

# 教师三违是指哪三违 教师学习心得体会 会(大全8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师三违是指哪三违 教师学习心得体会篇一

一年一度的新教师培训于20xx年8月24日展开，这也是弋阳县特有的培训专场。这里有许多熟悉的面容，也有许多鲜活的新面孔，唯一不变的是大家都有一颗求知的心。

在我看来，教师首先是一份职业。记得去年我刚进入教师这个队伍中，就是满怀期待而又害怕忐忑的心情。不知今后工作中会遇到什么困难，有没有这个能力去解决。之后就有了职业捆绑，就会有很多人出来跟你说：因为你是老师，你应该如何如何……不应该如何如何……我的认知里，教师是一份专业性极强的良心工作，并不是想要标榜教师多伟大，而且想要说教师这份职业并不是想象那么轻松。因为，你要对得起你班上的孩子，你要对孩子们负责任，更要对得起自己的良心。所以，你要不断地及时去沟通、了解你班上的每个孩子，你要不断地加强自我学习能力，你要真心热爱你的工作并投入你的热情。这个时候，貌似就从一份职业上升华了。请允许我称之为“情怀”！

通过新教师培训会，能认识这么一群有教育情怀的老师。她们分享自己在教育教学中的经验，在经验中反思，在反思中创新，在创新中实践，以此循环乐此不疲。

印象深刻的是廖志英老师对于教师工作中的压力进行了分享。在演讲中，教师的工作压力有哪些表征又应该如何缓解自己

的压力。反观了一下自己，觉得一语言中。为自己的许多表现，找到了出口。同时，提醒自己要学会调整心态。拿出最好的状态来面对工作，面对生活。

热爱生活是热爱工作的本源。吴慧英老师是一位退休教师。在台上演讲自如，气度非凡。用娓娓道来的方式诉说着她与学生们故事。拥有大爱之心的她，博得了众多学生们的认可，也赢得了诸位的掌声。

田老师以三色引出主题《教育的颜色》分别为红色、绿色、黄色，也各自代表了不同的含义。红色代表热情，绿色代表鲜活，黄色代表温暖，比喻得正好！在她的工作分享中有不断创新与关怀，恰如其分的惩戒。对于如何定义体罚，当然这肯定有争议。这样一位有勇气，有冲劲的老师。值得大家向她学习！

接下来，是我个人非常喜欢的一位教师——严老师。记得去年刚入职的时候，也是她站在同一个演讲台上分享她的教育故事。这次分享的故事更是针对她教学的高中生的一系列小故事。你可以通过现场的氛围，立刻感受到她的语言魅力！说到大胆的想法，全场跟着沸腾。因为她，敢说敢做。运用自己独特的教学方式，引导她的学生去阅读学习。在这个前提下，首先要了解学生的需要，然后有针对性地引导，最后在阅读学习过程中一步步成长。

方华老师的主题贴近我们每一个人的生活《我选择怎样的生活》，我感觉是“上档次又接地气”，看似很矛盾却又分外的融洽。每个人都是在同一起跑线上，唯一不同的是个人每一天的坚持。就因为每一天的小坚持，在马拉松似的教育教学中，逐渐拉开了距离然后渐行渐远。就有了不同的思考角度，不同的精神层次，这全部都始源于个人不同的生活状态。生活，没有人能够选择自己的出生，却可以选择用怎样的方式去度过你的每一个春夏秋冬。生活这个题目，很小！生活这个题目，也很大！但我们每个人都热爱着。方华老师用他特有

的幽默诙谐的演讲方式引导着、用他不断学习钻研的思想影响着我们新教师对于工作的认知，不愧是我们弋阳县教育发展的标杆，他的努力与成就大家有目共睹。因为有他，我们教师培训的项目越来越多，教育得到了质的飞跃。所以听到很多优秀教师说：我们生活在一个特别美好的时代。

吴老师是以教体局心理协会成员的身份上台演讲的。她是一名幼儿教师，也是在场演讲老师中唯一的一名幼儿教师。她演讲的是《做一个善于沟通的老师》，关爱、关注孩子的成长，通过与家长沟通孩子的状态越来越好。期间用几个真实的案例分享经验，突出沟通的重要性。对比了一下自己，还有很多不足，需要学习！如果你跟吴敏老师接触过，你会深深地被这位年过半百却依然如痴如醉钻研教育教学的老师所折服。她酷爱工作，热情满满。她曾说：工作就是她的生活。那份对工作的激情，几十年来从未停止过。

还记得去年九月，我有幸加入了吴敏老师的《吴敏幼教名师工作室》。布置的任务就是要求每个成员写一写自己的心得体会，对于我久未开发的文笔写出来的心得，真的是糟糕透了。写完后我鼓足了勇气发给了吴敏老师，似乎在睡梦中我听到了一声手机发出“叮”的提示音。我迷迷糊糊点开看了看，里面全是吴敏老师帮忙修改的词语、句子，在微信的那一头教我如何写会更好。并鼓励我支持我，继续写坚持写。那个深夜，我收获了满满地爱。接着就开启了一次又一次的写，渐渐的文笔越来越顺畅。吴敏老师说我进步了，我自己的感觉却更强烈。没有什么比获得良师的赞同，更让人满足了。吴敏幼教名师工作室的“大咖”们齐聚一堂，互帮互助，互相学习。送教下乡的活动中，吴敏老师带着团队来到农村幼儿园，她们对待教学认真、严谨、热情，再一次震撼了我们这些“菜鸟”。吴敏老师是一位我发自内心佩服的好老师！让我再一次深刻体会到学习无止境！

转眼一年过去了，因为有优秀的领导教师团队带头，有身旁一直钻研教学的前辈指引，才使我们少走了许多弯路，才让

我们更有信心在走下去！

## 教师三违是指哪三违 教师学习心得体会篇二

四天的大练兵和两天的技能培训已经结束了，在短暂的学习中，我获得了一大笔精神财富！下面我就来谈谈我的体会。

前两天，我们被集中安排在巩留县森林武警中队接受训练。刚开始我们都有情绪，好不容易有一个周日，又把我们弄到这里参加军训，有什么好训的，那些东西又不是不会。不管有什么想法、有多少怨言，我们还是得去，胳膊终究拧不过大腿，我们就这样别别扭扭的开始了为期两天的训练。森林武警的教官尽心尽责，每一个动作都要求我们做得尽善尽美，一天的训练下来了，我们突然发现我们开始喜欢上了这种训练。

军姿一站就是20分钟，正步走的抬腿动作单腿举起、手臂摆臂制动练习……我们这一拨人大部分身上都有伤，大部分人都咬牙坚持下来了。经过不懈的努力，终于我的动作做到位了。虽然汗如雨下，但是内心非常快乐。特别值得一提的事，不是我们专业的体育教师。他们有的年龄在40岁以上，他们虽然动作不标准，惹得大家阵阵发笑。但是他们的精神可嘉，还是在不停地学习。

后两天，我们集中到巩留县四乡中学，来自新疆教育学院范教授为我们开展了为期两天的培训。范教授首先对课改做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课程教学改革与创新必须遵循体育教师的规律，坚持“健康第一”的指导思想。范教授重点讲解了当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利和弊。重点讲解了体育教学方法的运用，并结合实际，在新课改下的体育教学方法，学生学法，教师素质的能提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了很大的帮助。

其次，在整个培训过程中范教授始终都在极力推崇“终身体育”、“健康第一”的理念，在他的课上欢笑不断，每个人自觉与不自觉的都在积极参与其中。

两天的课，上的我们汗颜，范老师一个五十多岁的老人，一直在运动，然而我们这些稍微还年轻一点的体育老师，一个个都累的上气不接下气。范老师就一个俯卧撑和仰卧起坐的锻炼方法上就各有20种和10种以上，如果我们在教学中，能够灵活的应运，不仅锻炼了身体，还提高了学生的参与性，这样的可才有吸引力。

范老师的武术动作更是潇洒漂亮。我们首先学习了基本的手型，步型；然后学习组合动作。全体教师学习非常认真，在老师的带领下，我们很快掌握了这套组合动作。说实话，在平时的教学工作中，我不敢教学生武术动作。害怕自己的动作不标准，教坏了学生。通过这次培训大大提升了自信心，对我今后的教学工作有很大的帮助。总之两天的培训，我受益多多。我也由衷的佩服范老师，我在佩服他们的同时，也在思考：“作为体育教师个人的综合素质一定要过硬，而且一定要善于创新，一成不变，结果只有学生不喜欢，自己也无趣”。

通过学习我重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过范教授的的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在不断地练习中，使过去的体育课非常单一，在课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间很被动。我们和范教授一起学习和研讨，我们深刻的认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的“让学生在学中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多的很难了

解到的经验和教学方法，通过学习我更深的认识了体育与健康课程标准与体育的乐趣。培训已经结束了一周，在这一周授课中，我慢慢的调整授课方式和内容，学生的积极性空前的高。

参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育教学理论和业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！总之，通过这两天紧张的学习和考试，提升了自身的体育教学技能，加强了自己和各位体育教师的学习和交流。我想在以后的学习中我会更加努力，争取通过暑假培训，做一名优秀的体育教师！

## **教师三违是指哪三违 教师学习心得体会篇三**

没有爱就没有教育。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。那么如何用爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。苏霍姆林斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。

为了实现“为人师表，以德立身”。我决心从以下几方面做好：

第一，要从开始严格要求自己。孔子说：“其身正，不令而

行;其身不正，虽令不从。”作为一名教师，要一身正气，要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。

第二，坚持学习与实践。教师的基本职能是“传道、授业、解惑”。因此，作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

第三，要爱教育事业。只有“热爱教育事业”，才能体现“为人师表，以德立身”的真谛;只有热忱的爱每个孩子，让他们的全部素质都得到提高，才能为教育事业做出贡献。

第四，热爱每一个孩子，不只教给孩子知识，还要教会他做人，还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个孩子都能在这个集体中茁壮、健康的成长。

学习教师法心得体会(三)

## **教师三违是指哪三违 教师学习心得体会篇四**

教育部9月4日公布了《中小学教师职业道德规范(20xx年修订版)》，新“规范”从原有的8条缩为6条，增加了“保护学生安全”、“不以分数作为评价学生的唯一标准”等内容。教研活动时，我们进行了认真学习。大家一致认为“保护学生安全”是所有教育的基础，将这一点纳入，是十分有必要，也是十分重要的。

作为幼儿教师，我们面对的是四五六的孩子，孩子年龄小的特殊性，必然要求我们老师将“保护孩子安全”做为所有工

作的前提基础。今年，我带的是小班，保育是近阶段的工作重点。所以，平时和搭班老师特别注重这方面的工作。小班孩子动作发展较差，有的孩子走楼梯都不太会。所以，在走楼梯时，两位老师、阿姨时刻关注每一个孩子。“走楼梯时小手不要拉衣服，要拉好栏杆，小手不能去碰其他小朋友……”虽然每天这样的话我们要重复说好多遍，但是我们不厌其烦，因为我们希望我们的宝宝能够安安全全去地游戏、学习。

我想，可能遇到大灾大难时，我会惊慌、会恐惧、不知所措……但是，我会在平时的小事中确保孩子们的安全。我们相信只要这一件件小事做好了，我们的宝宝就能健健康康、安安全全、快快乐乐地在幼儿园度过每一天。

## **教师三违是指哪三违 教师学习心得体会篇五**

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。心得体会很重要，怎样写教师工作心得体会?下面小编给大家带来,教师工作心得体会,仅供参考,希望大家喜欢!

在教师干部作风整顿学习活动中，我认真学习了学校作风整顿文件精神，学习了《教师法》《义务教育法》等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我校开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，我有如下一些认识。

政治思想方面。要全面认真系统地学习党的方针政策。在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民满意的教师。

教育教学要有雄心。教育是一项平凡而伟大的工作，系民族兴衰和国家存亡。要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。对待学生要有耐心，特别对于问题学生要给他(她)机会，用发展的眼光看人，树立学生的自信心，精心营造育人的一片蓝天。“作为教师，用爱点亮学生心头的明灯，开启他们沉重的心扉，责无旁贷，任重道远。”“没有爱就没有教育，这就要求教师不仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。”“教师在教会学生做人和学会知识的同时，还要让学生知道先相信你自己，然后别人才会相信你。”作为教师，做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

在教育教学中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求和谐的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展。树立良好的师德形象，对学生“晓之以理、动之以情、以理树人”，用心育人。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。

对待工作要专心。要做一行、爱一行、专一行严格要求自己。对所任体育教育工作，要更大力度投入时间和精力，不断钻研特殊案例对策，同时，要善于分析、，并同班主任结合起来，真正做到使学生身心健康地成长，使素质教育落到实处。

总之，要始终与时俱进，开拓创新，并自重、自醒、自觉、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项工作。为人民的教育□

## 一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

## 二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

## 三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都

先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

#### 四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

在20\_\_年的8月，我来到了\_\_乡\_\_小学。特别是刚下车的时候，深吸一口气，感受到的是乡村特有的气息。我觉得这是我施展才华的机会，尽管到今天为止，我的教师生涯还没有满一年，可教师这个独特的名字已经在我的生活里画上了浓墨重彩的一笔，就如同一本好书，让我不断地摸索，不断地研究。

刚走进班级的时候不免有些失望，简陋的班级，简陋的教室，让我感觉到自己将要面对的工作是何等的困难。在班级里是八双那么晶莹的纯洁的眼睛。突然之间感到自己肩上的担子有多重。在与他们交谈之后，发现他们的眼界不是很开阔。想想也是，那里的交通，那里的情况。他们的信息闭塞也是

可以理解的。就在那一刻，我坚定了一个想法，我不仅要当他们的老师，更要做他们的眼睛，让他们看到整个世界。

开始的时候似乎一切都很简单，似乎就是每天告诉他们一个小知识，一个小新闻，一个小故事，说说人生的道理。但是我忽略了一个重要的问题，他们已经四年级了，或者说他们才四年级。他们理解不了曹操为何要杀许\_，不明白中国为什么不要日本当年的赔款，也不清楚为什么美国为什么这么富有。世间的一切他们还不能用他们稚嫩纯洁的心接受。甚至上学期班级还因为一个问题同学们弄得很不团结。当时我真的心力交瘁，我做错什么了？我也不甚理解了。那个时候好矛盾，觉得自己引以为“自豪”的“知识”污染了学生们的纯洁心灵。让他们困惑，让他们迷茫。好怕可爱的学生们开心的冲我说：“老师，老师，问你个事啊？”我应该怎么去告诉你，我应该怎么面对你，我可爱的学生。

颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊曰：“请问其目。”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣。这是《论语》中著名的一小段，也就是这句话，让我茅塞顿开，如果我是眼的话，那么不就应该“非礼勿视”么？于是，在我的工作中就多了这小小的一项，分析每个问题，给出学生实际的合理的他们能接受的解释。于是忙碌的一天开始了，不仅要上课，还要面对学生的各种“诘问”。“老师，水星在哪啊？”“老师，太阳多大啊？”“星座是咋分的啊？”那种久违的荣誉感又重新回到了我的心中，似乎是“传道、授业、解惑”在我身上有了体现。感觉阳光格外的明媚，天气格外的晴朗。是的，我是你的眼，我决心要打开你的窗，让你看到外边的.世界。

因为我能看得见，我会带你到处遨游，因为我能看得见，我会让你的生命完全不同。因为我能看得见，我会打开那扇门，那扇窗。我是你的眼，带你领略世界的变化，我是你的眼，带你阅读浩瀚的书海。因为我是你的眼，让你看到世界就在

你眼前。

现在教师的职责已经越来越少地传授知识，而越来越多地激励思考；教师必须集中更多地时间和精力从事那些有效果和有创造性的活动，让每个学生学会求知、学会做事、学会生存、学会做人，培养学生的创新精神，教师必须依据新课程理念对每一堂课认真思考，精心准备，让课堂成为学生的乐园。

### 第一、了解学生

学生是教学的主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系。因此，深入地了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强，有活力，情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，如果能根据学生们的情感和年龄特征，找到学生们感兴趣的话题作为切入点进行教学，再开展多种多样的活动，一定会得到很好的教学效果。

为了在课堂上给学生提供更多的信息，创设各种教学情境，提供直观的教学材料，仅凭教师的语言和行为动作是无法完全达到效果的。多媒体教学辅助手段能够给学生以具体形象、有声有色的情境感受，还有其它手段不能代替的跨越时空的信息量，都会极大地激发学生的学习兴趣，从而使抽象教学形象具体化，使学生在体会、感悟中获取新知。

### 第三、提高自身素质

必须认真学习现代教育理论，特别是素质教育、创新教育和基础教育改革等方面的理论，转变传统的教育。在未来的课堂上，知识将三个方面组成，教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。新课程将改变教科书一统课堂的局面，教师不再只是传授知识，教师个人的知识也将被激活，师生互动产生的新知识的比重将大

大增加。教师将从知识的传递者转变到学生学习的促进者、组织者。因此，就教师而言，要适应新课程教学，就必须接受继续教育。对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施并根据新课程要求，不断提高自身综合素质。在新课程实施中实现自身发展，教师的发展又将构成新课程实施的条件。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。”俗话说：“活到老，学到老。我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

转眼间，我来到\_\_中学工作快一年了，在这一年中，我学习了很多，也成长了很多。下面我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得体会。

刚开始的时候，我对实验室的设备一点也不熟悉，对一些实验的准备也不大了界，作为一个新教师，我真的感觉很彷徨，幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，我添置了很多与新课程理念下的实验有关的新器材和药品，同时对原有消耗的其他设备进行了补充，维修实验室桌凳，组织学生打扫卫生，积极准备实验，合理安排实验时间，较好地完成了实验室工作，同时，我还对实验室财产做了统计，迎接并顺利通过了领导对实验室的评估检查。

后来我主要担任生物教学，在教学工作中，我深入细致地备

好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。

认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。认真及时地批改作业，从中了解学生掌握知识的情况，从而有侧重的对其强调，扫除自己学习中的盲点，也为课堂效率的提高打下了良好的基础。

这一年中我还担任了\_\_班班主任的工作，积极参与班级管理，在\_\_老师的指导下，我学会管理班级的一些方法和教育学生的一些经验，认识到对学生一味严格是不行的，主要是要找到严和爱的切入点。作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢校领导给我安排学习的机会，请了许多资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。

总之，我还很年轻，需要不断的磨练，才能成为一名合格的中学生物教师，为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

## **教师三违是指哪三违 教师学习心得体会篇六**

本学期我们实验小学组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，我们通过自学、讨论的方式在教研组中发表自己的见解。通过学习，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。通过学习，使自己对《教

师职业道德规范》有了全新的认识和深刻的体会。

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进龋不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的

开拓之路。

总之，在以后的工作中我会进一步提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## **教师三违是指哪三违 教师学习心得体会篇七**

教师张丽莉勇救学生的感人事迹经报道后，在社会各界引起强烈反响。张丽莉老师奋不顾身、舍己救人的行为，值得我们全社会来学习榜样。

学习她舍己救人的高尚情操。张丽莉同志面对生死考验，把生的希望留给别人，毫不犹豫，奋不顾身救助学生。她用高尚的道德情操弘扬了中华民族的传统美德，用英雄的壮举诠释了人民教师的光荣称号，是当代优秀青年的杰出代表。我们要认真学习她的高尚情操，始终保持良好的精神状态和昂扬的斗志，全身心地投入到伟大的教育事业中去。

学习她爱岗敬业的崇高职业精神。张丽莉同志参加工作以来，用她的全部热情和勤奋进取铺设了无悔的从教之路。尽职尽责，兢兢业业。她把每个孩子的健康成长放在心上，一视同仁，宁可放弃休息时间也不愿放弃一个孩子。她用自己的行动诠释着为师者对职业的热爱，学生收获的不仅仅是知识，更是一份情感、一份无私、一份热爱。我们要学习他的崇高思想，牢记使命，忠于人民的教育事业，树立高尚的职业道德，不断提高教书育人本领。

学习她关爱学生、无私奉献的高尚师德。张丽莉同志家庭经济状况并不宽裕，但她连续三年每月从微薄的工资中拿出一部分钱资助贫困学生。由于学校维修，搬到第四中学，离家远的孩子很多，有些孩子来不及吃早饭，她就自己出钱买一些饼干放到班级。学生生病了，她买营养品去看望；夏天天

热，她在地上撒水为学生送来清凉；放学下大雨，她把自己的伞和衣服让给学生；放学时学生等不到家长，她主动打车送孩子回家。正是这种爱心，这种责任感，熔铸了师魂的真谛。我们要学习她高尚的师德，恪尽职守，甘为人梯，关心每一名学生的成长进步，努力培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

学习她勤奋向上、追求卓越的崇高职业理想。张丽莉同志的座右铭是“要么不做，要做就做到最好”。她经常在网上进行教育教学交流互动，积极参加市、区、校的教学教研活动，还自己出资购买了大量的学习资料，专业水平得到了较快的提高。在年轻的班主任当中，她是最让家长信服的好朋友、领导放心的好同志、学生喜欢的好教师。她用执着的热情收获了累累硕果，多次被评为学校优秀教师。她工作像“拼命三郎”，每天早来晚走，经常带病工作。我们要学习她勤奋进取的精神，加强学习，争创一流，不断提高综合素质和业务水平。

我决心以“最美教师”为榜样，以高度的责任心对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作。

## **教师三违是指哪三违 教师学习心得体会篇八**

时间过得真快，转眼间，三个星期的“影子学习”即将结束。即将要和我的影子学校和指导老师告别了，我真的有些不舍。

三个星期以来，影子学校给我们提供了很多学习的机会，跟着自己的指导老师听课，还可以随意进入某一个教室，去听听其他老师的课，领略一下不同的老师的上课风格，领略了育英小学先进的管理模式，超前的教学理念，在这里我们不但开阔了视野，更增长了见识。

在新的教学形式下，育英小学积极进行教学改革，提出了自

己独特的教学法，给我们提供了一种全新的教学思路和方法，在学习与观摩中，我们学到了育英小学教师的授课方式，也分享到了真正充满生机的课堂模式，这让我们站在了一个新的高度、从一个新的角度去理解和诠释我们教学。此外，在这期间我也领略到了一些老师在长期的教学实践中，积累了丰富的教育经验，锻成了精湛的教学技艺，积淀了深厚的文化素养，是我值得学习和借鉴的。通过跟班研修学习，无论是生活态度，还是工作态度；无论是思想素质，还是业务能力，都让我们有了深刻的体会和巨大的改变。更让我感动的是：育英小学无论是我们的的指导老师，还是其他的老师，都毫无保留的为我们示范、指导，是他们无私的付出，耐心的指导使我们迅速成长。

总而言之，在“影子研修”培训学习阶段，我们不仅欣赏到课堂上洋溢的那份浓浓人情味，感受到师生之间、生生之间和谐融洽的真情，更领略了影子学校教师们对教育独到的理解和坚持不懈地探究精神，“孝心，献给父母；爱心，送给他人；信心，留给自己；成功，舍我其谁”。在育英小学这段日子，将是我们教育生涯人生经历中一笔不菲的精神财富，一定会受益终身！

做一个有“心”的人，锲而不舍地去努力，酝酿没一分收获与感悟，金果满枝的秋还会离我远吗？虽然影子研修培训期间的学习已经结束，但终身学习还在继续，学无止境，身为一名教师，必须不断地在学习中、在教学中反思自己。我一定将学到的知识运用于教学实践中去，让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。