

幼儿园大班水果律动游戏教案 幼儿园大班水果教案(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园大班水果律动游戏教案篇一

活动目的:

- 1、感知各类水果,制作水果拼盘,品尝水果的`滋味,培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。
- 2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

活动准备:

- 1、活动前参观果园。
- 2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个。
- 3、塑料盘子五个,塑料刀子每人一把。

活动过程:

一、引入

今天,农民伯伯给我们送来了好多的水果,我们一起来看看都有哪些水果?

二、感知水果

1、分组观察水果(引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、味)。

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘。

2、幼儿分组制作水果拼盘(提醒幼儿用刀时要小心)。

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价。

四、品尝水果拼盘大会

引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何。

五、游戏“运水果”结束

幼儿园大班水果律动游戏教案篇二

活动目标：

1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。

2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容

3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

活动准备：

苹果、梨子、葡萄、西瓜实物，水果图片，四种颜色的圆形卡片，魔术箱一个。

活动过程：

一、激趣引入：

1、教师出示魔术箱。

2、逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、等水果，并引导幼儿说出是什么水果，是什么颜色的。（出示相应颜色圆形卡片贴于黑板上）

二、编儿歌：

（一）、给苹果编儿歌。

1、什么水果红红的？（出示“问号”“水果”图片）

2、幼儿回答。苹果红红的。（教师出示对应红圆形图片、红苹果图片）

3、师幼对答：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

（二）、给梨子编儿歌。

1、什么水果黄黄的？

2、幼儿回答。梨子黄黄的。（教师出示对应黄圆形图片、黄梨子图片）

3、教师结合黑板图片，根据苹果的句式把关于梨子的儿歌完整说一遍。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏。

1、我大声提问题，你们小声回答；

2、再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌。

1、西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和梨子那样好听的儿歌好吗？

2、请个别幼儿根据苹果的排列把西瓜的图片出示出来，并完整读一遍。

五、给葡萄编儿歌。

1、什么水果紫紫的？

2、幼儿回答。葡萄紫紫的。（教师对应紫圆形图片、红苹果图片）

3、师幼对答：什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

4、我这首儿歌还没有名字了，我们给它取一个好听的名字好吗？

小结：小朋友们，我们认识了许多的水果和颜色，也编了一首儿歌。我们大家一起用好听的声音把儿歌来念一念吧。

六、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有许多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，它们都是什么水果，什么颜色吗？指幼儿说。

七、活动延伸

小朋友们，回家找找水果，和爸爸妈妈一起来编儿歌吧！

水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

幼儿园大班水果律动游戏教案篇三

活动目标：

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

活动过程：

- 1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1)请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

(2)教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我？黑瞎子？，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1)教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2)教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1)请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2)请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

幼儿园大班水果律动游戏教案篇四

追逐跑是一项深受大班小朋友喜欢的户外体育活动，它简单易行，玩法丰富，并且可以加入各种各样的故事情景和角色，让小朋友置身于故事情境中引导学生肢体的创作并体验心理感受。这样的活动除了有基本的跑步练习外，还让学生在想象的世界当中放松自己的肢体，在有趣的学习中展现对自我肢体的操作能力。同时，老师已不是一个示范者的角色，而是一

个参与者和引导者，是课堂气氛的营造者和孩子潜能的激发者。

大班小朋友此时正处于下肢大肌肉群发育和成熟时期，多玩此类追逐游戏有利于幼儿下肢力量、躲闪能力和灵敏协调能力的发展。

- 1、学习简单追逐跑游戏的玩法
- 2、体验追逐游戏的玩法并能感受游戏的快感
- 3、懂得遵守游戏规则的重要性

长绳子捕鱼工具音乐

1、开始部分

a□师幼问好，并向前来听课的客人老师问好。

b□热身活动，小朋友跟着老师做热身活动（头部、上肢、躯干、下肢、跳跃和全身运动）。

2、基本部分

a□老师向小朋友交代场地布置。整个场地分为开始区、逃亡区和安全区。

b□集体追逐。小朋友两人一组面对面在开始区站立成两队，一对命名为狮子战队，一对命名为恐龙战队，听老师指挥，当听到老师叫狮子战队时，狮子战队跑向安全线，恐龙战队马上去追狮子战队，反之，则玩法相反。每一次追逐结束后回到开始区重新游戏。

c□猜拳追逐。小朋友两人一组面对面站立在开始区进行猜拳

游戏，谁输谁跑，谁赢谁追，当跑的小朋友被抓或成功逃到安全线游戏重新开始。

猜拳方法：

(1) 石头、剪刀、布

(2) 情沉糯米叉烧包（广州话版一）

(3) 士多、啤梨、保护自己；左一支，右一支，睇你收埋边一支（广州话版二）

d□情境角色游戏渔夫捕鱼。老师说一个努力认真的渔夫捕鱼的故事，故事内容重点是在捕到鱼的种类：小丁香鱼、大鲨鱼、漂亮温柔的美人鱼等以此来引导小朋友进入角色并配以简单的儿歌（小朋友：捕鱼，捕鱼，捕到什么鱼？老师回答：捕到一条……..鱼）。当老师回答的时候小朋友开始四散跑。游戏可以有多种规则，老师灵活提示给小朋友。

3、结束部分：

活动结束后，小朋友到老师面前找一舒服的位置站好同老师一起做放松运动。然后师幼交流一下今天游戏活动的感受。最后师幼再见并向客人老师再见。

活动示意图□xxxx

本次课主要是针对大班级幼儿下肢走跑能力和躲闪能力的发展而设计的，活动的内容多以游戏或动物角色的形式进行，深受幼儿的喜欢。其次，本次课构思立足于以下三点：

a□老师作为先知者对幼儿的引导与组织即老师主导作用。

b□幼儿作为独立个体的主体性。

c□老师与幼儿参与活动的平等性即老师既是活动的组织者也是活动的参与者，体现了师幼的平等性。

幼儿园大班水果律动游戏教案篇五

1. 双腿夹物跳及投掷能力的练习，学习沙包多种玩法。
2. 培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。
3. 培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。
4. 让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。
5. 促进孩子们智力和身体动作的发展。

一人一个沙包。

一、开始部分：

1. 到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。
2. 每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1. 沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。
2. 师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

3. 重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

1. 把沙包放回箩筐，整理场地。

2. 听音乐做放松运动。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积稍大于棒球。沙包游戏，不仅是一项体育游戏，而且可以通过说、唱、画、捏、数等认知活动来进行各种领域的教育活动，既丰富了幼儿的活动内容，又可培养幼儿热爱民间艺术活动的情感。

幼儿园大班水果律动游戏教案篇六

1、让幼儿了解暑假户外安全应该要注意些的事情。

2、通过学习户外安全教育让幼儿学会自己该如何做？

3、培养幼儿更多的了解安全知识来保护自己。

相关视频、图片。

（一）谈话引出活动。

教师引导幼儿用完整的句子来回答问题。

（二）利用图片让幼儿了解户外应该要注意哪些？

1、出示图片一。

教师：小朋友你们看看图片的叔叔，他在做什么呢？

幼儿根据自己所看到的来回答

幼儿根据自己的自身经验来说说自己的观点。

教师：小朋友自己在家的时候不要乱给别人开门要问清楚敲门人是谁？对于自己不认识的人我们不要随便的给别人开门。还有对于陌生人给的东西我们也不要随便的去乱拿来吃。

2、出示图片二。

教师：小朋友你在图片上看到什么？那位小朋友怎么了呢？

幼儿根据自己所看到的用完整的句子来回答问题。

教师：现在的天气越来越来炎热了很多小朋友都喜欢的到有水的地方来玩。那位小哥哥拿到了玩具就跑到河边去玩耍也不管旁边的小姐姐怎么叫他也不听。对于河边竖立着的“危险”标记也是视而不见。

教师：小朋友在放暑假的时候，小朋友不乱跑到有水的地方去玩耍更加的不要和哥哥姐姐结伴去河边的玩，在有些地方竖立了“危险”的. 标记我们不要去那里玩。我们要做到防溺水的安全。

3、出示图片三。

教师：在暑假的时候，爸爸妈妈都是会带小朋友出去玩，小朋友出去玩的时候应该要

注意些什么呢?小朋友来看看这位小朋友他做的对吗?

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师：小朋友跟着自己的爸爸出去玩的时候能够遵守交通规则，红灯亮了我们停，绿灯了我们行。不会在马路上乱追乱跑的。

4、出示图片四。

教师：夏季是多雨季节，经常会下雷阵雨。在下雷阵雨的时候我们应该怎么做呢?让

我们看看这些人做的对吗?

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师：在下雷阵雨的时候，我们应该要在家里不要乱跑出去更加的不要跑到大树下面躲雨，在下雷阵雨的时候不要看电视、打电话。房间里的窗户和插座要及时的关掉。

（三）观看暑假户外安全视频。

教师：小朋友，上完今天的课我们就要开始我们的暑假生活了我们不仅要在家里的时候注意家中的安全还要注意去外面

的时候要注意户外安全面对陌生人给的东西我们不要乱吃也不要跟着陌生人走，爸爸妈妈带小朋友去玩的时候要注意交通安全，不要乱跑到河边去玩要看到有“危险”的标记我们要远离。大家都开开心心平平安安的度过一个属于你们自己的`欢乐暑假。

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

重难点：能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。活动准备：

1、《小兔去春游》故事和ppt□

2、各种户外安全标志图活动过程：

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

4、第三段：小兔又和大家一起去看黑冠鹤，它觉得黑冠鹤好漂亮，正想把自己的饼干给黑冠鹤吃，可是它又发现了一个标志，这个标志又告诉我们什么？小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 课件：户外安全活动ppt

2. 幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

一、观察课件，请幼儿猜测课件图片中，可能会发生的事情。

1. 请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的事情？

2. 鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

二、引导幼儿结合自己经验，说一说户外活动中比较危险的行为。

1. 教师请幼儿结合图片，说说户外游戏中还有哪些地方存在危险，为什么有这样的危险？

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

三、组织幼儿讨论，怎样玩才能保护好自己。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

幼儿园大班水果律动游戏教案篇七

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的灵敏性。

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”进“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

幼儿园大班水果律动游戏教案篇八

1. 学习肩上挥臂投掷的动作要领。尝试左右手交替将沙包向前上方投出。
2. 探索投得更远的方法，能遵守游戏规则。
3. 体验与同伴共同游戏的快乐，增进集体荣誉感。

沙包若干、教师自制的碉堡、跨栏、平衡木、音乐《红星歌》。

1. 组织幼儿进行“解放军练本领”热身活动，以此激发幼儿活动兴趣。播放《红星歌》，带领幼儿进行转体、下蹲、转头、跳跃、投掷等动作，为活动做准备。

2. 幼儿自由探索扔沙包的方法，学习肩上挥臂投掷的动作要领。

(1) 让幼儿到空场地自由投掷沙包。

(3) 玩游戏“扔炸药包”：幼儿分组持沙包站在投掷线后，用沙包练习正确的肩上挥臂投掷动作。

3. 玩“勇炸碉堡”竞赛游戏，进一步练习肩上挥臂投掷。

(1) 介绍游戏玩法与规则：幼儿要先跨过小沟（跨栏），再穿过独木桥（平衡木），最后站投掷线后，拿起炸弹（沙包）投向碉堡。随后跑回起点与下个幼儿击掌，下一个幼儿出发。组击中碉堡的次数多哪组获胜。

(2) 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。重点指导投掷姿势：将沙包握在手中蹬腿、转身、挥臂向前上方投掷。

(3) 讨论与总结：怎样才能投得远、投得准。

(4) 幼儿再次游戏，教师根据幼儿游戏情况调整投点与堡间的距离。

4. 随音乐自由活动，放松身体。

幼儿园大班水果律动游戏教案篇九

1、对游戏规则的强调。只能在规定范围内运动。当口令“停”出现后不能再继续走动。

2、尽量要小朋友们都能体验盲人的角色，享受成功的喜悦。若“盲人”在游戏中遇到困难，可以引导其他小朋友发出声音，给“盲人”一些提示。

3、注意“盲人”的安全，避免盲人走出鱼塘，与其它器械产生碰撞。

幼儿园大班水果律动游戏教案篇十

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

1、激发幼儿大胆的想象和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。

2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

2、引导幼儿观察范画

(1) 老师做了一幅图，你们看美不美?美在什么地方?

(2) 你们知道这幅画是怎么做出来的吗?

3、用魔术表演的形式，分别演示几种做画方法。（宣纸印染、油水分离、折纸添画、线条画、装饰画）

4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。

5、组织指导亲子分组活动的过程。

6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。

7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。