

# 青岛版六年级数学教学工作计划 青岛版 六下个人教学工作计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 青岛版六年级数学教学工作计划篇一

成功之处：

对于这节课，我首先是通过问候学生过渡到how do you go to school?接着通过展示句型how do you go to \_\_\_\_\_?及其两种不同的回答方式□ i go to \_\_\_\_\_ . 和i \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .并且检测以how引导的疑问句，从而达到复习本课要用到的知识点的目的，为学生后面能读懂课文打下基础。接着根据课文内容提出一系列的问题，在中找答案来回答问题，从而能读懂短文，在阅读理解课文的过程中解释本课生词的意义。让学生不仅了解单词的发音和意义，并且知道怎样正确的使用。然后让学生来复述课文，也是对课文内容的归纳总结和提炼的过程，最后是让学生看图提出问题，然后课下根据问题让他们组织对话。

不足之处：

1、展示展示句型how do you go to \_\_\_\_\_?及其两种不同的回答方式□ i go to \_\_\_\_\_ . 和i \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .过分强调了两种方式回答，而忽视了学习语言的最终目的`是能正确运用。

2、让学生初次阅读课文时，所提的要求不够明确具体，没有

限制学生的阅读时间，导致这个过程浪费时间过长。

3、只是让学生去读课文发现生词，然后听课文，但是学生对于是否通过听解决了语音障碍没有进行反馈。

4、没有注意板书设计的顺序导致学生对话的条理性不强。

5、在学生做对话之前没有进行有效的展示，使部分学生在组织对话时有种无从下手的感觉。

6、时间安排不够合理。

针对这课的两次试讲，我又多了几点观点：

1、学生的一切活动都是靠你来调动，这就要靠你是来怎么调动的？这个话题对老师来说要求是非常高的。

2、小学六年级的阅读教学不仅仅是增加一些输入量，更重要的是应该注重发展学生的学习策略，培养学生的自主学习能力，这对他们进入初中的继续学习和终身学习都能起到很大的作用。

## 青岛版六年级数学教学工作计划篇二

### 一、让学生在现实情境中体验和理解数学

《课程标准》指出：要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的、又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中体会数学知识的产生、形成与发展的过程，获得积极的情感体验，感受数学的力量，同时掌握必要的基础知识与基本技能。在本节课中，我给学生创设了生活情景（装在杯子中的水的体积你会求吗？）学生听到教师提的问题训在身边的生活中，颇感兴趣。学生经过思考、讨论、交流，找到了解决的方法。而且此环节还自然渗透了

圆柱体（新问题）和长方体（已知）的知识联系。在此基础上教师又进一步从实际需要提出问题：如果要求某些建筑物中圆柱形柱子的体积，能用刚才同学们想出来的办法吗？这一问题情境的创设，激发学生从问题中思考寻求一种更广泛的方法来解决圆柱体体积的欲望。

## 二、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动，因此，动手实践、自主探究、合作交流是《课程标准》所倡导的数学学习的主要方式。在本节课提示课题后，我先引导学生独立思考要解决圆柱的体积问题，可以怎么办？学生通过思考很快确定打算把圆柱转化成长方体。那么怎样来切割呢？此时采用小组讨论交流的形式。同学们有了圆面积计算公式推导的经验，经过讨论得出：把圆柱的底面沿直径分成若干等份。在此基础上，小组拿出学具进行了动手操作，拼成了一个近似的长方体。同学们在操作、比较中，围绕圆柱体和长方体之间的联系，抽象出圆柱体的体积公式。这个过程，学生从形象具体的知识形成过程（想象、操作、演示）中，认识得以升华（较抽象的认识公式）。

不足之处：

在学生们动手操作时，我处理的有点急，没有给学生充分的思考和探究的时间。在今后的教学中我要特别关注学生的学习过程，优化课堂教学，对教材进行适当的加工处理。数学知识的教学，必须抓住各部分内容之间的内在联系，遵循教材特点和学生的认知规律。圆柱体积的教学，要借助于学生已经学过的长方体体积的计算方法，通过分析、推导、演示，发现新知识。推导出圆柱体积的计算公式，实现教学目的。圆柱的体积这部分知识是学生在有了圆柱、圆和长方体的相关知识基础上进行教学的。在知识和技能上，通过对圆柱体积的具体研究，理解圆柱体的体积公式的推导过程，会计算圆柱的体积；在方法的选择上，抓住新旧知识的联系，通过想象、实

际操作，从经历和体验中思考，培养学生科学的思维方法；贴近学生生活实际，创设情境，解决问题，体现数学知识从生活中来到生活中去的理念，激发学生的学习兴趣和对科学知识的求知欲，使学生乐于探索，善于探究。在新的课改形势下，死记硬背这种肤浅的、教条的、机械的学习方式已经完全不适应教学改革的需要，不利于学生健康的成长发展的需要，教师要重视引导学生去探索，思考，发现规律，培养学生分析问题和解决问题的能力。反思本节课的教学，觉得在练习设计上还可以下一番功夫。比如可以设计开放性习题：给一个圆柱形积木，让学生先测量相关数据再计算体积等等。

### 三、教师的语言非常贫乏

在课堂教学中，评价语言是非常重要的，它总是伴随在教学的始终，贯穿于整个课堂，缺乏激励的课堂就会像一潭死水，毫无生机。而精妙的评价语言就像是催化剂，能使课堂掀起层层波澜，让学生思维的火花时刻被点燃。教师准确，生动，亲切的评价语言大大调动了学生学习的主动性和积极性，让学生在激励中学、自信中学、快乐中学，让教师与学生零距离地接触，我想学生的心理更能感觉到更大的鼓舞。

苏霍姆林斯基指出：教育的艺术首先包括谈话的艺术。教师的教学效果，很大程度上取决于他的语言表达能力。数学课堂教学过程就是数学知识的传递过程。在整个课堂教学过程中，数学知识的传递、学生接受知识情况的反馈，师生间的情感交流等，都必须依靠数学语言。教师的语言表达方式和质量直接影响着学生对知识的接受，教师语言的情感引发着学生的情感，所以说教师的语言艺术是课堂教学艺术的核心。我这节课最大的失误是语言没有发挥出调控课堂驾驭课堂的作用。

## 青岛版六年级数学教学工作计划篇三

今天，我执教了□healthy eating□这一课，本课的学习目标主

要是能掌握本单元的重点句型并能运用句型进行对话。本节课我采用的是小组合作学习形式，让学生在开放式的课堂中进行自主学习，力争让学生来做主人，并通过分组展示、评价、激励、师生、生生互动等方式使学生在“互动”中巩固知识，通过组织小组间的活动培养了学生探究问题和自主解决问题的能力，同时培养了学生的团队精神。

下面我从四方面来反思本节课的教学：

1. 本节课学生的主体性得到了充分体现。特别是在重点知识检测环节，使用白板进行教学，通过生生互动、提问、学生发言、书写等环节可以看出来，学生的口语表达能力和应用知识能力都得到了提高，在小组互动过程中，学生学知识更加轻松愉快，学习积极性也提高了。

2. 学生的合作浮于表面。表现在学生的讨论内容较单一，学生在结合自身情况用句型进行表达时还有一定的困难，主要原因在于学生的实际知识水平和语言表达能力有差异。教师对学生所讨论的话题了解不深，没有很好地帮助学生进行拓展。

3. 学生的参与度不均衡。小组合作增加了学生参与学习活动的机会，但语言表达能力强的学生发言机会较多，而一些学生则习惯于当听众，很少甚至不发表意见。再者，小组活动中有漏网之鱼，个别学生在活动中钻了空，没有收获。

4. 课堂开始教师没有马上带入学生走进话题，在askandanswer环节浪费了时间，学生对老师提出的问题不知所措，经过引导，才勉强进行下去。

综上所述，要培养学生发言的习惯和兴趣，教师必须经常性地参与学生的讨论活动，与他们一起学习，并指导学生如何表达自己的观点。在小组活动中，教师要加强对每个组的监督和指导，尤其要关注学困生在活动中的表现，让他们多一

些发言的机会，给他们多一些鼓励。

## 青岛版六年级数学教学工作计划篇四

新的学年，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了遵循高职教育发展规律，配合我院今年的评估工作，贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，本人制定个人教学科研工作计划如下：

### 一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到依法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对理论和重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

### 二、素质教育：

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现

教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

### 三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，创设教学情境，激发学习兴趣，积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 青岛版六年级数学教学工作计划篇五

出租方：\_\_\_\_\_ (以下简称甲方)

承租方：\_\_\_\_\_ (以下简称乙方)

甲、乙双方经协商，就乙方向甲方租用\_\_\_\_\_室商品房一套事宜，签定以下协议：

一、租赁年限：租期为\_\_\_\_\_年，(自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止)。

二、租金和租金交纳期限：

1、每月租金人民币\_\_\_\_\_元整；

2、乙方付租金以每季度结算一次，季度前应一次性付清月租金。

三、乙方应依约交付租金，如迟延交租，甲方有权可提前终止合同。

四、甲方提供水电等给乙方使用。水电费、卫生费、物业管理费、房屋租赁费及经营性税收费均由乙方负责。

五、租赁期间，乙方不得擅自改变房屋的结构及用途，如需装修，重新改造，乙方须事先征得甲方同意，费用由乙方自己负责。



六、乙方在租赁期限内，不得损坏甲方所提供的财物。否则，乙方必须承担赔偿责任。

七、租赁期间，乙方不得私自转租给第三方使用，不得以租房作抵押等违法行为。否则，甲方有权终止本合同，并追究乙方相应的法律责任。

八、在租赁期间，双方任何一方因故需解除合同，应提前一个月书面通知对方。

九、本合同签订后，乙方付给甲方押金人民币元整。租赁期满，终止合同后，甲方无息将押金退还给乙方，若乙方中途违约，甲方有权取消乙方押金并立即停租。

十、双方任何一方如有违约，应承担违约责任。

十一、本合同经双方签字之日起生效，本合同一式贰份，甲、乙双方各执一份。

## 个人租房合同范本简单版2

甲乙双方为携手合作，促进发展，满足利益，明确责任，依据中华人民共和国有关法律之相关规定，本着诚实信用，互惠互利原则，结合双方实际，协商一致，特签订本合同，以求共同恪守：

### 第一条、房屋坐落

房屋位

于\_\_\_\_\_。

房屋为\_\_\_\_\_室\_\_\_\_\_厅，可使用面积为\_\_\_\_\_平方米，甲方将房租出租给乙方做\_\_\_\_\_使用。

### 第二条、租赁期限

租赁期共\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月，出租人从\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起将出租房屋交付承租人使用，至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日收回。

承租人有下列情形之一的，出租人可以中止合同，收回房屋：

- 1、承租人擅自将房屋转租、转让或转借的。
- 2、承租人利用承租房屋进行非法活动，损害公共利益的。
- 3、承租人拖欠租金累计达\_\_\_\_\_个月的。

租赁合同如因期满而终止时，如承租人到期确实无法找到房屋，出租人应当酌情延长租赁期限。

如承租人逾期不搬迁，出租人有权向人民法院起诉和申请执行，出租人因此所受的损失由承租人负责赔偿。

合同期满后，如出租人仍继续出租房屋的，承租人享有优先权。

### 第三条、租金和租金的交纳期限

租金的标准和交纳期限，按国家的\_\_\_\_\_规定执行(如果国家没有统一规定的，此条由出租人和承租人协商确定，但不得任意抬高)。

### 第四条、租赁期间房屋修缮

修缮房屋是出租人的义务。出租人对房屋及其设备应每隔\_\_\_\_\_月(或年)认真检查、修缮一次，以保障承租人居住安全和正常使用。

出租人维修房屋时，承租人应积极协助，不得阻挠施工。出租人如确实无力修缮，同承租人协商合修，届时承租人付出

的修缮费用即以充抵租金或由出租人分期偿还。

## 第五条、出租人与承租人的变更

- 1、如果出租人将房产所有权转移给第三方时，合同对新的房产所有者继续有效。
- 2、出租人出卖房屋，须在3个月前通知承租人。在同等条件下，承租人有优先购买权。
- 3、承租人需要与第三人互换住房时，应事先征得出租人同意，出租人应当支持承租人的合理要求。

## 第六条、违约责任

- 1、出租人未按前述合同条款的规定向承租人交付合乎要求的房屋的，负责赔偿\_\_\_\_\_元。
- 2、出租人未按时交付出租房屋供承租人使用的，负责偿付违约金\_\_\_\_\_元。
- 3、出租人未按(或未按要求)修缮出租房屋的，负责偿付违约金\_\_\_\_\_元。如因此造成承租人人员人身受到伤害或财产受损的，负责赔偿损失。
- 4、承租人逾期交付租金的，除仍应及时如数补交外，应支付违约金\_\_\_\_\_元。
- 5、承租人违反合同，擅自将承租房屋转给他人使用的，应支付违约金\_\_\_\_\_元。如因此造成承租房屋毁坏的，还应负责赔偿。

## 第七条、免责条件

房屋如因不可抗拒的原因导致毁损和造成承租人损失的，双

方互不承担责任。

## 第八条、争议的解决方法

本合同在履行中如发生争议，双方应协商解决。协商不成时，任何一方均可向工商局经济合同仲裁委员会申请或仲裁，也可以向人民法院起诉。

## 第九条、其它约定事

项\_\_\_\_\_。

## 第十条、本合同未尽事宜

一律按《中华人民共和国合同法》的有关规定，经合同双方共同协商，作出补充规定，补充规定与本合同具有同等效力。

本合同正本一式\_\_\_\_\_份，出租人、承租人各执\_\_\_\_\_份。合同副本\_\_\_\_\_份，送\_\_\_\_\_单位备案。

## 个人租房合同范本简单版3

出租方(甲方)：\_\_\_\_\_

承租方(乙方)：\_\_\_\_\_

甲、乙双方就房屋租赁事宜，达成如下协议：

### 一、甲方将位

于\_\_\_\_\_的房屋出租给乙方居住使用，租赁期限自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日，计\_\_\_\_\_个月。

二、本房屋月租金为人民币\_\_\_\_\_元，按月交。每月月初\_\_\_\_\_日内，乙方向甲方支付全月租金。

三、乙方租赁期间，水费、电费、取暖费、燃气费、电话费、物业费以及其它由乙方居住而产生的费用由乙方负担。租赁结束时，乙方须交清欠费。

四、乙方不得随意损坏房屋设施，如需装修或改造，需先征得甲方同意，并承担装修改造费用。租赁结束时，乙方须将房屋设施恢复原状。

五、租赁期满后，如乙方要求继续租赁，则须提前1个月向甲方提出，甲方收到乙方要求后7天内答复。如同意继续租赁，则续签租赁合同。同等条件下，乙方享有优先租赁的权利。

六、租赁期间，任何一方提出终止合同，需提前1个月书面通知对方，经双方协商后签订终止合同书。若一方强行中止合同，须向另一方支付违约金\_\_\_\_\_元。

七、发生争议，甲、乙双方友好协商解决。协商不成时，提请由当地人民法院仲裁。

八、本合同连一式两份，甲、乙双方各执一份，自双方签字之日起生效。