

# 2023年中班语言教案生日快乐反思 中班语言教案祝你生日快乐(精选18篇)

教学评价是指教师对学生学习情况进行评价和反馈。阅读和分析初一教案范文，可以帮助教师理解和把握教学目标和教学要求，提高教学设计的科学性和实效性。

## 中班语言教案生日快乐反思篇一

1. 激发幼儿探索的欲望和学习的兴趣，初步了解宝宝的出生过程。
2. 积极参与活动，大胆猜测并用语言表达自己的祝福。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 萌发对文学作品的兴趣。

自制小蛋三只，大蛋一只;小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙的卡片各一张;围裙一件;宝宝出生连环画一份。

一、导入：引起幼儿的好奇心。

### 1. 教师出示围裙

师：看，老师带来一样东西，是什么呢？

### 2. 教师穿上围裙

师：围裙是做什么用的呀？(做饭)

老师的围裙可不是用来烧饭的，它是用来讲故事的，你们想听吗？

## 二、猜一猜、说一说

1. 师：你们看，老师的围裙上有什么呀？(口袋)

我们来看看口袋里有什么？(教师拿出第一只蛋)

这是一个圆溜溜的蛋蛋。

引导幼儿观察蛋上的裂缝。

师：这个蛋蛋怎么了？

蛋蛋要裂开了，谁在蛋蛋里面呢？(幼儿猜测)

师：我们来听一听

教师念儿歌：一个蛋蛋圆溜溜，里面藏着什么宝宝？请你请你猜猜看，今天我就要出来了，为什么发出那么大的声音？嘿！吼！嘿吼嘿吼！今天我要出来了！

师：我是一只什么宝宝呢？(教师取出蛋中的小鸡)

今天小鸡从蛋蛋里出来了，今天就是小鸡的生日，我们一起对他说——(祝你生日快乐)

师：(模仿小鸡口吻)谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！(教师将小鸡黏贴在围裙上)

2. 师：还会有朋友来吗？(教师出示第二个蛋)

又来一个圆溜溜的'蛋，你们猜是谁住在里面呀？(幼儿猜一猜)

师：我们来听听看。(教师念儿歌)

我是一只什么宝宝啊?(教师从蛋蛋里拿出小企鹅)

师:今天小企鹅从蛋蛋里出来,今天就是小企鹅的——(生日)

你们有什么好听的话送给小企鹅呢?(教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话)

师:(模仿小企鹅口吻)谢谢你们!我真高兴,我要和你们在一起!(教师将小企鹅黏贴在围裙上)

3. 师:还有蛋蛋来吗?(请小朋友摸摸看)

又有一个圆溜溜的蛋,这个蛋也要出来了,你们猜是什么蛋?(给予幼儿适当提示)

我们来听听它是什么蛋?(教师念儿歌)

我是一只什么宝宝呢?(鳄鱼)

师:我听到小朋友在喊我名字了,我要赶快出来。(教师从蛋蛋里拿出鳄鱼)

今天鳄鱼宝宝从蛋蛋里出来,今天就是它的——(生日)

你们有什么好听的话送给小鳄鱼呢?(教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话)

师:(模仿鳄鱼口吻)谢谢你们!我真高兴,我要和你们在一起!(教师将鳄鱼黏贴在围裙上)

4. 师:还有蛋蛋吗?我再请一个小朋友上来摸摸看!

又是一个蛋蛋!这是什么蛋蛋?(教师引导幼儿观察比较与前几个蛋的区别)

是谁住在这么大的一只蛋蛋里呢?我们来听听看!(教师念儿歌)

我是一只什么宝宝呢?(教师从蛋蛋里拿出小恐龙)

师:我是小恐龙,今天我从蛋蛋里出来,今天就是我的——(生日)

你们有什么好听的话送给小恐龙呢?(教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话)

师:(模仿恐龙口吻)谢谢你们!我真高兴,我要和你们在一起!(教师将恐龙黏贴在围裙上)

### 三、我们的生日

1. 师:小动物们今天从蛋蛋里出来,他们今天要过生日了。数一数,有几位宝宝啊?

四位宝宝想问小朋友们了,你们是从哪里出来的呢?(妈妈肚子里、医院里)

2. 教师出示连环画,边引导幼儿观察边讲述,帮助幼儿初步了解自己是从哪里出来的。

3. 师:每次宝宝过生日,就有许多人过来说好听的话,还会唱生日快乐歌。(师幼齐唱)

4. 师:今天是小动物们的生日,小动物们说“谢谢小朋友说了那么多好听的话,我带了许多好吃的东西请你们吃,你们想吃吗?”

师:我们先休息一下,待会儿吃吃看是什么好吃的,好吗?

## 中班语言教案生日快乐反思篇二

1. 结合小兔过生日的情景，大胆讲述自己过生日的经验，发展幼儿语言表达能力；
2. 通过给图片排序，了解图片之间的内在联系，发展推理判断能力；
3. 了解多种向别人表示生日祝福的方式，发展思维的灵活性。

1. 引导幼儿大胆讲述过生日的情景，关注幼儿的语言条理性 and 流畅性。

2. 能够通过细致观察，发现图片的内在联系。

1. 教师操作材料：《小兔过生日》的卡片4张、生日卡片4张、《涂一涂》卡片一张。

2. 幼儿准备材料：《涂一涂》卡片一张，彩笔。

### 一. 回忆自己过生日的情景

1. 教师出示各种生日卡片，提问：这些东西在什么时候用到？为什么？

2. 教师：请能干的小朋友说一说，你自己几岁了？

3. 教师：家里除了你过生日，还有谁过生日吗？他们的生日是怎么过的.？

4. 教师小结：原来我们每个人都有自己的生日，生日就是自己出生的日子。我们不仅要知道自己的生日，还要记住爸爸妈妈和家里其他亲人的生日，到他们过生日的时候向他们祝贺！

5. 自由讲述：请幼儿说说自己生日是在哪里度过的？得到过什么生日礼物，与同伴分享过生日的快乐。

教师：小朋友你们的生日是在哪里度过的？得到了什么生日礼物？请你来说一说。

## 二. 观察图片，排序并讲述

1. 逐一出示图片（顺序打乱），并引导幼儿仔细观察图片，并讲述图片内容。

提问时应根据幼儿回答情况逐一提出问题，并引导幼儿用完整的话讲述图片内容。

3. 引导幼儿发现图片之间的内在联系，重点引导幼儿说出思考过程，根据幼儿讲述的情况，教师再做提示。

4. 教师：刚才老师不小心把图片的顺序打乱了，现在要请你们来帮帮忙，给这些图片按顺序来排排队，并说出你的理由。

5. 幼儿尝试按照小兔过生日的过程给卡片排排队，并自由讲述故事，发展幼儿语言表达能力。

## 三. 说说自己未来的生日愿望

教师：每一个人都有不同的生日愿望，如：你想在什么地方过生日？想吃什么样的蛋糕？想和哪些朋友一起过生日，想收到什么样的生日礼物？请你们来说一说自己的生日愿望吧！

## 三. 准备生日礼物

1. 教师：小兔今天的生日过的非常的开心，我们也给它送上我们自己做的生日礼物吧！

2. 在过生日卡片《涂一涂》上选择一件自己喜欢的礼物，并用

彩笔图上颜色，作为生日礼物送给小兔，并结束活动。

## 中班语言教案生日快乐反思篇三

小兔过生日

- 1、在读信和打电话的活动中，培养幼儿仔细观察和倾听和想象的能力。
- 2、能有条理地进行讲述，体验与同伴交流的快乐。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

ppt□音乐。

能根据画面的内容大胆想象，讲述自己的观点。

一、出示信封，导入活动

- 1、瞧!这是什么?猜猜是寄给谁的?你从哪里看出来的?
- 2、提问：信里面可能说了些什么呢?
- 3、小结：原来小兔想邀请我们一起去它家过生日呢，让我们一起完整地把信读一遍吧。

二、仔细观察，寻找路线

- 1、提问：怎么去小兔的家呢?你知道它家住在哪里吗?怎样才能知道小兔家的地址?
- 2、打电话，幼儿倾听。(路线怎么走?)(两遍)

3、提问：怎么去小兔的家？

4、小结：我们要穿过小树林，爬过小山坡，跳过萝卜地，走过独木桥，然后就能找到小兔的家。

5、出示ppt地图，幼儿复述小兔家的行走路线。

### 三、参与游戏，延伸活动

1、听音乐去小兔的家。

2、穿过小树林——爬过山坡——跳过萝卜地——走过独木桥。  
(每段音乐幼儿都口述路线)

3、看ppt□小兔家到啦，哪一座房子才是小兔的家呢？

4、我们一起来敲门，小兔快开门，我们是中二班的小朋友。

5、我们一起唱生日歌，送蛋糕，祝你生日快乐。

6、我们把蛋糕也分给别的小朋友吃吧！

活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

## 中班语言教案生日快乐反思篇四

1、通过观察画面了解故事内容，能根据影子的明显特征猜动物。

2、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

《小猫过生日》课件。

1、今天，我给小朋友带来一个动物朋友，是谁呀?(小猫)我们一起和小猫打个招呼：“小猫，你好!”“小朋友，你们好!”今天，小猫特别高兴。猜猜看，小猫为什么这么高兴呢?(幼儿回答)原来，今天是小猫的生日。

2、小猫过生日了，我们一起去小猫家看看吧!仔细瞧，小猫都准备了些什么?;(蛋糕、鱼、苹果、香蕉)小朋友的小眼睛可真亮啊，一下子就看出来啦。那我要考考你们，知道今天是小猫的几岁生日吗?(提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛)你是怎么看出来啦的?哦，点几支蜡烛就表示过几岁生日。过生日可真是件快乐的事，难怪小猫笑的嘴都合不拢啦。小猫说还要请好朋友一起来过生日呢。

3、请你们小眼睛再仔细看看，现在是白天还是晚上?你从哪儿看出来啦的?

4、哎呀，怎么啦，小猫家发生什么事了?怎么突然变的黑黑的?(停电了)停电了，屋子里一片漆黑。怎么有两个圆溜溜闪光的东西?这是什么?(小猫的眼睛)是呀，黑暗中小猫的眼睛会更亮。朋友们马上就要来了，小猫可着急啦，你们能不能帮她想想办法?(幼儿结合生活经验想办法)5、小猫也想到了一个好办法，它找来了什么?(一只手电筒)打开手电筒，照呀照，屋子里亮了。我们来看一看小猫屋子里有些什么?(两双拖鞋，三条裙子，两条裤子，鞋柜和衣橱)小结：今天是小猫的生日，他邀请朋友来做客。突然，屋子里一片漆黑。呀，停电了。小猫拿来手电筒，照亮了屋子里的鞋柜和衣橱。

6、“叮咚，叮咚！”喔，小猫的朋友来了，是谁呢？我觉得很奇怪，明明是个黑影子嘛，怎么会是小兔呢？你从哪里看出来的？小兔的耳朵是什么样的？请你来做一做。像小兔吗？（小兔有长长的耳朵）小结：“叮咚！叮咚！”来的是谁呢？啊，原来是小兔。小兔会说什么呢？“小猫，祝你生日快乐！”小猫会对小兔说什么呢？“小兔，你好！请进！”

小结：“叮咚！叮咚！”来的是谁呢？啊，原来是小猴。“小猫，祝你生日快乐！”“小猴，你好！请进！”

8、“叮咚，叮咚！”这位客人是谁呀？（小刺猬）你是从哪看出来的？（因为小刺猬身上有尖尖的刺）我来演小猫，你们来演小刺猬。

小结：“叮咚！叮咚！”这回又是谁呢？啊，原来是小刺猬。“小猫，祝你生日快乐！”“小刺猬，你好！请进！”

9、“叮咚，叮咚！”哇，好多客人呢，有几个小动物？它们都是谁呢？

小结：“叮咚！叮咚！”门口出现了好大的黑影。哇！又是谁来了呢？哈哈，原来是长颈鹿、梅花鹿和熊猫啊。

10、正在这时，灯亮了。小猫家真热闹，好多朋友呢。数一数，有几个小动物啊？大家在一起干什么呢？这么多小动物都在为小猫庆祝生日。小猫请大家一起吃蛋糕，她开心地说：“谢谢你们来参加我的生日聚会。我又要长大一岁了！”我们也来为小猫说一句祝福的话吧。（幼儿自由回答）是呀，过生日那天我们最快乐。当我们有了快乐，就要和亲人、朋友一起来分享快乐。

我们一起来为小猫唱一首生日歌吧，祝福小猫生日快乐。

今天，这个故事的名字就叫《小猫的生日》。下次，我们再

一起来表演。

这个活动主要通过影子猜测故事中的客人，活动中我发现幼儿的活动兴趣比较浓，注意力也相对比较集中，每次教师提出问题后他们能积极举手回答。在活动前我以为幼儿都能猜的出来，但实际上幼儿的想象力还是比较丰富的，有的把刺猬猜成了，因为他们觉得鼻子比较像，有的看到猴子尾巴猜成了猫、蛇等等，活动前我没想到幼儿会猜成其他动物，因此对于他们的回答我有点茫然，不知道该怎么回应，对于幼儿猜不出来的动物我反复提醒之后还没猜出来，我就自己说了出来。整个活动我觉得自己还是缺少追问，当幼儿猜不出来的时候，我应该要给他们一些提示，然后继续让他们猜测，这样可以减少他们乱猜的现场，比如“长长脖子的会是谁呢？长长尾巴的是谁呢？”等，同时我还可以将课件做成白板，这样幼儿猜不出的时候我可以用放大镜一点一点放大，这样幼儿的猜测兴趣会更浓。在以后的活动中，我觉得自己还需要考虑的更周全些，使活动能更加适合本班幼儿的年龄特点。

## 中班语言教案生日快乐反思篇五

1. 引导幼儿观察画面，大胆想象，乐意用自己的语言来表达。
2. 学习对话的句式和词汇，能进行初步的故事表演，体验表演的乐趣。

气球碟片头饰大图书小图书

### 1. 导入.

“今天是11月3日,我的生日.你们猜:今天我会听到一首什么歌?”(生日快乐歌)你们愿意唱给我听吗?(谢谢)

你们一定也过过自己的生日,那你的生日是怎样过的?能告诉我吗?

今天早上,我看到了一本书,它这个生日呀,可跟我们有点不一样,你们想看吗?让我们用掌声把它给请出来.

## 2. 分享大图书.

我们一起来读一读书名-----生日气球.

让我们一起来看一看这个故事里面到底是怎样过生日的

(1)师直接读:袋鼠,看,这么多气球,都是给你们的

提问:这么多气球,在哪儿呢?请小朋友上来指出来.

这些气球都有些什么颜色呀?

(2)师读:这个蓝色的气球是给你的

这个蓝色的气球是给谁的?(让幼儿说一说,你是怎么知道的?)

那看看是不是给小蛇的,拆字读:小蛇,谢谢!我喜欢这个蓝气球.猜对了,一起鼓鼓掌.

(3)你们看,现在,袋鼠在把气球送给谁呀?谁来读读袋鼠的话,师幼一起读.

你猜章鱼会说什么?

师读:谢谢!我喜欢这些小气球!这是章鱼说的

(4)还有谁没拿到气球?袋鼠会给它吗?

(6)看图,让幼儿表达.

“猜猜刺猬的气球炸了会发生什么事呢?其他小动物会怎么样呢?”

(7)小袋鼠:我的气球送给你吧.送给谁了?看看小刺猬的表情跟刚才一样吗?小刺猬特别的高兴,你们看,他高兴的都要\_---跳起来了.

(8)这个故事完了,这里面一共出现了几个小动物呀?哪5个?

好,让我们一起来看看是不是这5个小动物,(打开书的第一页)说的太棒了,把掌声送给他.

你觉得是谁在过生日?你是怎么想的?

3. 观看碟片.

想不想从电视里来完整的欣赏一遍这个有趣的故事呢?

4. 故事表演.

老师都有点想表演这个故事了,你们想来表演吗?看,这儿有老师为你们准备的头饰.你想扮演哪一个小动物,你就搬着椅子过来带上它.

“今天,我们表演的故事,名字叫什么呀-----生日气球”

(今天,我的宝宝-----小袋鼠过生日,欢迎你们来我家!听小袋鼠说,你们特别爱玩气球,我就买了好多气球.看,这么多气球,都是给你们的^^^ ^^^.当小袋鼠把气球给刺猬时,袋鼠妈妈说:”真是懂事的好孩子,妈妈更爱你了!”

请老师说说我们小朋友表演的怎么样?我相信等我们熟悉了这个故事,会表演的更棒!

5. 观看小图书.

老师这儿有小图书.请你们找一找:袋鼠说了哪些话?其他动物说了什么?他们的表情怎么样?然后用自己的话讲一讲这个故

事.回家以后可以把这个有趣的故事讲给爸爸妈妈听了,好吗?.

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能够使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”。因此我设计了这次中班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、讲讲，激发孩子的想象力，大胆地表达自己的想法。

## 中班语言教案生日快乐反思篇六

祝你生日快乐

1. 激发幼儿探索的欲望和学习的兴趣，初步了解宝宝的出生过程。
2. 积极参与活动，大胆猜测并用语言表达自己的祝福。

自制小蛋三只，大蛋一只；小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙的卡片各一张；围裙一件；宝宝出生连环画一份。

一、导入：引起幼儿的好奇心。

1. 教师出示围裙

师：看，老师带来一样东西，是什么呢？

2. 教师穿上围裙

师：围裙是做什么用的呀？（做饭）

老师的围裙可不是用来烧饭的，它是用来讲故事的，你们想听吗？

## 二、猜一猜、说一说

1. 师：你们看，老师的围裙上有什么呀？（口袋）

我们来看看口袋里有什么？（教师拿出第一只蛋）

这是一个圆溜溜的蛋蛋。

引导幼儿观察蛋上的. 裂缝。

师：这个蛋蛋怎么了？

蛋蛋要裂开了，谁在蛋蛋里面呢？（幼儿猜测）

师：我们来听一听

教师念儿歌：一个蛋蛋圆溜溜，里面藏着什么宝宝？请你请你猜猜看，今天我就要出来了，为什么发出那么大的声音？嘿！吼！嘿吼嘿吼！今天我要出来了！

师：我是一只什么宝宝呢？（教师取出蛋中的小鸡）

今天小鸡从蛋蛋里出来了，今天就是小鸡的生日，我们一起对他说——（祝你生日快乐）

师：（模仿小鸡口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将小鸡黏贴在围裙上）

2. 师：还会有朋友来吗？（教师出示第二个蛋）

又来一个圆溜溜的蛋，你们猜是谁住在里面呀？（幼儿猜一猜）

师：我们来听听看。（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝啊？（教师从蛋蛋里拿出小企鹅）

师：今天小企鹅从蛋蛋里出来，今天就是小企鹅的——（生日）

你们有什么好听的话送给小企鹅呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿小企鹅口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将小企鹅黏贴在围裙上）

3. 师：还有蛋蛋来吗？（请小朋友摸摸看）

又有一个圆溜溜的蛋，这个蛋也要出来了，你们猜是什么蛋？（给予幼儿适当提示）

我们来听听它是什么蛋？（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝呢？（鳄鱼）

师：我听到小朋友在喊我名字了，我要赶快出来。（教师从蛋蛋里拿出鳄鱼）

今天鳄鱼宝宝从蛋蛋里出来，今天就是它的——（生日）

你们有什么好听的话送给小鳄鱼呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿鳄鱼口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将鳄鱼黏贴在围裙上）

4. 师：还有蛋蛋吗？我再请一个小朋友上来摸摸看！

又是一个蛋蛋！这是什么蛋蛋？（教师引导幼儿观察比较与前几个蛋的区别）

是谁住在这么大的一只蛋蛋里呢？我们来听听看！（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝呢？（教师从蛋蛋里拿出小恐龙）

师：我是小恐龙，今天我从蛋蛋里出来，今天就是我的——  
（生日）

你们有什么好听的话送给小恐龙呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿恐龙口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将恐龙黏贴在围裙上）

### 三、我们的生日

1. 师：小动物们今天从蛋蛋里出来，他们今天要过生日了。数一数，有几位宝宝啊？

四位宝宝想问小朋友们了，你们是从哪里出来的呢？（妈妈肚子里、医院里）

2. 教师出示连环画，边引导幼儿观察边讲述，帮助幼儿初步了解自己是从哪里出来的。

3. 师：每次宝宝过生日，就有许多人过来说好听的话，还会唱生日快乐歌。（师幼齐唱）

4. 师：今天是小动物们的生日，小动物们说“谢谢小朋友说了那么多好听的话，我带了许多好吃的东西请你们吃，你们想吃吗？”

师：我们先休息一下，待会儿吃吃看是什么好吃的，好吗？

## 中班语言教案生日快乐反思篇七

提起过生日，孩子们总是显得特别兴奋，班级里一有小朋友过生日，他们总是很开心，唱着欢快的生日歌曲，吃着香甜的生日蛋糕，别提有多高兴啦！无意之中，又让我发现有这么一首富有情趣的儿歌：“一个蛋呀圆溜溜，里面藏着什么宝宝，请你请你猜猜看，我设计了“生日快乐”这个活动，把孩子们喜欢的“过生日”的形式渗透到活动中去。孩子们通过看看、猜猜、讲讲等了解生日的快乐。

1、了解蛋生的动物，感受生日带来的快乐。

2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

围裙教具、蛋宝宝三个、小鸡、企鹅、恐龙、蛋糕、蜡烛、生日歌曲。

一、出示围裙，引入主题。

师：这是什么？

幼：围裙

师：看见过吗？

幼：看见过

师：围裙口袋鼓鼓的，里面会有什么呢？

二、出示角色，了解生日。

师：出示鸡蛋，这是什么？

幼：鸡蛋

师：怎么样的蛋？

幼：（圆溜溜）

师：蛋里面会住着谁呢？（教师打开鸡蛋，出示小鸡）

师：是什么宝宝啊？相互问好。

幼：是小鸡宝宝（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子

幼：小鸡的生日

师：（出示企鹅蛋）蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

师：可是，它们力气太小了，出不来，怎么办？请小朋友念“嘿哟！嘿哟！嘿哟！”的时候，小动物才会从蛋里面生出来！

师：谁出来了，相互问好。

幼：企鹅（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：这么大的蛋，谁会住在里面呢？（出示恐龙蛋）（请个别幼儿摸摸恐龙蛋）

幼：不知道

师：现在我们请他出来，今天又是谁的生日啊！

幼：恐龙

三、欢渡生日，感受快乐。

师：数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？我们一起来数数看。

幼：三个

师：都有谁过生日啊？

幼：小鸡、企鹅、恐龙

师：今天有三个宝宝要过生日，你有什么话想对它们说呢？

幼：幼儿自由回答

师：请幼儿选择一个宝宝，对它说一句祝福的话，然后亲亲宝宝。

师：|小鸡、小企鹅、小恐龙是从蛋里出生的，那小朋友们是从哪里来的呢？

幼：妈妈肚子里来的

师：你们是怎么过生日的？

幼：（吃蛋糕、唱生日歌）

师：今天，小动物们想请小朋友们去参加它们的生日宴会，你们愿意吗？

幼：愿意

师：出示生日蛋糕，点蜡烛，随背景音乐唱生日歌，分享生日的快乐。

与同伴一起分享美味的蛋糕。

## 中班语言教案生日快乐反思篇八

- 1、喜欢阅读图书，愿意用语言表达对画面内容的理解。
- 2、学习热爱、关心他人。

- 1、知识经验准备：幼儿有过生日的体验，初步了解回声。
- 2、物质准备：挂图、课件；故事读本人手一册。

### 一、预备活动。

师问：小朋友看看这些快乐的小天使他们在干什么？(过生日)

- 2、谈话：你们喜欢过生日吗？为什么？
- 4、幼儿自主阅读，教师适时介入个别幼儿的阅读，帮助理解故事。

### 二、理解活动

#### (一)教师出示挂图幼儿观察

教师提问：

你看见故事里有谁？小熊和月亮说什么了？”小熊送给月亮什么生日礼物？

小熊和月亮有没有收到礼物？后来发生什么事？结果怎么样？让我们一起再来看看故事吧。

#### (二)师幼一起观看课件21页至28页，共同阅读故事

(出示课件)教师提问引导幼儿理解故事内容。

2、(图22、23)你知道小熊到了山上后和月亮说了什么呢?

3、(图24)小熊买了帽子,可问题也出现了,它怎么给月亮戴上帽子呢?小朋友想一想,如果你是小熊,你怎么把帽子送给月亮呢?真棒!咱们来看看小熊是怎么做的吧。师讲述图24页。

4、(图25)早晨,小熊发现了什么?他的心情怎样?(可启发幼儿观察小熊的表情和动作让幼儿说出词“手舞足蹈”,让幼儿用动作表示小熊高兴的样子。)

6、一阵风吹走了帽子,可是小熊还是对月亮说:“没关系,我还是一样喜欢你”。月还是对小熊说:“没关系,我还是一样喜欢你”你从这句话里读到什么?(是啊,一阵风吹走的只是小熊的帽子,可是却吹不走他们的友谊。

7、教师小结:其实付出爱和得到爱都是一件很快乐的事,朋友之间的友谊是很珍贵的。小熊在祝福月亮的同时,小熊也收获了月亮的祝福。今天的故事好听吗?那我们再翻开书和老师一起把故事完整的讲一遍吧。

四、完整欣赏,教师朗读故事,幼儿轻声跟读。

五、结束活动。

故事结束了,小熊和月亮快乐吗?让我们一起来为小熊和月亮唱起《生日快乐歌》吧。祝它们永远快乐。(音乐起)

小熊和月亮听到中五班小朋友的祝福特别开心,你们开心吗?

你们知道爸爸妈妈的生日是哪一天吗?如果他们过生日,你准备怎样给爸爸妈妈过生日,也让他们像你们一样快乐呢?现在你就可以到他们的身边悄悄地告诉他们。(音乐起)

优秀绘本最主要的特点就是那些充满童趣的图画,深受小朋

友喜欢。因此，教师往往通过边深情并茂地讲述故事边适时引导幼儿阅读图画的方法来感受隐藏在图画背后的东西，既给以知识技能又调动情感态度，这对孩子的成长有着深远的影响。《月亮，生日快乐》的教学设计，意在透过言简意赅的文字与精致生动的图画，让孩子在听故事的同时，引导他们感悟朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。在本次活动中，让我感受最深的主要有以下几点：

提问是集体教学活动的核心，日本著名教育家斋藤喜博甚至认为：提问是“教学的生命”，不合理的提问会抑制幼儿思维的积极性和创造性，降低教学的有效性。在教学过程中，常常简单地认为集体教学活动中的提问越多，越能够启发幼儿，不提问或少提问就是灌输，就是注入式教学。但研究表明教师提问过多，会限制幼儿思维活动的空间，剥夺他们发现体验的机会，因此低质量的提问幼儿就不愿意也无须动脑筋，机械性的“是”、“对”无法对幼儿的思维构成挑战。在本次活动中，我更多的是采用让幼儿仔细观察画面的方法，来调动幼儿的多种感官综合感知画面使他们的思维更具体更丰富。如在观察封面时，我不再采用常规的提问：“你看到了什么？他们在干什么？”等，而采用了跳跃式的提问：“请你仔细看这个封面，你会想到什么？”这样幼儿的回答就不会停留在表面的图象上，而更多的是让幼儿自己想到了“它在干什么？”“他在想什么？”等等。考虑到是大班的幼儿，简单的提问只能束缚幼儿的思维，因而转换了提问给以思维的挑战。又如，在讲到小熊爬到山头和月亮对话，引出“回声”这一概念时，我问：“听到这里，你有觉得奇怪吗？”从幼儿内心的感受出发来引起幼儿对“两种声音”的好奇，通过幼儿自身的疑问来解决故事中的难点问题，这样的提问给了幼儿自主学习的机会，而不是老师一味地看图灌输。但最后结尾部分显得轻描淡写了些，怎样让幼儿把体验到的朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情升华，这是值得商榷的。

评价是尊重幼儿主体地位、促进幼儿发展的重要环节，是课

堂教学的润滑剂。有效的评价能强化幼儿主动参与学习活动的积极性，唤醒并激发他们的创新欲望。在这种情况下，教师必须要做到有效地倾听才能展开有效的评价。如一位幼儿在说到封面上“小熊对月亮说‘月亮，生日快乐’时”，我马上意识到该幼儿能认字，于是说：“你认识这些汉字吗？真是个好爱学习的孩子！”在听到我的肯定后，该幼儿笑咪咪地坐下了，说明老师的评价激励让孩子非常满足和自豪。

我们对一些绘本的分析，往往是将传统的理解“灌输”给了幼儿，幼儿只是被动地接受老师的观点。然而，完美的阅读过程绝对不是被动地接受，而是根据幼儿自己的情感、思想、知识等对作品进行理解的过程。作为阅读主体的幼儿，由于认知结构、性格爱好和阅读经验的不同，所获得的感受和结论也就不会完全相同，对绘本的理解也就存在差异。在这种情况下，我没有过早地抛出所谓的“标准答案”，而是及时地设疑质疑，引导幼儿根据自己的体验去理解绘本。如在讲到“小熊把帽子挂在树枝头，期待月亮能戴上帽子”的时候，我让幼儿自己体会：“你希望结果怎么样？”“如果真的戴上了，你会怎么样？”让幼儿根据自己的情感体验来感知理解绘本中小熊的期待心理和对朋友的真实态度。

在课堂上，教师往往会不容幼儿有“越轨”行为，期待的是他们能按照老师设计好的思路按部就班顺利完成，但这样往往将许多精彩的风景遗漏，让孩子的个性、自信得不到充分的展示。在本次活动中，当我急切地想让幼儿根据画面想象小熊为月亮戴上帽子的办法时，一位幼儿站起来，居然根据文字念起来：“当天晚上，小熊把帽子挂在树枝上……”哦，天那，这位孩子居然认识那么多的汉字，而且一字不差！我担心错过其他孩子精彩的想象，竟没有给以评价就仓皇地让其坐下……事后想想，我这样的举动是多么的幼稚，我怎么就不可以说：“是啊，除了观察画面我们可以知道结果之外，这位小朋友的本领更大，可以看懂书中的文字，真是一个爱学习的了不起的孩子。”如果是这样的话，我想这位孩子对今后学习的态度肯定更加自信。事后他老师也说，“这是位不爱举手

说话的孩子，但很认真认识不少字，一点也不像个男孩。”听了他老师的话，我更加自责，是啊，我本可以给他一方展现才华的舞台，或许因为我表扬了前一位小朋友的好学才激起他回答问题的欲望吧，可却因为我的自私把他的好学和自信剥夺了！

## 中班语言教案生日快乐反思篇九

1. 学习量词：双、块、顶、件、条、本等。
2. 能用“我送娃娃……”的句式说一句完整的话。
3. 在“娃娃过生日”的情境中分享快乐。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

娃娃一个 图片若干。

学会正确使用量词。

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

二、逐一出示图片，初步学习量词：双、块、顶、件、条、本。

例如：(1) 出示一件衬衫的图片

提问：这是什么？我们应该怎样说？

一件衬衫（学习量词：件）

丰富”件”的词汇：：还有一件什么？（一件大衣一件毛衣）

(2) 出示一条围巾的图片

提问：这是什么？我们应该怎样说？

一条围巾（学习量词：条）

再分别学习：一双鞋子、一顶帽子、一块蛋糕、一本书、（方法同上）

三、幼儿集体练习、巩固已学会的量词。

师：刚才我们知道了老师为娃娃准备的礼物有：一件衬衫、一条裙子、一双鞋子、一顶帽子、一块蛋糕、一本书！现在我们来做个游戏，老师指到哪个礼物，我们小朋友就说出来，比如，老师指在礼物“裙子”上，小朋友就要说出“一条裙子”。我们来看谁说得又快又准。（如有错误，老师及时纠正）

抽卡游戏。

四、游戏：给娃娃送礼物。学习“我送娃娃……”的句式

1. 老师讲解游戏规则：刚才小朋友们说得真好，现在我们小朋友自己来挑选一件礼物，并说出我送什么给娃娃。

如：“我送娃娃一件衬衫”，或“我送娃娃一本书”，说对了，就拿礼物放在娃娃的前面。

2. 幼儿游戏，老师指导，个别纠正。

五、幼儿进一步正确使用量词。

提问：你还想给娃娃送什么礼物？也学着用“我送娃娃……”来讲，应该怎样说？

六、教师小结。

在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

## 中班语言教案生日快乐反思篇十

1. 在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉他人住址的基本要素。

2. 关注自己家所处的周围环境，并尝试用完整的语句描述。

重点：了解告诉他人住址的基本要素。

难点：尝试用完整的语句描述。

### 故事ppt

一、理解故事，发现问题师：看，这是一个什么？我们什么时候会吃蛋糕呢？”今天会是谁要过生日了呢？(出示老鸭图片)小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party!

3. 老鸭对小猪是怎么说的？对小黄狗又是怎么说的？小白兔收到的短信是怎么写的？

4. 到底怎样才能找到老鸭的家？老鸭的家到底在哪里？

小结：老鸭对每个小动物只说了其中一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便找到。

师：你们都清楚了，可小动物们还不知道，谁来告诉他们。

(三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。)师：你们说，现在小动物们能找到老鸭的家了吗?到底找没找到?听我完整地讲一遍故事。

二、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度师：你觉得这是个怎样的老鸭?我们可不能和老鸭一样。

师：我们会去一个小朋友的家做客，谁来说一说你家在哪里?谁能说的最清楚。

结束语：究竟去谁家，就看你的本领喽!

我设计了一个《老鸭过生日》这样的一个情节,其实也就是把生活当中的一些现象,用这样一个比较夸张的文学作品来显现,在这个作品中,孩子不是一个直接的参与者,他们以一个旁观者去发现老鸭,到后来孩子们也说了,它应该把话说完整,要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了,我想这也可能就是这一活动在现实生活中的更加实效的一个意义所在!

## 中班语言教案生日快乐反思篇十一

- 1、了解生日的意义。
- 2、通过活动体会父母的辛苦。知道自己在父母的关心爱护下健康成长，要尊重父母。
- 3、在活动中提高语言表达能力，认识词组。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

了解生日的含义感受生日的快乐及知道自己生日的年份。

每人一张最有纪念意义的往年过生日的照片，视频。

1、设置情景引发兴趣，导入活动。听音乐引出《生日快乐歌》。

问题一：什么是生日？

师小结：生日就是诞生之日，生日代表着又长了一岁。

2、出示照片，引导幼儿观察照片并提问。

3、问题二：出示视频(生产幼儿的视频)为什么要过生日？

师小结：生日就是出生之日，生日代表着年龄的增长，第一个生日是周岁。

4、提问幼儿过生日心情怎样?是谁最关心我们的生日?

师小结：引导幼儿讲述爸爸、妈妈为自己生日积极准备和忙碌的情景，后出示挂图(小熊过生日)，让孩子们知道过生日的方法有很多种，要懂得节约，生日时不要向父母索要生日礼物，而是做一些有意义的事。

5、动手制作礼物送给父母，教育幼儿要爱父母，理解父母的爱和辛劳。

我感觉本节课目标明确，过程较紧密相扣，我抓住幼儿好奇，爱探索，易感染、易被新鲜事物所吸引的心理特点，将本节课通过多媒体让幼儿现象直观的了解了生日的意义并知道了妈妈生育自己的痛苦与艰辛。同时也达到了让幼儿懂得感恩于父母，了解更多庆生的方式方法。最后一个环节手工材料

准备不够充分，使得个别幼儿没有为父母制作出让自己更为满意的'礼物，在以后的活动中会及时予以改进的。

## 中班语言教案生日快乐反思篇十二

1通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一出示围裙，引入主题。

1这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲。

二出示角色，了解生日。

1出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2蛋里面会住着谁呢？

3教师清念。

4出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

你怎么知道是鳄鱼宝宝呢？

这么大的蛋，谁会住在里面呢？

三欢渡生日，感受快乐。

1数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2我们怎样来给它们过生日？

3点蜡烛，唱生日歌，分享生日的快乐。

附：一个蛋呀圆溜溜，

里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，

今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

## 中班语言教案生日快乐反思篇十三

1、欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。

2、尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。

3、懂得朋友间要友爱、宽容、相互谅解。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

小老虎、小白兔、小狗熊等图片

## 一、谈话、图片引出活动内容

- 1、小朋友，你们喜欢过生日吗?为什么?
- 2、你过生日的时候会邀请谁呢?为什么?
- 3、出示图片：你们瞧!谁来了?(老虎)我们跟它打个招呼吧!小老虎你好!今天小老虎要过生日，它会邀请谁呢?我们一起来听一听吧!

## 二、分段欣赏儿歌，初步了解儿歌的内容

### 1、教师朗诵儿歌第1—3段。组织幼儿讨论：

——有人来参加小老虎的生日会吗?

——小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴?

——小老虎邀请了谁?

### 2、教师再次朗诵儿歌第2、3段后，组织幼儿讨论：

——小老虎是怎么说的?

——小白兔、小狗熊又是怎么说的?我们来学习它们的对话吧。

## 三、集体欣赏儿歌第4段

1、大家都不来参加小老虎的生日，小老虎的心情怎样?

2、最后，小老虎的朋友来了吗?(来了)

3、它们是怎样和小老虎说的?(学说小动物间的对话)

## 四、完整地欣赏儿歌，然后讨论、交流儿歌和故事的不同

1、儿歌和平时听的故事一样吗?哪里不一样?(鼓励幼儿结合自己的经验大胆讲述)

教师小结：儿歌和故事比起来语言更简练，儿歌句子比较短，但有节奏，这是因为儿歌的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近读音的字，使儿歌的语言产生了整齐均匀、和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，节奏感强。

2、引导幼儿朗诵儿歌，进一步熟悉儿歌内容

——分角色练习对话

——教师扮演小老虎，幼儿扮演小动物，进行儿歌朗诵练习

## 中班语言教案生日快乐反思篇十四

1. 在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉他人住址的基本要素。

2. 关注自己家所处的周围环境，并尝试用完整的语句描述。

重点：了解告诉他人住址的基本要素。

难点：尝试用完整的语句描述。

故事ppt

一、理解故事，发现问题师：看，这是一个什么?我们什么时候会吃蛋糕呢?今天会是谁要过生日了呢?(出示老鸭图片)小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party!

3. 老鸭对小猪是怎么说的?对小黄狗又是怎么说的?小白兔收到的短信是怎么写的?

#### 4. 到底怎样才能找到老鸭的家?老鸭的家到底在哪里?

小结：老鸭对每个小动物只说了其中一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便找到。

师：你们都清楚了，可小动物们还不知道，谁来告诉他们。

(三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。)师：你们说，现在小动物们能找到老鸭的家了吗?到底找没找到?听我完整地讲一遍故事。

二、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度师：你觉得这是个怎样的老鸭?我们可不能和老鸭一样。

师：我们会去一个小朋友的`家做客，谁来说一说你家在哪里?谁能说的最清楚。

结束语：究竟去谁家，就看你的本领喽!

我设计了一个《老鸭过生日》这样的一个情节,其实也就是把生活当中的一些现象,用这样一个比较夸张的文学作品来显现,在这个作品中,孩子不是一个直接的参与者,他们以一个旁观者去发现老鸭,到后来孩子们也说了,它应该把话说完整,要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了,我想这也可能就是这一活动在现实生活中的更加实效的一个意义所在!

## 中班语言教案生日快乐反思篇十五

目标:

1. 尝试小组合作搭建轮胎山，提高团队合作意识和能力。
2. 在搭建、攀登轮胎山的过程中发展平衡能力，锻炼手臂力量。

准备：

1. 幼儿穿上适合运动的鞋子和裤子，分红、黄、蓝三队，贴好标记。
2. 将场地分成三块并分别贴上红、黄、蓝线；用轮胎、垫子、圈铺成一条路，汽车轮胎27个(汽车型号不同，轮胎厚薄也有差异)、垫子9块、圈18个。
3. 教师用的小蜜蜂耳麦、哨子，奖牌一块，五角星若干，做好标记的长竹竿一根。
4. 热身音乐《向前冲》，放松音乐《天籁森林》。

过程：

## 一、准备活动

在教师带领下进行热身运动，做从头至脚各关节的放松运动，着重练习手臂动作，为搬轮胎做准备。

## 二、基本部分

### (一)游戏：跋山涉水

1. 幼儿熟悉“山路”，尝试用自己喜欢的方式通过。

师：我们是登山运动员，今天要参加各种训练。首先我们要顺利地通过这条山路，请你们用自己喜欢的方法通过。

(幼儿自由尝试。)

2. 幼儿相互模仿同伴的方法，快速通过山路。

师：现在，我们要挑战速度，请你用最快速度通过这条山路。

(幼儿尝试2~3次。)

3. 教师小结：你们真厉害，用跳、跑等方法顺利通过了山路。

(二) 游戏：挑战轮胎山

1. 挑战速度。

(1) 教师提出要求：请每组小朋友快速取9个轮胎放在自己的区域。

(2) 幼儿分三组取轮胎。

(3) 教师小结：只有听清楚要求再出发，才能正确地完成任务。搬轮胎时要一边搬一边数，拿多拿少都不行。这次速度最快、取放轮胎数量正确的×组可得一颗五角星。

2. 挑战难度。

(1) 教师提出要求：请每组各搭一座轮胎山，听到哨声后在线上集中。

(2) 幼儿分组搭建。

(3) 教师提出难度要求：每组派1个人站到山顶上。(幼儿操作。)

(5) 教师小结：是呀，轮胎山这么高，还会摇晃，一个人站在

上面肯定会害怕。你们是一个团队，当你们的队友在挑战时，大家都要为他加油，并扶稳轮胎山，只有团结互助才能取得胜利。在这个环节中团结合作好的×组可得一颗五角星。

### 3. 挑战稳固度。

(1) 教师提出要求：请修改你们的轮胎山，使轮胎山又高又稳。

(2) 幼儿分组修改。

(3) 教师引导幼儿交流：你们是怎么修改的你们觉得成功吗

(4) 教师小结：原来底部用的轮胎、叠放时为轮胎山制造台阶、每个轮胎间尽量对齐等方法可使轮胎山变得更稳固。修改成功的×组可得一颗五角星。

### 4. 挑战高度。

(1) 教师提出要求：现在，请你们组的5个人全部站到轮胎山上，其中一个人站到山顶上，我来用竹竿比比哪组山顶上的人。

(2) 幼儿分组挑战。

(3) 教师引导幼儿交流：你们搭了几层为什么轮胎山都是×层却有高矮

(4) 教师小结：原来轮胎的大小不同、厚薄不同，它们叠在一起就会有不同高度。站在山顶上的人身高也不同，虽然都是站在×层轮胎上，但高矮却相差很多。

### (三) 游戏：抢占高地

1. 教师提出要求：每组用3块垫子、6个圈为自己的轮胎山搭一条路。(幼儿操作。)

2. 教师讲解游戏规则：哨声一响，第一个队员出发，登上轮胎山后，第二个队员出发，全部登上轮胎山的队获胜。

3. 幼儿竞赛。

4. 教师小结：每组队员经过自己的努力都搭建了又高又稳的轮胎山，还为轮胎山配备了各种山路；另外，每组队员都快速地通过了山路，而且团结互助让每个队员都登上了轮胎山，你们真棒！本次比赛×队最快，获得了胜利！其他队员也不要气馁，只要多锻炼就一定能又快又好地完成任任务。

### 三、放松活动

1. 幼儿在音乐声中用多种方式放松。

意念放松：每个幼儿取一张垫子，跟随音乐和教师的语言提示进行冥想和深呼吸。

身体放松：幼儿自己按摩手臂，同伴相互按摩（揉揉肩、捏捏手臂等）。

心理放松：教师鼓励幼儿：“不管今天是否胜利，只要我们加强锻炼，身体就一定会变得越来越强壮。”

2. 幼儿整理收拾场地。

### 生日快乐体育教案中班2

活动设计：

1. 单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2. 双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立

定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3. 抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4. 乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5. 转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6. 顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7. 夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8. 运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9. 螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10. 赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11. 拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12. 胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13. 蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14. 转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15. 投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16. 教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

### 生日快乐体育教案中班3

制作方法：

拿两个易拉罐，在每只罐身的两侧各钻一个小孔，穿上结实的绳子，打个结。绳子长度以孩子脚踩在罐身上，人站立，手能够到为宜。

游戏玩法：

玩时，孩子手提绳子，脚踩罐子，做踩高跷的游戏。特别提醒：教师应在旁保护，共同游戏。

活动益处：

教师带孩子一起制作玩具，可以让孩子多动手、多动脑，孩子会很高兴。此游戏可锻炼孩子的胆量和运动过程中的协调性、平衡能力。

### 生日快乐体育教案中班

# 中班语言教案生日快乐反思篇十六

班级有小朋友过生日，孩子们都很兴奋

1. 能清楚连贯地谈论自己过生日的情景，表达自己愉快的心情。
2. 能认真倾听同伴的谈话，会从同伴的话语中学到新的经验和词语。
3. 感受大家对自己的关心爱护，有爱父母的感情。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

会从同伴的'话语中学到新的经验和词语

1. 班上大部分孩子在本版庆祝过生日
2. 幼儿会唱生日歌

开始环节：创设谈话情景，引出话题

基本环节：

1. 引导幼儿围绕话题自由交谈，幼儿自由结伴进行交谈，向同伴清楚地介绍过生日时老是组织了哪些祝贺活动，小朋友说了哪些祝福的话，送了哪些礼物.....
2. 集中谈话，引导幼儿进一步拓展话题。

延伸环节：

1. 泥工：为爸爸妈妈做生日蛋糕

2. 爸爸妈妈过生日时会说祝贺的话，帮助他们做些事来表达自己的感激之情。

在本节课中，幼儿的表现大部分都很好，也能照着设计好的方案进行，只是有些孩子过于兴奋，课堂秩序有点混乱。我想造成秩序混乱的原因一方面应该是上课前没有给孩子说清上课要求；另一方面是因为教学设计不太合理。

## 中班语言教案生日快乐反思篇十七

1. 比较8以内的物体数量，知道哪个多，哪个少或一样多。
2. 能将8以内的. 数字进行正向或逆向排序。

1. 幼儿活动材料《数学》
2. 图片等。

### 一、生日聚会

1. 观察图片，猜猜他们过几岁生日。
2. 依次出示图片，引导幼儿点数蜡烛数量。
3. 在每个生日蛋糕下面出示相应的数字卡片。
4. 观察谁最大，谁最小，他们几岁。

### 二、生日顺序排排队

1. 幼儿分组，每个抽取数字卡片4——8中的一张，正面朝下。
2. 猜猜小朋友过的是几岁生日。
3. 幼儿按从大到小的顺序跟4——8的数字卡片排排队。

### 三、生日档案

1. 引导幼儿数数每个蛋糕上有几支蜡烛，按年龄从小到大进行排序。
2. 提示幼儿听清楚排序的要求，据此贴数字粘纸，最后检查排序结果。

## 中班语言教案生日快乐反思篇十八

1通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2引导孩子乐意在集体面前大声的. 说话。

了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一出示围裙，引入主题。

1这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲。

二出示角色，了解生日。

1出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2蛋里面会住着谁呢？

3教师清念。

4出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

你怎么知道是鳄鱼宝宝呢？

这么大的蛋，谁会住在里面呢？

三欢渡生日，感受快乐。

1数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2我们怎样来给它们过生日？

3点蜡烛，唱生日歌，分享生日的快乐。

附：一个蛋呀圆溜溜，

里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，

今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！