

# 最新中医课感想(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中医课感想篇一

之前的我对自己的医术缺乏信心，已故中医大家岳美中先生曾说：“治心何日能忘我，操术随处可误人”。我曾问自己：“我能像老师们一样看病吗？”也许是命运的安排，在我疑惑的时候□20xx年我去xx参加了为期5周的纯中医义诊服务。在师兄们的带领下，加上我们从国内带去的中药饮片，我见证了一次又一次以纯中医的方法救人活命，看到了许多病人从中医药学这一个伟大的宝库中获得了健康，也让我深深体会到作为一个青年中医师应有的目标和责任。这个体验鼓励我读研读博，更深一步探索经典的魅力。

我认为，作为一个学生，真正的跟诊是你有一个辨证论治的思索过程。

首先，收集到患者四诊信息后，会在你脑海中出现第一个病机，然后去思考这个病机和你收集到的四诊信息是否相符合。如果不符合，那就可能是另一个病机了，应再次把病机和四诊信息相匹配，重复这种过程几次，就大致可以找到病人的真正病机了。

其次，你再想一下，这个病机可用什么方呢？《伤寒论》、《金匱要略》以及方剂学里有相对应的方药吗？而不是看老师用了什么方药，重点是你要有这种思考的过程。到了这个阶段，千万不要去看老师的方，因为可能会影响你的思维。因为有可能老师看病太快了，他的辨证论治思维过程太熟了，

你追也追不上。

多多训练这种思维过程，比你抄了或背了某中医老师专门治某病的常用方更好。因为中医自古就不分科，最多就分个骨伤与外伤杂病，所谓的外伤就是外感病，所谓的杂病就是内、外、妇、儿等，全都是一以贯之，全都依赖中医的辨证论治思维。如果连辨证这一步都没有走好，如何论治？要有针对性地去学习、去提升自己。

首先，学习中医经典，最好是先看原文。至于版本的问题，我觉得对一个连辨证论治都不太明白的人来说，就先别了解，少走一些不应该走的路。

其次，阅读条文的时候，我们要去想象自己就是在看病。条文显示的是一个病人的病情，想象自己就是个医生，一边看着条文，一边去学习如何分析。在阅读的时候，可能一开始看到一两个临床症候表现，就会去想是不是某个病机，是表是里？是寒是热？再多几个临床症候出现，就会去想跟自己方才想的病机相对应吗？有矛盾吗？多次重复这种思考，最后就得出一个病机，就是这个条文想要表达的中心病机。在这个时候，其实就已经做了一次辨证论治了。所以，张仲景所著的书被后世认为是辨证论治的模范书，就是因为它里面的内涵、它的重点在于学懂中医的辨证思维，辨证求机审因论治。

中医的教育，为的是培养有辨证思维的中医师。在与不少中医学生交流时，我发现大家出现了一种“返祖性”的中医思维。所谓“返祖”现象，就是置辨证论治于不顾，而重视一种类似于西医的症候群治疗的思维方法。什么寒热、表里、虚实等，都只是一堆症候总结，之后美其名曰是什么病机引起的，甚至连病机都不说，辨证论治的过程也弃之不用。

从对《伤寒论》与《金匱要略》等中医经典的学习中，我们很容易发现中医的看病方法，也可以说是中医的“看家本

领”是在四诊后合参，在一堆临床症候表现中找出其本质的问题、疾病的矛盾处，是对病机的总结。而在四诊时，在脑海中有可能会出现几次病机，反复思考那些症候表现，是不是对应这一个病机，也许这一个病机应该有另一个证候表现，然后再去问病人。所以，这其实跟阅读、分析《伤寒论》与《金匱要略》的条文是一致的。由此可知，我们不应该只着重于对条文的背诵，忽视了对条文的分析，因为缺乏分析也仿佛脱离了临床，脱离了中医的辨证论治思维方法。

## 中医课感想篇二

养生就是顺应自然，系统安排人们的生活方式。在中医学的理论指导下，运用恰当的手段(包括药物治疗等)，适应自然规律的维系人体生命活动的方式，就叫中医美容与养生。其目的是达到“阴平阳秘，精神乃治”、“恬淡虚无，真气从之”，其关键是强壮脏腑，扶正固本，保养真气，起到保健强身、防病抗衰的作用。

美容与养生就是根据生命发展的规律，采取能够保养身体，减少疾病，增进健康，延年益寿的手段，所进行的保健活动。所谓生，就是生命、生存、生长之意；所谓养，即保养、调养、培养、补养、护养之意。美容养生是通过养精神、调饮食、练形体、慎房事、适寒温等各种方法去实现的，是一种综合性的强身益寿活动。中医美容养生学是在中医理论的指导下，探索和研究中国传统的颐养身心，增强体质，预防疾病，延年益寿的理论和方法，并用这种理论和方法指导人们保健活动的实用科学。在中医理论指导下，美容养生学吸取各学派之精华，提出了一系列养生原则。加形神共养，协调阴阳、顺应自然、饮食调养、谨慎起居、和调脏腑、通畅经络、节欲保精、益气调息、动静适宜等等，使养生活动有章可循、有法可依。

美容与养生方法很多，着眼点各异，但殊途同归。大致分以下几类：

调神美容养生:精神乐观,则气舒神旺;精神抑郁,则气结神颓;喜怒不节,则气耗神消。故清心寡欲可使心气平和、血脉流畅、精神安定,虽有大惊猝恐而不能为害。调神之法,参禅入定,或心有所恃,或弦歌自娱,或山林探幽,以气度从容,心思安定,志闲而少欲,心安而不惧,则神调。

## 中医美容学心得优秀范文中医美容学心得优秀范文

吐纳美容养生:即今之气功。气功之要,一是静心,静而不思,若能无外无我,可以养神而致长寿。二是以意引气,以气行周身,通达经络,包括通任督、通小周天、通大周天等各种方法,达到养气养神、经脉流畅,保健强身。

导引美容养生:又称为练形养生。导引吐纳,自古即用于描述气功及形体强身,未有细致确定的区分。这里则专指以形体动作为主导方法的养生,所谓“主导”,是因为这种方法本身也要求有呼吸动作的配合。这类养生术有五禽戏、八段锦、易筋经、极拳以及被动的推拿等。

食饵美容养生:通过调节食物的品质、数量、进食规律,以及回避有害的食物以养生,也包括饵药养生(古称神仙服饵),其内容包括食性、食养、食疗、食节、饮食禁忌及药养等。

四季美容养生:顺应阴阳气化是四季养生的奥秘。四季养生的关键在于顺应阴阳气化。人为什么要顺应阴阳气化养生呢?因为天、地、人是一个整体,人与天、地是相应的。什么相应?阴阳气化相应。所以,要顺应阴阳气化养生,就必须知道阴阳气化的规律。

阴虚质的药食美容与养生: 阴虚质的美容与养生原则是滋补肾阴,壮水养颜。药物美容代表方为六味地黄丸、大补阴丸等。常用药物有熟地黄、山药、山茱萸、丹皮、茯苓、泽泻、女贞子、何首乌、菟丝子、龟版、阿胶等。但滋阴之剂应用时应防止过于滋腻。食疗举例: 阴虚质应多食滋润养阴的食

物，如梗米、猪肉、兔肉、牛乳、鸭肉、禽蛋、海蜇、龟鳖、海参、枇杷、杨梅、菠萝、香蕉、葡萄、荸荠、芝麻、百合等。美容药膳可服用枸杞子或石斛泡茶长期饮用，或食用山萸肉粥、天门冬粥、枸杞肉丝、雪羹汤、百合鸡子黄汤等。对阴虚质出现的皮肤干燥、失眠、消瘦、黄褐斑、便秘等有改善作用。

特禀质的药食美容与养生：特禀质的美容与养生原则是益气固表、养血养颜。药物美容代表方为玉屏风散、消风散、过敏煎等，常用药物有黄芪、白术、荆芥、防风、蝉衣、乌梅、益母草、当归、生地黄、黄芩、牡丹皮等。食疗举例：特禀质的美容疗法主要是针对过敏性损美疾病，饮食宜不含致敏物质的食物如少食荞麦、蚕豆、白扁豆、牛肉、鹅肉、鲤鱼、带鱼、蛤蚌类、田螺、牡蛎肉、贝类、鲍鱼、虾、蟹、乌贼骨、海参、酒、辣椒等。美容药膳可服用如薏苡仁山药粥、黄芪红枣汤、玉屏风粥、人参黄芪粥。对特禀质出现的皮肤过敏、过敏性鼻炎等有改善作用。

## 中医课感想篇三

作为一名学习中医的学生，不断地在课堂上接受着关于中医知识的讲解和训练。在这个过程中，我收获了很多，也深深体会到了中医的独特魅力。

### 第一段：了解中医

在中医上课的过程中，我们首先了解了中医学的基本概念和理论，包括中医的体质理论、病因病机、诊断方法、治疗学说以及预防保健等方面。通过这些了解，我对中医的整体认识更加深刻，对中医的原理和思维方式也更加清晰。

### 第二段：学习诊断方法

中医的诊断方法是中医诊疗的基础，也是中医的核心。我们

在学习中医的过程中，除了理论上的知识学习外，更注重的是实践方面的训练。通过一系列的实验和模拟病例，我们不断地尝试和探索，逐步熟悉中医的诊断路线和流程，同时提高了中医的辨识能力。

### 第三段：学习中药治疗

许多人认为，中医的治疗方法就是中药。事实上，中医还有针灸、推拿等许多治疗方法。在这些治疗方法中，中药占据了主要位置。为了更好地了解和掌握中药的相关知识，我们还学习了中药的基本功课，包括中药的药材分类、药理学、配伍禁忌等方面。这些基本功课的学习，为我们后续的中药临床应用提供了基础。

### 第四段：学习针灸技术

中医的另一个重要治疗方法就是针灸。针灸是一种独特的医疗技术，可以刺激人体的穴位，改善人体的生理和心理状态。在中医课堂上，我们通过模拟实验学习和掌握了针灸的基本原理、点穴技巧以及操作注意事项等。

### 第五段：感受中医独特魅力

通过一段时间的学习和训练，我深深感受到了中医的独特魅力。中医注重整体观念和个性化治疗，通过辨证施治的方法，可以量身定制疗程，减轻患者的痛苦和病情。中医还注重疾病的预防和保健，更加注重身体的健康和平衡，从根本上解决人体问题。这些都让我深深地感受到了中医的独特魅力。

总之，在中医上课的过程中，我不仅学到了许多中医的理论知识 and 实践技能，更是深刻地感受到了中医独特的魅力。我相信，只有通过不断地学习和实践，并融入到日常生活和工作中，才能把中医精华发扬光大，为更多的人服务。

## 中医课感想篇四

学习中医课堂的体验是一个颇为特别的经历。在那里，我不仅学习了各种中医理论，也认识了一群热爱中医的志同道合的小伙伴。在这个课堂上，有时可以大力讨论争论，在这里，有时也能看到令人激动的一幕幕中医痊愈病人的场景。在这篇文章中，我将分享我的中医课堂心得和体会。

### 第二段：中医理论的奥秘

在中医课堂中，我们学习了中医遥远的原理和奥秘。在学习阴阳五行理论和经络理论时，我感到有点无从下手。然而，我的老师通过讲解一些实际的案例，使这些理论变得更加易于理解。此外，我们学习了中医的诊断方法，包括望闻问切四种诊查方式。学习中医诊断方法带给我很多新的感受，它需要全身心的专注，深入地了解患者的生活和健康习惯，使我从一个新的角度得到了对患者的理解。

### 第三段：实践对比理论

学习中医理论之后，我们进行了实践分组。不出所料，我被分配到了一个很活跃的组别。我们组的主要任务是通过日常套装治疗练习来巩固所学的中医理论知识。我开始发现，实践经验是进一步理解和掌握中医理论知识的最好方式。通过亲自实践，我了解了套装的用法、注意事项和不同病情和不同人各自的应对方式。

### 第四段：团队讨论与个人表现

中医课堂上一个最大的收获是我所吸收的团队讨论。在不同的小组中，我们需要讨论和评估我们的中医理论学习、实践和心得体会。我感到很好的一点是，我们的老师鼓励我们自由发言，并且对发言者的意见进行回复。这种互动鼓励了我们对中医学习和教育的投入。

## 第五段：总结

通过中医课堂的学习和实践，我发现了中医的美妙和智慧。中医让我学会了一种不同的看待健康神秘事物的方法，也让我因此得到了强大的知识和技能。虽然这个学习过程充满的挑战，但是我渐渐会体会到中医的魅力和愉悦感。无论如何，中医仍然是一个值得我们认真学习的领域，在坚持中医理念的同时，我们也需要加强与现代医学相结合，创新发展中医学，更好地服务于人类健康。

## 中医课感想篇五

中医学历来重视疾病的预防。“治未病”的概念最早出现于《黄帝内经》，在《素问·四气调神大论》中提出：“是故圣人不治已病治未病，不治已乱治未乱，此之谓也。夫病已成而后药之，乱已成而后治之，譬犹渴而穿井，斗而铸锥，不亦晚乎”，就生动地指出了“治未病”的重要意义。

根据现代医学理论，将人群的健康状态分为三种：

一是健康未病态；

二是欲病未病态；

三是已病未传态。

“治未病”就针对以上三个状态，具有以下作用。

一是未病养生，防病于先：指未患病之前先预防，避免疾病的发生，这是医学的最高目标，是健康未病态的治疗原则，也是一名高明医生应该追求的最高境界。在“治未病”的措施方面，我们主张首选绿色疗法，比如针灸、推拿、中药疗法。深受人们喜爱的健身项目如太极拳、健身操、瑜伽等就可帮助人们强身健体，增强体质，药粥、药茶，最好是在明确自身体



质状态的前提下选用，另外健康规律的生活和平和恬淡的心态也是至关重要的防病措施。

二是欲病施治，防微杜渐：指在疾病无明显症状之前要采取措施，治病于初始，避免机体的失衡状态继续发展，这是潜病未病态的治疗原则。中医体质辨识就是通过对病人身心状态的分析，确认其身体的寒热虚实阴阳偏颇，针对个体体质的特殊性，积极改善特殊体质，增强自身的抵抗力，从而实现对特殊人群的病因预防，阻止相关疾病的发生。比如一个亚健康的人，整天疲乏失眠，缺乏热情，通过体质辨识，我们认为他是肝气郁滞，应当在肝俞、脾俞、太冲、足三里等穴位上给以针刺、按摩或拔罐等刺激，以疏肝理气，调理脏腑气机，使肝气得以疏泄，脏腑功能归于平衡，机体恢复健康状态。

三是已病早治，防止传变：指疾病已经存在，要及早诊断，及早治疗，防其由浅入深，或发生脏腑之间的传变。这是已病未传态的治疗原则。比如高血压病人，我们要防止其并发心、脑、肾的改变；中风病人生命体征稳定的同时，要及早治疗他的半身不遂、语言障碍等。

另外，还有瘥后调摄、防其复发：指疾病初愈正气尚虚，邪气留恋，机体处于不稳定状态，机体功能还没有完全恢复之时，要注意调摄，以促进并提早日康复和防止疾病复发。即使是感冒初愈，病人也要注意避风寒，多休息；而手术后的病人更是气血两伤，增加饮食营养和适当的康复锻炼是极其重要的。

## 中医课感想篇六

中医是中华文化的瑰宝，是中国传统医学的重要组成部分。学习中医需要积极主动地去探索并学习中华文化中丰富的医学知识并结合现代科学技术去进行研究。近日，我在中医专业的学习中收获颇丰。下面我将分享我的中医上课心得体会。

第一段：课堂氛围与教师授课

中医课程师资力量雄厚，课程设置丰富多样，整个学习过程充满了兴趣与魅力。在课堂上，教师表现出了极大的热情与专业素养。在授课时，老师兼顾科学性与实用性，采取多种教学方式，使学生能够感受到课程内在的魅力。同时，老师对课程内容进行深入浅出的讲解，给予我们很多的启发和反思。

## 第二段：学术范畴与知识面

中医学涉及的知识面非常广泛，涵盖了许多领域。学生需要了解术语、知道包括病名、病理学、病因、病机、证候、治则、药物和配伍的普及性知识，同时要学习中医基本理论、方剂学和经方学等等各个方面多层次的知识。中医课程的知识点互相联系，每个部分都需要全面的学习和深入的理解，这就让这门课程非常复杂和深厚，但也更有收获。

## 第三段：实践操作与体验诊断

中医学习不仅需要掌握理论知识，也需要学习实践操作。在学习中医过程中，除了教室课外，还有实践课堂。在实践课堂上，老师不仅会分享自己的经验和技巧，还会邀请实践专家来帮助学生更好地掌握与应用。在学习中医诊断时，需要从八个方面进行诊断，包括观察、闻、问、切等，以经过实践检验的理论实践为基础，帮助学习者深入了解病症的真正原因与本质。

## 第四段：思考与反思

中医学学习追求的是理解和思考，不一定是简单的掌握和背诵。我们需要从客观性与主观性的角度来看待问题。如果我们仅仅是表面式的学习，不能深入思考可持续性的问题，那么我们无法真实的理解与应用所学内容，就无法在学习中学到真正的中医精髓。

## 第五段：中医学的意义

学习中医学对于我们来说，不仅仅是掌握了中医的知识和技能，更是理解了传统中华文化中的一部分，并承担着将中医文化传承下去的责任。在学习过程中，我们不仅可以掌握先进的医学知识，还能够提高自己的综合素质，掌握一种跨学科的知识领域，培养自己的综合素质，建立一种认真负责的工作态度。

总之，学习中医是一项长期不断自我挑战和完善的过程，它需要我們不断地学习和探索，才能使其真正具有实践性和可持续性。希望通过分享我的中医上课心得体会，能够帮助初学者更好地掌握中医学的精髓。

## 中医课感想篇七

作为一名医学生，在长期的中医课程学习中，我深深感受到了中医学对我们的影响。本文将从五个方面展开我的中医课程心得体会。

### 第一段：初识中医

在初识中医时，我感到十分陌生。我们的老师讲解了中医的一些基本概念和理论，但我感到对其中的内涵还不是很了解，生硬地记忆各种名词却无法想象它们真正的意义。当我开始学习《黄帝内经》时，书中所述的气、血、津液等概念让我想起了流行的“平衡”、“能量”的说法，感到中医这一传统医学几乎包含了整个宇宙的运行规律。

### 第二段：中医对身心健康的维护

随着学习的深入，我逐渐理解了中医理论对于身体健康的重要意义。身体的本质并不是机器，中医将人的身体看作是一个有机的、可以自我调节的整体。在学习针灸时，我知道了

针刺的“刺痛”实际上是中枢神经兴奋产生的“防御反应”，而针刺能刺激人体自然免疫系统的增强。当我感到疲劳和心理疲乏时，用中药调节自己的身体状态，一个人的身体能够充分发挥自身的潜力，自疗功能也将被激发。中医对身心健康的维护，让我意识到了身体健康是需要长期经营和调整的。

### 第三段：中医的辩证思维

中医课程对我的影响还表现在它的辩证思维方式。中医注重全面一体化看待问题，舍弃了单一肯定的思维方式。例如中药药性的热、寒、温、凉是相对的，有时在治疗某些病症时并非只能用一种药物。课堂上的讨论让我懂得了思维的多样性，明白了不存在绝对的对与错，而是我们需要凭借经验和理性去判断问题。

### 第四段：中医文化的魅力

从传统中医文化中精髓深处挖掘，让我们接触到中医文化的另一面。中国文化中以“离群索居”、“自然之道”为核心的思想，深沉而神秘。如今，中医文化已成为世界的独特资源之一。在学习中医的过程中，我逐渐发现其中的文化底蕴和历史渊源，受到中医的文化熏陶，我的世界观和人生观也得到了进一步的开化。

### 第五段：反思和总结

在这一次中医课程学习中，我深刻感受到中医理论的科学性和实践性，同时也意识到自然医学与现代医学的不同点和互补关系。通过对中医知识的学习和掌握，我们不仅能够更好地了解中华文化，也能够更好地为身体健康和生命质量提供实质性的保障。

## 中医课感想篇八

作为一名医科大学生，通过实习实践锻炼提高自己的个人医术和能力，是最重要的。在实习中将自己的医学能力得到最大限度的发挥，这才是我想要的。在暑假期间我通过关系，终于找到了一份在中医院实习的机会。这是一次极为难得的实习机会，名额只有几人，所以在我听到自己可以去实习的时候，我极度高兴！

我怀着无比兴奋的心情来到犍为县中医院，带着彷徨与紧张的心情，开始了为期一个月的临床护理实践生涯！当我拿着实习报告踏进中医院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我将会以一名白衣天使的身份在医院里见习。时至今日，实践结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。

临床的实践是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍感珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

实践之前，是科教科老师按照我们的需要和上岗要求安排统一培训，包括：一、了解医院概况简介。二、了解学生管理的有关规定。三、知道治安管理的一般常识。四、懂得医德医风教育。五、明白医疗文书的书写。六、掌握有关护理知识。七、理解院内感染。八、了解手术室的有关知识。其间科教科的老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以

较快地适应医院的护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实践和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在以前前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实践，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

实践的第一天早上，我早早的来到医院，那时8点交接班还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8点钟，医生和护士门准时交接班，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

下午，医生们为14床的病人开了一个讨论会，我也静静的来到那里，认真的听他们的讨论，并把要点都记了下来。不知不觉就已经到了下班的时间了。回到宿舍，我总结了今天的

收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊！

我认为到病房实践，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实践的最大及最终目的是提前培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、床上洗头、床上擦浴、自动洗胃法、静脉输液法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，以更好的加强理论知识与临床的结合。犍为县中医院实践科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在医院实践期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在科室里，我们都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

## 中医课感想篇九

中医院五级中医药师承教育工作总结我院自20xx年10月被确定为五级师承教育试点单位以来，在县卫生局的关心和指导

下，医院领导重视，创新进取、继承发扬组织管理，落实带教任务，对推进我院中医药继承与创新、提升中医药整体服务能力与水平方面发挥了重要作用。

现将今年的五级师承教育工作情况汇报如下：

医院领导深知师承工作的重要性，结合实际，制定工作方案，明确管理部门，确定专人管理。由医务科负责日常的中医药师承教育工作，围绕师承教育，督导学术继承人跟师笔记、月记、临床医案、论文、平时考核表和阶段考核表等的完成，保证了师承工作的顺利开展与进行。

按照《甘肃省中医药师承教育工作带教日志》《甘肃省中医药师承教育工作月记》的要求，做好每次跟、师随诊或实际操作记录，及时整理和总结跟师学习心得体会，认真写好月记。我院跟师学生12名，每位学生每年完成导师临床医案总结24份，学习心得24篇，跟师笔记96篇。公开发表临床经验的论文1篇，在省级、市级进行学术交流论文6篇。

其中较为突出的有：顾燕、王承芳、韩燕、王顺琴、屈小琴、王晓红，带教日志共完成576篇，其中顾燕在中国保健杂志发表论文1篇。不断创新师承教育工作，保证继承人在学习期间学习的连续性。

一是带教老师根据自身的多年学术经验认真对学生的日志、临床医案、跟师笔记进行批阅、修正，提出修改意见，指出辨证或用药的不足，将自己的经验毫无保留地传授给学生，使学生在临床实践过程中不断提高诊治疾病的能力。

二是开展专题讲座和病案讨论，学生通过整理病案讨论，对疾病的病因、病机、诊断、治疗及预后等都有详细的记录，真正起到教学相长的作用。

。个别继承人思想上不积极，态度不能始终如一，致使师承



教学时间和继承人学习质量不高。

在抽查或考核中发现有的学生一开始时很认真负责，完成的跟师材料质量较高，到后期就出现为了完成任务而应付了事，形成虎头蛇尾的情况。个别学术继承人学习态度不端正等原因。

1. 进一步明确教学目标和要求，完善教学计划，规范跟师笔记、月记等材料的书写和整理工作，提高教学水平和质量。
2. 落实师承教育既定的优惠措施，提高中医药师承教育指导老师 and 继承人的积极性，同时加强平时考核、阶段考核和年度考核，提高管理质量。

## 中医课感想篇十

临沂市中医医院是目前山东省市地级规模最大的综合性中医医院，国家三级甲等中医医院，爱婴医院，全省重点中医医院，山东中医药大学附属医院，临沂市红十字会医院，临沂市创伤急救中心，又是省级文明单位，山东省100家文明行业示范点之一、10家文明服务示范医院之一，是鲁南中医、中西医结合的医疗、急救、康复、科研、教学和技术指导中心。

经过在日照的见习，我在临沂实习的要自在很多，工作流程都清楚嘛。第一个科是儿科，实习方式是一对一，我的带教老师是赵长华。赵老师三十五六岁，体格健硕，古铜肤色，一身正气，很有阳刚之美；在科里嬉笑怒骂，逍遥快活得很。跟着赵老师最大的好处是他会让你清楚的知道疾病的来龙去脉。每天早晨查房后，他总会拉着我细致的讲解查房时患者所反应的病情进展该如何处理，特别是有新来的病号时，他还要带着我仔细的为患儿查体，有时竟完全放手给我。在儿科实习期间，恰逢手足口病流行，赵老师还让我专门写了点对这一传染病的总结，概括述说了本病的发病因素、鉴别诊断、并发症及治疗。在赵老师的调教下，我基本熟悉了儿科常见病如新生儿黄疸、缺

血缺氧性脑病、上感、小儿肺炎、急慢性肠炎、心肌炎、各型传染病等的断诊和治疗。

中医中药治疗消化系统疾病有其独有的优势,这一优势在临沂市中医医院的消化科得到了很好的体现,科里中医氛围浓厚,云集了医院里的好多名老中医。常见疾病有急慢性胃炎、胃溃疡、胆囊炎、胰腺炎、急慢性肠炎、病毒性肝炎等。中国人讲“有病无病,吃饭为证”,中医里讲脾胃乃后天之本,很多时候身体的不平衡首先会在饮食上表现出来。常见的致病因素有思虑过度、饮食不当、外感六淫邪气,治疗中多脾胃兼顾,以恢复脾升胃降的生理功能为基本原则。

针灸推拿可以疏通淤阻的经络,调气活血,并有保健养生的作用。消化科后我转到针灸推拿科,中医针灸推拿的神奇疗效让人惊讶,特别是对各型疼痛、颈椎病、腰椎病、中风后遗症及面瘫等的治疗。针灸科特色明显,疗效确切,已经成为中医院的特色科室之一。在实习期间,老师给我很多动手针灸的机会。还记得第一次在很多人面前为患者施针的时候,可能因为太紧张,竟在同一位置扎了两次才把针扎好。后来每天手不离针,现在应该不会再有那次的尴尬了吧。

我现在实习的科室是骨科,下个科室是内分泌。小儿科后去的是普外,学习了基本的缝合与打结,而且在手术台上拉过几次勾,本以为会害怕手术,可在台上的兴奋感和求知欲把恐惧赶的不见踪影。现在我已经可以独自熟练的缝合、拆线与换药。简单的石膏固定也可以做的不错。

现在的我回家经常可以为周围的人解决些小毛病,自觉效果还好,已经获得不少信任;现在的我也不再为中西医的矛盾斗争而劳累,我要做的是可以把病看好的医生,让喜欢理论的去做理论吧;现在的我找到了学以致用乐趣。在临沂的这段日子里,我过得很开心,很充实。