

最新小学培养学生自理能力活动方案设计 (优秀8篇)

营销策划应该明确目标和策略，并制定相应的营销计划，以实现预期的市场效果。在这里，我们为大家整理了一些优秀的项目策划案例，供大家参考学习。

小学培养学生自理能力活动方案设计篇一

今天的儿童将是21世纪的主人，是未来的建设者和创造者，通过“小能人露一手”主题班会，教育学生积极参加自我服务性劳动、力所能及的家务劳动。

全体队员

- 1、在家练习穿衣、戴绿领巾、系鞋带、摘芹菜；
- 2、学唱《我有一双勤劳的手》、班歌《我能行》；
- 3、表演小品《这样的孩子好不好》；
- 4、表演三句半《自己的事情自己做》；
- 5、训练广播操；
- 6、排练古诗文诵读。

主持人甲：尊敬的家长、敬爱的老师、亲爱的同学，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题中队会——《小能人露一手》。

主持人乙：我有一双勤劳的手，样样事情都会做。让欠在歌声中拉开活动的序幕吧！请听合唱《我有一双勤劳的手》。

表演合唱：《我有一双勤劳的手》。

主持人甲：同学们，今天的班会将进行什么活动呢？请看小品！

表演小品：（小刚正躺在床上睡觉，时针指六点。闹钟响了，小刚揉揉眼睛）

小刚喊：“奶奶，我醒了。”

奶奶：“这孩子，天天让奶奶帮助着衣服。”

（奶奶帮助小刚穿上衣服，小刚自己系扣子）

奶奶：“瞧你，扣子位置都系错了。”

（小刚穿完裤子，穿上一只袜子）

小刚：“奶奶，我另一只袜子哪儿？”

（奶奶在床底下找到了另一只袜子）

小刚喊：“奶奶，我的鞋子哪去了？”

（奶奶又给小刚找到鞋）

奶奶：“鞋和袜子都乱扔到床下，瞧瞧多乱。”

小刚：“奶奶我系不上鞋带了。”

奶奶：“你呀，天天看都看不会了。”

（奶奶给小刚系好鞋带，又把被子叠上）

（小刚拿起牙缸刷牙，奶奶又把洗脸水打来）

奶奶：“小刚啊，快把脸洗干净。”

小刚：“奶奶，我会洗脸。”（洗后自己擦干净）

奶奶：“哟，都六点四十了，快吃饭吧。”

小刚：“奶奶，这鱼刺会扎着我的。你喂我吃。”

奶奶：“你呀，都一年级了，连幼儿园都不如。”

小刚：“哎呀，奶奶你又说我了。”

（奶奶喂小刚吃完饭，小刚去漱口，奶奶收拾桌子并洗碗。
小刚背上书包）

小刚：“奶奶，再见。”

奶奶：“哎，快去吧。”

（小刚又跑回来）

小刚：“奶奶，我的绿领巾。”

（小刚和奶奶一起找，奶奶在床下找到了绿领巾，给小刚系好）

小刚：“奶奶，再见！”

奶奶：“真拿你没办法！”（演完）

引入主题：

主持人甲问：“同学们，小品中的小刚怎样吗？”你想对他说什么？

（同学们讨论）

甲：“小刚把纽扣系错了。”

乙：“小刚让奶奶穿衣，系鞋带小对。”

丙：“小刚起床不叠被子，把绿领巾、袜子、鞋乱扔不对。”

丁：“小刚让奶奶喂饭，还不洗碗不对。”

主持人甲：“那么怎么做才对呢？”

（揭示投影：自己的事情自己做）

同学们齐说：“自己的事情自己做！”

主持人乙：“好，咱们今天比一比，看谁做得又快又好！”

主持人甲：“今天，我们特意邀请了家长做评委，大家欢迎！”

小学培养学生自理能力活动方案设计篇二

- 1、通过有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。
- 2、通过比赛满足幼儿的表现欲望，让幼儿感受到集体活动带来的快乐。

20xx年11月17日9：30开始（大班每班准备床6张、中班每班准备1张桌子、托小班每班准备1把椅子、6张爬爬垫）放到指定位置。（9：10准备到位，9：30准时开始）

伊洛幼儿园操场。

全体幼儿456名。

1、大班：整理床铺。

比赛规则：6人一组，同时开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，（枕头放在床的南边）完成后举手示意看那班又快又好。

2、中班：折叠衣服

比赛规则：6人一组，幼儿站在桌子前，比赛口令开始将衣服脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意，看那班又快又好。

3、小班：穿鞋

比赛规则：6人一组共6组同时进行接力赛，听到口令比赛开始，坐在椅子上将鞋子脱下放在爬爬垫前幼儿爬过爬爬垫拿上指定物品快速返回快速穿上鞋子，把制定物品传递给下一名幼儿，以此类推，那组完成后班主任举手示意，看那班又快又好。

4、奖项设置

以班为单位，各一等奖一名（自理“小能手”奖状一张，学习本一个）；二等奖一名（自理“小能手”奖状一张）。

生活是一种实践，一种参与、也是一种体验。在这样的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，自理能力也得到了提升。我们伊洛幼儿园在课程设计中逐步将教育回归生活，把游戏还给孩子，让孩子置身于快乐的生活和游戏之中！

小学生美术活动方案

小学阅读培养实施方案

小学生培养感恩之情为主题的班会方案

培养小学生尊师重教主题班会方案

小学生志愿者活动方案

小学生亲子活动策划方案

小学教研活动方案

小学培养学生自理能力活动方案设计篇三

通过此次活动提高幼儿生活自理能力，激发自我服务意识，懂得自己的事自己做，同时让幼儿感受到集体活动带来的快乐。

4月16日下午大班组

4月17日下午中班组

4月18日下午小班组

幼儿园操场(若下雨就改在大礼堂)

小班组（煮熟的鸡蛋、盘子、垃圾桶）、中班组（外套、裤子）、大班组（书包、书、文具）。

活动组织：詹翠芳

评委：吴锦华、刘晓玲、全局、各班班主任

照相：吴吉群

计时员：何立义

小班组：剥鸡蛋（每组20人参加比赛）

剥出的鸡蛋保持完整，蛋壳必须放到指定的碗里，剥完后按要求将蛋壳倒入垃圾桶，完成后举手示意，最先收拾完的前10位幼儿获胜。

中班组：穿脱衣服（每组20人参加比赛）

（1）穿好外套，拉上拉链并将衣服整理好。在听到老师的指令后再脱掉外套，并将外套叠好。完成后举手示意，最先放整齐的前10位幼儿获胜。

大班组：整理书包（每组20人参加比赛）

（1）整理文具、图书和跳绳，并且将他们有顺序地放入书包，在听到老师的指令后再拿出文具、图书和跳绳，并且按要求将它们摆放整齐（书本摆放要求封面朝上，边沿一致，从小至大的顺序摆放整理；铅笔盒放在书本边沿一侧；最后将跳绳卷起放在铅笔盒右侧）。完成后举手示意，用时少的10位幼儿获胜。

小学培养学生自理能力活动方案设计篇四

XXX

星星一班教室

xxx年5月5日（星期四）上午3：00点

“我的小手真能干”

1、通过本次活动，增强幼儿的生活自理意识。

- 2、通过本次活动，教给幼儿生活自理的技巧。
- 3、通过本次活动，增强幼儿的自我管理意识，提高幼儿的自理能力。
- 4、通过本次活动，有助于培养幼儿的责任感、自信心以及自己处理问题的能力，对幼儿今后的生活也会产生深远的影响。

摆放书包

- 1、利用一节课时间训练孩子，如何收拾自己的书包（老师先示范）
- 2、提前通知幼儿班上开展自理能力（整理书包）比赛活动。
- 3、主题黑板装饰
- 4、提前准备好椅子，幼儿书包。
- 5、准备相机拍照。
- 6、活动奖状、礼品准备。
- 7、比赛规则：分为3组，每组（10人）随后，每组最先整理完的前二名幼儿，每组派出的幼儿在比赛一次，最后分为：
第一名：1位（整理小能手）
第二名：2位
第三名：3位
奖状：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；
- 7、活动小结，图文结合。

1、教师板书活动主题“我的小手真能干！”，请小朋友一起读活动主题。

2、活动要求：

按照老师的指令，将椅子、书包摆放在规定的位置，按照先后顺序及整齐程度评出一二三等奖。

1、坚持每天能够自己的事情自己做，相信自己，我能行。

2、幼儿在家里能够主动帮家里做点小家务。

3、周末可以与好朋友一起分享“我的小手真能干”中得到的快乐。

给表现棒的小朋友颁发奖状，给予鼓励及表扬。

小学培养学生自理能力活动方案设计篇五

“我是劳动小能手”才艺展示活动

为了认真贯彻党的教育方针和全面实施素质教育，注重培养学生生活和劳动技能，让学生学会学习、学会生活。针对现在的孩子有许多独生子女和家长过渡溺爱的现状，许多孩子在家没有机会动手，平时集宠爱与一身，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理能力低下。

为了贯彻党的教育方针，增强学生的劳动观念，培养学生的实际动手能力和创新意识，提高学生综合素质，通过参与劳技技能活动，提高学生参加劳技活动兴趣，丰富学生的业余生活，培养学生实践操作能力，检验劳技教育效果。让学校、教师、家长更加重视对小学生生活与劳动技能的培养。希望家长共同配合，共同关注孩子的健康成长。

为进一步促进学生劳动技术制作能力的提高，加强对小学生进行劳动技术教育和生活能力的培养，茂厝小学隆重举行了“首届小学生劳动技能比赛”。

本次比赛项目丰富多彩。低年级（一二年级）进行整理书包、穿衣服、系红领巾、穿袜子、系鞋带比赛；中年级（三四年级）缝扣子；水果拼盘比赛。高年级（五六年级）进行厨艺展示：包饺子、烹饪。

1、组织人员：

一年级：李淑玲 二年级：王锦红

三年级：李足治 四年级：李娇玲

五年级：黄秋平 六年级：蔡评雄

2、评委：

一年级：李淑玲 陈飞峰 邀请家长（3名）

二年级：王锦红 黄志东 邀请家长（3名）

三年级：李足治 邀请家长（4名）

四年级：李娇玲 曾文俊 邀请家长（3名）

五年级：黄秋平 叶家伟 邀请家长（3名）

六年级：蔡评雄 邀请家长（4名）

一年级

1、整理书包比赛：学生书包、课本、练习本、文具盒、彩笔等（10分）

二年级

1、穿衣服（校服）、系红领巾，穿袜子、系鞋带比赛：运动鞋、鞋带比赛。

三年级

缝扣子比赛：用品学生自行准备（针、线、纽扣、小剪刀）。

四年级

水果拼盘（水果自备）。

五年级

厨艺展示：包饺子（饺子皮、肉馅）比赛。

六年级

厨艺展示：烹饪（材料自备）。（4人小组）

一年级

整理书包：

（1）、整理书包：在规定的时间内完成，同时看整理的情况。（按科目、按当天的课程或按）（7分）

（2）、书、作业本无破损、无卷角。文具较齐全。（3分）

二年级

穿袜子、系鞋带、穿衣服、系红领巾（每项各10分）

（1）、快速脱下鞋袜，将袜子放在鞋内，鞋子摆放整齐

(2)、快速脱下衣服

(3)、将脱下的衣服叠整齐，并摆放在桌子上方。

(4)、快速穿整齐鞋袜，正反正确，袜子可以自己翻过来不反穿。

(5)、快速系好红领巾，并符合要求。红领巾干净、无卷皱。

三年级

1、缝扣子

(1) 每人缝一个纽扣，要求牢固，不松动，而且漂亮。

(2) 在规定的时间内，最早完成且按要求的得5分；依次类推得3分；得1分。

四年级

水果拼盘

(1) 水果至少3种，多无限，自行设计图案。

(2) 在规定的时间内5分钟内完成。3分钟得5分；4分钟得3分；5分钟得1分。超过时间不得分。

五年级

包饺子

(1) 每人包10个饺子。

(2) 在规定的时间内10分钟完成。5分钟得5分，8分钟得3分；10分钟得1分，超过时间不得分。

六年级

烹饪：

(1) 所烹饪的食品应实惠且色、香、味俱全。

(2) 在规定的时间内20分钟内完成。最早完成且按要求的得5分；依次类推得3分；得1分。

三、颁奖：

1、本次比赛奖项分为：一等奖；二等奖；三等奖。

2、每班选出一等奖1名；二等奖3名；三等奖6名。

3、团体按总分计算，决出一、二、三名。

20xx年5月27日

多媒体教室

小学培养学生自理能力活动方案设计篇六

小能人露一手

：今天的儿童将是21世纪的主人，是未来的建设者和创造者，通过“小能人露一手”主题班会，教育学生积极参加自我服务性劳动、力所能及的家务劳动。

：全体队员

1、在家练习穿衣、戴绿领巾、系鞋带、摘芹菜；

2、学唱《我有一双勤劳的手》、班歌《我能行》；

- 3、表演小品《这样的孩子好不好》；
- 4、表演三句半《自己的事情自己做》；
- 5、训练广播操；
- 6、排练古诗文诵读。

主持人甲：尊敬的家长、亲爱的同学，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题中队会——《小能人露一手》。

主持人乙：我有一双勤劳的手，样样事情都会做。让它在歌声中拉开活动的序幕吧！请听合唱《我有一双勤劳的手》。

表演合唱：《我有一双勤劳的手》。

主持人甲：同学们，今天的班会将进行什么活动呢？请看小品！

表演小品：（小刚正躺在床上睡觉，时针指六点。闹钟响了，小刚揉揉眼睛）

小刚喊：“奶奶，我醒了。”

奶奶：“这孩子，天天让奶奶帮助着衣服。”

（奶奶帮助小刚穿上衣服，小刚自己系扣子）

奶奶：“瞧你，扣子位置都系错了。”

（小刚穿完裤子，穿上一只袜子）

小刚：“奶奶，我另一只袜子哪儿？”

（奶奶在床底下找到了另一只袜子）

小刚喊：“奶奶，我的鞋子哪去了？”

（奶奶又给小刚找到鞋）

奶奶：“鞋和袜子都乱扔到床下，瞧瞧多乱。”

小刚：“奶奶我系不上鞋带了。”

奶奶：“你呀，天天看都看不会了。”

（奶奶给小刚系好鞋带，又把被子叠上）

（小刚拿起牙缸刷牙，奶奶又把洗脸水打来）

奶奶：“小刚啊，快把脸洗干净。”

小刚：“奶奶，我会洗脸。”（洗后自己擦干净）

奶奶：“哟，都六点四十了，快吃饭吧。”

小刚：“奶奶，这鱼刺会扎着我的。你喂我吃。”

奶奶：“你呀，都一年级了，连幼儿园都不如。”

小刚：“哎呀，奶奶你又说我。”

（奶奶喂小刚吃完饭，小刚去漱口，奶奶收拾桌子并洗碗。
小刚背上书包）

小刚：“奶奶，再见。”

奶奶：“哎，快去吧。”

（小刚又跑回来）

小刚：“奶奶，我的绿领巾。”

（小刚和奶奶一起找，奶奶在床下找到了绿领巾，给小刚系好）

小刚：“奶奶，再见！”

奶奶：“真拿你没办法！”（演完）

引入主题：

主持人甲问：“同学们，小品中的小刚怎样吗？”你想对他说什么？

（同学们讨论）

甲：“小刚把纽扣系错了。”

乙：“小刚让奶奶穿衣，系鞋带小对。”

丙：“小刚起床不叠被子，把绿领巾、袜子、鞋乱扔不对。”

丁：“小刚让奶奶喂饭，还不洗碗不对。”

主持人甲：“那么怎么做才对呢？”

（揭示投影：自己的事情自己做）

同学们齐说：“自己的事情自己做！”

主持人乙：“好，咱们今天比一比，看谁做得又快又好！”

主持人甲：“今天，我们特意邀请了家长做评委，大家欢迎！”

小学培养学生自理能力活动方案设计篇七

通过比赛，进一步培养学生们的生活自理能力，提高自我管理水。

立正——穿衣、着裤、系鞋带（跑十米）——佩戴红领巾、戴小黄帽（跑十米）——整理、背好书包（跑十米）——终点。

5月31日下午1：40——2：40

大操场。

- 1、每班选拔6名选手（男女各3名）参加现场赛。
- 2、比赛用品学生个人准备好，其中衣裤统一为新校服，穿有鞋带的运动鞋，书包内有语、数、科学、音、美教材及语数同步练习及铅笔盒。
- 3、比赛前由评委将书包内的物品打乱放在地上，整理时须将物品按从大到小的顺序放入书包内，其他物品由选手自行按规定的地点摆放好。
- 4、评选方法：选手以最快的速度做好各项整理工作，最后以穿戴整齐、动作迅速为标准各组（一、二年级共四个组）评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，发给奖状。
- 5、评委组成：体育组老师，组长□x□

小学培养学生自理能力活动方案设计篇八

生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力。主要包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾、整理衣服和床铺，独立进餐和盥洗，自己洗脸、洗脚和小手帕

等。为了提升幼儿的自理能力，增强幼儿的自我管理意识。我园在本月将举办“我能行”幼儿自理能力比赛。

1、通过有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。

2、通过比赛满足幼儿的表现欲望，让幼儿感受到集体活动带来的快乐。

大班□20xx年3月29日15：30——17：30

中班□20xx年3月30日15：30——17：30

小班□20xx年3月31日15：30——17：30

幼儿园操场

全体幼儿202名

1、大班：整理床铺

比赛规则：六人为一组，同一时间开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，完成后举手示意，看谁又快又好。

2、中班：折叠衣服

比赛规则：六名幼儿为一组，幼儿站在桌子前，比赛口令开始，将衣服脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意。

3、小班：穿鞋

比赛规则：六名幼儿分1组进行比赛，听到口令比赛开始，将鞋脱在爬爬垫前，幼儿爬过爬爬垫，拿上指定的物品，快速

爬回，然后穿上鞋子，穿好的幼儿举手示意。

一年级组为单位，各一等奖1名（奖牌一枚、奖状一张、亲子手工卡2套）；二等奖1名（奖牌一枚、奖状一张、亲子手工卡2套）；三等奖1名（奖牌一枚、奖状一张、亲子手工卡2套）；自理“小能手”（奖状一张、亲子手工卡2套、参与即得）。

家长可以结合本次比赛项目在家中对幼儿有意识的进行自我能力锻炼，恳请各位家长调整好时间，观看您宝贝的表现哟！预祝宝宝比赛取得好成绩！！！！

- 1、家长进场
- 2、选手入场
- 3、升国旗
- 4、领导讲话
- 5、园长讲话
- 6、开始比赛。

附、比赛名单：

（一）大班：整理床铺

比赛规则：六人为一组，同一时间开始整理床铺，要求叠好被子、放好枕头，完成后举手示意，看谁又快又好。

（二）中班：折叠衣服

比赛规则：幼儿站在桌子前，比赛口令开始计时，将衣服脱下，翻好衣服，然后在桌子上折叠衣服，完成后举手示意。

（三）小班：穿鞋

比赛规则：6名幼儿分1组进行比赛，听到口令比赛开始，将鞋脱在爬爬垫前，幼儿爬过爬爬垫，拿上指定的物品，快速爬回，然后穿上鞋子，穿好的幼儿举手示意。

生活是一种实践，一种参与，也是一种体验。课程可以追随幼儿的生活和经验，凡是幼儿需要的、感兴趣的，尤其是随时随地在一起生活、学习过程中产生和发现的，又是他们急于想知道或解决的问题，应被及时地纳入到课程和活动中来。在这样的活动中，幼儿的经验受到了真正的重视，幼儿的学习与他们的真实生活紧密地联系在一起。

给孩子一个快乐的空间，让他们享受童年的快乐；给孩子一个嬉戏的舞台，让他们展示儿时的风采；给孩子一个求知的启迪，让全心全意深究自然界的神秘。生活是教育的源泉，游戏是快乐的学习，第一幼儿园在课程设计中逐步将教育回归生活，把游戏还给孩子，让孩子置身于快乐的生活和游戏之中。