设力度，优先保障交流到农村的教师和长期在农村任教的教师使用居住。

1、加强组织领导。推进义务教育学校教师校长交流轮岗，是均衡配置教师资源、促进义务教育均衡优质标准化发展、实现教育公平的关键所在。各县区要高度重视义务教育学校教师校长交流工作，加强领导，统筹规划，精心组织，并在编制核定、岗位设置、职务(职称)晋升、聘用管理、业绩考核、培养培训、评优表彰等方面制定优惠政策，以保障相关工作顺利开。

2.加强政策宣传。各县区要坚持正确的舆论导向，广泛宣传义务教育均衡发展的重大意义和优化师资配置的政策，引导学校、教师、学生家长和社会各界的理解、支持，大力宣传和总结交流教师的先进典型和成功经验，为推进教师校长交流轮岗工作创设良好的氛围和环境。

3、提高交流效益。各县区教育部门要在深入调研、摸清县域

内义务教育阶段教师队伍底子的基础上，根据教师队伍学科结构、编制、岗位、生源变化等情况，科学编制教师校长交流轮岗规划和计划，分解落实到每一所学校和每一名教师，重点组织骨干教师、优秀校长向农村学校、薄弱学校流动。积极推进优质学校和薄弱学校、城区学校和农村学校共同发展，不断提高师资配置效益，整体提升义务教育办学水平和质量，推进义务教育均衡发展。

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结 教师轮岗工作总结报告篇五

她常说：“当园长，不能靠发号施令过日子，要在第一线带着大家干，工作只能比大家多干，心只能比大家多费，考核工资只能比大家少拿。”她是这样说的，也是这样做的，她每天早早来到幼儿园，又总是最后一个离开。作为园长，她在鼓励支持教师成长的同时，还非常注重自身素质的全面提高。从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，都不断充实和更新，以保持先进和超前的意识，做计划，定指标，搞预算，搞教科研。她还注重全园教职工的思想工作，教育职工各尽其职、各负其责。在工作中，她不仅熟知全园教职工情况，而且熟知全园的各项工作情况。她既做全园工作的带头人，又做全园带头工作的人。基于此，她总是时常告诫自己，要按照一个党员干部的标准严格要求自己，自觉遵守廉洁自律的有关规定，做到敬业勤政，谦虚谨慎，勤奋学习，不断地提高自己的思想素质和业务能力。她认为学习是一个干部永无止尽的事。一年来，***同志以“十六大”精神为主线，加强理论学习，深入学习宣传贯彻十六大精神，倡导教育创新，以实际行动落实十六大精神。在保持共产党员先进性学习过程中，她把学习十六大精神与党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验结合起来，与学习马克思主义发展史结合起来，把理论学习与指导我园发展的实际工作结合起来，达到学以致用。把全体教职工的思想认识统一到幼儿园工作的各项目

标任务上来，聚精会神搞教育，一心一意谋发展，经过艰苦奋斗，提高了我园教育教学质量和办园声誉，同时稳定了教职工队伍，增加了经济效益。在工作中她以身作则，率先垂范，急群众所急，忧群众所忧，做到顾全大局，求真务实，不断地思考，认真的总结，起到了一个共产党员的模范带头作用。

在15年的园长职位上，虽然她积累了许多工作经验，但能始终保持着谦虚谨慎、不骄不傲的工作作风，保持着宽宏大量的气度风范。她每天早出晚归，加班加点，从不计个人得失，在平时工作中能严以律己，以身作则，为人正直，踏实工作，廉洁自律，作风民主，与时俱进，开拓创新。在处理任何一件事情时，都能用一把尺子去衡量，秉公办事，不讲私情，奖罚分明，对事不对人，做教职工的表率。她能用发展的眼光看待每个人，以教育帮助、批评鼓励为原则，做到平易近人，以诚相待，在执行制度上即要严格，又要以教育为主，以爱和严相结合，人性化的管理方式，使教职工心服口服。在大事面前，做到顾全大局，委屈求全，经常开展批评与自我批评，自我反省。

二、抓好稳定、创新机制、开拓市场、积极完成任务

1、抓好教职工的稳定工作。

为了稳定一幼的教职工队伍，***同志作为一名党员，一名领导干部，受党的多年教育和培养，面临一幼的重重困难，她经常夜不眠，考虑的是一幼的生存与发展，一幼富余人员妥善安排问题，一幼的生源问题，一幼的教育教学，一幼的特色，一幼的经济指标如何完成等诸多问题。她决心克服困难，开辟一条幼儿园生存与发展之路。为了解决生源不足问题，她双休日不休息，冒着酷暑严寒带领大家向石化周边地区发放招生广告，提示各班老师每天给没有来园的幼儿家长打电话询问原因，教师亲自上门接送孩子，使孩子的家长亲身感受到老师像“妈妈”，幼儿园是一个温暖的大家庭。

我园年初计划创收67万。全园开展“开源节流、节能降耗”活动。实行层层分压力，人人为总厂分忧解难，做到人人头上有指标，积极寻找市场，形成竞争机制，增强在市场竞争中自我生存和自我发展的能力，建立起“多种渠道、多种经营、多元发展、力求生存”的运行机制”。指标层级分解、层级负责、层级考核的原则；通过大家的努力，一幼的生源增加了，最大限度的解决了部分富余人员的岗位问题，既稳定了教职工队伍，创造了社会价值，又为我园创收增添了效益。全年完成创收任务85万元，是教育中心创收大户。

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结 教师轮岗工作总结报告篇六

在本学期的城乡教师结对帮扶工作中，我校本着切实加强师资队伍建设和提高学校教育教学质量的思想。今天本站小编为大家为您整理了城乡校长教师交流工作总结，希望对大家有所帮助。

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

一、结对帮扶工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开

课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

本学年我承担帮扶朱燕老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一

起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。我们进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

二、重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人指导结对帮扶对象朱燕老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

三、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高

业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是面对面交流，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

四、具体措施

1、师德方面

树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观

念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

一、促进帮扶教师专业化发展

在结对帮扶工作中，我校采取“辅导教师上示范课—被帮扶教师上公开课—帮扶教师点评—青年教师反思修改教案”的双向互动的方法，促进结对帮扶教师之间的互助互促，共同提高。同时学校，积极为结对帮扶教师搭建骨干教师专业化发展的平台，学校千方百计创造条件，将结对帮扶教师送上个人发展的快车道。学校通过开展教学教研讨论，组织教师外出学习，校本发展培训等策略，，加强了中青年骨干教师的培养工作，形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，真正

使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

二、注重过程管理

1、抓好计划制定

我们召开了教师结对帮扶专题会议，把县教育局及中心学校结对帮扶的工作的培养设想与内容传达给了每一位教师。各位帮扶教师根据学校的要求制定出个人长期发展规划、学期的发展计划、个人发展计划。

学校将教师的发展规划收录存档，并根据教师发展规划对各教师进行监督、帮扶，帮助帮扶教师快速成长。

2、抓好中期督查

根据学校的计划安排，教师在制定好个人的成长计划后，即进入实施阶段，在这一阶段学校要求教师们要留下体现自己工作的过程性材料。学校将在学期中对每位教师的工作进行督促检查。

3、抓好教学反思的撰写

学校督促教师写好每周反思，教学反思，写好教学随笔，并积极督促各教师做好学期末教学反思论文的撰写。切实让帮扶共组，有实效出成果。要求各教师自己做好教学反思，及时进行反思，在反思中实现提高，在反思中实现成长，让帮扶活动真正结出硕果。

三、抓好信息化教学的运用

我校充分借助学校信息化建设的有利条件，让多媒体教学在课堂中真正显示效果。学校要求各帮扶教师必须节节使用多

媒体教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。我校还将教师的课件运用与学校的课题研究相结合，促进各教师积极探索多媒体使用的有效方式，提高课堂教学的高效性，构建高效课堂。

四、成绩和不足

经过此次帮扶工作，各教师的教育教学水平有了明显提高。教师的教育信息化使用水平也得到了提高。但是，在帮扶过程中仍存在不足。

- (1) 教师不同科导致帮扶工作存在困难，大大降低了帮扶工作的成效。
- (2) 帮扶教师在课件制作方面有了一定起色，但整体质量不高。

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结 教师轮岗工作总结报告篇七

对所做的工作认真地分析研究一下，用文字表述出来，就叫做工作总结。工作总结很重要，你会写教师工作总结吗？下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

一说到年终反思，似乎脱不了“时间匆匆而逝，转眼间，一年又过去了，回首往事……”这样的句式，觉得烂俗却不知少了这样的开头，还能怎样开始说话。

随着年岁的增长，一年一年的光景真的不再似儿童时代那般漫长，一回首真有种时间转瞬即逝的感觉。时间是格外溜得快些，可对于快乐痛苦的感受也格外深些。

毕业，走出校门，又踏进校门，这是我14年最大的改变。曾经也身处师位过，实习的半年时间里，我俨然是一个一本正经的老师，可现在的心境再也不可能回到那个时候。当累了的时候想着偷偷小懒，当出现问题的时候想着逃避，当压力袭来的时候想着这一切会很快就结束……半年的辰光就在这样时而激情满满，时而浑浑噩噩中过去了。可是再踏进校门，就再也不会也不能拥着那样一份心情了。

一年的时间，我在教师的岗位上找到了自己的位置，也将自己的定位找到了。我发现自己如儿时想得一样，那般喜欢教师这个职业。喜欢孩子们简单的笑容，简单的调皮。

作为一个年轻老师，身边有很多优秀的老师让我学习，可是总也学不来的是那份让学生见而生畏的威严，我知道这种东西不是学来的，是时间积淀而来的。我有时又在想，我需要这种东西吗？学生看着你，是一种避而远之的敬畏，而不是能够亲近的爱戴。那这种威严又有什么用呢？可有时，面对嘈杂的课堂，你知道那种威严是何等的有效。大声的呵斥，他们即刻就如老鼠般垂下脑袋胆颤心惊。果然奏效。可每当我需要用这种方式才能让孩子们安静的时候，我就会在心里讨厌自己，原来自己是那么的无用，完全是一种欺凌的方式，打压着生机盎然的灵魂。

一、教学工作

这个学期我根据幼儿年龄特点班级特点，进行了美术教学，根据主题需要设计了一些活动，做到有计划有目的地投放教学，引导幼儿对美术的兴趣，发展幼儿的想象能力，培养幼儿大胆去作画，针对一些有差异的孩子开放不同难度的作品。

二、卫生保健工作

我们严格按照幼儿园的要求做好了班级各项卫生保健工作，

做到每天对班级进行消毒一次，每星期为孩子水杯进行消毒，让幼儿在干净舒适的环境中成长。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导挑食的孩子、改善孩子不良的饮食习惯，班级有不少孩子的身高增长很快。

三、家长工作

我们对幼儿出现的问题及时电访，或者与家长面对面交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

四、反思调整

总结了这个学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：教学活动中教师不能全面观察到每一位孩子；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期结束了，我们班的幼儿离开幼儿园进入了小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

一、政治思想表现

在政治思想方面，我忠诚党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨；积极参加学校组织的各项政治学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。对学生处处以身作则，为人师表，言传身教。

二、教育教学工作

认真备好每一节课，既备教材、教法又备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教学案的二次备课，做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思、小结。

上课时，时刻注意观察学生的学习情况，注意信息反馈、因势利导、因材施教，找出解决问题的方法；课堂上注意激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；学习目标明确，重点突出，难点注意分散，语言简洁易懂，课堂上始终坚持“教师为主导，学生为主体”新模式，关注每一位学生，注重学生自主能动性充分发挥，注重学生学习能力培养。

课后作业的布置少而精，减轻学生的负担。上交的作业批改及时、认真，做错的作业有批注并及时给予订正；此外我还利用课余时间给班级后进生进行课后辅导工作；在做好备、讲、辅、批、等教学常规工作的同时，积极和学生谈心，指导他们树立正确的人生观和价值观，对他们进行了多方位、多角度、多层次的思想教育，引导他们做一个对社会有用的人。

为了提高业务水平，我坚持参加校内、外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题。本学期，我积极参与的听课、评课达三十多节，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验，博采众长，提高教学质量。在教育教学研究上，也不甘落后，撰写的文章在海陵文教网上交流(或发表)，参加物理绘图比赛获区级二等奖。

三、履行职责情况

我从教十多年来，坚决服从各级领导的工作安排，能够很好认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习、相互关心，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。通过学习教育教学理论，身边“泰东妈妈”先进事迹的报告，我深刻意识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，要以高尚的道德情操，引导学生全面发展；还深刻认识到加强师德师风建设是教师队伍建设的重要内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻都在潜移默化地影响着学生。因此，教师首先自己要有在师德师风学习过程中进行自查自纠，好的方面继续发扬，不足之处力争整改。

通过对师德师风学习，我认为还存在着一些的问题：

- 1、在课堂教学中，有时会忽视学生的个体差异，对后进生关心不足，使部分学生失去学习信心。作业的设置和要求，没有因人而异。
- 2、本学期多媒体使用频率不高。
- 3、在处理学生的问题上需进一步加强与学生家长的沟通。
- 4、课余时间需要进一步充电提高自己。

分析产生这些问题的原因：

- 2、坚持“以学生发展为本”的理念不够坚强，有时会缺乏耐心，没有触动学生的心灵。
- 3、在对待学生问题上的思考不够深入，工作方法易于情绪化。

今后的整改方向：

1、加强师德师风的学习，深入的研究，领悟师德的精髓。热爱学生，爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的”学生”，平等地对待每一个学生，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，要给予学生慈母般的关爱与呵护，变更传统的师生关系，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。

2、充分利用多媒体，努力提高课堂的效率。利用多媒体可以将自然逼真地、多姿多彩的视听世界展示给学生，激发学习兴趣；利用多媒体可以对微观事物进行模拟，对抽象事物进行生动直观的表现，对复杂过程进行简化和再现，扩大学生感知量，充分表现教学内容，突出教学重点和难点。利用多媒体课堂容量大，可以展示更多的题型，可以因材施教。只有将多媒体教学与物理教学有机的整合起来，教学效果必将进入一个全新的境界。

3、努力营造条件，为家长提供更好的教育理论和方法。人们常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。当出现家长与教师的配合不够融洽时，不能知难而退，切忌浮躁，而是动之以情，晓之以理，家校联系起来，共同教育好学生。

4、要勤奋学习，修身养德。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也使自己陶冶情操，加强修养，课余时间可以到校阅览室借阅大量的书籍，不断提高自己水平；利用业余时间加强学习教育教学理论，及新课程改革的理论，积极探索教学新方法、新举措，努力在教学一线有新突破；我要时刻严格要求自己，在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生

不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

总之，在这个学习型社会中，我会时刻关注教改动态，深刻领悟先进的教学思想和理念，大胆地、创造性地开展教学活动；我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，全面提升素质，努力使自己成为一个让人民群众满意的教师。

一、教育

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育看作教学研究的主阵地，把教育看作自己的爱好，及时进行教学研究，发挥辐射作用。

二、师徒结对

为了充分发挥教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师__成为师徒，一学年来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟__老师开一节全校性的公开课，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加x店镇名师送教下乡研讨活动；参加小片区凤竹小学国学经典诵读展示活动。平时抓紧学习，写好学习笔记，

并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一、思想方面

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！努力提高自己的政治思想修养，有良好的道德情操和精神风采，廉洁奉公、不谋私利，积极教书育人，对不良现象敢于批评，勇于奉献，曾多次受到师生一致好评和学校的表彰。

二、教学工作方面

在教学工作中，坚持认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教法，备好课，讲好课，注意突出重点，突破难点，向每一堂课要质量，及时批改好作业，课外多辅导学生。本人教学成绩优异，所授的学科成绩合格率95%以上，优秀率30%以上。本人所教学生的英语中考成绩远远高于全县英语的平均水平。

1、严谨教学。在教学中本人严格要求自己，做到没有丝毫的马虎应付。按照新时期的教育理论和现代教育的特点，以及所授教学班级任务的实际，认真把握好教学的各个环节。

2、认真备课。备课就如一出戏，没有详实而细致的剧作和精心的策划，那这出戏是“苍白无力”的。本人首先紧抓课程标准，对每一节里各个知识点在课标中的具体要求，对具体

了解，理解掌握等各个层次都了如指掌，做到胸有成竹，有的放矢。然后是根据具体的教学班，因各个教学班英语知识的整体水平不同，备课时都应心中有数，包括具体的教育教学方法等。然后参考一些教育教学参考书，补充课本中的一些遗漏和不足，作更深层次的理解。“要想给学生一杯水，自己就必须有一桶水。”本人时刻没忘记这句话的道理，所以在备课阶段，强制自己要多看些课外资料，多涉及和参考课外书籍。在这几年来，本人坚持研读《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，还经常上网查阅教学最新发展动态。本人深刻体会到，这些都有利于提高本人的教育教学水平，还深刻地认识到把备好课前，是课堂教学充满自信，充满激情，最大限度发挥自己的专业水平潜能的基础。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。俗话说“教无定法”，本人认为，不但是指不同教师对不相同或相同的内容有不同教学，就是同一教师对同一内容也都有不同的教法，我在教学中，始终坚持不同的教学方法，具体到每个班，每个章节，采用多种形式如启发式、讨论式、谈话式、实验、比较法、探究法等，在教学中切实注意充分发挥学生的主体作用，让学生思维尽情地、自由地发挥，直至把教学问题弄清弄懂。在这几年里，本人经常采用现代教学手段，如幻灯、投影、录像，甚至电脑课件等，把课本中比较抽象的内容具体化、形象化，采用多种方式方法，就是为了激发学生学习的兴趣爱好，创造情境，营造和谐平等、民主的教学气氛。在教学中，本人也注意对所授知识的及时总结，及时从学生中得到反馈，使每一个节课都有提高，并对教学中存在的一些问题作些记录补充。

4、重视实验、实践教学。本人充分利用学校现有实验条件，力争开足课堂实验，并多提供机会让学生自己动手做实验。从而锻炼了学生自己的动手能力、观察能力、思考能力，解决实际问题的能力。

三、教研活动

在教学活动中，本人一直重视教研教改活动。可以使自己潜心研究教育教学特点，建立自己的教育教学模式，同时积极参加各种类型的教研组活动，经常与同事探讨教学中的方方面面，虚心学习、请教。我还积极参加教研教改活动，大胆承担“实施素质教育”教学公开试验课，积极研讨，改进教法。20__年我主持参加了七年级“英语单词快速记忆与巩固”教学方法的探究，该课题于20__年1月通过市课题专家组鉴定，准予结题，同时我个人撰写的《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》一文获市级课题个人成果三等奖。得到领导和老师的好评，被学校评为“教研积极分子”。

四、班主任工作方面

在班主任工作中，能以德育为纲，注重育人为本，对学生开展爱国主义和集体主义的教育，培养学生爱国主义和集体主义精神，使学生树立明确的学习目的。按照培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求去开展班主任工作，对班主任工作能做到勤、严、细、实，特别注重抓好后进生的转化工作。我所任的班级班风、学风良好，被学校评为“文明班”。同时我个人获得总校级优秀班主任荣誉称号。

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结 教师轮岗工作总结报告篇八

为认真贯彻执行xxx制订通过的《xxx教育法》《xxx教师法》《xxx未成年人保护法》《xxx未成年人犯罪法》等以及上级有关部门的相关文件精神，本学期我们泰山小学通过各种不同形式，多途径，全方位地加强法制宣传教育，不断提高教师、学生自觉学法、懂法、守法意识及运用法律维护自身合法权益的能力。把法制教育视为学校全面素质教育的一个重要内容，抓紧、抓实、抓好。学法培训活动的开展，使全体教职工受到了良好的法律法规教育，收到了很好的学习效果。

一、教师要爱国守法，我们教师是教育过程中的主导力量，更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点内容。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师职业最大的特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。

三、教师要爱岗敬业，关爱学生。在教育教学中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、责任心。坚持做到关心尊重每一个学生，用教师的爱心去化解学生的逆反心理和对抗情趣，最大限度的激发学生学习的主动性。在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学生维护学生的合法权利，不歧视学生，更不体罚或变相体罚学生，做学生的良师益友，使学生在京口实小这个大家庭中健康、快乐地成长。

现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结 教师轮岗工作总结报告篇九

一、不断加强自身建设，努力提高履行代表职责的能力

人大代表素质的高低直接关系到代表作用的发挥。作为一名人大代表，只有不断学习，加强自身建设，提高自身素质，才能不断提高依法履行职责的水平。为此，我注重加强理论学习，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大、xx届三中全会精神，进一步明确了“为谁当代表和为什么当代表”的问题。为提高法律水平，我认真学习了与人大工作关系密切的《宪法》、《地方组织法》、《代表法》等，还结合本职工作，系统地学习了《民法》、《公司法》、《消费者权益保护法》等法律法规，增强了法制意识，明确了人大代表必须把依法办事作为开展活动、履行职责的重要前提，依法开展各项工作。特别是结合《行政许可法》的实施，组织、带领干部职工逐章逐条学习法律条文，进一步规范执法程序，严格执法监督，规范了干部队伍的执法行为。为履行好代表职责，我还注重加强实践锻炼，努力提高实际工作能力。通过人代会前走访联系群众、开展调研活动，会中认真听取各项报告、积极提出建议意见，会后认真传达贯彻会议精神、协助落实各项决议，以及列席×××市人代会等，使我增强了代表意识。

二、贴近党委工作中心，始终把支持促进全市经济发展作为第一要务

作为一名人大代表和工商部门的负责人，我注意正确处理履行代表职责与干好本职工作的关系，主动地把工商行政管理工作放在全市经济建设的大环境中去思考、去衡量、去把握，始终把发挥职能作用，支持促进全市经济发展作为工作第一要务。

一是深入实施“名牌兴市”战略。名牌商标，是企业的金字招牌，也是一个城市经济实力的象征。为提升我市经济实力，我在工商机关提出了实施“名牌兴市”战略的工作思路，并组织制订了《×××市争创驰名商标、著名商标工作规划》。通过与企业的共同努力，目前，全市注册商标达到713件，居(上级市)各县市区首位。今年2月，帮助“新郎”争创为全

国驰名商标;6月份,又帮助双乐、益利、良丰、信得4件商标争创为山东省著名商标。这样,我市拥有了“得利斯”和“新郎”两件全国驰名商标,省著名商标达到17件,驰名商标、著名商标的数量位居全省县级市之首。

二是积极开展企业信用建设。加强信用建设,已成为社会主义市场经济的必然要求。工商机关在企业信用建设上担负着重要职责。近年来,我组织全市工商机关通过加强合同管理,实施信誉经济,引导企业积极参与“守合同重信用”企业争创活动等工作,提升企业信用。今年,帮助三工、市建筑公司争创为国家级“守合同重信用”企业,使我市国家级“守重”企业达到4家,发展省、市级“守重”企业88家;帮助62家企业争创为“消费者满意单位”;对得利斯、外贸、新郎等20家遵纪守法、信誉度高的企业免于工商年检,促进了企业的信用建设。

三是大力支持各种所有制经济健康发展。工作中,我坚决贯彻“毫不动摇地巩固和发展公有制经济,毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展”的方针,充分发挥工商行政管理职能,放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发。目前,共发展国有、集体企业983家,私营企业2060家,外资企业150家,个体工商户14762家。特别加大了对民营经济的扶持发展力度,除国家法律法规禁止的领域,民营企业均可以投资经营。大力支持下岗职工、军转干部、机关轮岗人员、大中专毕业生从事民营经济,坚决落实国家减免税费的优惠政策。去年以来,为34名上述人员办理了个体、私营注册登记,减免各类规费20多万元。

四是大力支持“三农”发展。为支持农民增收,今年以来我立足部门实际,按照“以农产品合同监管为切入点,大力推进订单农业发展,切实促进农民增收”的工作思路,从加强农产品合同监管入手,积极指导涉农企业与种植、养殖业农户依法签订各类农产品购销合同,帮助农民通过合同拓展市场,大力发展“订单”农业。培育发展涉农企业55家,涌现

出了外贸公司、得利斯公司、烟草公司等一大批龙头企业，带动全市80%的农户从事订单农业，增加了农民收入。省局将向全省推广这一经验做法。

五是积极开展招商引资。我组织干部职工充分发挥职能优势，采取多种招商方式，内引外联，牵线搭桥，积极开展招商引资活动。20xx年，全市工商机关共引进项目36个，实际到位资金8946万元。今年已引进项目11个，合同资金1859万元。我还要求干部职工以最快的办事效率、最佳的服务态度、最高的服务质量，创造最好的投资软环境，对外来投资者实行“包揽式”服务和限时办结制度，尽心尽力搞好服务。

三、切实维护群众利益，始终把整顿规范市场经济秩序作为第一职责

全心全意维护人民群众的根本利益，是人大代表的职责。工作中，我正确处理优化环境与依法行政、整顿规范与促进发展的关系，抓住群众关注的食品安全、生产资料假劣等热点、难点问题，深入开展调查，掌握第一手资料。今年初我们创新监管思路，改进监管模式，把流通领域商品质量监管作为全部工作的重中之重。4月13日，我们积极建议市政府召开了全市流通领域商品质量监督会议，研究部署加强流通领域商品质量监管工作。市政府办公室转发了《×××市工商局关于加强流通领域商品质量监督的工作意见》。

一是开展了“红盾护农”专项行动。为保护农民利益，我们严厉查处农资违章违法经营行为。4月份，开展了农资市场专项整治，检查经营业户269家，抽检化肥样品26个，查扣假劣种子850公斤、化肥8吨、农药7箱，查处违章违法业户22户。5月份，在玉米套播前夕，开展了种子市场专项检查，查处了一批经销假冒伪劣种子的违章违法案件。

二是开展了食品市场专项整治行动。食品安全，是事关人民群众切身利益的大事。4月份，我组织开展了以查处假劣奶粉

为重点的食品市场专项整治，检查经销奶粉的商场、超市、小卖部、批发点689家，查扣、登记封存涉嫌假劣奶粉704袋、假劣食品礼盒121箱。5月份，我们购置了食品安全检测车，巡回于集贸市场、商场、超市等消费集中的区域，对水果蔬菜、肉类制品、水发产品等现场进行质量检测，确保群众安全健康消费。为整治肉食品市场秩序，今年1月份，在西土墙村捣毁了一加工病死鸡窝点，现场查扣死鸡39吨；2月份，又在百尺河查处了一无证照加工劣质火腿肠窝点，现场查扣劣质火腿1537公斤；4月份连续在小高瞳村查处2起贩卖病死猪案件，其中一违法当事人因暴力抗法被行政拘留。

三是开展了市场主体专项整治行动。为营造良好的经济发展环境，我们加强市场主体监管，严把市场主体资格关，继续清理整顿“三无”、“六小”企业和无照经营，加大虚假出资和抽逃资金违规行为的查处力度，加强对中介机构的监督管理，确保各类市场主体优生优育。特别是加大了对无照经营网吧、食品、化学危险品及非法中介服务机构等业户的查处力度，取缔无照经营农资、黑网吧、黑经纪、黑作坊等不法业户401家。

四是开展了维权护权专项行动。围绕“服务人民、奉献社会”的主题，把“12315”投诉举报网络作为主阵地，坚持有诉必接，有案必办，打假治劣，维权护农，保护消费者合法权益。今年上半年，共受理消费者申诉举报876件，立案查处侵害消费者权益案件244起，为消费者挽回经济损失716万元。同时，与公安部门配合，严厉打击各种传销和变相传销活动，取缔了多次非法传销集合，遣散参与非法传销人员近千人，维护了社会稳定。

四、尽心尽力为群众办实事，始终把让人民群众满意作为工作的第一目标

作为一名人大代表，归根到底，就是要代表人民群众的利益。为此，我牢固树立正确的群众观、政绩观，恪守为民之责，

多办利民之事，把让人民群众满意作为检验和衡量工作的根本标准，全力以赴为群众办实事、解难题。一方面，深入实际搞调研，积极建言献策。我结合人民群众普遍关心的热点、难点问题，组织小组的代表们先后对企业信用建设、名牌兴市战略、城市道路建设、加强企业信贷支持等问题开展调研，提出了一些建设性意见，得到了市政府和有关部门、单位的重视和采纳。特别是为了引导鼓励企业争创名牌，我向市政府提出了“在全市大力实施‘名牌兴市’战略”的建议，被市委、市政府认真采纳。在今年经济工作总结表彰会议上，市委、市政府对荣获驰名商标和著名商标的得利斯、新郎、万年、帅领、泸河五家企业进行了奖励，在社会上产生了良好反响。

另一方面，密切联系群众，积极为群众办实事。牢固树立“群众利益无小事”观念，积极为群众排忧解难。我多次深入程戈庄镇西涝戈庄村开展扶贫帮户活动，多方筹集资金帮助该村吃上了自来水，解决了群众多年盼望的吃水问题。为促进农村教育事业的发展，今年4月份，我深入×××贾悦镇王门庄子小学开展助学活动，筹资7000多元购置了100套课桌椅送给学校，又组织菁华饲料有限公司和汉通造纸机械有限公司捐资1万元，为学生购置了书包、作业本等学习用具，改善了孩子们的学习条件。

通过一年多的代表工作，我深刻体会到：代表自身素质的提高和自觉依法履行职责是有所作为的基础，人大常委会的指导和支持是开展活动、发挥代表作用的关键，各部门、各单位的密切配合是代表履行职责的保障。在下步工作中，我一定认真学习先进经验，不断丰富和充实自己，尽职尽责，扎实工作，为全市经济和社会各项事业的发展做出新的、更大的贡献。

校长交流轮岗工作总结报告 初中教师轮岗交流总结

教师轮岗工作总结报告篇十

一、服从安排 踏实工作

二中作为我县的一所新建学校，在短短的四年时间里取得了有目共睹的成绩，在今年更是创造了我县中考历史的新辉煌。二中在制度、管理及创新等方面都有着自己的独到之处，因此自我踏进了二中校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，虚心向学校各位领导及老师学习，提升自己的教育教学理念，锻炼自己的工作能力。无论是学科的集体备课，还是班主任经验交流会或者各年级组织的团体活动等我都会积极主动参与，虚心向每位教师学习，总结学校各项活动的开展经验。

二中的特岗教师很多，教师年轻、工作经验少，因此学校大力推行“青蓝工程”，每月举办烛光讲坛进行班主任工作经验交流、组织各学科教师进行“课改之星”评选，在各年级推行集体备课、公开课、示范课、听评课等活动，这些活动极大的促进了教师之间的交流，提升了教师的教育教学能力，把这些特岗教师培养成了一批又一批的骨干教师。

二、关爱学生 以生为本

二中现在有学生3100余人，绝大部分学生来自山区五乡镇，学校硬件一流，但山区学生大多习惯差、卫生差、纪律性不强。面对这样的学生现状，学校从学生一入学开始大力抓养成教育，让每个学生养成良好的学习生活习惯，并在全校推行物事承包管理模式，让每位学生有事可干。学校还积极开展励志教育、国学教育等，增强学生自信，激励学生自我成长。学校还为每位学生建立个人档案，详细记录学生的平时表现，对于单亲、孤儿、贫困等特殊学生进行重点关注，帮助每位学生健康成长。学校为培养学生良好的阅读习惯实

施“海量阅读”，要求班级开设每周不少于两节的阅读课，要求每位学生初中三年阅读不少于50本的课外书。学校还成立了足球、篮球、舞蹈、书法等多种兴趣小组，引导学生全面发展。学校定期开展安全疏散逃生演练、足球赛、篮球赛、书法比赛、绘画比赛、拔河比赛等各项活动丰富学生的课余文化生活，助力学生全面发展，为每位学生的幸福人生奠基。

三、沉稳迈步 一路前行

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。我在二中轮岗的这段时间，不断的将邢郭中学和二中的各项工作进行对比，寻找差距，设想如何将二中的先进管理经验及模式应用到邢郭中学的日常管理中，助力邢郭中学的再次腾飞。轮岗的时间将要结束，但是我的教育之路还很长，我将不断摸索，不断学习，不断努力。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，他将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，各项计划的严格落实，学困生教育的迷茫，还有遇到不支持工作的家长等等，但我始终坚持着自己对于教育的那份执着，为***教育事业的发展贡献自己的一份力量！