

高中物理老师工作计划和目标 高中物理老师工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中物理老师工作计划和目标篇一

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

(一)教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真

组织教学。

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

4、力争在20xx年高考理综取得好成绩

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

一、轮复习在3、1日结束

二、第二阶段：专题复习(20xx□3□1---20xx□4□15)

高中物理老师工作计划和目标篇二

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据

各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

二、教学要求

1. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

4. 在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物

理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：

高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用数学处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：

物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：

高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高

三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

三、教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。

期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。

建议各章的教学周数为：

第十六章 电磁感应 重点章节3.5周(其中复习1.5周)

第十七章 交变电流 2周

第十八章 电磁场和电磁波 1.5周

复习 电磁场总复习 1周

期中复习、练习 1周

第十九章 光的传播 1.5周

第二十章 光的波动性1.2周

第二十一章 量子初步1周

学生实验 1周

期末复习、练习 2周。

高中物理老师工作计划和目标篇三

我所任教的是高一4、5、6三个平行班级。学生总体而言，物理学习基础偏弱，学生素质参差不齐。刚上高二的学生在面临物理学科的学习时，会遇到各种各样的问题，如教材变化、学生学习习惯和学习方法不适应、学习能力不足、学习过程中的心理问题等。

1、学习内容不适应

初中物理内容比较直观，富有生活气息，内容通俗易懂。而高中物理知识体系的容量和难度都比较大，重视分析推理、定量研究，对物理知识的应用要求较高。

2、学习习惯和学习方法不适应

(3) 缺乏问的意识，有些同学对问题不及时解决，与老师同学缺乏交流，导致问题积压，影响学习的进度。

高中物理的学习要求学生要有主动进取精神，课前要自觉预习，课上积极思考，注意观察，勤于动手，把知识学活，举一反三，甚至要有独创精神。

3、学习能力存在不足

(1) 逻辑思维能力和空间想象能力不足，不能根据问题的实际情况建立完整的物理情景，建构物理模型。

(2) 观察和实验动手能力不足，个别同学甚至不愿动手

(3) 应用物理知识解题的能力不足，计算能力不够，代数运算的能力也不够。

(4) 分析归纳能力不够，不善于对知识进行归纳总结，综合运

用能力较差。

4、学习过程中心理的不成熟

有些同学在初中阶段就听说高中物理很难，因此在正式进入高中学习之前就心存畏惧，缺乏信心和兴趣。还有些同学缺乏完整正确的高中三年的学习规划，在高一阶段缺乏正确的学习态度，容易松懈。

本学期的教学内容是鲁科版物理必修1，本模块是高中物理的第一个模块，是共同必修模块。在本模块中，学生将进一步学习物理学的内容和研究方法，了解物理学在技术上的应用和物理学对社会的影响。

本模块的概念和规律是进一步学习的基础，有关实验在高中物理中具有典型性。要通过这些实验学习基本的操作技能，体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。

在本模块中，学生将在学习物理基础知识的同时，初步经历对自然规律的探究过程，从中体会物理学的思想，并在情感态度与价值观方面等受到熏陶。

本模块划分为以下两个二级主题：

运动的描述

相互作用与运动规律

(一)运动的'描述

(1)通过史实，初步了解近代实验科学产生的背景，认识实验对物理学发展的推动作用。

(2)通过对质点的认识，了解物理学研究中物理模型的特点，体会物理模型在探索自然规律中的作用。

(3) 经历匀变速直线运动的实验研究过程，理解位移、速度和加速度，了解匀变速直线运动的规律，体会实验在发现自然规律中的作用。

(二) 相互作用与运动规律

(1) 通过实验认识滑动摩擦、静摩擦的规律，能用动摩擦因数计算摩擦力。

(2) 知道常见的形变，通过实验了解物体的弹性，知道胡克定律。

(3) 通过实验，理解力的合成与分解，知道共点力的平衡条件，区分矢量与标量，用力的合成与分解分析日常生活中的问题。

(4) 通过实验，探究加速度与物体质量、物体受力的关系。理解牛顿运动定律，用牛顿运动定律解释生活中的有关问题。通过实验认识超重和失重现象。

(5) 认识单位制在物理学中的重要意义

学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

1、要更加关注课堂秩序、关注学生反应，及时调整、督促。对个别不遵守上课及自修秩序的学生单独教育，对不够投入的学生进行督促，强调动笔、思考。

2、要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。

3、要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。

4、要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题

和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

最后，希望小编整理的上学期高一物理教学工作计划对您有所帮助，祝同学们学习进步。

高中物理老师工作计划和目标篇四

作为一名物理教师，只有不断通过个人研修方式提升自己完善自己，才能适应现代教育的发展需求，与时俱进。为此，本人特制定本个人研修计划。

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、充分利用工作学习时间，努力提高自己的物理素养以及综合能力。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的教师。
- 5、争取每学年都能撰写一篇优质的教学论文、教学设计或教学反思。

准备阶段：制订两年规划

- 1、第一阶段的达成目标：努力开展以“在课堂教学中的情境创设”为主题的实验研究，养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内研讨课。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教

学的效率。

2、第一阶段的实施措施

(1) 提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2) 向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

(3) 养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4) 加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生计算能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(5) 积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，争取在课件制作上有进一步的提高。

(6) 积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于在课堂教学中的有效讲解的教学设计、教学反思、论文。

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，积极参与学校物理科的研究，每一学期至少上一节校内研讨课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为学生们所向往的物理王国。

2、第二阶段的实施措施

(1) 提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3) 继续加强物理课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生动力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(4) 认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，积极参与区、市物理科的研究，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、快乐的老师。

2、第三阶段的实施措施

(1) 加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(2) 开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

(3) 将近两年的教学设计、教学反思、论文等资料整理成册，以提升理论修养。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我规划自己，让工作有序高效，我成就学生，也一样成就自己。

高中物理老师工作计划和目标篇五

按照学校的工作要求，结合本年级学生的实际情况，以提高课堂教学效率为核心，以养成学生良好的学习习惯、学习方法、规范行为，全面提高学生能力为目标，依据学生和教材的知识特点制订教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识、基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，搞好课堂教学改革，提高课堂教学质量。

二、学生情况分析

初中物理内容简单，课堂容量较小，涉及的知识大多数直观形象，记忆内容多，理解性的知识点比较浅显通俗易懂，定量计算的问题较少，知识点单一，综合性不强，对学生自身的学习能力要求较低。因此大部分学生学习时学习方法单一，以记忆为主，不习惯于思考与归纳，停留在形象思维上，学生的逻辑性、发散性思维、综合问题的分析能力还没有初步形成。而高中物理概念、规律多，公式多，条件要求苛刻，问题的过程复杂，同时解决物理问题的方法涉及到很多数学知识，因此对学生的学习要求不仅仅停留在记忆上，对学生的理解能力、分析推理能力、综合分析能力提出了很高的挑战。因此造成了很多学生一上高中学习物理物理心理上很不适应，找不到学习方法。为此，在开学初期注重对学生学习方法上的指导，多和学生沟通交流，及时进行心理疏导。

三、教学目标

1、学习方法目标：注重基本知识和基本技能的培养，注重学

习兴趣的培养，重在对学生学习方法上进行指导，学习方式上转变，包括课堂上看书自学方法、相互学习讨论方法指导，记笔记、答题规范性的要求，一切从严要求学生，一切从规范做起，使学生尽快养成良好的学习习惯、行为习惯，形成基本的学习能力。

2、知识能力目标：通过新课学习，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在学习时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，并能在解题中有所运用，提高学生的综合能力和思维能力。

四、教学措施与方法

1、注意研究学生的思维学习特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。切实抓好高一刚开始学习阶段良好的学习习惯和思维习惯的养成，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

2、研究本学期所用教材，深刻分析教材的知识体系，知识呈现形式，知识板块之间的联系。深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重难点，切实把握准教材的深度和广度。研究掌握新课标对学生学习知识、能力的要求。高考、会考对该知识的要求，考查的知识点，包括知识点的呈现形式以及出现的频率。

高中物理老师个人教学工作计划