

2023年我爱名著阅读手抄报(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我爱名著阅读手抄报篇一

大家上午好！今天我们开展“美丽港南、清洁乡村、美丽校园”活动的启动仪式。目的在于进一步动员全校师生迅速行动起来，围绕“乱扔乱倒、乱堆乱放、乱贴乱画”等影响校园环境的突出问题，统一安排，统一标准，统一行动，集中力量打一场环境综合整治的攻坚战，全面清洁校园，全面整治环境，全面提高师生生活质量，加强校园管理，培育文明和谐新风，打造美丽校园。

1、人人动手，从我做起，争做美化环境的志愿者。

牢固树立“热爱家乡、保护环境”的思想，自觉增强文明卫生意识，踊跃参加街道（村庄）环境整治活动，自觉搞好家庭内外环境卫生，切实做到垃圾不乱倒，污水不乱泼，粪土不乱堆，柴草不乱摆，工具不乱丢，禽畜不乱放，杂物不乱抛，棚舍不乱搭，杆线不乱拉，水沟不乱挖，共同营造天更蓝、水更清、地更洁、村更美的生活环境。

2、全民参与，树立新风，争做文明风尚的宣传者。

自觉摒弃不良习俗和不文明行为，不随地吐痰，不乱丢乱扔，培养良好公共卫生习惯。主动教育家庭成员自觉遵守公民基本道德规范，培养良好的社会公德、家庭美德和个人品德，以文明行为引领身边人，形成人人关心家园、人人爱护家园、人人建设家园的良好氛围。

3、倡导正气，强化监督，争做优美环境的维护者。

要积极维护优美的环境，不乱堆乱放，不乱泼乱扔，不私搭乱建，不乱停乱放，不毁坏公共设施。认真履行监督义务，对破坏环境卫生、损毁公用设施的现象和行为进行劝阻、制止，为建设美好家园尽一份心、出一份力。

4、要积极响应党委、政府的号召。要求我校全体师生从我做起，从现在做起，带头做好清洁乡村、美丽校园，做到不乱倒垃圾、不乱排污水、不乱堆杂物、不乱毁绿化，对校园进行全面清理，消灭卫生死角，认真搞好个人卫生、公共卫生，保持环境清洁卫生。

5、要以身作则，加强对学生进行教育。要求全体教师积极行动起来，珍惜本次活动的机会，充分发挥自己的宣传作用，用自己的言行感染学生以及更多的人，投入到“美丽港南、清洁乡村、美丽校园”活动中来。要带领和鼓励学生清扫垃圾、清除杂物，要鼓励学生养成科学卫生的生活方式和文明行为习惯，自觉维护环境卫生，共同建设“天蓝、地绿、水净”的美好家园。

6、支持和鼓励学生参加主题活动。支持和鼓励学生参加学校开展的“清洁家园·争当环保小卫士”、“清洁家园·小手拉大手”、“清洁家园·弯腰行动”等活动，把学生培养成为环保卫生的“运动员、宣传员和监督员”。

学校是我们的家，我们是学校的主人，学校环境的美化靠大家共同努力，我们要改掉不良的陋习，多一份责任，从我做起，从身边的小事做起，共同创造美、保护美、享受美，同时把生态文明理念宣讲到每一个家庭，以文明行为引领身边人，形成人人关心家园、人人建设家园的良好氛围。

我爱名著阅读手抄报篇二

大家好！

今天我演讲的题目是：《热爱读书》。

读书破万卷，下笔如有神。这是唐代诗人杜甫的话。是啊，书是人类进步的阶梯，今天的社会是高科技的社会，一切都离不开书。我们现在正是读书的大好时光，同学们可不能错过哦！要知道，只有读好书，才能懂得的知识；只有读好书，才能武装我们的头脑；只有读好书，才能使我们克服重重困难，成为生活中的强者。

就拿我来说吧，以前，我对读书根本没有兴趣，写完作业就知道玩，老师布置作文时，我愁得东一头西一头，不知该怎么写，做阅读时，也不会总结文章的主题思想，因此语文成绩总也上不去；数学题也不会完整的回答。

一个偶然的的机会，使我对书产生了兴许。

从这一刻，我体会到书在现实生活中的应用，之后，每天放学写完作业，我总是看书，在读书的过程中，我才发现，原来书中的世界如此丰富、如此奇妙，我可以和各种各样书中的人物对话，与书中的人物同呼吸、共命运，我会为他们的快乐而高兴，为他们的不幸而难过。我通过书去遨游祖国的大好山河，可以尽情的去想象……啊，原来读书能给人带来如此大的快乐、享受。我真后悔明白得太晚。

现在作文课上，我再也不会像以前那样发愁作文了，语文成绩也提高了，我尝到了甜头，使我更爱读书了。但我也要告诉同学们，读书其实很快乐，快快到书中去遨游吧！

我的演讲完了。

谢谢大家。

我爱名著阅读手抄报篇三

让经典的种子开出文明和谐之花 国学经典是民族智慧的结晶,在历史传承上具有永久的生命力. 只要传统与现代结合,人文与科技同步,必将在新时代展现其独特的影响力。

子曰：“己欲立而立人，己欲达而达人。”说的是自己立身修德、通达事理，也要让别人同样而为之。当前的社会，重智力而轻道德，重个体而轻团体. 中华民族传统经典文化中包含的民族智慧和人生哲理，没有得到很好的传承和利用。 经典文化教育的缺失就如同沙漠中的旅者久违甘霖，大海上的船舶迷失航向。

在彷徨与苦闷中，我开始了精神支柱的探寻之旅。在落英缤纷的桃源仙境，陶渊明带着悠然自得的神情对我说：“阡陌交通，鸡犬相闻；黄发垂髫，怡然自乐。”，原来和谐可以是生活悠闲，与自然友好相处；在人声鼎沸的竹溪人民广场与孟轲邂逅，他说“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”和谐是一种关怀与友爱；竹林深处茅屋一间，躬耕于南阳的诸葛亮挥着羽扇，抚着瑶琴，说“静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”我明白了，和谐其实还是一种宽广博大的生活态度。；一路南下，汨罗江边，屈原在江风中对天长叹。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在这饱含无奈与坚定的叹息声中，他以自己的死昭示天下：永不停息的追求也是一种和谐。

和谐就在我们平凡的生活中。因为苍鹰自由翱翔不是为了炫耀自己的羽翼，而是为了搏击长空；舟楫穿越风雨不是为了夸耀自己的橈桅，而只为乘风破浪。其实，你我也一样，只要拥有一颗平常心，就一定会找到属于自己的星座。

朋友们，为自己寻觅一个拥有文明和谐之美的桃花源吧。愿

你播下精选的种子，收获精美的花朵，阅读经典之书，享受精致生活。然后躺在清风送爽的绿色大地上，仰望那无边无际的蔚蓝屏障，聆听那动人心弦的国学经典传唱，它会让你置身于另一个世界——一个充满文明和谐的人间天堂。

让经典的种子在中华民族大家园里开出文明和谐之花！

我爱名著阅读手抄报篇四

你们好，我讲话的题目是：《名著伴我成长》。

在炎炎夏日，有一种东西能为你送去清凉；在那寒冬腊月，有一种东西能带给你无限温暖；快乐时，它与你一起欢舞；悲伤时，它抚平你心中的伤痛。它是谁？它就是承载着人类历史的代代文明，传播着古今中外的人文风情的名著，一种没有浮华的外衣，却用它独特的触角——文字，镌刻历史，凝聚智慧，一直魅力四射的精神食粮！

读书是我生命的泉水，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，如我忠实有趣的朋友伴我成长。随着年龄的增长，我对读书的兴趣越来越大，学习之余，开始有意识的读一些世界名著和教育书籍，每读到一本好书时，就像有一股股温暖而滋润心扉的气流，在不知不觉中慢慢沐浴着我，牵动了我的心，让我在不知不觉中陶醉，在悄然无声中领略教育真谛。

美国诗人狄金森说过：“没有一艘船能像一本书，也没有一匹骏马能像一页跳跃的诗行那样，把人带往远方”。是啊！书给了我们每个人不同颜色的天空，一千个人读《哈姆雷特》就会有一千个哈姆雷特的形象，书的广褒是任何传媒途径也不能比拟的。

读过夏洛蒂·布朗特的《简爱》，折服于jane对爱情的执著，这也是一种信仰，一种为了实现自我的坚持。由此我联想到我们的现实生活，我们在实现自我时的状态，虎头蛇尾是经

常，半途而废也不稀奇。我们离成功有时只有一步之遥的坚持。《简爱》教会我，坚持自己的信仰，不畏艰难一步步实现它。透过美国女作家米切尔的《飘》，再现了百年前那烽火连年的时代，人们对战争前后的态度。是怨天尤人，还是努力适应；是死守旧制，还是尝试改变；是做旧制的俘虏，还是做新制的勇士。态度问题，态度决定了一切。我们的生活是由自己来创造的，我要学习郝思佳做生活的强者，勇敢的面对改变。《谁动了我的奶酪》系列及《穷爸爸富爸爸》等都是把新鲜的处事态度带给我们，让我们更好的生活，更好的把握机会。书，让我懂得了生活是自己的，用自己积极态度赢得好生活。

与书为舞，我感慨一滴水就是一片海；与书为舞，我惊叹整个世界就是一本大书；与书为舞，我顿悟我们的教学是一门艺术，是一项伟大的工程。《发展与教育心理学》让我明瞭了学生的成长过程，各个年龄阶段学生在思维、情感、认知等方面的发展水平，在平时的教学中，可据此来结合学生的具体情况，选择合适的教学活动，运用能激发儿童兴趣的教学语言等；《教学现场与教学细节》中的课堂实录和理论剖析，让我领会到优秀教师的风采，深感教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着为孩子营造艺术和学术相结合的课堂教学；《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子相处，在课堂上如何调控，如何为孩子创造自由健康成长的空间；与书为舞，我一天天变得充实，一天天懂得人生的真谛，一天天实现教师的使命。

书籍中，那些大文学家、大教育家、大艺术家充满生命激情和智慧的语言，大哲学家、大思想家、大宗教家们超脱的情怀，甚至平民百姓、推车卖浆之流的可贵的品质和真诚的爱心，都会我们的生命变得特别开阔、灵动、开放、乐观、旷达、鲜亮；使我们的感情特别丰富和细腻，特别饱满和高贵；使我们永远不满现状、不断进取、大胆创造、革新自我，永远追求那种令学生激情满怀的生命境界；使我们的教学产生那种令人荡气回肠的艺术魅力。

我想，如果没有书香滋润，我们的生命将是何等乏味与孱弱，我们的教学将是何等的死板与无趣。人的灵魂，也许只有经过书香沐浴熏陶后，才能充实丰盈我们健康的生命和一颗恒抱希望的心，我感谢这么多年书籍对我的滋养与磨炼，它是我人生道路上一个不可多得的知己。在宁静中，让我从那字里行阅读出一种无言的神圣与庄严，让我有一种摆脱了世俗的喧闹的踏实与坦然。给人生铺砌了一条五彩斑斓的路途。那飘逸的梦想，时时温暖着我的人生。

我爱名著阅读手抄报篇五

大家好！

儿时，在书的熏陶下慢慢向往《童话故事》中令人心驰神往的美丽世界。在那个世界里，又白雪公主的善良，有嫦娥奔月的神秘，更有着牛郎织女的幸福美满。这时的书在我眼里，那么变幻神奇，那么美丽诱人，那么令人如痴如醉。

在书香中，去领悟那沁人心脾，去领略那神清气爽，获得一份高原的旷远，一份自省的静谧与安详。让，名著伴你我同行！

谢谢大家！

我爱名著阅读手抄报篇六

大家好！

我最喜欢的一本名著是《鲁宾逊漂流记》，主人公鲁宾逊从小爱好航海，在他流落荒岛的28年里，他抗击过野兽，打败过野人，最后终于回到了自己的故乡……读完之后，我不禁反问起自己：如果我流落到孤岛，能活几天？一天？两天？我又能干些什么？会劈柴？会打猎做饭？我连洗自己衣服还笨手笨脚的呢！再说了，没有一个人讲话，多孤单呀！我准

会憋死的！可见鲁滨逊是多么地乐观向上呀！从他的身上我学习到了一种顽强的意志和永不放弃的精神！这种精神将鼓舞着我克服学习上的种种困难，实现自己的梦想！

像《鲁滨逊漂流记》这样的名著还有很多很多，《水浒传》中的一百零八位梁山好汉已经个个成了我心中的英雄，我喜欢李逵的粗犷可爱，威武的鲁智深，阮氏三兄弟的足智多谋，更喜欢梁山好汉的侠义之举。我敬佩他们，甚至也想成为梁山好汉中的一员，保国安民。

亲爱的老师，同学们，请你们也爱上名著吧，让我们一起去探索《海底两万里》的神秘，学习《假如给我三天光明》中海伦凯勒的自强不息，《三国演义》中聪明绝顶的诸葛亮，这一本本经典的名著都将让我们感到心灵的愉悦和生命的奇妙！它们将永远伴随着我们一起健康成长！

我爱名著阅读手抄报篇七

我爱我的老师，当我看到“我爱我师”这题目时，老师您知道吗？您的形象一下子从我的脑海呢个涌现出来，我不知道该如何落笔，您的一举一动，一言一行，留给我得尽是无限的遐想。

记得跟您初次见面时，我第一感觉您是一个不平凡，又是一个威信极高而能使全班同学都敬畏如神的老师，遇一小事就大动肝火的人，我害怕。

渐渐地，我发现您并不是一个固守“严”字当头律条的老师，而是对每一个同学都温柔体贴，胜似慈母的老师。班上有些同学上课总是总当“反动派”，您得知后，马上对他们进行思想教育，他们也被您语重心长的话给感动了，决定“洗心革面”，但不时还犯老毛病，看见了您当时心急如焚的样子，我庆幸，因为我有了一个爱我们的老师。

以后的日子，我跟您更加谈得起来了，您也对我重视了。每次测验后，您都会拉上我和几个优等生在一起帮我们分析、修改试卷。虽然试卷上大部分识“满江红”，我嘴里也常大喊倒霉，但我心里却别有一番滋味。往后，我的语文成绩就象芝麻开花——节节高。

还有一次，则更令我忘怀。上学期，学校搞了一次创新作文比赛，您要求我要把作文写好并给您修改，我的脸上虽然带着几分勉强，但我心里倒是乐不可支的。从此，每逢作文，我笔尖里的句子，一个一个“争先恐后”地往外涌，乖乖的跳到方格里。看到自己写的作文，我心里特别高兴，接着我又望了一下您，您双眼正眯着一条直线望着我露出一个欣喜的笑容。我想，您眼里一定还藏着不少作文的秘密哩！老师，是您激起了我写作的欲望，提高了我写作的水平！

老师，您对我和全班的爱犹如雨点般细腻，却犹如雨点般点缀了我们的天空！

老师，我对您的感激道不尽，说不完，千言万语，只能汇聚在浓浓的几行：

如果说莘莘学子识一首诗，那么老师便是诗中凝练的主题；

如果说莘莘学子识一首歌，那么老师便是歌中跳跃的音符。

老师，即使我忘记了世界上所有的伟人，我也不会把您忘了。

我爱名著阅读手抄报篇八

大家好！

小时候的我，不爱零食，不爱花裙子，却钟爱于那本本童话故事。我想去海底王宫，寻找化作泡沫的小美人鱼；想走进大森林，与白雪公主一起游戏；想去寻找丑小鸭，问问它变

成白天鹅后的故事……我追逐著名著的脚步，成长起来了，手中的名著逐日变厚，了解的知识也逐日增多了。

成长中，也会有骄傲狂妄。读了“关羽走麦城”其实是对我最好的教育。关羽曾温酒斩华雄，千里走单骑，过五关斩六将。然而，这位当时威震华夏的美髯公，也因为不听手下人的劝告而轻视敌军，惨遭杀身之祸。“一个骄傲的人，结果总是在骄傲里毁灭了自己。”莎士比亚说，骄傲如同沼泽，只会越陷越深，无法自拔。以名著为友，名著为鉴，名著交给了我谦虚。

与名著相伴，就像严冬里遇到了炭火，它会以无私的自信，给你燃气澎湃；与名著相伴，就像酷热的夏天遇到了浓荫，在你孤芳自赏时，给你浮躁的心灵泛起凉爽的风。未来的日子里，我会在名著的陪伴下，继续阔步前进。

我爱名著阅读手抄报篇九

大家好！今天我演讲的题目是《我爱我班》。我爱我班因为她给我带来了数不清的美好回忆。是她陪我学习伴我成长。她就像一个温暖的家。

每天早上鸟儿飞向蓝天我们走向教室学习知识教室就是我们的蓝天是我们自由翱翔的空间我爱她，大自然中常常会有狂风暴雨令人惊恐不已。这时大家便急匆地跑进教室里。温暖的教室就像妈妈在亲切地召唤“孩子们外面天气不好这里安全快回来吧”我们依偎在她的怀里不愿意离开。我爱她，天黑了我们看不清书本上的字是她带给我们光明。温馨的日光灯照耀着好像白天一样我们又能自由自在地在这片蓝天上飞翔了。

我爱她，我们班是一个大家庭。同学们都是我的兄弟姐妹老师就是我的爸爸妈妈。在班里有时撞你一下你不跟我斤斤计较你踩我一脚我也像没事一样。我们依然还是好朋友大家共

同度过这段快乐时光共同品尝其中的喜怒哀乐共同经历里面的风风雨雨。这些全靠她。我爱她，虽然有些时候同学们闹一些小矛盾但很快就和好了。

我们班很团结有时候我们班和别的班比赛别看我们人少可最终的胜利仍然属于我们。因为我们心往一处想劲往一处使。我们班很坚强尽管有时在比赛中失利但谁也不泄气而是努力、努力、再努力拼搏、拼搏、再拼搏决不给班级抹黑，我爱我班因为我是其中的一员这里有优秀的老师和可爱的同学我们是相亲相爱的一家人永远温暖的家。