

# 三月总结学生 初中学校德育工作总结初中 中学校德育工作总结初中学校德育工作 总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三月总结学生 初中学校德育工作总结初中学校德育 工作总结初中学校德育工作总结篇一

下面是本站小编为大家整理的初中学校德育工作总结，欢迎大家阅读。更多初中学校德育工作总结请关注本站初中学校工作总结栏目。

### 初中学校德育工作总结【一】

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的`纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会

观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

1.初中学校德育工作总结报告

3.学校德育个人工作总结

4.2018学校德育工作总结

5.小学学校德育工作总结

6.学校德育工作总结

7.中学学校德育工作总结

8.高中学校德育工作总结

## **三月总结学生 初中学校德育工作总结初中学校德育工作总结初中学校德育工作总结初二**

市级“市文明单位”“市先进学校”“市和谐校园”“市校本科研样本校”“市新课程实施示范校”“市依法治校示范校”“市综合治理先进单位”“市首批阳光心苑合格心理访谈室”“市“五五”普法青少年法制教育工作学校典型”等荣誉称号。

此外我校成功举办了国省市“体艺2+1活动”现场会，省教育电视台两次报道我校体艺2+1活动开展情况、近期还对我校阳

光体育跑操活动予以专题报道。我校还与省教育电视台协办“外教进北中、快乐英语日”志愿者abc活动。承办了县素质教育现场推进会，与南通如皋实验初中高质量举行“同课异构”公开教学研讨活动。一年来，教师论文在省级以上刊物发表20多篇，省级以上获奖100多篇；《宝应日讯》两次双版介绍我校课堂改革创新与实践，引发社会的广泛关注与热议；学校《北中报》办报质量不断提高，10年度再次获得“全国校报评比一等奖”，其图片被推荐入编《全国校报校刊大型图册》。

本学年学校教育教学质量继续高位走强□20xx年中考是新政背景下的第一年，我校达普高人数逾千人，四星级高中达线超440多人，700分以上学生近200人，向宝应人民、县局交上了一份满意的答卷，初一初二年级成功实现“优质高效”，广大群众满意度大幅提升。

二、我校20xx年度工作简要汇报如下：

（一）认真落实“三满意”要求，进一步提高教育现代化水平。

1. 重视师德师风教育，重承诺、有实招、出成果、促长效。

强化《中小学教师职业道德规范》的学习，逢会必谈，教育为先；利用“扬州市十佳师德标兵”倪军等身边人为榜样激励全体教职工学习先进、崇尚先进、争当先进；利用教师节表彰演讲，培养全体教职工“热爱北中、发展北中、强大北中”的热情；庄严承诺，以自省其身；整治行风突出问题，“治病救人”，惩奖有制度保证，形成良好师德师风的长效机制。

2. 持续开展大走访活动，成立家长委员会、切实办好家长学校。

开学第一个月为家访月，全校家访覆盖面近百分之百，班主任、课任教师进社区进家庭，了解家长需求，解决实际困难，人民网对我校“大走访活动”作了专题报道；家校联系更紧密，家长学校“科学家教”培训累计逾万人次，深受广大家长欢迎和赞扬。

### 3. 开展多元评教活动，重过程、肯接受、能改变。

学生、家长、教师之间、社会评议教育多元化，评议形式不仅有座谈会、评议表、意见书，还成功完成了网络评教，使评议覆盖率达到往年的5—6倍，我校诚邀家长走进课堂、参与课堂、了解课堂，教师虚心接受群众评议，关注评议中的不足，“优”则加冕，“劣”则改之，体现了人民教师良好的职业风尚。

### 4. 加大投入，创建“六优”功能室，切实提高教育装备水平。

我校根据区域教育现代化的要求，高标准完成东校区的改造、绿化美化校园，硬件投入不断加大，装备了图书室、阅览室、电子备课室、体育器材室、美术室、音乐室，新增一个微机房。我校还特别重视教育装备的科学管理，提高使用效率，大力提高学生的动手实践操作的能力，县“六优”功能室评比获得局领导的一致好评。

（二）强化教科研工作，进一步发挥品牌学校的示范辐射作用。

### 1. 优化、务实静校教研，强化流程管理，为更多教师提供专业展示的平台。

科学地将流程管理反馈、教学研讨、理论讲座、北中讲坛、域外新风等环节纳入静校教研的进程，重实效求长效，让静校教研成为教师生活的必须。

2. 联系学校实情，深化课题研究，为教育教学实践提供理论支撑。

我校现有三个国家级课题、二个省级课题、四个市级课题，数十个县级课题，已有两个市级课题顺利结题，我校鼓励教师从教学实践中出发，自寻课题，在教学困惑中选立课题，从教育、学科教学、管理等不同侧面选题，做到人人有课题，人人参与课题研究。

3. 教学开放常态化，与曹甸初中、山阳初中、柳堡初中联谊，引领课堂教学改革。

我校立足“改革开放，互联共进”的理念，促使教师教学的开放达到常态化，我校每学期均开设“教学开放日”，邀请县市领导、县内外同仁、学生家长观摩指导。一年来，我校骨干教师应邀分批次到曹甸初中、山阳初中、柳堡初中展示课堂教学技艺，深受好评。

（三）科学推行优化“三学一练”高效课堂模式，进一步“减负增效”。

1. 扎实开展骨干示范课、全员达标过关课活动、“同课异构”公开教学展示活动。

4月10日，我校与如皋实中共同举办“同课异构”公开教学展示活动，分别以“三学一练”、“活动单导学”两个课堂教学新模式展示了18节精彩的高效课。4月21日，我校在宝应县中小学素质教育推进会中学现场，举行了“三学一练”课堂教学新模式现场教学展示活动，该校一共公开展示了语文、数学、英语、物理、政治、历史、音乐、体育等八节精彩课。

我校骨干教师在开学之初就积极推行“三学一练”高效课堂模式，共开示范课60多节，全校教师积极申报“三学一练”高效课堂模式过关课，已经顺利进行两轮评估验收，大大提

高了我校教师的执教水平。一年来，我校广大教师使用新模式参与市县“师能建设百千万工程”以及县级以上优质课评比，有3人次获市一等奖、5人次获市二等奖；8人次获县一等奖、30多人获县二三等奖，有力地印证了“三学一练”课堂模式的高效性。

2. 深化“三学一练”新模式的研究，聘请专家进行实践优化和理论提升。

一年来，我校多次邀请县局领导、教研室专家、县内外名师走进课堂，对“三学一练”高效课堂模式进行实践优化和理论提升。

3. 重视“三学一练”课堂新模式的“前置性学习”“后延性学习”以及“教学设计”的深入研究，力求达到高效课堂教学的三性（即基础性、主体性、实效性）。

我校精心设计“三学一练”课堂新模式的《备课笔记》，引领课堂的“双主性”，追求实效高效；要求教师根据学情科学设置导学题，尤其对学生的“前置性学习”“后延性学习”有明确的训练题，利于自学利于自我完善利于发展。

（四）全力打造“精湛加风格”的教师队伍，进一步增强学校核心竞争力。

1. 走出去。我校努力创造更多更好的机会，大力开阔教师的专业视野：不放弃任何一次县市省级教师培训，对教师专业化培训制定严格的考核要求，原则是必须学有所获；精心组织多次名校短期考察学习，去南通如皋初中、无锡中学、扬州树人集团。

2. 请进来。一年来，我校邀请南通如皋初中名师莅临献艺、切磋教艺，邀请特级教师王力耕来校讲学，邀请江都名师曹刚做班主任工作经验讲座，邀请画川高中华永林校长开

设“初高中衔接教育”专题报道，邀请县委党校夏红霞教授作“做一个阳光教师”专题报告。

3. 坐下来。“学而不思则罔，思而不学则殆。”实践之后的教学反思，不仅是实践的积淀，也是思考的沉积。我校为教师订阅大量的专业报刊杂志，鼓励教师争做“学习型教师”，鼓励教师写高质量的教育叙事、教后记、教科研论文，编辑刊印了《城北初中20xx年度教师“思悟”论文集》，鼓励教师编写校本教材。

（五）精心培养“全面加特长”的学生，进一步提升育人水平。

1. 组建百人社团，大力开展体艺活动。

我校整体规划社团建设，成立了23个社团，整合体艺2+1活动，继续举办特色鲜明的五节，即“科技节、艺术节、体育节、读书节、英语节”，始终从典雅的艺术高度出发，开展体艺活动做到四个结合：大型活动与小型活动结合、室内活动与室外活动结合、动态活动与静态活动结合、普及与提高结合，先后推出了以“三操一鼓一舞”“中国象棋”“跆拳道”“彝族竹竿舞”为代表的一批精品体艺项目。

5月24日，市教育局在我校隆重召开市体育与艺术“2+1”项目现场观摩会。我校作了题为《力与美共舞》的经验介绍。来自全市各县市区教育局分管体艺工作的局长、基教科科长及部分中小学校长近200人观摩了活动现场。来宾们对我校体艺2+1活动的开展情况给予了高度评价。随后，国省专家领导、督导组莅临北中观摩我校体艺活动开展情况，均赞叹不已。

2. 引导学生自主发展，科学组建班级学习共同体。

我校积极推行“自能教育”。大力实施“一个主题两个中心三个特点”的德育方案，即以自能教育为主题、以活动为载

体、以体验为中心，突出自主性、活动性、细节性，引导学生自主学习、自我管理、自我发展、自我完善。

我校注重科学组建班级学习共同体，注意男女、性格内外向、知识基础强弱等方面的搭配，引导“比学赶帮超”，积极指导学生自主学习、自主成长、自我完善。

### 3. 坚持开展主题教育活动。

深入开展“刻苦学习，励志成才、感恩父母，报效祖国”主题教育活动，组织学生去看看守所进行现场法制教育，适时进行《弟子规》学习教育，扎实开展传统美德教育。我校音乐教师沈爱华还创造性地开设《弟子规》大讲堂，大大提高学教活动的实效性。政教处全面开展“星级班级”“六星学生评比”活动，走进教室学生“嘉星榜”赫然于墙壁，时时激励莘莘学子向真、向善、向美。《关心下一代周报》在头版大幅推介我校李海捷同学身残志坚、励志向上的感人事迹。

## 三月总结学生 初中学校德育工作总结初中学校德育工作总结初中学校德育工作总结篇三

### 一、抓好团的常规管理，团的自身建设进一步完善

1、加强学校共青团工作的规范化建设。使学校共青团的工作规范化、制度化，重点规范团员民主评议制度，团员年度注册制度，加强团费收缴工作。进一步做好“育优”和“推优”的有机衔接，做好推优入团工作。组织各支部召开民主生活会，认真开展批评与自我批评，开展团员民主评议活动，并把民主评议与团员证注册结合起来，使团员不断完善自我，团员参评率达100%，优秀率占30%，团员证注册率达100%。本学期，我校团委表彰了8名优秀团干部，16名优秀团员。

2、加强教师团员队伍建设。教师团员作为学校团员队伍中的一部分，因其数量相对较少，年龄较大，自身觉悟较高，而

往往因边缘化而被忽视。而我们却认识到，教师团员因其特有的优势而成为学校持续发展的希望，他们的一言一行对学生的健康成长有着深远的影响。为此，我们把如何让青年教师做到“身正为范”、发挥其特有的号召力和影响力、带领学生团员健康发展列为团委工作的重点之一。校团委向全体教师发出倡议，通过多次召开青年教师座谈会，开展组织生活会，深入学习学校提出的“严格要求，热情关怀，自加压力，主动发展”的青年教师培养理念，要求教师团员“做好一个人，带好一个班，上好一门课”，牢固确立为人师表、教书育人的职业理想，有多讲付出少讲回报的敬业精神和快成长、早成才的迫切愿望。团委和教务处、政教处协合作，开展了新教师座谈会、青年教师公开课比赛、班主任培训等活动，帮助青年教师逐一过好教学基本功关、教学业务关、学生工作关和科研关，不断提高他们的职业素质和技能，让青年教师自加压力，主动发展，成为一名“让学生欢迎，让家长满意，让同行敬佩”的优秀教师。

3、加强团干部队伍建设。团干部作为学校共青团工作的领导者，自身素质直接影响团的整体工作水平及其他团员素质的发展。我们完善落实了“一会、二则、三制度”，即团干部工作例会，团支部工作细则，团员常规考查细则，团员管理制度、考核评议制度和纪律处分制度，明确各级团干部的工作职责和工作程序，实施团委会、班级团支部逐级管理，有效地提高了团组织的战斗力。通过活动的开展及系统的培训，使每一名团干部明确了自身的工作职责、工作方向和奋斗目标，促进了团干部队伍素质的整体提高，促进了团的各项工作的有效开展。

## 二、切实加强阵地建设，团员整体素质得到进一步提高

1、大力开展青少年学生理想信念教育，始终把加强对青少年学生的政治理论教育放在首位，依托各班团支部，通过观看光盘、举行座谈会等形式，在广大青少年学生中深入开展各种形式的学习教育活动，引导青少年学生加深对邓小平理论和

“三个代表”重要思想的理解，帮助构筑起强大的精神支柱，开展有利于广大青少年学生健康成长的丰富多彩的活动，寓精神文明建设，思想道德建设、思想政治教育于各项活动中。

2、开展爱国主义教育系列活动，弘扬爱国主义主旋律。学校进一步规范了升旗仪式制度，精心辅导学生国旗下讲话，严格保证升旗仪式的严肃性和教育性；充分利用传统节日、纪念日对学生进行传统文化教育和民族精神教育。组织开展主题板报评比、“庆祝十七大歌咏比赛”、“迎奥运，树新风”征文比赛、主题班会等形式多样、主题鲜明的系列教育活动，深入开展爱国主义教育，激发学生报效祖国的情感和信心，使学生的爱国主义热情得到进一步的升华。

3、积极开展常规团队活动。

三月份，开展了“学雷锋，树新风”活动。3月6日，召开“学雷锋动员大会”。利用多种形式开展了学雷锋活动。

## 三月总结学生 初中学校德育工作总结初中学校德育工作总结初中学校德育工作总结篇四

### 二、信息工作的变化

#### 1. 扎实开展工作，成效显著

今年各中心、部门紧紧围绕后勤保障的重点工作，及时向后勤保障处报送相关信息，扎实开展宣传和报道。在数量上有所增长，在层次上有所提升，在内容上有所拓展。在工作新思路、新举措、新成果等方面，重点加强策划，精心设置栏目，针对重大事件和社会热点问题，如生产、安全、煤改气、玉树地震、贯标、技能比赛等，积极刊登文章，正确引导舆论。

#### 2. 加强队伍建设，形成宣传合力

后勤保障处各中心、部门均选派思想素质高、写作能力强的员工为信息员，具体负责本部门信息宣传的上报工作。从事信息宣传工作的信息员能认真学习理论，不断提高自身素养，主动深入实际，掌握一线情况，及时报道后勤保障处的新闻、信息，为后勤保障处信息宣传工作作出了积极的努力。有的中心采取信息小组的形式，发挥了各部门的合力作用，写出的报导风格多样，令人耳目一新。

### 三、存在的问题及改进措施

1. 宣传稿件质量仍有待提高，少数单位对此项工作还不够重视；
3. 经验总结提炼不足，“经验交流”板块文章更新慢；
4. 对典型部门、人物的报导不够。有的部门做的事很多，报导确很少看到。
5. 综合宣传力度不够。部门说部门的，中心说中心，缺少综合性的报导。

## 三月总结学生 初中学校德育工作总结初中学校德育工作总结初中学校德育工作总结篇五

学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合使孩子平成才的必要条件。其中，家长教育在整个教育中有着重要的地位和作用，它是孩子智力开发的摇篮、精神文明的窗口，更是学校教育、班级建设的基础。为此，学校重视充分发挥家庭教育的作用，积极协调学校教育与家庭教育的关系。

本学年在去年实践的基础上，学校修订了一系列家长学校的有关规章制度，在实施的过程中充分吸取家长、教师的心声，进一步修全了家长学校的组织体系，充分吸取家委会成员、社区领导对学校办学的改进意见和建议，在汇总了各路意见

的基础上，制定切实可行的教学计划。在管理过程中，我们采取层级管理制，层层管理到位，责任到人。比如：各位班主任担任本班家长的班主任，全面负责本班的家庭教育指导工作，明确本班指导家庭教育工作的目标，做好家长的思想工作，做好每次讲座的本班考勤工作，及时做好缺勤家长的思想工作，保证人人来听课，使每次听课率不少于90%，写对缺勤家长的补课工作。班主任要做好家长问卷、考卷的阅卷和记分工作，负责好本班家长、学习型家庭的评选工作。班主任要主动与家长交流，并有义务将有关信息向学校汇报。

本学年，除了学习领导、班主任加强自培担任授课教师外，学校还充分发掘家长这块肥沃的土地，因为家长是孩子的第一任教师，他们对教育积累了一套经验，对孩子的教育问题始终有说不完的话。本学年，我校就“今天怎样做家长”的问题在家长中展开了充分的讨论，在各班推荐、学校领导审核的基础上，我们评出了一批优秀家长，请他们在班中谈了在教育孩子养成学习好习惯等方面的经验。由于是家长的成功经验，有很大的实际意义，因此，大部分家长十分赞同这样的教学模式，也十分愿意参与这样的交流活动，并希望多几次主题教育活动。由此，学校教育与家长教育产生了共鸣，学校为家长的沟通架起了桥梁，搭建了舞台。

我们学校除了要求家长参加每次学习玩外，鼓励多看各种教育书籍、报刊杂志及教育节目。我们学校由于地外城乡结交，家庭背景较为复杂，家长的文化层次参差不齐，我们学校要求每户家长订阅《家庭教育时报》，由于宣传发动得当，每年的订阅率始终保持在80%以上，为更好的开展家庭教育，我们又将家庭使用手册——《聚焦心灵》推荐给一年级新生的父母，我校的订阅率也超过了90%。在老师和家长的共同努力下，我校的办学水平也在稳步上升。

诚实守信是我们中华民族优良传统美德的重要内容，是民族精神的重要组成部分，也是学校道德教育的重要内容。诚信品质的培养需要从小抓起，小学阶段的孩子正处于行为认知

形成的关键阶段。我校从去年开始对小学生“诚信意识”的培养与提高进行了实践研究，结果发现学生在课堂上学到的诚信意识，在家里、在社会上没能得到行为上的落实，甚至有的学生在校是一套，在校外又是一套。大家都知道孩子道德规范的形成与家庭教育是密不可分的。在这样的情形下讨论研究家长如何参与配合学校对小学生“诚实守信”品质的培养，其实际意义是显而易见的。一年实践下来，老师惊喜的发现学生的行为规范了许多，诚实守信的意义也大大提高。这可喜的现象，家长们功不可没。

一年来，家长们积极参加家长学校的学习，不管是刮风还是下雨，哪怕是自己有要事在身，都能够坚持到校。他们相互交流，相互启发，相互感染，掌握了很多育子之道。从孩子的进步中，从家长们的热情参与中，可以看出家长们的教育已从封闭式、说教式、保姆式、管束式向开放式、渗透式、指导式、民主式转化。很多家长乐于观察自己的孩子，更加细致的辅导，同孩子交心谈心。部分家长利用休息时间辅导孩子制作科技制品，用自己的刻苦钻研、锲而不舍的精神感染孩子。家长的成绩有目共睹，本学年，我校共同选出20位校级好家长。

有人说，孩子的心是一块神奇的土地。播种理想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。通过家长学校的学习，使家长明确肩上的重任，知晓家教规律，解除生活中的种种困惑，让家长们小心谨慎的给孩子的金钱拨上钟爱的种子，辛勤的施肥、培土、浇灌、耕耘，使家教落到实处。这是我们的办学宗旨，也是我们为之奋斗的动力。