

2023年实验室安全 化学实验室安全培训心得(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

实验室安全篇一

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福，听了海南省机关幼儿园何医生的讲座，我深感幼儿园工作的细微性、重要性。通过这次讲座，帮助我再一次的巩固常见意外伤害处理方法：挤压伤、割伤、刺伤、抓伤、砸伤、骨折、窒息、气管异物堵塞、跌落摔伤、鼻出血等症状的紧急处理方法。使幼儿在发生意外伤害时，及时正确处理，降低伤害程度，在很大程度上保证了幼儿的安全。同时也给我敲警钟，提醒自己在工作中要时刻注意孩子的安全。

园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的

幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

化学实验室安全培训心得2

实验室安全篇二

实验室是学校教学的重要科学基地，贮存有贵重的仪器和化学危险药品。为防止损失和产生事故，必须做好防盗、防火、防水、防毒和安全用电等工作。

1. 加强防卫，经常检查，堵塞漏洞。
2. 非工作人员不得进入仪器室，室内无人时随即关好门窗。
3. 仪器室内不会客，不住宿，未经领导同意，谢绝参观。
4. 办公室内不得存放现金过夜，不得存放私人贵重物品。
5. 发生盗窃案件时，保护好现场，及时向领导、治安部门报

告。

1. 仪器室备有防火设备：灭火器、砂箱等。严禁在仪器室内生火取暖。

2. 易燃、易爆的化学药品要妥善分开保管，应按药品的性能，分别做好贮藏工作，注意安全。

3. 做化学实验时要严格按照操作规程进行，谨防失火、爆炸等事故发生。

1. 实验室的上、下水道必须保持通畅，实验楼要有自来水总闸，生物、化学实验室设置分闸，总闸由值班人员负责启闭，分闸由有关管理人员负责启闭。

2. 冬季做好水管的保暖和放空工作，要防止水管受冻爆裂酿成水患。

1. 实验室藏有有毒物质，实验中会产生毒气、毒液，因此必须做好防毒工作。有毒物质应妥善保管和贮藏，实验后的有毒残液要妥善处理。

2. 建立危险品专用仓库，凡易燃、有毒氧化剂、腐蚀剂等危险性药品要设专柜单独存放。

3. 化学危险品在入库前要验收登记，入库后要定期检查，严格管理，做到“五双管理”即双人管理、双人收发、双人领料、双人记帐、双从把锁。

4. 实验中严格遵守操作规程，制作有毒气体要在通风橱内进行，学生实验室装有排风扇，保持实验室内通风良好。

5. 学生实验桌上备有废液瓶，化学实验室备有废液缸，实验室附近有废液处理池，防止有毒物质蔓延，影响人畜。

1. 实验室供电线路安装布局要合理、科学、方便，大楼有电源总闸，分层设分闸，并备有触电保安器。
2. 总闸由每天的值日人员控制，分闸由各室的管理人员控制，每天上下班检查启闭情况。
3. 学生用电源总闸设在讲台附近，由任课教师负责控制供停。
4. 实验室电路及用电设备要定期检修，保证安全，决不“带病”工作。如有电器失火，应立即切断电源，用沙子或灭火器扑灭。在未切断电源前，切忌用水或泡沫灭火机灭火。
5. 如发生人身触电事故，应立即切断电源，及时进行人工呼吸，急送医院救治。

实验室安全篇三

- 1、实验室内严禁烟火，严禁闲杂人员入内。
- 2、实验人员要充分熟悉安全用具，如灭火器、急救箱的存放位置和使用方法，并倍加爱护，安全用具及急救药品不准移作它用。
- 3、盛药品的容器上应贴上标签，注明名称、溶液浓度。
- 4、危险药品要专人、专类、专柜保管，实行双人双锁管理制度。各种危险药品要根据其性能、特点分门别类贮存，并定期进行检查，以防意外事故发生。
- 5、不得私自将药品带出实验室。
- 6、有危险的实验在操作时应使用防护眼镜、面罩、手套等防护设备。

- 7、能产生有刺激性或有毒气体的实验必须在通风橱内进行。
- 8、浓酸、浓碱具有强烈的腐蚀性，用时要特别小心切勿使其溅在衣服或皮肤上。废酸应倒入酸缸，但不要往酸缸里倾倒碱液，以免酸碱中和放出大量的热而发生危险。
- 9、实验中所用药品不得随意散失、遗弃，对反应中产生有害气体的实验应按规定处理，以免污染环境，影响健康。
- 10、实验完毕后，对实验室作一次系统的检查，随时关好门窗，防火、防盗、防破坏。

实验室安全篇四

是一种光亮的银白色金属。密度7.86克/厘米³。熔点1535℃，沸点2750℃。常见化合价+2和+3，有好的延展性和导热性。也能导电。纯铁既能磁化，又可去磁，且均很迅速。电离能为7.870电子伏特。化学性质比较活泼，是一种良好的还原剂。若有杂质，在潮湿的空气中易锈蚀；在有酸气或卤素蒸气存在的湿空气中生锈更快。易溶于稀酸。在浓硝酸中能被钝化。加热时均能同卤素、硫、硅、碳、磷等化合。除生成+2和+3价氧化物外，还有复合氧化物 Fe_3O_4 （是磁性氧化物）生成。铁是工业部门不可缺少的一种金属。

铁是地壳中最丰富的元素。磁铁矿、赤铁矿、褐铁矿和菱铁矿是重要的铁矿。单体金属常用焦炭、铁矿石和石炭石为原料炼得。用氢气还原纯氧化铁可得到纯铁。含碳在1.7%以上的铁叫生铁（或铸铁）。含碳量少于0.2%的铁熔合体称为熟铁或锻铁。含碳量介于1.7-0.2之间的铁熔体叫做钢。生铁坚硬，但性脆；钢具有弹性；熟铁易于机械加工，但要比钢柔软。从生铁炼钢，就是减低生铁内的碳量，以及将硅、硫和磷杂质除去。

它的最大用途是用于炼钢；也大量用来制造铸铁和锻铁。铁

和其化合物还用作磁铁、染料（墨水、蓝晒图纸、胭脂颜料）和磨料（红铁粉）。还原铁粉大量用于冶金。

地壳主要组成成分之一。铁在自然界中分布极广，但是人类发现和利用铁却比黄金和铜要迟。这首先是由于天然单质状态的铁在地球上是不可能的，而且它容易氧化生锈，再加上它的熔点（1535℃）又比铜（1083℃）高得多，使它比铜难以熔炼。

人类最早发现铁是从天空落下的陨石，陨石含铁的百分比很高（铁陨石中含铁90.85%），是铁和镍、钴的混合物。考古学家曾经在古坟墓中，发现陨铁制成的小斧；在埃及第五王朝至第六王朝的金字塔所藏的`宗教经文中，记述了当时太阳神等重要神像的宝座是用铁制成的。铁在当时被认为是带有神秘性的最珍贵的金属，埃及人干脆把铁叫做“天石”。在古希腊文中，“星”和“铁”是同一个词。

1978年，在北京平谷县刘河村发掘一座商代墓葬，出土许多青铜器，最引人注目的`是一件古代铁刃铜钺，经鉴定铁刃是由陨铁锻制的，这不仅表明人类最早发现的铁来自陨石，也说明我国劳动人民早在3300多年前就认识了铁并熟悉了铁的锻造性能，识别了铁和青铜在性质上的差别，并且把铁锻接到铜兵器上，加强铜的坚利性。

由于陨石来源极其稀少，从陨石中得来的铁对生产没有太大作用，随着青铜熔炼技术的成熟，才逐渐为铁的冶炼技术发展创造了条件。我国最早人工冶炼的铁是在春秋战国之交的时期出现的，距今大约2500年。我国炼钢技术发展也很早，1978年，湖南省博物馆长沙铁路车站建设工程文物发掘队从一座古墓出土一口钢剑，从古墓随葬陶器的器型，纹饰以及墓葬的形制断定是春秋晚期的墓葬。这口剑所用的钢经分析是含碳量0.5%左右的中碳钢，金相组织比较均匀，说明可能还进行过热处理。

古代劳动人民的炼铁技术也是杰出的，至今竖立在印度德里附近一座清真寺大门后的铁柱，是用相当钝的铁铸成的，当时如何生产这样的铁，现代人也认为是一个奇迹。由人分析了它的成分，含铁量大于99.72%，其余是碳0.08%，硅0.046%，硫0.006%，磷0.114%。

开创现代炼钢新纪元的是一名叫贝塞麦的浇铸工人，他在1856年8月11日宣布了他的可倾倒式转炉。

随着工业发展，在生产建设和生活中出现大量废钢和废铁，这些废料在转炉中不能使用，于是出现了平炉炼钢，是由德国西门子兄弟以及法国马丁兄弟同时创建的，时间是在19世纪60年代初。

实验室安全篇五

进实验室人员必须经安全考试合格后方可从事实验室工作。

各实验室须指定人员负责实验室的日常安全工作严格遵守国家和学校的有关规定，并根据实验工作特制订具体的安全管理制度，张贴或悬挂在醒目处。

禁止在实验室安装违规电器或乱接电线。

特殊工具使用时必须先经过专业培训。

剧毒其易制毒其易制爆等危险化学品和放射性同位素及射线装置必须严格按照国家和学校的有关规定管理和处理并定期核对，做到账物相符。

消防器材放在明显和便于取用的位置，不得随意移动或损坏室内消防器材且实验室周围的过道其应急出口等处不得堆放物品，必须保持消防通道畅通。

发现安全隐患或发生安全事故及时采取适当措施，并报告实验室负责人和学院实验室安全管理人员。

02实验室使用自身要求

严格遵守实验室各项规章制度和仪器设备操作规程制度。

熟知防火设备和洗眼器的操作方法。

进行实验操作时，在做好个人防护的同时，根据需要选择适合的防护用品，使用前应确认其使用范围其有效期及完好性等，熟悉其使用其维护和保护方法。

实验过程中保持桌面和地板的清洁和整齐，与正在进行的实验无关的药品其仪器和杂物等放在实验台上。

严禁个人私自出借实验室其实验仪器和药品。

03实验室防火安全

实验室必须存放一定数量的消防器材，且放置在便于取用的醒目位置，并指定专人管理。

实验室内存放的一切易燃其易爆物品必须与火源其电源保持一定的距离，不得随意堆放其使用和储存。

操作其倾倒易燃液体时，应远离火源其加热易燃液体必须在水浴上或密封电热板上进行，严禁使用火焰或火炉直接加热。

易燃液体的废液，应放置专门容器收集，以免引起爆炸事故。

禁止使用未经允许的大功率电器。

04实验室受伤的基本救助方法

遇火时必须保持冷静，无法扑灭时用湿毛巾捂住口鼻安全撤离。

遇电时先关闭电源，后用绝缘物体将受害者与拉开电源附近，对心跳停止人员采用心肺复苏治疗并及时拨打120。

保持室内空气通风，有人受到毒气危险时，将人置于通风处，减少二次伤害，如受伤者心肺功能减弱，马上进行人工呼吸。

化学品沾着皮肤时用自来水或用合适的阻剂润湿皮肤，并迅速的脱去被污染的衣服，合理使用化学解毒剂。

化学烧伤时立即脱去衣服，迅速用大量冷水长时间冲洗，以免扩大烧伤面积。伤面积较小时，可先用冷水连续冲洗30分钟，再涂膏药，大面积烧伤时，尽快送医。