

# 2023年小学数学教师业务工作计划 小学 数学教师个人计划(精选8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学数学教师业务工作计划篇一

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数

据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

## 小学数学教师业务工作计划篇二

本册教材的教学内容有：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，观察物体，除数是两位数的除法，平行与相交，统计。

### （一）数与代数

能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。

2、能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

3、经历与他人交流各自算法的过程。

4、能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

5、认识年、月、日，了解它们之间的关系。

### （二）统计与概率

- 1、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。
- 2、通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图（1格代表1个单位），并完成相应的图表。
- 3、能根据简单的问题，使用适当的方法（如记数、测量、实验等）收集数据，并将数据记录在统计表中。
- 4、通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果为整数）。
- 5、根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

### （三）实践活动

- 1、经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。
- 2、获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。
- 3、感受数学在日常生活中的作用。

### （四）思想品德和情感教育

- 1、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
  - 2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 1、能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

2、在解决实际问题的过程中，培养用数学的眼光观察生活、观察社会的意识，在体验数学价值的同时，提高学习数学的兴趣。

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、进一步加强数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生

在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

（三）讲普通话，写规范字纳入课堂。规范学生的普通话水平，无论课堂还是课下，养成讲普通话的好习惯。

### 小学数学教师业务工作计划篇三

三年级这两个班共有学生86人，学习情况不均衡，但从三年级开始，孩子们的学习内容更加丰富，对学生提出了更高的要求。除了掌握基础知识以外，更多的是有一些比较“活”的题目，它与生活的联系越来越密切，也就是我们要灵活应用所学知识去解决问题，这不仅要扎实的基础知识，还要有灵

活运用的能力。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生上课的时候，默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

本册教材的教学内容有：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，观察物体，除数是两位数的除法，平行与相交，统计。

### （一）数与代数

1. 能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。
2. 能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。
3. 经历与他人交流各自算法的过程。
4. 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。
5. 认识年、月、日，了解它们之间的关系。

### （二）统计与概率

1. 对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。
2. 通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图（1格代表1个单位），并完成相应的图表。
3. 能根据简单的问题，使用适当的方法（如记数、测量、实验等）收集数据，并将数据记录在统计表中。

4. 通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果为整数）。

5. 根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

### （三）实践活动

1. 经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。

2. 获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识

和方  
法解决简单问题。

3. 感受数学在日常生活中的作用。

### （四）思想品德和情感教育

1、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

2、在解决实际问题的过程中，培养用数学的眼光观察生活、观察社会的意识，在体验数学价值的同时，提高学习数学的兴趣。

### （一）切实加强基础知识和基本技能的教學。

- 1、 进一步加强数学基础知识的理解。
- 2、 处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

- 1、 本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研 善于思考、勤于动手的科学态度。
- 2、 教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生

在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

- 3、 增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

（三）讲普通话，写规范字纳入课堂。规范学生的普通话水平，无论课堂还是课下，养成讲普通话的好习惯。

## 小学数学教师业务工作计划篇四

10月中旬，我受学区派遣，去陇东学院参加了为期10天的国培计划小学数学骨干教师短期集中培训。培训方式大致可分为四种：一是听取专家教授的讲座，二是听取一线教师的教学体会和理论探索，三是参加一线学校的教学观摩，四是老师与学员的交流与研讨。培训内容主要有五个方面：一是新课程理论及数学课程标准解读，二是教材的开发与使用，三是教育教学方式方法，四是教师心理健康及职业倦怠，五是观摩教学及研讨。

10天的培训时间是短暂的，因此我非常珍惜这次机会，严格要求自己，积极参加培训班的每一次活动。这次培训内容丰

富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有高级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、评课，也有学院的互动讨论，更有导师的指导、引领。因此，这十天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的十天，也是促进我教学上不断成长的十天。下面就培训期间的感受和专家的一些言论向大家作以汇报。

按照专家的理论，教师的第二次专业成长，听课评课、集体备课及校内师徒结队都是无效的，而非常有效的方式是读书学习、听专家报告、开展课例及课题研究等活动。的确，这次培训中，首都师范大学博士生导师、教育部数学教学指导委员会委员、高中数学课程标准研制组副组长王尚志教授的《从学会到会学数学从数学角度整体把握数学课程》的报告，西北师范大学教育学院院长李瑾瑜教授的《课改前沿焦点：学生学习方式转变》和《基于校本教研的教师专业发发展》两个讲座，省基础教育课程教材中心张炳意研究员的《有效教学：从文本走向实践人教、北师大版小学数学教材解析》的讲座，使我对新课程理念和课程标准有了新的和较为深刻的理解，对校本教研、教师成长有了新的认识；而陇东学院副教授陈安宁关于小学数学体系及数学思想方法的讲解使我对小学数学有了较为全面的把握，而所参加的四节观摩课，更是从实践角度给专家的讲座作了注解，庆师附小的学生兴趣活动，则更好地诠释了学生全面发展的理念。

1、学校和教师的职责：专家告诉我们，学校的一切都是应该为学生服务的，教师也是为了学生的发展而存在的。美国有100多万学生在家上学，也就是说，儿童不一定非得上学才能学到知识和获得发展，上学的目的就是为更加有效的学习，更为全面的发展，因此学校存在的唯一目的和价值就是为学生更加有效的学习和发展提供场所和条件，而不是其它；校长教师的价值则体现在帮助学生有效地学习和发展，也不是其它。

2、新课程理念的焦点：以学习者为中心，让学生从学会到会学。专家告诉我们，受传统教学方式的影响，大多数教师仍然把学生当作受教育者，而不是学习者，除了用成绩将学生分成优良中差外，没有关注学生的学习过程和可持续发展的能力，绝大多数教师认为学生上讲不愿动，不能动，不会动，其实是没有给学生动的机会，应该给学生充分思考的时间，即所谓现在专家提出的慢教育思想。教师在备写教案时应该用心研究学生特点、需要和思维方式，以最能调动学生参与的方式去进行课堂教学。

3、适应新课程理念，在课堂教学中应该实现“三个转变”：一是教学重心由教向学的转变，即由以教为主向以学为主转变，由重教向重学转变，由一切为教服务向一切为学服务。二是教学体系由刚性体系向弹性体系转变，即教学从目标、内容、过程、方法到评价都要具有更强的多样性、选择性、灵活性和开放性，要为学生个性的发展创造和预留更大的空间。三是价值取向由创造适合教学的学生向创造适合学生的教学转变，即我们平常所说的以学定教。

4、课堂教学中，教师不能放弃讲授，但是要注意三点：一是时间不能过长，内容不能过多，节奏不能过快。如果出现了超限效应，教师的讲授就是无效讲授。二是该讲的一定要讲，不能频繁地、肤浅地让学生自主、探究和合作。三是不该讲的不要讲，有句话说得好：“你给学生一个机会，学生会送你一个惊喜”。课堂教学中必须遵守“三个不讲”和“三个必讲”的原则。“三个不讲”是指“学生已会的不讲”、“不讲也会的不讲”、“讲了也不会的不讲”。“三个必讲”是指“核心问题必讲，思路方法必讲，疑点问题必讲”。在这三点中，“思路方法必讲”是最容易被大家忽视的，如果从学会是为了会学这一点出发，我们就不难理解，从某种意义上说教会学生“思路方法”比教会知识更重要。

5、教者应该高屋建瓴，整体把握所教课程的体系，知道整个学科的内容，掌握每个学段的知识分布和应该达到的目标要

求，理解每册教材的编排体系和意图，每单元章节的知识点，更应理解每个学段的内容对下一学段学习要提供怎么的基础，培养怎样的思维习惯和学习方法。

6、教无定法，只要学习者是主动学习的就是好课。在我所听的四节数学课中，庆阳师范附小的两位老师用的基本上是洋思和杜郎口模式，虽然上得不错，但总是感觉不够实在；而实验小学的两节数学课，则没有固定的模式，没有专门的自主学习、合作交流环节，但整个教学过程却处处充满着探索与研究，时时表现了合作与交流，特别是巩婉莹老师的《平行与相交》一课，上得行云流水，一气呵成。为了让学生充分探究同一平面内两条直线的关系，教者让学生进行了充分的操作和探究，整个课堂中充满了探究性和趣味性，学生学习的积极性很高，所以即使用了接近一个小时的教学时间，学生仍然没有疲惫和厌学情绪，更没有注意力不集中的现象，听课的老师也是兴趣盎然，没有丝毫的怠慢之情。教无定法，教学评价更没有固定的标准，但学生在课堂的表现则应该是最不能或缺的要素。如果一堂课上，学生的表情是舒展的，眼睛是放光的，身心是愉悦的，那这节课一定是一节好课，反之，则肯定是不成功的。专家认为，一节好课，除了传授知识之外，要满足两条，一是能培养孩子们的学习兴趣，因为学习兴趣是学习的根本动力；二是要培养孩子良好的学习习惯。而良好的学习习惯不是上课手背到后面，不是上课不交头接耳，也不是课前预习，甚至不是上完课就回家写作业。良好的学习习惯就是能跟老师一起思考，而思考的根本在于能集中精力。所以小学阶段孩子良好学习习惯的核心是集中精力。

7、教师应该加强学习，真正做到温故而知新，即保持自己原有的知识高度，不能成为人们学说的小学教师只有小学水平，而把以前学过、现在不用的知识全部忘光；其次，要通过各种途径真正了解当前的教育理念和动态，如国家的教育导向、新课标的修改意图等，即做一个既不忘本又能站在时代前沿的人。

另外，我们参观过的两所学校庆阳师范附小和庆阳师范实验小学，两校的办学特色非常鲜明：庆师附小在教师成长、学生发展方面颇具特色，他们将教师按照年龄和教学能力分成名师组、骨干教师组、教学能手组和明星教师组，让每组教师都有发展目标和学习榜样；学生的阅读要求是六年完成100本书20xx万字，并且有以年级为单位的阅读进度和阅读指导，学生每读一本书就写一篇读书心得；上午半个小时的大课间活动丰富多彩，灵活而又整齐划一，特别是每周三下午最后两节课的兴趣小组活动特色鲜明，成果丰富，让参观者大开眼界，惊叹不已；实验小学则寓传统于现代，追求书香润心、琴韵怡情、科技启智的办学特色，其办学宗旨是让生命之花尽情绽放，核心理念是让学生就读六年，受益一生。他们的教学让学生在课堂进行当堂训练，课后不给学生布置书面作业，除了作文，学生无其它作业，教师也不用批改作业。另外，学校的理念石、校训墙、目标树、文化墙都值得我们去学习和借鉴。实验小学校长李建忠说：在这个浮躁的年代，我们往往变得浮躁不实而急功近利，喜欢模式化的教学课例，喜欢现成的东西。而静下心来学习教育理论，是我们一般教师最被动最不喜欢的。然而，理论是树之根，根有多深，决定了树能长多高。只有掌握教育理论，包括最基础的理论和最前沿的理论，并能在实践中自觉地运用这些理论来指导我们的教育和教学，只有这样，我们才能由感性认知上升为更高的理性层次，才能成为名副其实的“人师”！

最后，我想说的是，长期的教书生涯，让包括我在内的很多教师产生职业倦怠，进而产生对学生乃至教育工作的厌烦，在此，我想借用一位培训教师讲的话与大家共勉：你把孩子当天使，你就生活在天堂里；你把孩子当魔鬼，你就生活在地狱里。快乐是可以传递的，教师不快乐，学生哪能快乐？学校领导应该多组织教师活动，增强集体荣誉感，释放压力，使教师与学生共享学习的快乐，一起学习，一起成长，共同创造教育的美好明天！

# 小学数学教师业务工作计划篇五

## 一、学生状况分析：

我们四年级二班有学生43人，男21人，女22人。学生中自身素质比较强的占20%，一般占50%，较差的占20%。大部分学生比较活泼好动。在新学期开始，首先要培养学生认真书写，用直尺打等号，培养学生养成良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣，加强自觉学习的意识，创造情景开拓学生的视野，因材施教，培养学生分析问题、解决问题的能力。努力达到消灭低分率，发展合格率，提高优秀率。

## 二、教材知识系统及结构分析：

本册教材的主要内容：

用字母表示数；乘法运算定律；角与三角形的认识；小数的意义和性质；小数的加法和减法；小数乘法；小数除法；统计。

乘法运算定律是在前三年所学的有关内容的基础上进行概括和提高。四、五、六、七单元系统地教学小数的意义和性质，小数的四则混合运算以及整数、小数四则混合运算，培养学生良好的小数四则计算能力。在三年级的基础上继续学习统计。

## 三、本册总的教学目的：

1使学生认识用字母表示数，会根据条件写出用含有字母的式子表示数量关系。

2、使学生理解小数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。

- 3、使学生掌握乘法的运算定律，会应用他们进行一些简便运算。
- 4、培养学生能正确地进行整数、小数四则混合运算。
- 5、学习统计，能制作简单的统计表。
- 6、使学生掌握解应用题的一般步骤，会分析、列综合算式解答三步计算的应用题。
- 7、引导学生做好实践操作题。培养学生养成理论与实践相结合的好习惯。

教学重点：第二、四、五、六、单元。

教学难点：小数的意义和性质及应用题。

#### 四、教学措施：

- 1、实施以学生为主体，教师为主导的课堂教学。
- 2、加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。
- 3、加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。
- 4、培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法。
- 5、整个教学中要注意学生课堂中数学语言的培养。
- 5、认真设计每一堂课，创设情景，提高学生的学习兴趣和让学生在学中乐，在乐中学。

6、努力改进教学方法，使自己慢慢适应新课程。

## 小学数学教师业务工作计划篇六

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

### 一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

### 二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

### 三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

### 四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

教师学期计划

# 小学数学教师业务工作计划篇七

## 一、指导思想：

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“以人为本”的教育思想，以新课程理念为理论指导，以推进素质教育和课程改革为核心，通过课题研究和校本研修，达到提升教学质量的目的。

## 二、新课标理念下的数学教学：

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动”、“重塑知识的形成过程”，课程设计、实施将由“给出知识”转向“引导活动”。倡导学生主动探索，自主学习，合作讨论，体现数学再发现的过程，数学教学不再是教师向学生传授知识的过程，而是给学生创造环境，鼓励学生“观察”、“操作”、“发现”，在这个过程中通过合作交流，让学生发展自主学习的能力，发展学生的个性品质，从而激发学生的学习兴趣，提高学生数学的能力。我们教师在整个教育、教学过程中与学生处于同等地位，是共同的“参与者”、“学习者”，是教学过程的“引导者”。

## 三、现状分析：

### (一)社会背景分析：

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师必须要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自身的发展。

### (二)自我分析：

作为一名小学数学教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。虽掌握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，对学生的亲和力有待于加强。

#### 四、发展目标：

##### (一)总体发展目标：

经过努力，在未来的三年中争取成长为有广博的学识和丰厚的底蕴，扎实的基本功兼精湛的教学能力，并具有强烈“爱心”和“责任心”的优秀教师，为“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”贡献自己的力量。

##### (二)具体发展目标：

1、师德方面：认真学习相关法律法规，依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、教学方面：重温新课标，认真钻研教材，更新教育理念，学习先进教学方法，尽快形成自己独特的教学风格。

3、业务方面：积极参加继续教育培训，注重学科专业知识的培训，树立终身学习的思想；通过专题讲座，教研活动，个人自学的形式，加强职业道德和业务素质教育的学习，促进教师职业道德水平的提高；加强教师基本功的修炼。

4、其他方面：努力提高自己的教育科研能力；努力提高自己的计算机水平。

# 小学数学教师业务工作计划篇八

为了提高自己工作能力业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校工作实际，自身发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

## 一研修目标

1. 通过学习，提高自身师德修养。
2. 通过学习，提高自身业务水平。
3. 通过学习，提高自身科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标理解。
5. 树立终身学习理念，为自身可持续发展奠定基础。

## 二研修内容

一多读对自己有用书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实更新自己专业知识，领悟生活化情境化课堂教学真谛，提高自己教学水平。同时，注意多钻研勤思考，将自己教育教学实践理论结合起来，在总结反思中来形成自己教学风格。在近期内，我计划精读一些教育教学方面书刊，时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二在实践中进行教学研讨。目前进行新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得锻炼机会。我将继续积极积极参加校内校外教研活动，平时就当天发生教学突发事件，教学感悟反思，学生思想问题解决方法等同组教师交流学习。

三加强教育教学研究，做创新型教师。在今后教学中我将尝

试运用多种灵活教学方法，来激发学生学习兴趣。时对每节课进行反思，争取每学期都能有1篇质量较高反思教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，时归纳时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来基础上向前一步。

### 三具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习观念。

1坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习观念。

2多渠道地学。做学习有心人，在书本中学习，学习政治思想理论教育理论各种专业知识，增强自己理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富教学经验，以达到取长补短目。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

3广泛地学。广泛地阅读各类有益书籍，学习各种领域知识技能，特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

1时积累主题研究第一手资料。

2尝试进行教学分析，把自己主题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。