

# 2023年春季小学体育教学计划(优质8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 春季小学体育教学计划篇一

本学期，我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动，引导教师积极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

### 一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活动，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

## 二、抓好教学常规管理，提高教育教学质量

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量（包括教学、自习、课外活动时间），严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

### 4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

**认真备课：**认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

**认真上课：**认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课（身体不好除外），不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

**认真批改：**根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

**认真辅导：**对基础差学习有困难的`学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

**认真考核：**认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织

落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

### 三、开展教学教研专题活动

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

### 四、组织师生参加校、镇级以上的各项竞赛活动

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；四至六年级小学生五科知识竞赛；小学生数学知识速算竞赛；中心校20xx年小学生田径运动会。

### 3、校级

- (1) 1—6年级写字比赛；
- (2) 学生读书活动竞赛；
- (3) 一、二年级口算竞赛。

## 春季小学体育教学计划篇二

马年行知将以龙马精神投入到全面、科学、有效打造全优教育教学质量中，以\_\_为统领，以提高教育教学质量为中心，以各项活动为载体，以科学管理为保障，以创设“完美教室”为动力，以创建特色学校为突破口，以抓落实为重点。把校本思维、师本思维转向生本为主的思考。一切以学生的个性发展，学生的健康成长，学生的远期目标奠基为主体。

### 二、行动取向

#### 1、规范办学行为，做有理性的教师。

严格执行课程计划，开齐、开足课时，严格按照课程标准和计划组织教育教学活动，科学安排作息时间，反对无效补课，反对以牺牲学生快乐、牺牲学生健康而获得优秀成绩的虚荣。以科学的作业量，实效的课堂教学，显性的补差措施来增强教学质量，减轻学生过重课业负担。理性补差，不盲目蛮干。

#### 2、转化后进学生，做有责任心的教师。

每一个家庭都希望孩子将来有用，教师需要有同情心去帮助学困生进步。坚持从基础抓起，从起始年级抓起。低年级不设“共美生”。平时考查全员参与平均、分析。为后进生设立专户，发挥“五人小组”的互帮互学优势。抓教师课堂教学的实效性，不搞花架式的教学模式。教导处平时查看教师的

《学生学力观察记录》，了解教师教学工作过程。让所有学生幸福学习。

### 3、不断研究教学，做有思想的教师。

配合教科室，加强教研组建设，形成学科优势。探索“生活化”的课堂教学模式。充分发挥教师在实施素质教育，培养创新人才中的主导性作用，用正确的教育观、人才观、质量观指导教师深入研究课堂教学。以教学方式的转变，引导学生自主学习、合作学习、探究学习，并愉快地接受学习坚持集体备课制度，同轨教师可共同备课。积极倡导个性化的备课，从教学反思、单元检测、作业形式的设计（尤其是中高年级的预习作业）、评价的方式、作业内容的选择、作业留言等方面入手，倡导人性化的作业。

教导处每月检查一次备课，抽查一次作业，并及时小结，公布检查结果。对每位教师实施定点式或流动式听课，随时了解教情、学情。

### 4、拟定要求，做有方向的教师。

（1）新教师（35周岁之内）手写备课笔记（用黑色或蓝海墨水，笔色一致），借此练好钢笔字。中年教师可以电子备课，绝不能不加修改地原文照搬网上的。老年教师（50周岁）可以二次备课，但需根据新要求修改。提倡在教科书上进行笔注。备课中要设计每节课的检测。三年级习作备课要有下水文。

（2）教师上课仪表端庄，着装得体，以普通话为课堂语言。无特殊情况不坐着讲课，新教师课前到教研组长那儿说课。排队改作业不可取，虽然方便了老师却在浪费学生排队时间，况且纪律也管不到。这段时间可以让学生再次检查作业，或互查，或看看其它知识。

(3) 各学科单元教学后，要对学生学习效果进行过关检测，并将了解情况分类及时记载到《学力观察记录》上。既有定量分析又有定性分析。尽量以文字、数字、小结说明，及时排查存在问题。做到对每个学生知识点的掌握程度了如指掌。

(4) 继续实施《习作评改标准》。字数为：一年级100、二年级200、三年级300、四年级400、五年级500、六年级550字左右）。习作篇数仍为单元加1。此外，低年级写10篇100至200字的生活感受记录；中高年级每周1篇周记。做在统一的本子上。中高年级完成学生习作文集。

(5) 正式上课前2分钟，语文背诵经典内容、数学背诵概念、英语背诵课文、技能科由老师自己安排。教师板书课题，学生必须跟着书空。杜绝只顾老师自己讲，不管学生听不听，不管学生是否听懂的讲座式授课。语文教师听说读写的责任时刻不能忘记，特别是读书，不能把特殊的字音读错，要研究。

(6) 本面上班级名字写完美班级的命名。低年级能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。字要写得规范、端正、整洁。中年级用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。高年级硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。低年级学生不用自动铅，中高年级不用水笔。本面上看不到透明胶带、修正液使用痕迹。每位教师都应设立学生写字等级档案。对写得差的学生督促单独练习。

(7) 布置作业分层次，既要批改又要评讲，面批学困生作业。教师批改尽量用一种红色，日期不能缺少。批改情况及时记录于《学力观察记录》。正式的作业质量除英语用字母表示外，其余打“优、良、及格、待及格”。在此基础上鼓励教师个人创新多重评价。习作本有条件的的话，鼓励学生自我评价、互动评价、家长或邻里评价，教师要有评改记录。硬笔字和软笔字要圈出写得好的字。所有作业每5次进行一次小结，评出等级。

(8) 各位教师要承担文学社的授课任务（具体见授课表），以语文教师牵头向《陶花雨》投稿。要积极承担各项教学活动，主动完成任务。

### 三、链接教研动态：

#### 1、周三服务日

- (1) 每门学科至少听两节随堂课。
- (2) 观摩大课间活动，察看校园、班级文化建设。
- (3) 询访教学管理、课题研究过程性效果。
- (4) 评测小学生学习水平，各学科全面了解教学工作运行质态。
- (5) 听取学校教学工作介绍，反馈服务建议，研讨相关工作。
- (6) 分学科组织教师开展有针对性的问题研讨。
- (7) 对课题研究进行跟踪调研和具体指导。

#### 2、前一天准备：

- (1) 课堂教学：课堂教学尽量覆盖到所有教师，所有学段，所有学科。中层以上干部和“兼职”学科教师都在被听之列。
- (2) 过程询访：随机走访教学管理者、课题研究者，以及教师、学生，真切掌握过程性教学管理的效果。
- (3) 能力考查：一年级口算，二年级地方与学校课程。3至6年级分别考查音乐、美术、体育、综合（包括科学、品德与社会、综合实践活动）。一二年级考查项目一学年轮换一次；3—6年级一年调整一次，四年一个循环，即3年级循环到6年



级，6年级循环到5年级，5年级循环到4年级，4年级循环到3年级。3—6年级学生硬笔书写质量，以语文试卷中习作正文开头五行书写水平进行单独量化考核。

(4) 学校介绍：主要谈已做的工作和产生的效果，以及今后工作设想。介绍时间不超过8分钟。

3、考试学科：春学期测4、6年级语文、数学、英语。中年级语文考试时间为60分钟，数学学科为40分钟，英语学科为30分钟；高年级语文考试时间为80分钟，数学学科为60分钟，英语学科为40分钟。

4、考试时间：定于每学期学校期末考试前一周，阅卷利用双休日或节假日进行。

考查时间：集中时间定于每年5月，平时分散于周三听课、期中视导或其他入校工作时间。

## 春季小学体育教学计划篇三

以xx区教育系统十三五发展规划为蓝图，以xx小学敏慧文化建设为核心，以提高学生核心素养为目标。不断优化教学管理，明确目标，强化质量意识。加强校本培训，强化课堂教学的研究，做好教学常规和质量调研的研究和管理，为学生的可持续发展，为教师成就自我，为学校的教育教学水平不断提升而努力。

### 一、丰富研讨活动，提升教师专业素养

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出

去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋，第十八届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主；年级学科组两周一次活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

## 二、完善评价体系，提高课堂教学效率

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情

商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合“敏学”课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学“敏学”课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含“有效预习、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳”七个方面；教师素养占比25%，包含“内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当”五个方面；总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

### 三、搭建活动平台，培养学生学习品质

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛；数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛；英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的学习品质，提升学生的学习能力。

关注学生学习习惯的养成。根据各年级段必读书目和荐读书目，在质量调研中增加相关内容的考查。继续利用优秀作业展评，促进学生养成认真作业和书写的习惯。

## 春季小学体育教学计划篇四

20\_\_年春学期体育工作的指导思想：以“\_\_”重要思想为指导，贯彻\_\_，以服务为宗旨，以学生能力素质提高为本位，以全国、省、市职教会议精神为指针，以《学校体育工作条例》作为准绳，推进素质教育，大力推进课程模式、结构和内容的改革，推广实施《国家中学生体质健康标准》，开拓进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

### 一、20\_\_年秋季学期体育工作回顾

20\_\_年秋季学期，我们继续推行素质教育方针，统一思想认识，踏踏实实工作，在真抓实干上下真功夫、苦功夫、深功夫，使学校体育工作始终沿着规范化、制度化、科学化的道路前进。

在校长室、教务处的关心指导下，组织学生开展了各项体育活动，在校园内掀起了锻炼的热潮，从各方面提高了学生参加体育锻炼的兴趣。

教学工作上严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。每周安排三次以上课外活动，保证学生每天有一小时的活动（含体育课）时间，在课外体育活动上，每周至少一次课在体育教师指导下进行体育锻炼，增强学生的基本体质。

在取得成绩的同时，不得不清醒地看到，目前还或多或少存在不尽人意的现象。体育活动的开展虽能愉悦学生身心，丰富校园文化生活，但同时也需要有纪律的保障。主要体现在学校常规的早锻炼和课间上有部分班级的部分同学还不能达

到要求，集合拖沓、队伍不整齐、做操不认真这些现象时有发生，在很大程度上影响了我校学生的整体精神风貌。

二、本学期主要工作及指标：

1、进一步发挥我校体育教研组教师队伍整齐、年轻有活力的优势，认真提高体育教学、体育科研水平。

2、认真组织落实课堂常规教学要求，完善课堂纪律要求，建立具有我校体育工作特色的体育教学。

3、加强组内交流，创造浓厚的体育教研氛围，真正做到以教为乐、以学为乐的体育教研工作。

4、切实提高体育课教学质量，认真开展体育教学试验课、实验课活动。

5、认真完成第三套广播体操《放飞理想》教学，提高两操质量，精心组织校广播操会操比赛。

6、精心组织新春学生足球联赛、排球联赛。

7、认真组织课外体育活动全面提高学生身体素质。

8、认真落实学校运动队建立和训练工作，积极备战宜昌市中学生篮球联赛和宜昌市中学生田径运动会，加强体育人才的辅导，做好体育人才的输送工作。

9、组织9年级毕业班进行体育中考的模拟测试。

## 春季小学体育教学计划篇五

新春伊始，春回大地，如何制定春季小学教学计划?下面是本

站小编收集整理春季小学教学计划，欢迎阅读。

## 一、传递正能量，营造和美校园。

1、强化班子建设。经历了上学期党的群众路线教育实践活动的洗礼，学校行政班子工作作风得到了进一步转变，工作效率得到了进一步的提升。本期，我校将继续加强行政班子队伍的建设，不仅要彻底改变庸懒散浮拖的现象，还要树立积极行政，阳光管理的心态。学校班子成员要努力树立“三种意识”。一是责任意识：在其位谋其政，凡是有利于孩子成长，教师提升，学校发展的事情必须做，不仅做好还要做细做精，凡是给师生增加负担，只是形式没有实际意义的少做或不做，凡是管理者自身份内的事尽量自己做，不使唤人做。二是服务意识：班子成员不仅是管理者更是服务者，服务于师生，服务于教育教学要成为常态。

班子成员既要负责学校日常工作正常有序的开展，又要引领教师步入专业化成长之路。三是榜样意识：要求班子成员严格要求自己，以身作则，凡是要求老师做到的，班子成员要先做到，凡是要求老师不能做的，班子成员坚决不做。为了保证班子成员素养的提升，学校将认真开好班子成员的三个会：期初开好班子成员的计划会，要求每位成员针对分管工作制定详细全面的学期工作计划；每周开好行政例会，会上要求每位班子成员针对分管工作进行周小结，并制定未来一周的工作计划；期末开好班子成员工作的民主评议会。勤政为民，求真务实将是本期学校领导班子的工作准则。本期期末总结会上，每位班子成员将对分管工作进行总结，全体老师将进行民主评议，以此作为考核班子成员工作实绩的依据之一。

2、打造和美团队。本期，我校将进一步加强教师的团队建设。要求班主任和副班主任之间，班级任课教师之间，教研组内成员之间，办公室内室友之间，语数教师与艺体专职教师之间既要克服个人主义，又杜绝拉小团体，要团结合作，互敬互爱，互帮互学，树立全局意识和团队意识。为了促进教师

间的交流与协作，本期我校将从以下几方面着手：

一是调整作息安排，减少学生艺体活动与课堂教学的时间冲突。在充分听取广大老师的意见，结合学校实际情况，本期我校将对作息时间安排如下：取消早自习和行知课，上午上四节课，下午上二节课，下午第三节课为课外活动课。课外活动内容安排：艺体社团活动、中华经典阅读、个别辅导和班务处理。

二是明确各岗位职责，细化激励机制。本期，我校将进一步完善各个岗位的考核评价细则。建立《xx小学班主任与副班主任工作职责》《xx小学教研组考核评价细则》《xx小学办公室考核评价细则》《xx小学学生活动奖励细则》，进一步完善《艺体专职教师奖励细则》。

三是丰富教师生活，以活动凝心聚力。本期，我校将努力创造条件开展丰富多彩的活动，放松教师的身心，增强团队的凝聚力和战斗力。利用“三八”节学校工会将开展女职工教学基本功竞赛和教工趣味体育活动比赛，同时召开三八节表彰大会。四月份，以工会教职工社团为单位开展“拥抱春天，绽放生命”的社团活动。五月份以各年级组为单位开展“迎五一，教师才艺大比拼”活动。利用六一儿童节文娱演出的机会，学校青年教师组队参加文娱表演，由音乐组负责。

3、建立民主和谐师生关系。众所周知，民主和谐平等的师生关系是教育教学的润滑剂和催化剂。然而，应试教育的功利化常常使部分教师在压力面前情绪失控，言行过激，与师德相悖，不仅让稚嫩的童心受伤，还使自己承受不必要麻烦与压力。本期，我校将加大对教师职业道德规范培训力度，鼓励教师多阅读，利用周初会或网络平台为教师推荐有价值教育好文，拓展视野，调整心态，提高素养，从教育的规律与本质上去解读教育教学中学生身上的问题，在尊重与理解的基础上去教育学生，教师的心性愈发从容与淡定，师生关系愈发融洽与和谐，教育效果就会愈发明显。

## 二、树立科学育人观，打造生态课堂。

### 1、以“实小远程植入式教学模式”为契机，提高教师对于生态课堂的认知。

“实小远程植入式教学模式”自上学期在我校一三五年级语数课堂中落地以来，我校网班教师不管是年轻的还是年老的都全情投入，每天四课循环环环落实，课课到家。读课、备课、还课和议课虽然挤占了网班老师很多休息时间，但他们任劳任怨扎实地走好每一步，这真是实小植入汉小生根。但要让实小活雅课堂在汉小生态课堂中开花结果，我们还得进一步探索。本期，在网班教学常规管理中，我校除继续发扬上期的操作模式，还要在精细读课，二度备课，创造性还课上下功夫。利用小组教研集体备课时间，共读共备共还一节课。共读时，读懂前端老师教学设计思路、教学设计意图、教学组织技巧和课堂互动生成，共备时，哪些可以借鉴哪些需要调整哪些还要创新在二度备课过程中都要进行逐一论证。还课时，先由一位老师执教，其他老师观摹，观其效果，辨其优劣，择善而从。有了这种细致的研课方法，网班老师读课备课还课议课能力将会得到显著提升。网班老师教学理念更新了，教学方式转变了，学生自主学习能力定会提升，富有汉小特色的生态高效课堂也一个定会孕育而生的。

### 2、围绕多层次课堂讨论，践行生态课堂教学理念。

本期，围绕构筑生态高效课堂，我校将开展多层面的献课赛讲活动：新教师上汇报课，艺体专职教师上公开课，语数青年骨干教师赛课，名优教师上示范课.....为保证每节课具有观摹研讨价值，要求课前以教研组为单位反复磨课，课中以学科组为单位组织全程观课，课后以教研组为单位确立中心发言人轮流评课，通过研课磨课评课议课等方式，初步建立以学生为主体，以教师为主导，充分激发学生自主合作，互动交流的教学模式，建立师生互动、生生互动，师生共同发展的生态环境。公开课是践行生态课堂教学理念的一个窗



口，随堂课更是实施生态课堂的主阵地。因此，本期，我校还将加大听随堂课的力度，继续落实“推门听课制”，要求分管教学的行政坚持每天深入课堂，了解课堂教学现状，诊断课堂教学问题，指导生态课堂的实施。

### 3、以课题研究为载体，构筑生态课堂教学模式。

本期，我校继续深入开展两个区级课题研究。数学组区级课题《小学数学课堂教学有效策略的研究与实践》即将进入结题阶段。为了能顺利圆满地完成结题工作，课题组将在分管行政的带领下集思广义认真撰写结题报告，精心准备研究成果的汇报材料，不仅要保证顺利通过上级相关部门的验收工作，还要将研究成果辐射给全校数学教师，造福学生，形成汉小数学生态课堂的教学特色，提高教学质量，提升学生学习能力。语文组区级课题立项已有一年多了，在认真小结阶段研究成果的同时，制定下一阶段研究方案，并在研究过程中不断学习相关教学理论，积极运用于教学实践，真正体现课题研究的针对性和实效性，避免课题研究与实际教学两张皮的现象。

在努力构建生态课堂同时，还要倡导高效课堂以确保课堂教学质量的稳步提升。针对我校存在的薄弱科目——英语与科学，本期我校将加大对这些科目课堂教学的管理力度。分管行政要协同任课老师认真分析问题原因，寻求解决问题的措施，并督促实施。在实施过程中及时反馈效果，及时调整，保证教学质量的逐步提高。针对我校各年级存在的弱势班级，教研组长要加强对任课老师的教学指导，实现资源共享，保证团队共进。

### 三、开展丰富多彩的活动，培育阳光少年。

#### 1、培育和践行社会主义核心价值观，提升品德教育的内涵。

本期，我校德育工作除了继续加强学生良好习惯的养成教育，

还要将社会主义核心价值观融入德育工作之中，提升品德教育的内涵，拓展品德教育的外延。富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观24字基本内容。本期，我校德育工作将围绕爱国、敬业、诚信、友善开展系列教育活动。利用每周升旗仪式的国旗下讲话解读这四个品质的内涵，利用每班的班队活动开展主题班会，利用红领巾广播站宣传典型事迹，利用每月之星评出先进个人，利用六一儿童节的表彰大会评出践行社会主义核心价值观的先进班集体。为了保证评出的班集体具有典型性和先进性，学校将根据班级开展的主题班会，举办的手抄报展和学生的习作等进行逐一量化评分，以得分的高低作为评选的依据。除此而外，学校还将结合区教育局宣教科的工作安排适时开展相关活动及区级德育课题研究《小学生品格教育》，深入开展社会主义核心价值观的教育。

## 2、推行阳光阅读，营造书香校园。

“与好书为友，与经典同行”本期，我校将以此为主题，全面推行学生的阳光阅读，努力营造书香校园。每班建立“小书架”，书架上的存书可以是学校图书室借来的，也可是班上同学捐来共享的。每天设立课外阅读课，每天下午第三节课外活动课除少数学生参加艺体训练，其余学生均在教室里静静读书，或摘录，或写读书心得，或开展读书交流活动，形式自由却不可挪作它用。每生准备读书摘录本，作读书笔记，写读书心得，不仅要求数量还要保证质量，期末学校组织评比。为了促进读书活动顺利开展，学校将评选阅读先进班集体和阅读标兵。评选阅读先进班集体，既要结合每天阅读课开展情况，又要结合学生摘录本情况，还要开展系列竞赛活动。低年级讲故事比赛，中高年级“以书为友”的演讲比赛，低年级的国学经典的默写比赛和中高年级的读书心得的作文竞赛以及中高年级的读书小报的比赛均作为评选先进的依据。

## 3、规范艺体社团训练，丰富班级艺体比赛。

本期，我校将进一步发挥学校艺体专职教师的专业特长，进一步规范艺体社团的训练。利用每天下午第三节课外活动，体育、音乐、美术、科技和英语社团训练保质保量地开展，同时利用多方力量将开展舞蹈专业训练，乐器演奏训练，书法训练等。为促进学生积极参与的热情，培养学生的广泛兴趣爱好，学校除积极组队参加区市级比赛，还将开展丰富多彩的班级竞赛，不但可以扩大学生的参与面还有利于激发学生的集体荣誉感，使孩子们在活动中自我教育，在竞争中培养创新意识。本期，学校将举行班级广播体操和队列比赛、班级排球比赛和春季田径运动会以及庆六一儿童节的文娱汇演活动，初步启动校园足球活动，为下期举行班级足球赛奠定基础。

学校工作千头万绪，除上述列举，我校还将在学生安全教育，学生心理健康、法制教育和环保教育等方面将工作做细做实，规范学籍管理，完善技术装备，发挥后勤服务，使学校各部门协调配合，发挥效能，再创辉煌。春天孕育着生命，蕴藏着活力。在春天里迎接汉小的新学期，相信全体汉小人一定积蓄了满身力量准备投入全新的工作，培育学生成就自己！

## 一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

## 二、工作目标：

- 1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

### 三、工作措施：

#### (一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补

差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

## (二)校本教研:优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理:个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

## (三)课程建设:夯实基础、减负增效

# 春季小学体育教学计划篇六

## 一、教学目标：

- 1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；
- 3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；
- 4、通过田径、体操、武术及球类项目的练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

## 二、教材和活动内容、时数分配：

（按每周三节体育课计算，每学期16周共48教时分配）

## 三、教学措施：

### （一）教学改革

- 1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。
- 2、坚持“健康第一”的指导思想。
- 3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。
- 4、开展民主教学，重视学生的主体地位。
- 5、关注学生的个体差异，改革评价制度。
- 6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

### （二）引导学生积极参与体育活动

- 1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场

锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2、坚持每天一小时体育活动。参加学校群众性体育活动，例如：象征性长跑活动，参加一年一度的校运会，每年十二月的体育花会等。

3、参加县组织的体育比赛。

4、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

5、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

### （三）激励机制

素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能只停留在传授，还要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

### （四）开展探究性学习

给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

# 春季小学体育教学计划篇七

## 一、学情分析：

本班共有学生\_\_人。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习兴趣和让他们喜欢上课。

## 二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

## 三、教学目标：

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

## 四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼



身体的效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

## 春季小学体育教学计划篇八

### 一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

### 二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

### 三、工作措施：

#### (一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

## (二)校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

## (三)课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化

语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

#### (四) 教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研

究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的课堂教学。

#### (五)检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

#### (六)课余活动：内容丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。