

# 懂得感恩班会(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 懂得感恩班会篇一

五月，阳光灿烂、暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们有一次迎来了“母亲节”。母亲，多么神圣而纯洁的字眼，叫一声妈妈，是那最纯真、最动人的原始蕴藏。那是我们对母亲最深切的呼喊，很多人也往往不知道以什么方式来表达对母亲的爱，母爱是世界上最伟大的爱，这样的一个节日，我们希望人们能放慢生活的节奏，与我们一起，浓情五月，感恩妈妈。

二、活动名称：爱撒满人间，感恩母亲节

三、主办单位：药学系团总支

承办单位：药学系团总支青年团

活动对象：药学系团总支全体成员

四、活动时间：20\_\_年5月13日

五、活动地点：步行街、街道、人口密集的地方(双汇广场)

六、活动流程：

1、前期准备工作

a□联系各商店做赞助商

b□做好宣传

c□提前安排好各成员任务

d□打理好一切，校报记者对活动过程全面记录，做新闻材料

## 2、活动当天

a□早上8：00在4号楼前集合

b□点名宣布活动纪律，出发

c□给带着孩子的妈妈打招呼，送祝福，母亲快快

d□把鲜花给孩子，让孩子献给妈妈

e□美丽妈妈街头留影

## 3、后期活动

a□负责人对活动进行

b□把照片冲洗后公示

c□参与者写活动心得

## 七、所需物品：

志愿者帽子20顶，鲜花20束；相机1部；团总支旗1面

## 八、经费计算：

鲜花由赞助商赞助，条幅100元(尽量争取赞助)

九、细节及要求：

1、参与者者衣着整齐，举止文明

2、听从安排，注意安全

## 懂得感恩班会篇二

根据我班的实际情况，这个阶段他们与父母的关系非常紧张，为了让父母与孩子的关系更融洽，在以后的岁月里能够更好的沟通与理解。

让同学们感受父母的关爱，感知父母的恩情，感觉父母的付出，学会感恩，主动感恩。

一、导入（张信哲的歌曲《爱就一个字》做背景音乐，主持人上台）

男：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败，

女：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

男：在你跌倒的时候，有人用心把你扶起来，帮你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向成功的彼岸，那么你能不心存感激吗？你能不思回报吗？让我们大胆地说一声：“感恩的心，感谢有你”。

合：下面我们宣布初二（8）班“学会感恩”主题班会现在开始。

亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天

就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

## 2、学生发言：

a同学、感恩是礼貌，有人帮助了我们随便说声“谢谢”，可能给对方心理带来一股暖流。

b同学、感恩是安全，妈妈一声唠叨，提醒我一路平安，老师的一个微笑，感化我一世健康，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。

c同学、有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮助我们，怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

d同学、感恩是乐观，感谢困难，感谢挫折不是乐观吗？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到他的正面，想到他对我们的利处，从而去感谢他。

e同学、感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

f同学、感恩是画笔，学会感恩，将把生活描绘的更精彩，让天更蓝，水更清。

主持人男：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

女：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

男：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，让我们用心来聆听一个个真实的故事，感受一下父母对子女的爱）

三、讲故事（用真实的故事来感染学生，让学生体会父母对子女的爱）

1、首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

（表演者：范灵希同学背景音乐□myheartwillgoon□

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

这是个真实的故事，发生在当年的唐山大地震中。

2、听完了这个故事，让我们再来听一封来自一为辛酸父亲写给他大学生儿子的信，看看我们现在的年轻人是如何对待父母的。

（表演者：孙兴驰同学背景音乐□iswear□

后来，随着你读二年级，这种痛苦煎熬逐渐少了，据你那位高中女同学说，是因为你谈恋爱了。其实她不说我们也知道，从你一封接一封的催款信上我们能感受到，言辞之急迫、语调之恳切，让人感觉你今后毕业大可以去当个优秀的讨债人。

主持人：听了这些感人的故事，我们对我们的父母有什么想法吗？

请同学们发言

a同学：曾几何时我们与父母是如此的亲密无间，但现在的我们长大了，与我们的父母越来越疏远，甚至越来越厌恶与他们呆在一起，开始变得一周懒得说两句话，与他们顶嘴，没有心平气和的沟通与交流，甚至是仇视他们，听了上面的故事，我明白父母对我们的爱是无私的、伟大的，我应该尊重他们，理解他们，感谢他们。

b同学：对于父母的关爱，我们认为是理所当然的。我们的情感渐渐变得麻木，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，甚至做了些伤害我们父母的事情。我们早已忘记了父母的疲惫与艰辛，更不能理解父母对我们深深地爱，借今天这个机会我要对他们说一声□thankyou□

四、小品——我与父母（表演者：秦琦、胡佳背景音乐：我想更懂你）

五、请听一个母亲的心声（表演者：胡玉雪）

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、

批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛烈10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥饿中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为人父母时，才会理解。

## 六、学会感恩，感谢父母（大屏幕打出感谢父母的多种方式）

### 1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

七、班主任点评及致辞并结束

女：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

男：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

合：为了表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：（全班同学宣誓）

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。



## 学生齐唱感恩的心

（班会在《感恩的心》歌声中结束）

### 懂得感恩班会篇三

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
3. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
4. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

## 二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

1. 想一想：我们父母的伟大之处。

谢您们, 爸爸、妈妈! 谢谢您们的大恩大德 !!

英文妈妈一词的解释。

2. 分享感动；父母为你做过什么？你为父母做过什么？

观看ppt照片谈感受。

反思如何感谢父母。

### 3. 学生讲故事：《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客的脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 （稍显轻快）

（语气突转）突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 （语速慢！！）

生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊。

（空一段时间，随音乐）

那是一个秋天风儿那么缠绵，

让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方，

我听到一声巨响震彻山谷  
就是那个秋天再看不到爸爸的脸，  
他用他的双肩托起我重生的起点  
黑暗中泪水沾满了双眼，  
不要离开不要伤害  
我看到爸爸妈妈就这么走远，  
留下我在这陌生的人世间  
不知道未来还会有什么风险，  
我想要紧紧抓住他的手  
妈妈告诉我希望还会有，  
看到太阳出来妈妈笑了  
天亮了  
天亮了

#### 4. 学生诗朗诵

《游子吟》 唐 孟郊

#### 5. 弟子规解读：入则孝

〈入则孝〉原文：

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承

冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变  
事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤  
亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤貽亲忧德有伤貽亲羞  
亲爱我孝何难亲憎我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声  
谏不入悦复谏号泣随挞无怨亲有疾药先尝昼夜侍不离床  
丧三年常悲咽居处变酒肉绝丧尽礼祭尽诚事死者如事生  
解说：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

在家中，父母叫唤我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要我们去做，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母要我们学好而教导我们时，必须恭敬而不可随便，要将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

## 懂得感恩班会篇四

通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

1、主持人宣布班会开始(背景音乐：《感恩的心》)

过程：由同学讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

2、歌曲表演：《感恩的心》

3、诗歌朗诵：《母亲赞歌》

4、小品：《生日会上的感动》

5、最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

过程：先让学生欣赏歌曲《父亲》、《母亲》，并课件出示一组家庭生活图片，让学生思考感悟。让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他们的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

6、倾诉和父母长辈们曾经的冲突：《对说谢谢》

下面就请几位同学把刘老师从同学们日记中摘录的几个片段读给大家听，和大家分享一下我们与父母长辈们曾经所发生过的冲突和感动时刻，让我们对他们说声谢谢！

7、感恩大调查：《你知道吗？》

- (1) 你父母的生日是\_\_\_\_\_。
- (2) 你父母的体重是\_\_\_\_\_。
- (3) 你父母的身高是\_\_\_\_\_。
- (4) 你父母穿\_\_\_\_\_码鞋。
- (5) 你父母喜欢颜色是\_\_\_\_\_。
- (6) 你父母喜欢水果是\_\_\_\_\_。
- (7) 你父母喜欢的花是\_\_\_\_\_。
- (8) 你父母喜欢的日常消遣活动是\_\_\_\_\_。

#### 8、情感宣泄，表达感恩。

过程：在今天的班会课后，每位学生给自己的父母写一封信，表达自己的感谢之情，倾诉自己的心声，来一次真正的心的交流。

#### 9、总结。

### 懂得感恩班会篇五

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

（诗朗诵《感恩父母》内容附后）



学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

### 3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

### 4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

### 5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

（教师检查）

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

### 8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享

受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！

## 懂得感恩班会篇六

- 1、让学生懂得什么是“孝”；
- 3、通过活动，教育学生学会感恩。

活动准备：

- 1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；
- 2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；

3、准备视频资料及其它材料。

活动要求：

- 1、认真准备好相关资料；
- 2、要求全体同学积极发言与互相交流。

活动过程：

- 1、主持人致辞（1-2分钟）；
- 2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；
- 3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；
- 5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；
- 6、主持人。

活动延伸：

- 1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；
- 2、利用月假做几件感恩父母的事。

## 懂得感恩班会篇七

中队长：今天，我们举行的主题队会，是别开生面的。队会的题目是什么呢？叫做“敬礼，爸爸妈妈”。下面，请大家来谈谈对这个题目的认识。

第一小队众队员：敬礼，亲爱的祖国。

第二小队众队员：敬礼，亲爱的党。

第三小队众队员：敬礼，亲爱的解放军叔叔。

全体队员：（齐声）敬礼！亲爱的爸爸妈妈。

一小队队长：“敬礼，爸爸妈妈”，这是我们小队全体队员的一致意见。如果不信，请我们小队队员来说说。

队员乙：我的照片有一套，一、二、三、……一共有十二张。请看，这是我一周岁的照片，这是我二周岁的照片，这是我三周岁的照片……今年我已十二周岁，每年生日时，爸爸妈妈一定要给我拍个照。管吃、管睡，管穿都不说，就是这套照片，充分说明他们对我的殷切期望。我当然也从心里感谢爸爸妈妈。

一小队众队员：（唱）敬礼！亲爱的爸爸，

敬礼！亲爱的妈妈，

敬一个崇高的队礼，

问一个亲爱的好！

我们不忘养育恩，

我们不忘你勤劳，

热爱人民和祖国，

先爱自己的爸和妈。

（第二小队众队员上）

二小队甲队员：我们自己吃饭自己盛，自己穿衣自己洗。

二小队乙队员：我们自己吃饭自己洗碗，自己叠被又扫地。

二小队丙队员：掉了纽扣自己钉，自己衣服破了自己缝。

二小队丁队员：早上离家来上学，说声“再见”问声好。放学回家，再说一声“妈妈好”。

二小队众队员：（唱）这样想，这样做，

爸妈夸我做得好。

在校是个好学生，

在家好孩子我们当。

（第三小队队员上）

中队长：今天，队员们讲了许多向爸爸妈妈敬礼的道理，愿我们的话变为现实，让我们共同努力吧！

辅导员讲话。

## 懂得感恩班会篇八

- 1、懂得感恩是中华民族的传统美德，现代社会更需要具有感恩的美德。
- 2、通过丰富多彩的活动，让学生懂得父母的辛苦，学会感恩父母，学会宽容、大度，从小拥有一颗感恩的心。
- 3、明白学会感恩是一种责任，是一种美德，是一种美好的品质。加强学生的文明道德修养，从自我做起，从一点一滴做起。

4、学习、继承中华民族的优秀传统，体会父母的亲情，懂得滴水之恩、涌泉相报的真正内涵，从而珍惜师长、亲人、同学、朋友之间无私的亲情、友情。

1、班主任准备：

(1)《出旗曲》《退旗曲》《感恩的心》《世上只有妈妈好》《永恒的爱》等曲子。

(2)制作多媒体课件。

(3)准备旗杆、队旗。

(4)组织、指导学生排练节目，指导主持人写导语。

(5)中队辅导员发言稿。

2、学生准备：

(1)全班练习《感恩的心》手语操和会唱《感恩的心》。

(2)开展调查活动：调查了解妈妈怀胎十月的艰辛；调查了解父母抚育自己的艰辛等。

(3)学习给妈妈写诗、写信等。

(4)按照分好的小组，在小组长的带领和老师的指导下排练节目。

一、各小队整队报告人数

队会开始前，由中队长发令：“全体队员起立，各小队整队报告人数。”各小队长跑到本小队前边，整理队伍，整队好后，依次向中队长行队礼并报告：“报告中队长□xx小队应到xx人，实到xx人，报告完毕。”中队长依次还礼并回

答：“接受你的报告。”待各小队报告完毕后，中队长向全中队发令：“全中队，起立！”然后跑向中队辅导员并行队礼汇报：“报告辅导员，六(2)中队原有少先队员41人，实到41人，《妈妈，我爱您》主题中队会准备就绪，请您参加并给予指导。”辅导员敬礼并致祝词：“接受你的报告，非常高兴能参加你们的队会，相信你们有能力把这次队会开好，预祝你们的队会取得圆满成功！”中队长回礼，然后转向全体，向全体队员发出“稍息”令。

## 二、出旗。

1、中队长向全体队员发出：“全体立正！我宣布平塘县平湖一小六(2)中队《妈妈，我爱您》主题中队会现在开始！”令。

2、接着中队长发令：“出旗，奏乐敬礼！”出旗曲响起，出旗的三人（一人在前面执旗，另两人在后面行队礼）随着乐曲从教室外踏步进教室走“u”字型绕教室一圈回到讲台的另一侧，和全班行成45°角的形状，执旗的队员将队旗立于自己的右侧身旁，后面两队员和执旗的队员行成一个三角形的形状。

3、乐毕，中队长发令：“礼毕！”全体队员手放下。

## 三、唱队歌。

1、中队长发令：“下面请文艺委员起唱中国少年先锋队队歌。”

2、文艺委员依令起唱队歌。

3、队歌唱毕，中队长发令：“全体坐下！”全体依令坐好。

## 四、中队长讲话。（开展这次队会的目的）

1、同学们，当我们颤巍巍学走路时，妈妈的手紧紧攥着不放，



生怕我们摔着;我们第一次跨进学校大门时,妈妈抱着我们,生怕我们会害怕;当我们获得进步时,是妈妈第一个为我们鼓掌……所以,我们要有一颗感恩的心,毕竟是妈妈抚育我们长大,给了我们无尽的关怀。所以,开展这次主题中队会,是让同学们知道,我们在这个世界上最亲的是妈妈,最爱的是妈妈!《世上只有妈妈好》!让我们一起来唱响这支歌吧!

2、背景音乐《世上只有妈妈好》响起,全体随乐一起激情演唱《世上只有妈妈好》。

五、进行活动。

8、节目(八):主持人甲乙齐导语:“世间的爱无处不在,而妈妈的爱是最伟大的,即使是父母在外打工,他们和儿女之间也有着无尽的牵挂。有这样一个女孩,父母在外打工,家里只剩下哥哥和自己,哥哥上初中,学习相对来说要紧张许多,于是,大部分的家务就落到了妹妹的身上,尽管如此,妹妹还是没有半句怨言,学习上也不甘落后,她在大家的眼中是那么懂事、诚实、可爱,她就是我们班的赵宏爽同学。下面让我们用最热烈的掌声请出赵宏爽同学,听听她的《鸿雁传书——遥寄思念》。”(课件出示相关动画图片,配背景音乐《永恒的爱》,该同学随乐深情朗读自己给在广东打工的妈妈写的信,把队会推向了一个高潮。)

9、主持人小结:“对呀!妈妈对我们的关爱太多太多,我们一生都回报不完,因此,我们要怀有一颗感恩的心,时刻记住感恩、回报我们的父母。那么就让我们来唱响《感恩的心》吧。”(全体队员起立,齐唱《感恩的心》,做手语操,教师课件配乐。)

五、辅导员讲话。

“同学们,刚才看到有的同学眼里噙着泪花,我也差点抑制不住自己那呼之欲出的泪水。你们能体恤父母的艰辛付出,

心怀感激，这说明你们长大了，懂事了。老师为你们的进步感到高兴。

## 六、呼号。

中队长向全体队员发令：“全体起立！呼号！”辅导员带领全体呼号：

辅导员领呼（右手握拳举至太阳穴旁）：准备着，为共产主义事业而奋斗！

——全体队员：时刻准备着！

## 七、退旗。

1、主持人发令：退旗、奏乐、敬礼！

2、课件配退旗曲，退旗，全体队员行队礼。

## 八、宣布主题中队会结束。

### 备注：

(1) 中队辅导员参加主题中队会必须佩带红领巾，全体师生敬队礼必须规范。

(2) 如有邀请领导、嘉宾参加队会，则在宣布队会开始之前介绍来宾，并安排礼仪队员给来宾佩戴红领巾。礼仪队员要手捧折叠好的领巾，走到嘉宾面前，为其熟练佩领巾，完毕后向来宾敬礼，来宾还礼，礼仪队员退场。

(3) 中队旗出旗手一名，副旗手两名。出旗路线可以从教室后门处经过教室讲台处到教室前窗台边，走直角，也可以根据队会现场教室布置来设定路线。退场时，原路返回。队会进行中，旗手不能离开旗帜，如有表演任务，必须和其它旗

手交接，节目结束后归位。