

最新幼儿园中班月份周计划活动表 幼儿园中班四月份工作计划(优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班月份周计划活动表篇一

(一). 安全工作方面:

一、晨间活动，户外活动:

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。
- 2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。
- 3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。
- 4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。
- 5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。
- 6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗:

- 1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑, 以免发生碰撞。
- 2、幼儿入厕时, 师要随时提醒幼儿注意安全, 并靠右行走, 按脚印标记行走, 以免幼儿在入厕时推挤。
- 3、幼儿洗手时, 要求幼儿不要弄湿衣服, 不要把水甩到地板避免滑倒。
- 4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让, 不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯:

- 1、教师跟着幼儿上下楼梯, 随时注意幼儿的情况。
- 2、要求幼儿在上下楼梯时, 不做危险动作。
- 3、教育幼儿在睡房里, 不能和同伴相互打闹, 大声喧哗。

四、其他方面:

离园接送时, 一定要把孩子亲手交幼儿家长, 如有陌生人来接, 要打电话问清是幼儿的什么人? 防止陌生人接走。

五、安全教育:

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如:

1. 教育幼儿不玩危险的东西。(如, 水、火、电等)
2. 不跟陌生人走和说话。
3. 让幼儿知道一些初浅的安全保护意识等等。

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

(二). 常规工作方面：

一. 生活常规：

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二. 行为习惯：

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
4. 能坚持按时入园，不迟到。

三. 礼貌方面:

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。
2. 离园时, 能自觉整理好自己的仪表, 带好物品, 主动与老师小朋友道别。

四. 学习常规:

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲, 不随便插嘴讲话, 并积极举手发言。
2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。
3. 愿意协助老师准备学习用具材料, 操作后能整理活动材料。
4. 能听音乐信号做相应的事情。
5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿。

五. 其他方面:

1. 教师采取“以旧带新”的方式, 让新生尽快适应集体生活。
2. 教师要坚持正面教育, 以表扬和鼓励为主, 为幼儿树立榜样发现问题及时处理, 帮助幼儿形成是非观念。
3. 发现和把握教育的机会, 将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

幼儿园中班月份周计划活动表篇二

一、各领域预设目标：

语言领域：

- 1、学习用普通话念儿歌，幼儿园小班月工作计划□
- 2、享受聆听故事的乐趣。
- 3、说出与手相关的工具的功能。
- 4、学习运用手势表达自己的想法。

艺术领域：

- 1、学习与身体相关的歌曲。
- 2、运动四肢关节。
- 3、初步学习创编歌词和动作。
- 4、体会旋律的上行和下行。
- 5、唱准跳进音程15。
- 6、学习制作拼图。
- 7、创作梳子刷画。
- 8、学习制作我的身体小书。
- 9、感受身体创意造型的趣味。
- 10、增进手眼协调的能力。

科学领域：

- 1、学习不同的测量身高的方法。
- 2、尝试用目测的方式选出身材较高者。
- 3、初步学习分辨左右。
- 4、观察身体部位的特征。
- 5、认识与手相关的工具。
- 6、观察动物的身体特征。

健康领域：

- 1、了解保健身体的重要性。
- 2、了解健康检查的方式。
- 3、知道运动对身体的好处。
- 4、认识身体各部位的名称。
- 5、学习用身体做各种造型。
- 6、增进大肌肉伸展能力。
- 7、学习清洁身体的方法。
- 8、知道要安全游戏并掌握一定的技巧。

社会领域：

- 1、体验他人合作的愉悦。
- 2、了解拥抱是表达情感的方式。

二、家园配合工作：

- 1、10月9日小班召开家长会活动，请家长届时准时参加。
- 2、请家长能经常留意我们班级的黑板，很多通知是通过这个渠道告知于家长。
- 3、本月我们的主题活动都是与身体有关的。家长可以利用给孩子洗澡或游戏时间跟孩子讨论有关身体方面的知识。如：手能做哪些事情；心脏在身体的哪个位置；肠道的功能……一方面作为教学活动的延伸，另一方面扩大孩子的知识面，并增进亲子感情。
- 4、天气虽然逐渐转凉，但希望家长能坚持送孩子来园。从而培养孩子坚韧的品格。
- 5、天气转换期幼儿带药的人次有所增加，请家长务必按要求填写好服药单。

三、主题活动课程安排：

内容

时间 星期一、星期二、星期三、星期四、星期五

第三周：社会：我们来抱抱 艺术：猴子爬树 社会：手指变魔术 体育游戏：落叶 语言：大拇指：大象演杂技 虫宝宝 认读游戏《洗手》 认读游戏《大老虎》 “1”和“许多”

四、主题活动环境布置：

主题墙饰

- 1、手的妙用。

2、动物们的脚。

3、秋天的树。

4、秋季的衣服。

区域环境

1、展示区：

(1) 各种与手相关的工具，如：梳子、汤勺等。

(2) 手印画或脚印画作品。

(3) 各种运动图片。

(4) 可转动身体四肢的玩偶。

2、语言区

(1) 与身体有关的图画书。

(2) 有关运动员、舞蹈家的海报、图卡、挂历、杂志。

(3) 海报、字卡、儿歌挂图、磁带。

3、美工区

白纸、圆形纸、方形纸、长方形纸；胶棒。

五、主题活动网络图：

避免伤害 头 动作语言 向常见动物学习 健身器材 全身游戏

保健方式 五官 手势语言 学猴子爬树 衣饰 脚的游戏

健康检查 手脚 面部表情 假装成动物 工具 手的游戏

运动均衡饮食 躯干 运动 学小丑 清洁用品 跳舞

卫生习惯 做事 创造性肢体活动

模仿 体能竞赛

幼儿园中班月份周计划活动表篇三

幼儿园四月份工作计划表

一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。我们要养成做工作计划的习惯，日后做事都按这个工作计划流程来走，能让我们少走很多弯路。本篇文章是职场本站小编为您整理的幼儿园四月份工作计划表，供大家阅读。

幼儿园四月份工作计划表【篇一】

一、主题活动

本月共开展两个主题活动

主题一：《我对你说》活动中为孩子营造了一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会倾听他人说话，尝试用多种自信地表达，掌握基本的交往技能，即表达自己思想情感的能力、善于倾听理解别人的能力、理解掌握规则的能力、服从集体与人合作的能力。

主题二：《大树和小花》，在这一主题中，我们并不勾画春天的树木、花草、气候的知识网络，而是和幼儿一起去结识树朋友、花朋友、以朋友的目光感受朋友、理解朋友、关心、照顾朋友。

进入这个主题，春天是美丽的，树和花是迷人的。幼儿与自然交融，在真实、生动的情境中获得发展。

二、安全生活卫生

1. 做好室内通风消毒工作，预防春季传染病。
2. 提醒幼儿正确的洗手方法。
4. 幼儿踏春活动，感受春天大自然的美景，注意路途安全。

三、家长工作

1. 和孩子们一起阅读绘本故事，培养他们的倾听习惯。
3. 配合园部组织开展阅读节活动，以“春天”为主题。亲子设计并制作书签和春天的绘画书，参加阅读节展示评比活动。
5. 结合清明节进行节日教育。

四、其他工作

围绕主题布置班级环境、主题墙饰。鼓励幼儿和家长一起丰富自然角。

幼儿园四月份工作计划表【篇二】

一、主题活动

《我们在春天里》：进一步认识春天的花草树木，感受春天的变化，体验春天的喜悦，喜欢在春天里外出活动，并尝试表达对春天的感受。

《劳动最光荣》：知道五月一日是全世界劳动人民的节日；激发幼儿尊重、热爱劳动人民的思想感情，学做一些力所能及

的家务劳动，树立劳动最光荣的意识。

《我的家乡太仓》：以太仓风景、物产介绍为中心，通过参观、展览、谈话、讨论、制作活动，了解家乡的名胜古迹和著名物产，萌发幼儿作为太仓人的骄傲和自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。

《有趣的动物》：通过本主题活动，感受动物世界的奇趣，激发对动物的探究、喜爱之情。

二、特色活动

春游活动：春天来了，为了让孩子们充分感受春天的美景，我们将组织幼儿在本月进行“金仓湖，放飞梦想”春游活动。

三、日常生活

1. 根据天气变化，提醒幼儿及时穿脱衣服。
2. 教幼儿正确使用手帕。
3. 多带幼儿进行户外活动。
4. 加强值日生工作指导。
5. 继续保持饭后漱口、擦嘴巴的良好习惯。

四、家长工作

1. 继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。
2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。
3. 带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。

4. 鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

幼儿园四月份工作计划表【篇三】

一、本月工作重点：

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研。

4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《大树和小花》

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

三、家长工作：

4. 协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

四、环境创设：

2. 布置“我的树朋友”专栏。

中班四月份工作计划表

幼儿园教师工作计划表

幼儿园班务工作计划表

幼儿园周工作计划表

幼儿园年工作计划表

幼儿园中班月份周计划活动表篇四

上月情况分析 经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

本月重点工作

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

教育目标 健康领域

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

语言领域

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。
2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

社会领域

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
2. 认识常见的交通工具。
3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

科学领域

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。
2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。
3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活

动。

4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

艺术领域

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

家园共育

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

环境创设

1. 与幼儿一起创设主题墙面。

2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

一、本月工作重点：

1. 做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。
2. 各班严格按照幼儿园一日活动组织规范认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。组织幼儿学会新操。
3. 更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。
4. 做好期初幼儿身高体重的测量工作，配合园部做好麻疹疫苗强化接种宣传及各类疫苗接种摸底登记工作。
5. 进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《我长大了》

主题目标：

- 1、引领幼儿正确地“认识自我、肯定自我”。
- 2、发现自己长大的生理特征和动作变化。
- 3、培养良好的生活习惯和自理能力。
- 4、关注周围环境，建立良好的人际关系，学会与人分享。

三、家长工作：

1. 放手让孩子独立做些力所能及的事情，培养孩子做事的主动性与自信心。

2. 帮助孩子一同收纳整理儿时衣服用口、玩具和照片，引导他们发现自己的外在变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。

3. 鼓励孩子与同龄人交往，在与人交往的过程中，引导他们体验与人相处的快乐，学习调节控制自己的言行，懂得站在他们的立场上思考问题，逐步平衡与同围环境的关系。

4. 及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。

幼儿园中班月份周计划活动表篇五

1、增强幼儿的安全意识，提高幼儿自我保护意识的能力。

2、引导幼儿遇到困难知道寻求他人的帮助。

3、知道110，了解110及在什么情况下拨打110.

4、预防春季传染病的发生，要随时注意幼儿的冷热，鼓励、提醒幼儿多喝水。

5、定期对教室玩具进行清洗与消毒、暴晒等。

主题活动：安全你我他

环境创设：根据课程设置，在各个区域投放投放相关材料。布置英语角。

1、生活区：水壶和水杯

2、科学区：磁铁及铁、洗洁精、青蛙的生长过程

3、植物学：四季豆种子

4、英语区：所学单词图片

5、语言区：更换图书

材料投放：119、110、120及相关的安全标志及图片等。

1. 每天早上坚持开门、开窗通风，保持空气流通。
2. 预防幼儿感冒的发生。及时给幼儿添减衣物。
3. 每天做好消毒及记录工作。
4. 午睡时注意不要让幼儿把头握住了，对于有遗尿的幼儿及时的把尿。
5. 在户外体育锻炼活动中注意幼儿冷热，添减衣物，补充适当的水量，
6. 洗手时注意把幼儿的衣袖挽起来，以免弄湿。
7. 加强日常生活的护理。

1. 春暖花开，春天已经到来，提醒家长注意预防幼儿感冒。
2. 建议家长良好的与本班班级老师配合，共同让孩子健康成长。
3. 为了幼儿一日活动的有利开展，请家长按时送幼儿入园。
4. 在家给幼儿灌输安全意识。

幼儿园中班月份周计划活动表篇六

- 1、学习依次向前快跑的动作，发展动作的灵敏性。

- 2、尝试进行各种合作游戏，体验与同伴合作的乐趣。
 - 3、探索的多种玩法，发展目测能力和动作的准确性。
 - 4、探索口袋的多种玩法，练习在口袋内双脚连续向前跳的动作，发展动作协调性。
 - 5、引导幼儿了解蔬菜与健康的关系，鼓励幼儿多吃蔬菜，养成爱吃蔬菜的好习惯。
 - 6、帮助幼儿练习系鞋带，锻炼幼儿的小肌肉动作。
 - 7、了解外出时可能遇到的危险，知道不做危险的事情。
 - 8、能辨别危险的行为，学习安全的行为，初步建立自我保护意识。
-
- 1、启发幼儿想象和体验春天的小雨给自然界带来的变化。
 - 2、欣赏文学作品，展开合理想象，尝试故事结尾，制作图书画面。（傻大熊拉车）
 - 3、理解故事内容，能用连贯的语言说出春天的几种主要特征（春天在哪里）
 - 4、欣赏故事，感受故事中兔兔与同伴之间相互关心的美好情感。
-
- 1、鼓励幼儿做力所能及的事，学习自己解决遇到的问题。
 - 2、知道礼貌待人也会得到别人的帮助。
 - 3、认识排队的标识，了解排队的规则，知道按顺序做事的好处。

- 1、知道从蝌蚪变成青蛙是一种特殊的变态现象，了解蝌蚪不同阶段的明显变化。
- 2、了解纸和纸制品，感知纸制品的广泛用途。知道节约用纸。
- 3、观察了解蒲公英的主要特点，知道它的种子是靠风传播的。
- 4、了解蘑菇的基本外形特征，比较蘑菇和香菇的相同和不同处，知道蘑菇有营养。
- 5、知道蝴蝶是由毛毛虫变成的，观察了解蝴蝶的外形特征及生活习性。
- 6、认识各种塑料制品，知道塑料制品用途广泛，不乱丢塑料制品，防止环境污染。数

- 1、学习不受物体排列形式、物体大小的影响正确感知9以内物体的数量。
- 2、观察理解物体的排列顺序，学习正确的按规律排序。
- 3、正确感知10以内数量并为等量物体匹配相应的'数字。
- 4、正确感知10以内数序，体验10以内相邻数的等差关系。

幼儿园中班月份周计划活动表篇七

- 1、配合园部对中班保教一日活动的调研。
- 2、开展“美丽的春天”主题教育，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
- 3、强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

- 4、及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
- 5、认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《大树和小花》

（二）主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生

对春天的热爱之情。

幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

- 1、利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

- 2、帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

- 3、协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

- 4、协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

- 5、让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

- 1、在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

- 2、布置“我的树朋友”专栏。

- 3、布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各

种花卉图片布置其中。

4、布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

幼儿园中班月份周计划活动表篇八

上月幼儿情况分析

本月基本完成工作计划，幼儿可以积极参与各种活动，实现了教育目标，但在这一月的户外活动中，我发现一半的孩子体能练习比较弱，需多加练习。

本月工作重点

- 1、根据本月节日——国庆节，对幼儿进行中国文化的认识和理解。
- 2、培养幼儿做事认真的态度，同时学会倾听的习惯。
- 3、喜欢做值日，学习分发玩具、餐具、使用筷子、学会挽袖子、洗脸及抹油。
- 4、学会动作认真有力的做操，学习武术操、单脚连续跳、跨过障碍跑。
- 5、比较两个物品以上的大小、长短、高矮、颜色、软硬等差异。练习排序与分类。

x月目标

教育内容

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

1、建立必要、合理的生活常规和秩序，使幼儿以稳定的情绪，有规律的生活。

2、创设轻松、愉快的进餐环境，引导幼儿使用筷子，能够主动饮水。

3、在游戏、生活中引导幼儿既学会保护自己不受伤害，也要注意不伤害到他人。

4、结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

一教育内容与要求

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前

向最后一页一页的翻阅图书。

- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。
- 8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。
- 9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。
- 10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。
- 11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

二日常活动渗透

- 1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。
- 2、让幼儿自己做穿脱衣服、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。
- 3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。
- 4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。
- 5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿脱衣服。

6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。

7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。

三家园共育

1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。

2、让幼儿自己做穿脱衣服、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。

3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。

4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。

5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿脱衣服。

6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。

7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。

(一). 安全工作方面:

一、晨间活动，户外活动:

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如:

小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1. 教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）
2. 不跟陌生人走和说话。
3. 让幼儿知道一些初浅的安全保护意识等等。

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

(二). 常规工作方面：

一. 生活常规：

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比

较迅速的整理床铺。

5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二. 行为习惯：

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
4. 能坚持按时入园，不迟到。

三. 礼貌方面：

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。
2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

四. 学习常规：

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。
2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。
3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。
4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿。

五. 其他方面:

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。