

# 初中党史英文故事演讲 初中英语教学心得演讲稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中党史英文故事演讲篇一

在课堂上课时，初中学生是喜欢有趣味的活动，长篇大论是无法吸引他们的注意力的，因此，老师除了知识点的准备之外，认真考虑设计课堂活动也是很必要的。本站小编为大家整理了初中英语教学心得演讲稿，欢迎大家阅读。

现在农村中学的英语教学质量跟城市中学存在一定差距，如何稳步提高农村初中英语教学质量，我总结了以下几点。

1. 引导学生的学习兴趣和神秘感。针对学生初次接触英语时的好奇心和神秘感，教师在上初一导言课之前要认真准备，明确学习英语的社会意义和了解英语在社会发展过程中的广泛用途，使学生对英语产生浓厚的兴趣和强烈的学习愿望，为今后积极、主动地与教师配合，学好英语打下基础。
2. 激发学生的学习兴趣和神秘感。在教学中，教师必须精心备课，以教材所提供的语言素材为主线，联系学生生活实际，灵活运用所学语言材料，延伸课文教学内容。及时抓住课堂“兴趣点”设立交际情景，让学生积极参与语言实践，把语言的机械操练转向意义操练，从而活跃课堂气氛。
3. 保护学生的学习兴趣和神秘感。对初中学生来说，引导和激发其学习兴趣并不难，难的是如何维护已培养起来的兴趣，使其能

保持浓厚的兴趣一步步地进入更高层次的学习活动。本着创设和谐宽松的语言环境和减少学生学习心理障碍这一原则，教师应充分利用课内外一切有利时机，为学生的语言习得创设条件，指导学生广泛接触英语素材(如教唱英文歌曲、朗诵英文诗歌、观看英文影片等)，开展记英语单词竞赛、出英语手抄报等活动，培养学生的学习成就感和竞争意识，以达到维护学习兴趣的目的。

英语是一门用来交流信息的语言工具。在英语教学中，教师应把书本上抽象枯燥的东西变成具体并有趣味的实践性的东西，培养学生书本知识与实践知识相结合的能力，使学生对所学知识由表面肤浅记忆变为更深入透彻、永久性的理解记忆。同时，还能提高学生的学习兴趣和对英语的反应敏感能力，使书本上的抽象知识活起来，真正成为一种交流工具。

古人说：“授人以鱼不如授人以渔。”教学的目的不是简单地向学生传授知识，而是要教给学生自主学习本领。记单词是学好英语的前提，因此，要建立学生自主学习机制，培养他们的英语自学能力。学生只有掌握了正确的学习方法，才可以大大提高思维能力、想象能力和发现问题、解决问题的能力。而教学方法又是形成最佳课堂气氛的重要保证。教学方法的恰当选择与发挥，是教师创造性与教育艺术性表现的主要形式。一个教师在挑选各种具体情况下的最佳教学方法的能力越强，那么他的教学技巧与技能就表现得越娴熟、越新颖，课堂气氛就越活跃，教学效果也就越显著。

## 一、树立信心，明确目标，采取灵活多变的教学方法

信心是动力，目标是方向。我们知道初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将碰到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习

爱好，采用灵活多变的教学方法。

英语学习切不可盲目，周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应留意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲英语等，让学生熟悉到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

## 二、夯实基础，查漏补缺

### 1. 找出不足，查补缺漏

查缺补漏主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词的时候进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有把握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得脱、读得畅、写得神。

### 2. 立足课本，夯实基础

我们知道，初三英语学习主要是以深化基础知识为主。我想，在学习中要分阶段学习，在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础，全面。所谓基础，是指学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。所谓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落“差生”。

### 三、模拟练习，综合提高

#### 1. 课本为主，资料为辅

那种迷信资料而放弃课本的做法是本末倒置的，同时，那种排斥资料中所提供的先进信息的做法是固步自封的。无庸置疑，课本是基础，而好的资料则是加深课本、提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料可以突出课本的重要内容，可以提供课本中所不具有的先进理念和与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络、归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，这样有利于学生把握方法和解题规律。

#### 2. 讲练结合，练重于讲

基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要精讲，也就是要突出重点，抓住要害；要多练，就是让学生做足量练习，但杜绝那种不加选择的重复练习，要有针对性。

总之，初三阶段学习的方法很多，但正确把握以上三点是学好英语行之有效的办法。只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的练习，一定会提高学习效果，在竞争中立于不败之地。

每一个英语初学者总希望别人告诉他学好英语的窍门或捷径，通过近几年的英语教学，我认为在英语学习上无捷径可走，但有方法可循。科学的方法，可以使我们的英语学习达到事半功倍的效果。

#### 一、“兴趣”是学好英语的前提

兴趣是最好的老师，它能唤起学生的好奇心和迫切的求知欲。古人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣爱好比智力技能更能促进学生勤奋学习，它是学好英语的首要条件。因为只有love what you do才会get what you love。人往往一旦爱上某件事，即使不让他去做，他也非去做不可，兴趣就是在这一次次实践中产生和发展起来的，而且变得越来越浓。

如何在英语教学中培养和发展学生的兴趣呢 我认为，应做好如下几方面。

首先，作为一个老师，要热爱自己所从事的事业，要热爱自己的学生，要把自己对英语、对人生、对生活深沉的爱和理解传授给学生，要把自己最真实、最美丽、最张扬、最健康、最阳光而最富有独特激情的东西展现给学生，感染学生，让其产生共鸣，激起他们内心深处对语言、对生活的热爱和激情，从而转化为学习动力。

其次，运用灵活多变的教學手段，將教材所設置的情景生動形象地表現出來，利用投影儀、錄音機、簡筆畫、實物、模型、動作、表情、小表演等多種直觀手段，化靜為動，化無聲為有聲，化難為易，調動學生多種感官，將其引入特定的情境，在具有遊戲性、趣味性、故事性、探索性、競爭性等各種活動中獲得樂趣，增長知識。

最後，讓學生體驗成功是教師進行興趣培養的重要策略。心理學者告訴我們，一個人只要體驗一次成功的喜悅，便會激起無休止的追求意念和力量。教師要充分利用學生的成功願望，在課堂教學中爭取讓每個學生都能得到成功的體驗，使每個學生在不斷獲得成功的過程中產生獲得更大成功的願望。

## 二、“模仿”是学好英语的基础

说到模仿，我们一般想到的是发音，确实纯正的发音会给人

们留下美好深刻的印象，别人也会对你的英语水平刮目相看。如果发音不好，即使你的英语功底很深，人家也可能对你作出不公正的判断，更糟的是，它对今后的听力会带来一定的困难。所以，要不惜一切代价刻苦模仿，掌握好每一个音素，千万不要认为发音好不好无所谓，这个关攻不下，就会导致你学习中的残缺。有位成功人士谈他学英语的秘诀时说：“我没有什么特别之处，外国人怎么说，我就怎么说，外国人怎么写，我就怎么写。”世界闻名的英语专家亚力山大为英语学习也下了这样的定义，“语言是一种表演技巧，我们在思考语言的时候，不是考虑我们对它了解多少，而是我们能把它表演得多好，我们能把它用得好多好。”说到底，学英语就是模仿那种腔，那种调，那种味儿。

要突破语音关，先要明白单个音素的发音方法，在此基础上把握连读、弱读等在口语表达时的语音现象，进而练习语调和节奏。练习时最好模仿原声录音，有条件的还应录下自己的发音，与原声进行对比，这样容易发现自己的不足。纠正发音是一个枯燥的过程，唯有耐心、细心和恒心，才会有进步。我们常说“well begun is half done(良好的开端是成功的一半)”，学英语一定要有一个好的开端。

### 三、“氛围”是学好英语的途径

曾经有人向老外请教“what’s the best way of learning english (学英语的最佳方法是什么 )”老外随口便说“go to the united states or marry an american.(到美国去或与一个美国人结婚)如不可能做到，就watch american movie”你们中国不是有一句老话叫‘秀才不出门，便知天下事吗’，在家看一部电影就好比在美国生活了一天。”这些话就告诉我们学语言离不开环境。但是我们的学生在学校接触真实英语的机会非常有限，他们语言学习的主要环境就是课堂，所以我们绝不能吝啬口语训练的时间，不能认为教学任务完不成，而随意砍掉教材中提供的许多丰富的口语练习，要安排足够

的时间让学生进行语言实践，充分利用教材的优势，组织并设计好work in pairs, read and say, speak out, group discussion和interview等各种口语活动，创设一个近似自然的语言环境，用与日常生活相关的小对话，如起居、节假日、生日聚会、拜访、打电话、看病、购物、游泳、体育活动等使学生有身临其境的感觉，在乐趣中学习，在娱乐中获益。学生想在课堂上有好的表现，课前势必去积极准备。把生活引入课堂，再把课堂上所学到的知识延伸到生活中，这样学生无时无刻不在感受英语，锻炼英语，突破口语屏障。

#### 四、“毅力”是学好英语的保证

在人生道路上走得比较远、比较好的人，并非都是特别聪明，但必须是那些肯下苦功的平常人，英语学得好的，也并非都是智商很高的人，而是那些常年坚持不懈，在听、说、读、写、译方面付出辛勤汗水的人。俗话说：“一份耕耘一份收获”，语言学习是一个缓慢、长期的过程，你永远不可能像许多广告上许诺的那样几星期、几个月内就能学好英语，越学到后面越需要更多的努力，越需要挑战毅力。

我们每天要面临无数次的失败，要承受许多心理和生理压力。比如记一个单词，背了十几遍都没有记住，最后花了好大的劲终于勉强记住了，可没隔几天又消失得无影无踪。一次次地重复这样的失败，的确带给学生很多的失望甚至是绝望。可以说没有一个人认为记单词是一件幸福愉快的事。此时此刻，学生最需要的是老师的专业知识或者一道题的标准答案，而是点亮他们心中的希望，用精神去感染他们，用希望去激励他们坚持下去，帮助他们明确目标，懂得失败是成功之母的道理，帮助他们树立自尊、自信，从而以一定的心理优势积极投入到学习活动中去。

具体地说，就是把生活与课堂教学结合起来，用格言励志、幽默和笑话驱散、减轻学生的痛苦和压力，缓解学生的疲劳，让他们在艰难跋涉中感到快乐，从而淡忘学习所带来的紧张

和疲劳。在练口语时，尽量找学生感兴趣的话题；在培养学生阅读能力时，尽量挑一些学生喜爱看的文章，由浅入深，由易到难。背诵是单调而又枯燥的劳动，一定要选择学生精力最充沛的时间进行背诵，这样不会打消学生对英语的兴趣，而且效果好；反之，若在非常疲惫的状态下背诵，兴趣容易消磨耗尽，效果也不好。

一个优秀的教师不仅使学生学到英语，而且能让其懂得如何面对挑战。挫折是相对的，成功是绝对的，只有持之以恒者，才能沐浴胜利的光辉。

## 初中党史英文故事演讲篇二

大家上午好！

我是来自x年x班的\_x□今天带来了的演讲是《梦想》。

梦想是什么？梦想是一颗撒在沃土里的种子，梦想是炎热夏日的冰爽，梦想是列车上的一节永不停留的车厢。梦想，是我们心底跳动的希望，是我们永无尽头的一次航行。我不知道，在这条路上有多少个岔路口，有多少诱惑的果实，有多少的雷鸣闪电。但是我知道，我心里发芽的那颗种子，正在慢慢的努力长大。我也在等待着它开花结果的那一天，我愿意等着，无论多久，我都等下去。

你有梦想吗？它是否伟大。我想告诉你的是，无论它是否伟大，它都是最美好的事物，它口袋里装的，不止是可口的水果，不止是清甜的雨露，不止是香气弥漫的一道好菜。它是一首歌谣，播放在春天漫山遍野的一首关于希望的歌谣；它是一条激荡英勇的小船儿，飘荡在波涛汹涌的大海里，不顾风雨；它是一份信念，寄托在我们内心永远向上的一份坚定信念。

有人说梦想是遥不可及的，就如撒哈拉长出鲜艳的花。但是



他不知道的是，在沙漠中真的有绿洲的存在，也许只是一洼池塘，但它也孕育着无尽的生命，也在传播着快乐的歌谣。这样的勇敢和执着，是我们学习的榜样啊。梦想就在我们的心里，只要我们有一颗坚定的决心，我想我们就会找到那一朵盛开在沙漠的花，永远的歌颂关于生命的奇迹，永远的骄傲我们内心藏着的梦想。

请大家坚持自己的梦想，也许它并不会很快的实现，但是当我们坚持下去了，就会发现，原来一路追随梦想的路上，我们也收获到了追随它的果实。它作为一个最终目标，引导着我们一路前进，或许有些人会被路上的诱惑所吸引，从而停止了脚步。但是你只要尽快的醒悟过来，我们就还可以继续追梦，继续奔跑。梦想给我们的最大鼓励就是，会原谅我们犯下的错误，只要我们还有追梦的决心，那么就不会有让我们停下来的那一天！

我们的梦想，是开在沙漠的花，它如此的坚强，如此的美丽，如此的勇敢，是它带领着我们走向人生的胜利之路，是它让我们勇敢的永不停息的奔跑。保持一颗积极向上的心，勇敢的向世界表达我们内心的渴望。说出你的梦想，让我们的梦更进一步，让我们离成功更进一步！

你准备好了吗？收拾好行李，让我们勇敢的追梦吧！让我们努力向上吧！明天，也许不会抵达终点，但是在未来，我们会一定会的！请相信吧！

## 初中党史英文故事演讲篇三

大家好！

对于英语有不少同学烦恼，我们应该如何学好英语？其实要学好英语，并不难，只要我们每天上课认真，把该记忆的词汇都认真记住，打好底子，我们学起来就要容易很多。

我们考试的时候，听力填词或者做题都需要我们掌握词汇，听懂英语。这是一门语言，我们就应该进行练习，多说多看，如果有时间，我们可以看一些英语书籍，锻炼自己的英语学习能力，学习更多的词汇。学习不可能一蹴而就，全靠每天努力学习，我们学习英语的重点分为单词，语法，听力这三方面。

对于单词，我们就应该多记多背，单词需要每天记忆，而且需要重复记忆，如果你当天记住了这个单词，但你却不愿意一直复习，总会有一天忘记。我们除了学习新单词，更要复习已经学过的单词，现在我们需要学习的单词比较少，那我们就应该把他们完全掌握。比如我们每天学习十个单词，两天后我们就必须要再次温习我们学过的单词，如果这样感觉记忆非常累，那么我们可以通过阅读英语文章来加强单词记忆，并且每天坚持，只要我们每天都按时学习，掌握更多的单词我们的基础就能够打牢固，这样就方便了接下来的学习。

掌握了单词后，我们就应该认真学习语法，毕竟西方的说话习惯，与我们不同，而且表达的意思也有出入，我们不但要掌握各种句型，更要明白如何运用，现在有很多有关语法的书籍可以供我们参考，老师上课所讲的语法比较少，我们也可以利用时间多学一些语法，学习语法不但可以让我们掌握英语说话习惯，也能够让我们复习巩固所学的单词。对我们的帮助很大。练习语法的最好办法，就是多做题，通过不同的题型练习自己的语法熟练度，而且各种语法我们必须要背诵掌握下来，当我们记住的语法多了，习惯成自然，就不会觉得这些语法难以接受。

在英语考试中听力是锻炼我们英语沟通能力，如果我们学习了英语，却不会用英语沟通，而且别人说的英语自己也听不懂，那不是等于没学吗。我们之所以学习英语最主要的目的就是为更好沟通，所以想要练习自己的听力，我们不但要多听英语磁带，更要多说，要纠正自己的发音，勤学苦练中能够学到更多。每天不能忘记自己的学习任务，坚持学习。

可以利用早自习时间好好练习。

其实说来说去都离不开一点，那就是勤奋，学英语要勤奋，而且要学会利用时间，毕竟英语是一门语言，我们要掌握这门语言，就必须勤加练习，多记多背。

这是我学习英语的一些心得，希望对大家有帮助，谢谢大家！

## 初中党史英文故事演讲篇四

下午好！我的演讲题目是沙尘暴。

沙尘暴是我国北方地区春季日益频繁发生的一种恶劣天气。虽然我才13岁，但也经历过多次了。

我想大家对上月发生的沙尘暴记忆犹新，它席卷了11个省，给我国造成了很大的损失。

正如您从电视上看到的，沙尘暴所到之处，狂风卷着黄沙和尘土肆虐横行，有时候一些大树都被从中间吹倒了。鸟儿失去他们的家园，孩子们也找不到回家的路，就像到了世界末日。

当沙尘暴发生时，我们的教室也充满了沙尘。可怜的老师，尽管已饱受粉笔灰之苦，现在又不得不待在灰尘中。可怜的同学，他们告诉我简直都要窒息了！

我们热爱美丽的春天，我们珍爱明媚的阳光。但是沙尘暴给这些蒙上了阴影，我们知道，沙尘暴是大自然母亲对我们破坏生态劣行的惩罚。要重新看到蔚蓝的天空和明媚的春光，我们必须绿化山川，保护环境。如果我们现在就开始，还不晚。

虽然这是一项艰巨的任务，但是我们必须勇敢地面对，因为

这是一场我们必须获胜的战斗！

## 初中党史英文故事演讲篇五

大家好！我是来自夹江县新场中学的李xx[]衷心感谢市教研室给我们提供这样一个平台与同行一起来探讨初三英语教学工作。很荣幸有这样的机会和大家一起探讨英语教学。虽然我从事了十年的英语教学，但还是觉得教学经验非常不足，教学方式还跟不上新课标的要求。因此有哪些缺点与不足之处，请给予指正，以便在今后的教学中加以改进和提高。

从初一开始，我就要求学生买磁带或是从学习机上下载相应的听力材料。每天至少听15分钟，边听边跟读，这样大部分的单词基本上都会读了。在初一第一学期，我就教了音标，一些学生能运用音标来读单词，不会读的跟磁带学，还有再不会的，我会让科代表在早自习或是下午自习的时候教读。这样就能节约时间，使课堂有更多的时间进行情境交际了。重要的句子对话要求学生能背。还有就是值日生报告。内容包括：天气，学生出勤，上一节课或近期所学的重要句子。我是从七年级下学期开始进行，安排学生按位置进行，值日生把星期几和当天的天气情况写在黑板的角落里，并在上课时做值日生报告，这样能使每位学生都有机会发言，并且能迫使较差的学生去询问、去准备。有的成绩差的学生还把发言写在本子上，这种做法目的既锻炼了学生的胆量和培养学生开口说英语的能力。同时也锻炼了学生的写作能力。到九年级毕业，学生已经能够表达很多的内容，口语能力也得到一定的提高。

由于在第一期我就教了音标，学生可以根据音标来记单词，这样记忆相对就轻松了些，还有就是多听写。每一个单元我会听写一次，讲完一个模块我再听写或是默写一遍。短语和句子就是这样进行。对于不能完成任务的学生，课后再到组长那儿完成。期末复习的时候再把一本书的知识从新过一遍，所有的单词短语句子再重新听写或默写一遍，加强学生的记

忆。至于写作，我是从第一期就开始的，学生每周写一篇作文，每个学生亲自拿到我面前修改，错误的地方及时讲解这样学生印象比较深刻。即使有时忙，没有一个个修改，学生写了也是有进步的。这样慢慢的学生就不再惧怕写作了。

学生的坐位，我是采取优差配，这样成绩差的学生能及时的问题，每个学生有竞争对手，测试没考过对手的要多做作业。这样学生没考上对手后就会下功夫，老考不过会觉得面子上过不去。这样就能在班上形成一种良好的竞争学习意识。

临近中考，大家都将进入总复习，我的做法是既要面向全体，又要突出优生，二者相辅相成。在坚持面向全体学生的同时，更要注重对优生的培养。而素质教育的主阵地课堂，优生培养的主阵地也在课堂。为了避免复习课的枯燥无味，课堂我辅以一些小游戏、小竞赛等来活跃课堂气氛，激发学习兴趣，调动全体学生的学习积极性。比如在知识梳理的复习课上先引导学生归纳要点，展开讨论；对同学们提出的疑难问题，首先让学生给以解答，培养尖子生；具有代表性的难点，教师给以详细指导。这样既调动了优生的积极性又促进了基础较差的学生，课堂上也就会出现复习课难得的活跃气氛。结合中考英语复习的需要，我们具体进行五轮复习。

第一轮：知识网络。针对学生对已学基础知识已遗忘的共性，本着“依钢靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，对语单词短语句子再重新听写或默写一次。每复习一册进行一次阶段检测。

第二轮：专项练习。专练训练分为两类：语法专项与题型专项。按照语法进行分类复习时，立足于知识与能力的横向联系，注重学生应用迁移能力和实战应考能力的提升。

第三轮：《中考指南》。对《中考指南》每一部分练习都进行精讲精练，其中听力、完形填空与阅读理解穿插进行。本

轮尤其突出阅读训练，我们精心准备了10套阅读训练练习，每套练习包括2篇完形填空和4阅读理解，用于课内限时训练或课后自测，提高学生的阅读能力，以更好地适应中考。

第四轮：集中进行模拟训练。针对训练中出现的失分点，再进行反复深入的讲解。

第五轮：回归与提高。在考前10天里，我们会一步指导学生自主巩固知识，查漏补缺，突出学生主体，突出考试重点。同时突出和强化书面表达训练，并命题10篇作文，一天一篇进行当堂训练，学生互改与教师抽改相结合，并做好讲评与指导，提高学生的写作能力。

我们还将对学生进行答题规范性训练，培养答题技巧，提高临场应战能力，并针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的紧张心理。