

# 小学班级课外阅读指导计划方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学班级课外阅读指导计划方案篇一

全面贯彻党的教育方针，切实抓好学生的德育教育工作，注重实施全面素质教育，体现“职中五心教育”的德育教育思想。坚持“教书育人、管理育人、环境育人”的方针，对学生进行社会主义精神文明教育、法制教育、爱国主义教育、革命传统教育、竞争意识教育，注重德育的实效性，强化社会公德、职业道德、家庭美德教育，培养他们具有爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，营造良好育人环境，贯彻落实“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切的学生”，充分发挥每位学生的参与兴趣，实现班级建设目标与个人目标的趋同，在实践过程中，让学生分享集体的快乐与幸福。

### 二、班级工作目标

1、道德行为方面的基本要求。初步具有国家利益、集体利益和个人利益相结合的社会主义集体主义精神。树立艰苦奋斗的思想作风；有良好的劳动习惯和较强的生活自理能力，遵守公民道德，懂得现代文明的生活方式和交往礼仪。培养学生具有爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的社会基本道德规范。

2、个人心理素质和能力方面的基本要求。个人心理素质良好，有健康的心理状况，形成不怕困难，敢于创新的品格。对不

良影响有一定的自我教育和自我管理能力，并能承受各种压力和不如意的打击。

3、开展以爱国主义教育为基础的健全人格教育；以道德实践为基本途径的社会公德教育；以行为养成为主的文明礼仪教育；以班级文化建设为手段的形式多样的德育活动。

### 三、班级工作措施

1. 加强养成教育，着力学生的日常行为规范。继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。充分利用校内思想教育阵地，上好班会。

2. 了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，教育学生从认识自我做起：从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。利用班会课等时间对学生加强法纪教育、安全教育，增强自我保护的意识与能力；与此同时进一步加强对学生的心理健康教育，利用主题班会、团组织生活和黑板报，提高学生应对困难的心理承受能力。培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

3. 结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活，同时让他们在活动中增强自身的综合素质和各方面的能力。同时加强学生干部的培养和指导，让学生积极参与班级的管理，提高独立处理问题的能力。

#### 四、班级工作时间安排

九月：

1. 报到注册。
2. 讨论班级本学期奋斗目标；
3. 建立读书制度, 每天半小时的班级读书制度；
4. 文明举止养成教育；
5. 如何提高自习课效率, 增强高考目的性、计划性；

十月：

1. 先进学法交流；
2. 与中等生交流沟通；
3. 总结自习课学习效率, 改进、完善方法；
4. 组织搞好学校运动会；
5. 孝顺与感恩的教育
6. 考风、考纪教育；

#### 小学班级课外阅读指导计划方案篇二

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构, 对一定时期的工作预先作出安排和打算时, 都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类, 它们不仅有时间长短之分, 而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的小学班级班主任工作计划指导思想，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

## 一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

## 二、工作要点

### （一）班主任队伍建设

#### 1，新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：

丁 怡—叶 青      邵俐加—王晴时

姜 僖—沈月樨      查慧玉—蔡惠红

#### 2，组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高；树立先

进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

九月份：姜 僖 （建设一个团结奋进的班集体。）

十月份：邵 鸣 （爱心、耐心、细心开展班级工作）

十一月份：李玉华 （良好班风建设）

十二月份：查慧玉 （培养一支卓有成效的小干部）

## （二）、加强班风建设

### 1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

### 2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在

这里成长”等文化背景。(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### (三)、班级考核评比

##### 1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率

挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

#### （四）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

### 小学班级课外阅读指导计划方案篇三

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，毕业考升学情况，不但涉及其本

人今后的长远利益，而且涉及到一个学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，搞好毕业班各项工作。

## 一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨，深化课程教学改革，认真探索和研究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，抓好本班教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，关注对学生的知识与技能，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在中考中取得优异的成绩。

## 二、工作目标

- 1、加强学生的管理与教育，努力形成良好的班风、学风，争夺“流动红旗”，争创“先进班集体”，促进各科成绩的提高。
- 2、努力实现初三毕业会考六合率85%，全优率30%的教学指标。向90%的普高升学率迈进。

## 三、工作要点

1. 加强与各科任教师的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三复习、中考对学生人生的转折点意义，从而明确目标，积极投入紧张的学习，争取更大的进步。
2. 联系各科任教师，对学生的学习方法进行指导，以便使学生在有效的时间内提高复习效率，实现中考会考指标。
3. 结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。
4. 班集体日常管理



(1)初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

(2)、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

(6)、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

九年级班主任□xxx

xx年年3月

## 小学班级课外阅读指导计划方案篇四

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学期中是这样做的：

### 一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较差的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在文明宿舍评比中我班就拿了多次流动红旗。行为规范方面也做得较出色，早操、集会的排队都能作到快、静、齐。每个学生都能养成良好的习惯。

## 二、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《中学生日常行为规范》，其中“不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学到校外小食店开饭的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在校外小食店开饭的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

## 三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出八位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请班干部和他们结成手拉手的伙伴，班干部进步的同时也要帮

助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

## 小学班级课外阅读指导计划方案篇五

### 一、指导思想

### 二、工作目标

2、全面了解学生，帮助学生克服学习生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

4、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

### 三、工作措施

#### （一）班级工作方面

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、培养竞争意识，开发创造力。

11、加强思想道德建设，预防早恋现象

#### （二）班主任本人主要工作