

最新数学教研组学期工作计划 高中数学教研组学期工作总结(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

数学教研组学期工作计划篇一

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全体教师团结协作、努力学习、积极认真地完成了本组负责的各项工作。总结这一学期的工作如下：

一、常规教学工作

备：本组老师积极参加学校集体备课活动，在假期和外出学习后认真整理材料并进行汇报：化学学科进行了《对如何进行教育科研的思考》汇报，物理学科进行了基本功达标比赛后的心得体会汇报，虽然汇报内容不够精深，但与大家共同分享了学习所得，同时在准备过程中自身的教育教学水平也得到了锻炼。

讲：本学期青年教师汇报课理化生各1节；“说讲评”活动物理出课1节；周四公开课物理出课1节，物理实验公开课2节，生物实验公开课1节。本组教师珍惜磨练的宝贵机会，认真开展业务学习，转变传统的教学思想，学习研究新的教学方案和做法，改进自己的教学工作，使本组教师的教学理念不断更新，教学水平逐步提高。

批：在教务处的指导下，制定了具有理科特色的作业布置批改制度，并在教学中认真执行。

辅：本组教师在学科教学中注意突出小班化教学的优势，尝试分层教学，比如分层练习，分层作业等，以此为培优辅差的有效途径，努力使每个学生都有收获。

考：初二年级生物面临近年来首次中考改革，生物教师带领学生全力备考，由于学生基础非常薄弱，根据学情制定合理的复习计划并严格执行。冲刺阶段采用讲练结合的方式，坚持每天至少一次模拟考试，及时反馈，查缺补漏的同时激励学生不断进取，在校领导和班主任的支持下，学生成绩稳步提升。在每次阶段考试中，认真严谨对待出题、监考、批卷等工作，及时保质量的完成各项任务。

评：在本学期的每次阶段考试后，本组认真分析本学科成绩，从横向纵向进行比对分析，反思不足，提出今后的改进措施。

二、教研工作

1. 全面贯彻落实新课程标准

本学期，在学校带领下积极开展小课题教研活动，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题不断积累过程性材料，为撰写教学论文，提高科研创作能力水平奠定基础。

三、教研组特色工作

1. 进一步完善理化生实验室管理，包括以下工作：（1）建立账本。（2）橱柜贴标签，做到帐、签、物相符。（2）及时登记各项记录：使用记录、仪器借还记录、实验器材的损坏记录、实验仪器、设备的保养维护记录。（3）做好实验记录：实验通知单、教师实验记录单、学生分组实验报告单。

2. 整理教材实验，统计理化生实验用品名称、规格、数量，为今后实验教学打好基础。

3. 由理化生组主办，各学科共同协办首届校园科技节。

四、存在主要问题及改进措施

1. 教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。

2. 各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。

3. 大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

本组老师在这一学期里共同努力，很好地完成了正常的教学、课外活动等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

数学教研组学期工作计划篇二

一、指导思想

以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量（此文来自优秀斐斐课件园）、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、具体措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1. 认真学习新课程标准。全体数学教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学实践，积极探索新课程下的课堂教育教学（此文来自斐斐课件园）规律。通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2. 在学习理论、总结经验的基础上，组织教师进一步开展教学反思。每节课后教师要认真反思教学过程，及时地把教学中的点滴感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。为撰写教育教学（此文来自斐斐课件园）论文储备资源。

（二）加强教学研究，以制度保证教研活动的有效开展

1. 继续加强教研组建设。强化每周一次的教研活动。关注日常教学，重视课后的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。加强教师教学常规的检查指导工作，通过听课、查备课笔记、作业等形式，及时了解教师执行教学常规的情况。

2. 优化课堂教学，强化质量意识。本学期把优化课堂教学、提高课堂教学质量（此文来自优秀斐斐课件园）作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，实行校内青年教师磨课、组内一人一课等形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1. 采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学（此文来自斐斐课件园）理念，丰富教师的教育教学（此文来自斐斐课件园）理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2. 积极开展备课组内的相互听课活动，共同研究真实的数学

课堂，课后进行自评与他评。通过互相听课、评课，取长补短，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，提高全体数学教师的教学水平。

3. 加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

三、教研活动安排表

每位教研组成员对照安排表，认真上好校内教研课和组内一人一课，上一人一课的教师尽量将上课时间安排在第三节课，提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议，备课组长收集好照片、教案、听课评议等过程性资料及时上交教导处。

数学教研组学期工作计划篇三

其一、教师利用有限的资源把网络信息整理收集下来，切入到我们的教育教学中，在我们的课堂上找类似的问题，交流寻找策略，既表达了个人的思想，也涉猎了网友的信息，把好的做法运用到我们的教学中，为提高教学质量奠定了基础。

其二、同时把一部分积极上进但苦于无学习机会的教师从盲目上网与浏览无聊信息中引向了教学研究的网络学习中，让不了解网络优势的教师接受了新事物，激发了教师的学习热情。

其三、利用网络优化备课。提倡并鼓励教师充分利用网上资源进行备课，并将典型的课例教学设计发布到网上，寻求网友的指导，达到情感的交流、共同提高、不断进步。

其四、为教师提供有价值的教育资源。如：集体备课、教学案例、教学资源、链接专家的教育教学讲座、课堂实录、课件等。这些都是教师最迫切需要的教学资料。教师参与的热

情很高。

其五、教师利用网络教研平台，结合学科特点、年级学生实际，适时选择，满意点击自己教学需要或学习内容，与网络信息对话，缩短了学习时间，加快了学习节奏，提高了学习效果。

数学教研组学期工作计划篇四

1. 由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2. 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3. 有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4. 学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

数学教研组学期工作计划篇五

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。透过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。透过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。