# 2023年卫生班会活动记录 讲卫生班会教案 (精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

# 卫生班会活动记录篇一

40分钟

小学二年级(1)班

学生分组 记录用笔记本

: 在班级中存在着这样的现象,够。

1

2

活动形式: 学生分组交流及讨论

- 2、学生齐声回答,教师表扬刚捡起垃圾的同学。
- 2、学生生交流与讨论,并汇报。
- 3、讨论并思考:这些垃圾从哪儿来?交流答案。
- 4、讨论:我们该怎样做,才能使我们的校园、班级,更加美丽、整洁。

- 1、学生进行交流与讨论,并汇报。
- 2、教师总结,学生记录。
- 3、检查一下自己能否教师总结的几条:
  - (1)、认真完成值日工作。
- (2) 不在在课桌上乱画,更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。
  - (3) 污染。
  - (4) 西的不道德行为。
  - (5)、要养成不随地吐痰的习惯。

# $\Box 6 \Box \Box 7 \Box$

4得还不够。, 班上的学生们已经具备了一定卫生观好良好的卫生习惯。

# 卫生班会活动记录篇二

通过班会课的学习,使学生认识到讲文明、讲卫生的重要性, 并能在平时的学习生活中,严于律己,做一个"讲文明、讲 卫生"的好孩子。

同学们,我校一直在倡导讲文明、讲卫生你在这方面做得怎么样?为了使我们能成为合格的小学生,今天特召开《讲文明、讲卫生》主题班会。(投影出示题目)

1、导入:中国自古以来就是礼仪之邦,文明礼貌是中华民族的优良传统,作为新一代的学生,我们更不能忘记传统,应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生,让文明之花常开心

中,把文明之美传遍校园!

2、接下来,老师要考考同学们是不是一个懂文明的好孩子,看谁抢答的快,记得在老师说开始之后就举手哦。

(投影出示题)

别人帮助你时,你要说:谢谢。

不小心踩到别人时,你要说:对不起。

人家向你道歉时,你要说:没关系。

客人来到你家时,你要说:请进。

放学了, 你要和老师、同学说: 再见。

在校园里见到老师,你要说:老师,您好。

我们一定要远离不文明的行为,人人争做一个文明的小学生。

让我们一起来读文明公约(投影)

爱护公物是每个公民应有的道德品质,学校的公物是我们学生正常学习的物质保障。作为学校的一员,爱护校园是我们义不容辞的责任。全校师生都要树立人人爱护公物,个个节约用水的意识。

每位同学都要严格规范自己的行为,从我做起,从现在做起, 坚决抵制破坏公的陋习,形成以"爱护公物为荣,破坏公物 为耻"的良好风尚。

发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去,应 当及时提醒、劝阻并教育他们,提倡勇于抵制不良行为的新 风尚。 4、同学们,校园是我家,管理靠大家,让我们积极行动起来, 为我们美好的校

园增光添彩,让海游镇中心小学的天更蓝,水更绿。

我们要从哪些方面来讲卫生呢?

# 1、个人卫生

你们平时做得很好,希望大家都能向她们学习,让我们齐诵 小学生需要牢记的个人卫生常识(投影)

- (1)、饭前便后要洗手;
- (2)、要做到三勤: 勤洗澡、勤理发、勤换衣;
- (3)、勤剪指甲;
- (4)、要注意读写卫生: 眼离书本一尺远,身离桌子一拳远,手离笔尖一寸远;
- (5)、随时随地勤洗手;
- (7)、不吃没有卫生保障的食品,不吃没有清洗干净的食物,不喝生水;
- (8)、早晚洗脸,用流水洗脸,不与别人共用毛巾、脸盆等物品:
- (9)、早晚刷牙,食后漱口;
- (10)、每天坚持适当的体育锻炼,以增强体质,保持良好的、充沛的精力。

师: 只有我们养成良好的个人卫生习惯,不生病,有了健康

的身体,充沛的精力,才可能在爱护学校环境卫生中,做得更好,贡献出自己最大的能力。

2、(投影)班级卫生、校园卫生。

师: 班级卫生应该从哪些方面来注意呢?

不能随地吐痰, 要吐在纸里报起来后再扔到垃圾箱里。

教室要注意通风。

每天都要擦窗台、门等。

随时关注教室卫生,发现附近有垃圾及时把它清理干净。

不随手乱抛纸片,不随处乱扔垃圾,不随地吐痰,不在桌椅、墙壁等处乱画乱写。

是啊平时我班杜波、杜长林、杜金昌、周跃、王若飞、白妍伽···为我们的班级付出了很多,他们在值日还还总结出了一些好的方法呢,请大家欣赏。

- (1)牛奶不是零食,可以带进学校。(错)
- (2)学校规定不让带零食进学校,我在校门口吃完再进来。(错)
- (3) 我看见水龙头开了, 赶紧跑过去关好。(对)
- (4) 我发现有同学要上草坪玩游戏,我马上制止他。(对)
- (5)小华的小便实在憋不住了,厕所离我们远,他想偷偷跑到水房里上一次吧。(错)
- (6)保护校园和教室干净整洁是我的责任。(对)

- (7)小红路过别的班分担区时发现有一张废纸,她想:反正不在我们班分担区内,可以不捡。(错)
- (8)洗手池里有一张纸,眼看快要堵住洗手池了,我们还小,不用去理会。(错)
- (9) 小明倒垃圾的途中,有几张废纸被风吹到了地上,他一看前后都没人,偷偷的溜走了。(错)
- (10) 我们要养成在校园内看到垃圾随时低下身来捡的好习惯。(对)
- (11)参加逃生演练时所用的湿巾,面巾纸等不要随处乱扔。(对)
- (12) 不在室内外乱扔纸屑和果皮。(对)
- (13) 小刚坐在窗户边,他常常向外扔东西。(错)

同学们真棒,明辨是非有能力很强,你们不但讲卫生,还讲文明,真是好孩子。经过今天的学习,老师希望你们能够进行很好的自查,发现身上的不足及时改进,对曾经的优点继续发扬,并能很好地学习身边同学的优点,做个讲文明讲卫生的好孩子,老师期待你们的进步!

# 卫生班会活动记录篇三

认知: 让学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为,有利于身体健康,要从小养成讲卫生的习惯。

能力:懂得怎样爱清洁、讲卫生,如何养成文明的好习惯,如何保持公共场所清洁卫生。

情感:愿意做个爱清洁、讲卫生、的好孩子,并由此产生愉

快的感受; 自觉承担责任, 维护公共场所的清洁卫生。

使学生知道怎样做才是爱清洁、讲卫生的表现。

使学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为; 关心班集体的清洁卫生。

图片、书签

爱清洁讲卫生

男: 卫生!

女:对了,今天我们就来一起讲一讲关于清洁卫生的一些知识。请欣赏《爱吃糖的老虎》

男:动画片看完了,那请同学们说一说老虎的牙齿到底怎么了?怎么会这样呢?(请一些同学回答)

女: 哦,原来是爱吃糖不刷牙惹的祸。同学们真聪明。我们要早晚勤刷牙,牙齿才不会坏掉。爱清洁,讲卫生,除了早晚要刷牙,我们还应该怎么做呢?(让学生回答)

男:同学们讲得很好。我们平时还要注意勤洗手洗澡,如果不勤洗手洗澡,脏兮兮的,伙伴就不和我一起玩了。不是吗?今天李海迪也带来了一个故事《小猪变干净了》(《小猪变干净了》3分钟)

女:我们知道了讲卫生要勤刷牙洗手洗澡,还要注意哪些事情呢?请说一说平时你是怎样讲卫生的。(请同学谈一谈,给表现好的同学奖励书签。)

男:好,根据刚才同学们的讲的内容,请同学们判断这些行为对不对?(展示图片,让所有学生判断对错。)

女:同学们都很聪明。但是,你做到了吗?我相信同学们都能做到的。为了帮助大家养成爱清洁,讲卫生的好习惯,老师给大家带来了一首《卫生习惯拍手歌》:有请老师!掌声欢迎(5分钟)

你拍一,我拍一,讲究卫生要牢记。

你拍二,我拍二,专用餐具和手绢。

你拍三,我拍三,早晚刷牙和洗脸。

你拍四,我拍四,睡前不要吃零食。

你拍五,我拍五,经常洗澡换衣服。

你拍六,我拍六,饭前便后要洗手。

你拍七,我拍七,生吃瓜果别忘洗。

你拍八,我拍八,常剪指甲常理发。

你拍九,我拍九,穿戴整洁系好扣。

你拍十,我拍十,做个文明好孩子。

师:希望大家在今后的生活中牢记这十点,做个爱清洁,讲卫生的好孩子。班级是我家,卫生靠你我他。

(展示两张图片,一张受污染,一张景色很美,形成强烈对比。)

女:好,那请大家看看我们的教室,它是否清洁干净呢?你喜欢在这样的环境下学习吗?现在我给大家5分钟的时间,请你想办法使你周围变得清洁卫生干净。(给学生5分钟时间收拾。)

男:我很高兴,在大家的努力下我们的教室变得干净卫生多了。我们还可以借助一些工具,来使我们的教室变得更清洁卫生干净。下面让我们一起来认识我们的好伙伴。我们要爱护我们的好伙伴。(2分钟)(图片展示扫把、拖把、抹布、桶等。)

女: 班级是我家,卫生靠你我他。对此,我们将进行清洁小卫士的评选。希望同学们一起来争当清洁小卫士,严格要求自己,做讲卫生的好孩子,将我们的教室打扫得干干净净。

# 卫生班会活动记录篇四

二、班别:七2班

三、教具: 多媒体, 图片

四、实施时间: 第8周星期一班会课

五、重点:城市卫生是城市范围内个人和群体的生活卫生、生产卫生及环境卫生的总称,其实质是人民健康。由于个人的卫生状况总会通过各种途径影响到某些群体(反之亦然)。城市卫生总个人与群体的划分,仅在管理中具有相对意义,但是个人卫生的获得与保障,无论是在生活过程还是在劳动场所,甚或在一般意义的环境中,都必须以群体卫生为条件、如家人、同事、公共场所中的人群的卫生状态,或社区中病毒、传染病的存在和环境质量的恶劣等。因此,群体卫生对于人民健康的作用,远比个人卫生更重要。

# 六、难点:

让学生意识到城市化对全球公共卫生和个人健康所造成的影响。

七、内容、

#### 形式及过程

# (一)、城市化:公共卫生面临的一个挑战

未来30年中,人口增长几乎将全部集中在城市地区,这表明城市化进程将持续下去,这为卫生工作带来诸多挑战,涉及水、环境、暴力与伤害、非传染性疾病及其危险因素,如吸烟、不健康饮食、缺乏运动、有害使用酒精及其相关疾病暴发的风险。城市化形成挑战有若干原因。

城市贫民广泛受到疾病和其他健康问题的严重威胁,包括暴力、慢性疾病,以及如结核病和艾滋病毒/艾滋病等传染病的风险增加。

城市卫生的主要驱动力或社会决定因素已超出卫生部门范畴, 涉及到基础设施、社会及保健服务提供、地方管理, 以及收入和教育机会的分配。

# (二)面对城市卫生挑战已有根治办法

推进城市规划包括积极投资公交系统、设计体育锻炼活动场地、实行烟草和食品安全监管,有利于促进健康行为和安全。改善城市住房、供水和卫生等生活条件将大大减少健康风险。建设便利和方便各年龄组的包容性强的城市会有益于所有城市居民。

这些行动不一定需要增加资金,而需要有意愿把资源转用于 重点项目,从而实现更高效率。

以"千个城市、千人故事"为主题的全球活动在20xx年4月7-11日在世界各地进行[]20xx年的主题是"天使的活动"[]20xx年的主题是老龄化与健康。

20xx年的主题是高血压。针对这几年的主题让学生讨论。

### (三)学生讨论:环境与健康的关系

# 1. 人体健康与环境污染

环境致病的因素: 生物性因素、化学性因素、物理性因素

环境致病的阶段:潜伏期、病状期、显露期、危险期

环境致病的特点: 复杂性、隐蔽性

环境致病的类型: 急性危害、慢性危害、远期危害

2. 学校的环境污染问题

校址与环境.教室的空气污染.教室的光线问题.校园的环境卫生

3. 、家庭居室的环境污染问题

厨房环境污染.卧室环境污染.厕所环境污染.家庭公共场所环境污染.家庭居室周围环境污染.宿舍的环境污染。

# 4、养成良好的生活习惯

. 树立保护环境的责任感. 保护环境, 从我做起. 强身健体, 树立理想

#### 八、活动效果

让学生了解个人卫生的获得与保障,无论是在生活过程还是 在劳动场所,甚或在一般意义的环境中,都必须以群体卫生 为条件、如家人、同事、公共场所中的人群的卫生状态,或 社区中病毒、传染病的存在和环境质量的恶劣等。因此,群 体卫生对于人民健康的作用,远比个人卫生更重要。

# 卫生班会活动记录篇五

- 1. 通过活动, 使学生了解中秋传统节日的传说、习俗。
- 2. 激发学生爱国热情, 弘扬民族精神。
- 3. 通过活动,让学生体验节日的快乐,热爱生活,懂得情感的可贵,为身边的人送上祝福。
- 9月16日下午

活动准备(提前一天准备)

- 1. 以四小组为单位准备月饼和水果。
- (一)走进中秋——传说与习俗
- 1. 主持人甲:
- "明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙,今夕是何年。" 今天,又一个中秋佳节到来了。我们四年(3)"明月天涯共此时月到中秋分外明。"中秋主题班会现在开始。
- 2. 主持人乙: 中国是个有着悠久历史文化的国家。谁能说说中国的三大传统节日是哪几个?中秋节是几月几日?(春节、端午节、中秋节)
- 3. 主持人甲:

中秋节在我们中国人眼里,可是非常重要的佳节。"月圆人团圆",那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了,现在就让我来给你们介绍一下:

嫦娥奔月(生讲故事)

4、主持人乙:中秋节有许多习俗,我们知道些什么习俗都可以说出来哦,请同学们举手发言。

中秋节的习俗

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

各地中秋的民间活动。

- (1)中秋祭月
- (2) 秋节赏灯
- (3)钱塘观潮
- (4)拜土地公
- (二) 品味中秋——古今中外诗人对中秋倾诉。
- 5. 主持人甲:中秋节的主角是高挂天空的一轮明月。皎洁的明月,自古就是人们吟咏歌颂的对像,中秋节的月亮,更令人有温馨的感受。中秋一词,最早于周礼记载:所谓中秋,是因为八月居孟仲季三秋之中,而十五夕恰为月中,所以八月十五被称为中秋,或称八月半。

我们最熟悉的唐朝诗人李白的《静夜诗》写出了诗人对故乡、对亲人的思念。大家一齐来背背:

床前明月光, 疑是地上霜。

举头望明月, 低头思故乡。

6. 主持人乙: 上个学期, 我们的课本中就有一首李商隐写的

《嫦娥》谁会背?

云母屏风烛影深,长河渐落晓星辰。

嫦娥应悔偷灵药,碧海青天夜夜心。

苏轼《水调歌头》

明月几时有?把酒问青天。

不知天上宫阙, 今夕是何年?

我欲乘风归去, 又恐琼楼玉宇, 高处不胜寒。

起舞弄清影,何似在人间?

转朱阁,低绮户,照无眠。

不应有恨,何事长向别时圆?

人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。

但愿人长久,千里共婵娟。

- (三)佳节快乐——"月"字词语大串连
- 8. 主持人甲: "海上生明月,天涯共此时。"月在水里,月 在天上;月在画里,月在心上。此刻我们多么快乐。我们用月 来组词,看能组成多少词。(四人小组说,也可写,派人说)
- (四)中秋祝福——祝福你,祝福他,温馨家园团团圆
- 9. 主持人乙: 当我们共聚窗下观赏明月时,心中一定会荡漾起阵阵涟漪,只因我们心中有语,心中有愿,这在美好的节日里,你最想对你的家人或老师、同学送上一句什么祝福

语?(四人小组交流,再派一个代表说)

(附祝福短语:

- (五)分享佳节美食
- 1. 让我们吃月饼,思亲人,念家乡,用心来品位这美好的日子。(以小组为单位邀请任课老师一起分享月饼,感觉快乐)
- (六)活动尾声——愿得年年,常见中秋月
- 10. 主持人甲:同学们的发言让我们感受颇深。月是期盼,月是挂牵;月是幻想,月是浪漫;月是思念,月是圆满。相信在今后的日子里,我们定会相处融洽,携手共进。好好学习,做让亲人放心,老师欣慰的全面发展的好孩子。
- 11. 主持人甲——主持人乙: 让我们相聚于满轮银辉之下,同享天伦之乐; 互道珍重美满, 勿叹月有圆缺。愿得年年, 常见中秋月。"明月天涯共此时月到中秋分外明"——中秋主题班会到此结束, 谢谢!