

# 最新初一上语文备课组工作总结(模板5篇)

顾问工作总结是一个自我激励和进步的过程，通过总结工作成果和进展，我们可以更好地激励自己，并为下一步的工作设定更高的目标。这里有一些律师工作总结的实例，通过学习和借鉴这些范文，可以提高自己的写作水平和表达能力。

## 初一上语文备课组工作总结篇一

为了促进有效教学，提高教学能力，真正实现脑资源共享，使教师之间取长补短我校以学年组为单位组织我们进行集体备课。

在每学期隔周一次的集体备课中，每次确定一位主备人，主备人进行说课，说教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学设计等，其他成员进行补充、指导，初步形成教学设计预案。

我们教师都积极参与，基本上能各抒己见，让我从中学了不少教学经验，也让我在以后的课堂教学中，少走了很多弯路，个人素质得到充分的展现与提高。集体备课让我们有更多的精力从事教材教法的研究。我真的觉得自己的教学思想有了很大改观。

集体备课若要有实效，首先应该具备的一点应该是备课组老师彼此间的信任与坦诚。每个人多多少少都会有些私心，但假若每个人都将自己的所思所想毫无保留的拿出来，那么，每位教师都会有巨大的收益，比较自己的个人想法和大家的集思广益，其实每位老师都从中受益了。但是我觉得大家在集体备课中还缺少坦诚，还应该毫无保留的将不足指出，给予中肯的建议将自己的经验与教训都拿出来与大家分享，大家充享受集思广益的乐趣的同时还能提高教学经验。

其次除主备教师外其他的教师们也应该提前对本次集体备课内容有充分的了解。我觉得高手也不能对所有教材全都把握因此提前了解备课内容十分必要。只有提前了解所备内容，集体备课中才能精心指导，指正，才能预设课堂教学效果，才能将集体备课落到实处。

另外，上课评课以后如果觉得这节课不够成功可以大家指导交流后再备再上再评，也可以一课双备，一课双讲，一课双评。因为每个人对教材的把握理解不同，设计思路不同教学风格不同教学效果当然不同。我们可以在集体备课这个交流的平x提升自己。

这只是我一点不成熟的想法，转载请注明

## 初一上语文备课组工作总结篇二

初一年级是起始年级，我们初一语文备课组将认真学习和贯彻学校一系列提高质量的指示精神，切实转变教育教学观念，以全面推进素质教育、创新教育、大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，用最有成效的工作顺利完成教学质量年的各项工作，争取在各项考试和竞赛中取得最好成绩。

一、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合初一语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

二、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教

学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;发挥集体备课的力量,力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上,从而提高初一语文教学的`整体水平。同组老师互相间听课,切磋技艺,进一步提高教学水平。落实教务处狠抓教学质量的要求,规范学生作业,提高学生作业质量,用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯,提升学习层次。做好月考的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况,查漏补缺,调整下一步教学。

为能圆满完成教学任务,我们初一语文备课组具体制定了本学期的教学分工和进度:

### 一、初一教材分工:

第一单元:孙国平

第二单元:韦黎梅

第三单元:翟桂芳

第四单元:朱珍红

第五单元:孙艳

第六单元:金芝

### 二、初一补充内容分工:

1、课外阅读:赵娟

2、字词汇总、古诗词(含成语):朱晓白

3、作文:孙艳

4、周周清试卷:(两周一次)翟、金、孙、解

5、仿句、名著:朱镇红

6、改病句、拟标题:韦黎梅

开课安排:

第一周:

第二周

第三周

第四周: 孙国平《端午日》星期五第三节(姚桥公开课)

第五周: 翟桂芳《往事依依》星期二第一节

金芝星期四(评优课时间待定)

解红明《幼时记趣》星期五第二节

第六周:

第七周: 赵娟《本命年的回想》星期四第二节

第八周

第九周: 孙艳《中秋咏月》星期四第一节

第十周: 朱珍红《夏》星期二第一节

第十一周

第十二周: 韦黎梅《三峡》星期五第二节

第十三周:

第十四周：翟桂芳《春》星期二第一节

解红明内容待定星期五第二节

第十五周：孙国平《济南的冬天》星期三第三节

第十六周

第十七周朱晓白《正确的答案不止一个》星期四第二节

第十八周：金芝《天上的街市》星期二第二节

第十九周：

第二十周：孙艳《七课钻石》星期四第一节

第二十一周

第二十二周

## 初一上语文备课组工作总结篇三

全组教师没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。关于如何突破难题，老师们不仅在每次的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得12个普通班级齐头并进、整体水平不断提高。（宏雅班则遥遥领先）。

1、开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加集体备课活动，做到提前备课，课前做好充分准备。授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教

学水平。

2、有效的落实了教研组要求的工作，顺利开展各项工作。完成18次集体备课。

3、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。全体成员积极参加市、县各级听课学习，不断提升自我教学水平。

## 初一上语文备课组工作总结篇四

我组9位成员有4个班主任，3个副班主任，虽然工作繁杂，但都没有因此影响集体备课、出卷、阅卷、集体分析等工作。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研讨课、公开课等件件工作积极参与，无一空白。

三)合作、竞争、交流，迅速提高教学质量。不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组已达成共识。本备课组成员均为积极进取之人，激烈的竞争使得每一个备课组成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。本学期我们的期中期末考试都取得了全市第一的成绩。

四)老中青结合，做好“传帮带”。本组新教师有四人，分别与老教师结成对子，形成了新教师谦虚好学，积极上进，老教师悉心指导，无私奉献，师徒共进的良好教风。本学期四位新教师分别开设校级公开课一节，都以复习课为主，受到教研组老师的好评。

五)不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但也是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活

动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

总之，本学期的工作，在教务处、教科室、语文教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了一定的成绩，达到了预期的效果。

## 初一上语文备课组工作总结篇五

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。

我们初一语文备课组在传统备课形式的基础上，融入洋思备课模式，大胆尝试“三个三”（既三定、三明确、三落实），注重发挥备课的整体功能；注重对学生、学情的了解，以实现教学过程科学性和有效性；注重静态备课与动态备课的有机统一，强化对教学设计的不断完善。

我们的做法是：

首先，在备课形式上做到“三定”（即定时间、定中心发言、定教案）。我们定每周二、周四提前备一周的课，并定好中心发言人，落实到每一篇课文，每一个课时，备课时先由中心发言人进行分析，然后集体讨论教材，吃透学生后，提出教案的提纲，形成统一教案骨架，由中心发言人执笔书写，人手一份，其他教师在此基础上，针对班级学生实际情况确定具体操作环节。

其次，做到“三明确”（即明确目标、明确要求、明确方法）。备课时明确在教学中教师教什么？学生学什么？教师教的应该是学生自学后还不懂的问题。重点是什么？难点是什么，如何去突破？不能就课讲课，要寻找规律，提高学生学习能力，让学生知其然而知其所以然，举一反三，进行课

内外知识迁移；还要明确怎么教群策群力选择最佳的教学方法，克服“一言堂”，把趣味、微笑、激情带进课堂。

最后做到“三落实”（落实检测题、落实“回头看”、落实纠错与改进）。为了检验备课质量、教学效果、在备课时或教学后要精选随堂及课后检测题；经过课堂教学及学习检测，进行“回头看”（二次备课），对教学中暴露出来的问题，通过回授和分析，进行纠错和“补救”，同时又为下一轮备课及教学提供宝贵的经验借鉴。

我们在近半年的集体备课实践中，总结出“三个三”的备课策略，始终不渝地坚持，取得了一定的效果。今后还要不断加以改进和完善。