

日常管理总结短句(汇总7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

日常管理总结短句篇一

下面就带班以来班主任工作的一些日常琐事和做法和大家分享一下，经验算不上，只能算是自己的心得感受，不成熟之处，还望批评指正。

1、注重思想上的教育和疏导。

“兵马未动，粮草先行”，学习上的“粮草”就是思想，很多问题学生、后进生究其根源是思想上的问题，当然这个问题是由多种原因造成的。我利用班会和一些零散的时间，让同学们充分认识到在当今社会的大环境，（认识到当前）就业的严峻形势，让学生们始终有一种危机感和竞争意识，让他们清楚只有努力学习才是他们最好的出路。另外，要让学生明白学习不是为父母，更不是为老师，而是为自己、为自己的前程，这样才能充分调动学生的内驱力。

2、注重不断提升班级信心。

俗话说“兵雄雄一个，将雄雄一窝”，班主任作为一个班的核心，首先自己对自己的学生要有信心，告诉他们奇迹是可以通过自己的刻苦努力实现的，一切皆有可能，要让学生从心里知道在重点班也可以学的很好，也可以书写自己的传奇。只是需要更多的努力、克服更多的学习上的困难，一次或几

次考差了不要紧，但是绝不能输了斗志输了气势。所以每次月考后的总结都会把年级的总体情况和班级的情况在班上进行对比分析，表扬在年级上进步比较大的学生，提醒有所下降的学生，在对比中找到自信，在对比中找准自己的位置，戒除学生心里的浮躁，让学生时刻保持头脑的清醒。

3、积极配合班科老师，做好善后工作，树立班科老师的威信。

利用下课时间经常从任课老师那里了解学生作业完成情况、上课状态等情况，及时对未完成作业或作业质量较差的学生进行提醒和给予相应的处罚，对于科任老师的管理给予最大的支持和配合，高中的班级管理事情确实是很多很杂，一个人的精力有限，没有科任老师的热情帮助和支持，班主任就只能孤军作战，费力反而效果不好。所以要及时和科任老师联系和沟通，集所有老师的力量和智慧参与班级的管理，必然就会事半功倍。

另外，班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻副科，不能只尊重主科教师，无视副科教师。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。

记得体育蒲老师的体育课有一次下课集合人很少，很多人早退，清点人数后蒲老师要求对这一部分同学罚扫一周地，我得知此事后首先对这些学生进行了思想教育，让他们知道学习好的前提还必须有强健的身体，而且不能因为是体育课就置学校和上课纪律于不顾，后面我是坚决不折不扣的执行了蒲老师的处罚要求，从此再没有人早退。从这些事情中给学生透露出“副科也无小视”的信息，这样学生才知道怎样尊重每一科教师，重视每一节课，这样学生尊重各科教师，教师乐于走进这个班，那学习的效果可想而知。

学校的教育不仅是传授知识，也要教会学生怎样做人、做事，这样学生才能在以后的工作和生活中终生受益，我觉得这才是教育的本质。

1、经常进行感恩教育；

在学生日常学习生活中开展形式多样的感恩教育，比如利用主题班会的方式，每逢母亲节、教师节等特殊的时间段培养学生的感恩心，让他们明白父母的辛苦、老师的付出、同学的关心、朋友的帮助不是理所当然，应该心存感激，好好的生活和刻苦的学习不仅为了自己，也是对所有关心他们的人的一种回报。

2、让学生学会虚心、学会经常反省、学会听取建议和接受批评；

人无完人，每一个人都会有自己的优点和缺点，很多学生不是不知道这个道理，只是不愿意正视自己而已，也或许有面子观念在作怪，对于学生的缺点错误我会首先告诉他，人不要怕有缺点、怕犯错误，怕的是有错不改，这样才能让学生认识到自己的不足。虚心接受建议和批评，加上自身的反省才是学生思想、学习进步的源泉。

3、让学生学会怎样与人相处；

现在的学生普遍“以自我为中心”，他们很多时候思考问题和看待一件事情都潜意识从自己的角度出发。因此我经常找学生谈话，在沟通中让学生学会换位思考，将心比心，才能达到相互理解，并且以自己的行动为榜样去感染和理解他们，让他们在这些过程中学会怎样与人相处，同时还可以增强班级的团结和凝聚力。

记得高一班上有些学生在寝室和生活老师有矛盾，原因就是生活老师不准晚上熄灯后打电筒学习，我了解情况后及时和

这些同学交流和沟通，告诉他们首先这是生活老师的职责所在，另外换一个角度看问题，生活老师也是为他们好，是为了保证不影响他人的休息和第二天有充沛的精力学习，并不是生活老师有意为难。

一个优秀的班集体，除了班主任外，还必须有一支能干的班干部队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力和威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以我时常侧面了解班上学生的基本情况，根据自己所掌握的情况从中民主推荐出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委，并对他们给予一些工作方法和怎样与同学相处的技巧，通过对这些班委的培训，让他们发挥各自的才能去组织和管理班级。同时还应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间的传话筒。班干部的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将全部工作都推给班干部，使班干部的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。

“没有规矩，不成方圆”。立规矩的最佳时机就是每周、每学期的开始。立规矩要把握一个“严”字，“从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生。

纪律上我主张先“专政”后民主，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥。让学生明白什么时候该做什么事，该怎么做。比如：我要求在上自习时要保持绝对的安静，尽量不讨论，学会独立完成作业、独立思考问题，鼓励学生下课讨论等。对不遵守这些纪律的学生，充分发动班委干部的作用，让班委干部和同学一起制定处罚措施，广泛征求意见，斗硬执行。

但是严并不等于严酷、苛求，而是严而有情，严而见爱。教

师对学生的爱，有时胜过千万次的说教。爱就要用真心去打动学生、用耐心去感化学生。老师的关爱可以使学生产生战胜困难的决心和勇气。比如：我经常利用下课十分钟在班上走一走，看一看，和学生随意的交谈，甚至是开一下玩笑，不一定带有什么目的，这样有很多好处——可以融洽师生关系；拉近老师和学生之间的距离；可以了解学生在学习和生活上的一些思想动态，并及时的加以疏导和干预；对于平时关注很少又有些内向的学生可以主动找其聊天，给予适当的关注；同时对下课的一些不良的行为也可以有效的制止。

同时我也充分利用好表扬的力量，即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，比如学习差的，他在体育方面很好，或在音乐、美术方面有特长，积极的评价和表扬能使学生的进取之火燃得更旺，使后进生重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心。

以上是我带班的一些不成熟的看法和做法，还需要不断向优秀的老师和有经验的班主任学习，希望给予批评指正。

日常管理总结短句篇二

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期我继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育、爱国主义教育和集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合母亲节和父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接

受思想品德教育。

1、分层、有针对性、因材施教

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1) 我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2) 为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 " 卫生大搜捕 " 和 " 作业大追查 " 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的'自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

1、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

3、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

日常管理总结短句篇三

过去的一年，是不*凡的一年，是学校教育科研实现新跨越的一年，是一个“规范与深化”的一年。我校教科室在市教科所、石门镇学校的关心支持下，以“三个代表”重要思想为指针，围绕学校的办学思想，办学目标，办学思路，确立教育科研新理念，把课题研究与新课程建设有机融合起来，充分调动全镇小学教师教科研的积极性和创造性，积极开展群众性的教科研活动，进一步加强学校教科室常规工作，在全体教师的共同努力下，通过抓培训学习，抓课题研究，抓课堂教学实践，抓科研成果总结，使得学校教育科研有了新的进展，取得了一定的成果。

一、加强理论培训，强化科研意识

1、圆满完成培训工作。今年上半年，突如其来的“非典”给学校工作带来极其的不便，但我们依然按照2002年制订的《教科研培训总结》，一手防非典，一手抓培训。针对不宜大面积集中的实际，我们积极挖掘各校的内部潜力，以教师自学、小组讨论为主要形式，提倡自我反思，自我提高。全镇所有在职小学教师参加了培训，参加培训率达到100%，其中71位教师撰写了课题实施方案，交案率达到100%，71位教师参加了市进修学校的教科研专题测试，通过率达到100%。圆满完成了培训工作，提高了教师的科研意识，提升了教师的科研水*，为深入进行教育科学研究奠定了坚实的基础。

2、拓展教师学习空间。2003年，是我校教育科研学术氛围较浓的一年。一是“请进来”。6月，邀请市教科所副所长徐炳炎到校作了《新课程理念下的教科研工作》的专题讲座；8月，邀请市教师进修学校*徐金珠到校作了《做一个智慧型的教师》的主题报告；同月，邀请衢州市教育局基教处杨治*老师到校作了《新课程标准的思考》的学术讲座。与名家、名师面对面的交流，近距离的接触，使广大教师受益非浅。二是“走出去”。上半年，教科室主任参加市教师进修学校组织的教科室主任培训，并赴台州进行考察学习；暑期，选派优秀教师参加了新课程通识培训；下半年，组织教研组长参加教研组长培训。各类培训结束后，由培训教师组织全体教师进行了二级培训，从而达到全体提高，全面优化的目的。

二、完善规章制度，规范科研工作

2、制定科研规划。根据市教育科研规划办公室编制的《“十五”后三年教育科研课题指南》，结合本校的实际，教科室组织力量制订了《石门镇小学2003——2005年教育科研规划》。根据这个规划，教科室制订了2003年的教科研工作总总结，给全校的教育科研工作指明了方向，明确了目标。

3、完善规章制度。为了保证课题研究的实效性，科研成果的实用性和可推广性。我校依据衢州市、江山市两级教科所的

有关课题管理规定，制订了《石门镇小学教育科研工作管理实施细则》、《石门镇小学教育科研学习制度》、《石门镇小学教育科研研究制度》、《石门镇小学教育科研立项课题管理办法》等一系列规章制度。

三、开展科研活动，提升科研成果

1、开展课题研究。1月，衢州市和江山市2002年度的课题研究成果评比结果揭晓，镇中心小学的衢州市一般规划课题《小学生发展性学习习惯培养的研究》获三等奖，江山市一般规划课题《轻松愉快，自主发展的课堂教学模式研究》获二等奖。2月，教科室组织全体课题组成员，对2003年度衢州市一般规划课题《农村小学开展语文综合性学习的策略研究》进行了阶段总结，并形成了阶段成果报告，印发给每位教师。10月，教科室又组织全体课题组成员进行了全面总结，理清了一年来的研究成果，形成了研究报告。11月，将该课题的研究成果报告上交衢州市教科所鉴定。

2、积极申报课题。由于上半年经过了教育科研的全员培训，教师们的科研意识普遍增强，2004年的课题申报工作也异常火热。教科室共收到课题研究方案6份，经筛选后，选择其中了5份上送市教育科研规划办公室申报立项。5项课题全部通过审定并立项，其中由教科室申报的课题《农村小学开放性作业的设计和评价策略的研究》被列为衢州市2004年度重点规划课题。立项课题数量之多，级别之高，创下了我校历史之最。

3、组织论文评选。5月，教科室组织教师参加了市学科论文评比活动，共收到论文36篇，经过评选，选出了其中的22篇上送到市教科所评选。6月，评选结果揭晓，我校共有17篇论文获奖，其中徐强老师的论文《对中小學生性教育的几点思考》获一等奖，叶立忠和姜利红老师合写的《以开放的少先队活动为载体，引导学生德育自化》获二等奖，获奖数量和获奖等次在农村小学中名列前茅。

4、深化科研内涵。科研的目的是提高课堂教学效益，科研的着眼点应该在课堂。要走教育科研的内涵发展之路，就要把课题研究真正落实到课堂中去。为此，教科室和教导处紧密合作，通过开展听课、评课，着力在课堂中发现问题，形成研究课题；着力在课堂教学落实研究成果，检测研究成果，为深化学校教学改革，实施素质教育，提高教育质量，提供优质的服务。

教育科研是一项长期而艰巨的工作。2003年，教科室虽做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着一些问题，如教师的科研实践能力尚有不足；群体科研的氛围尚未形成；村级小学的科研工作尚未启动。

教育科研是学校进步的不竭动力，教师又是教育科研的主体。2004年，我市将全面推行基础教育课程改革，对全体教师而言，既是一次挑战，又是一个机遇。在新的一年里，我校教科室力求以课改指导学校的教科研工作，大力倡导教师在课题研究中领会课改精神，把握课改方向，适应课改要求，不断提高自身业务能力和水*，从而更好地推进教育现代化和素质教育。

日常管理总结短句篇四

1、检查中发现，绝大多数教案教学内容能够按照教学计划如期进行，环节完整，设计合理，书写规范，图文并茂，教案反映出上课思路清晰，重、难点选择恰当、讲练结合。

2、大多数教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚；详案率高，语文数学部分教师已经写完一本教案。尤其是一些老教师的教案书写认真，具有自己的风格特点。

3、教材基点把握准确，注重三维目标的落实，能显示教研教改新思路，注意学法渗透，具有教师活动、学生活动设计及设计意图。

- 4、教案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲；
- 5、多数教师能按要求做到每节课对学生进行考勤。
- 6、多数教师能够做到课后反思。
- 7、教案写得好的有□xx等。

尤其值得提倡的是，部分老师在情景引入环节能够将教学内容与生活实际紧密联系，将学生非常感兴趣的话题作为引课内容，势必能极大提高学生学习兴趣；一些老师非常注重课程整合，在进行正常教学内容之中注意渗透其他学科知识，有助于学生拓展知识视角，融会贯通；某些老师注重课堂回顾，教案中教学反思的痕迹非常明显，不仅反思教学设计是否合理，教学任务是否完成，重点难点确定是否合适，还反思学生课堂的反应和学习的效果。

- 1、部分教案停留在知识点的罗列上，备教法、学法的少，没有板书设计、也没有作业设计，作业布置千篇一律，缺乏针对性。少数教案项目不全，缺乏“三维目标”。
- 2、普遍缺乏媒体和教具的使用，仍旧停留在一支粉笔一张嘴的老的教学模式上。
- 3、课堂考勤关注学生上课情况不够。
- 4、少数教案不注重教学反思或把教学反思写成教学重点、难点的罗列。教学反思不要求每节课都写，但至少一个月有几次比较深刻的反思，为学期末写教学反思积累一定的资料。

一个教师的教学成绩好坏不是取决于教案书写的好坏，但是，教案是我们教学内容的一种体现，是教学的一种构思和设想，也是对我们教学内容的一种约束，没有课前的构思设计和认

真备课，就失去了上好一节课的前提。写教案是作为一名教师的最基本要求，教案内容要反映出一个人的思想，体现出一个教师的智慧和教学风格，是作为一个教师精神财富的积累。希望我们认真对待教案书写。

日常管理总结短句篇五

一年来，我校在区委、区政府的正确领导下，在市、区教育局的关心指导下，学校领导班子成员带领全校教职员工以科学发展观为统领，以十八届六中全会和党的十八大精神为指引，以构建和谐社会为目的，与时俱进，锐意改革，团结一致，创先争优，办学理念不断创新，教育教学质量显著提高，学校管理水平不断提升，硬件设施建设全面展开，保持了良好的发展态势。

回顾一年来的工作，主要有以下几个方面

睢阳区成人中专是一所公办全日制中等专业学校，是被省教育厅认定的省级重点中等专业学校，也是商丘市为数不多的省级中等职业学校。学校班子成员共5名，其中正科级1名，副科级4名，教职工132人，学校占地130亩，建筑面积27000 m²，目前在校生近xx人，开设专业有汽车驾驶与维修、学前教育、机电一体化、平面设计、华航航空、种植、养殖、市场营销、建筑、医学、美术等10余个。

（一）、认真抓好思想政治工作。

为进一步加强我校作风建设，提升工作效能，优化发展环境，实现富民强市和“两高一低一提升”战略目标，校党总支高度重视全校师生员工思想政治工作，不断强化教职员工的宗旨意识、责任意识、服务意识和效率意识，结合全市开展的“三治三提”推进作风建设活动，全面提高服务质量，提高办事速度，提高工作效率，着力解决群众反映强烈的作风建设方面的突出问题，推动各项工作有效开展，以优良的党

风促政风带教风，以作风建设的实际成效促进我校职业教育事业又好又快发展。大力表彰师生中涌现出的先进典型，全面展示工作中形成的新思路、新举措、新经验、新成效，切实发挥舆论宣传的导向作用和监督作用，鼓励先进，鞭策后进，形成良好的舆论氛围。学校利用节假日和重大节日开展了一系列有教育意思的活动，如每天早上的经典诵读活动、“清明节”文明扫墓活动、“迎五一、庆五四”拔河比赛和篮球比赛、“十八大精神”宣讲报告会、“歌颂祖国、放飞理想”诗歌朗诵比赛等，既丰富了学生们的业余生活，陶冶了学生的情操，又激发了学生的爱国热情和创新精神，在全校范围内形成了“比学赶帮超”良好氛围。

（二）、加快学校扩建工作进度。

按照商丘市人民政府办公室《关于明确xx年职业教育攻坚工作任务的通知》（商政办〔xx〕38号）要求，睢阳区人民政府高度重视，并于xx年5月将占地110亩的原归德酒精厂划拨给我校作为扩建用地，解决了我校占地面积严重不足的问题。为抢抓职业教育发展机遇，加快学校扩建进度，加强职业学校实训实习基地建设，我校先后投资了120万元建成了学校大门和围墙，投资了300万元新建了两座机械加工实习实训车间共3700平方米，投资了70万元新修排水管道1500米，投资了100万元修缮旧房屋6000余平方米，投资了90万元新建校园主干道道路10000平方米，投资40万元购置了教学仪器设备，投资30万元建成了跆拳道馆、舞蹈练功房等，并于下半年搬入了整修一新的办公楼内办公，提升了我校外部形象，大大改善了办公、教学条件。

（三）、全面提高教育教学质量。

为确保市、区教育主管部门布置的工作任务的完成，全面提升教育教学质量，我校实施了教学积分量化管理和各项工作的精细化管理，主要措施及成效是按照教务处制定的工作计划和学校管理制度要求，教学常规检查实行定期检查和不定

期抽查相结合的方式。“一月一小查，学期一大查”，各教研组均按学校要求在开学初及每一大周的单周次，对教学计划的制定、教师备课的质量和作业布置批改等进行定期检查，平时进行个别抽查。通过检查发现，绝大部分教师备课认真，教学目标明确，能突出教学重点，对难点突破、知识关键点能提供方法，对以往知识回顾，新课引入以及传授新知识，各有其特点。特别是教学课件的制作，无论是数量上还是质量上都有很大提高。对于学生作业的布置与批改，大多数教师能做到全批全改，且批改次数能达到规定要求，有的超过规定次数，有评语，有要求，这种认真负责的态度值得发扬和提倡。

由于我校班级设置多、专业种类多，再加上受到师资和实训场地、器材等因素的限制，在课程安排时碰到很多困难。但教务处还是克服了各种困难，科学合理地安排了功课，使有限的教学资源得到最大限度的利用。学校还利用每周的周五、周八这两个时间对全体教师进行业务培训，学习兄弟学校的先进管理经验、学习优秀教师的授课方法、学习著名学者超前的教学理论等，通过学习培训，教师的业务水平明显提高。

全市的职业学校命题比较零碎，特别是对口升学专业学生，来自校内或校外的考试次数很多，有专业技能等级考试、升学模拟考试、期中期末统考等，单就期末考试就有五种考试，且持续时间比较长。由于班级多、课程多，致使考试安排难度大，教务处全体人员每次考试本着认真负责的态度，及早对考试作了合理安排，从而使考试能有序进行。尤其值得一提的是xx年商丘市高招办又一次把我校确定为职业类对口升学高考考点，我校领导精心组织，认真对待，圆满完成了上级有关部门交给高招考试的任务。

学校值班领导带领本组分配的教师采取随机推门听课的形式，一个学期要对每一位任课教师至少听两个轮次的课，课后进行座谈，结合学生评议情况评出优秀和差等，并反馈给教师，切实提高了课堂教学质量。同时每个教研组推荐两三位教师，

在教研活动时间分组在全校范围内讲公开课、观摩课，为我校教育教学工作增添了活力，提高了教学效果。

学校十分注重并加强了对高三专业班的复习工作，举行了三次高考模拟考试□xx年对口高招升学成绩优异，共计参加考生433人，本专科上线432人，上线率，上线率位居全市同类学校之首。其中财经专业、建筑专业、市场营销专业、计算机基础及应用专业、政法专业、养殖专业、种植专业高考上线率100%□xx年高考本科上线20人，是xx年的倍。财经专业本科上线7人，上线率，该专业本科上线率是xx年的7倍。

学校顺利完成了计算机技术等级技能考核，共有10个专业445人次参加17个考核场次，合格率达100%，全部达标通过。我们还密切配合各教研组和有关辅导老师认真抓好考前的辅导、集训工作，取得了可喜的成绩。

一年来我校采取各种措施、创造各种条件派教师外出参加教科研学习活动共计19次，其中国家级2次，省级6次，市级11次。并要求外出学习进修的教师写好学习心得并带回资料，将心得笔记备案，以备其他教师查询，返校后在教研组交流，以求共同提高教师的教研教学能力。

（四）、完善班级管理工作机制。

结合创建安全校园、文明校园、文化校园、平安校园为目标，以观看《开学第一课》为契机，以升旗仪式、班会、校内外活动为途径，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中职生一日常规》为学习内容，以加强带班领导值日、工作人员值班、班级学生值勤的检查力度为手段，重点通过检查学生仪容仪表、课间秩序、“两操”活动、室内外卫生等，狠抓学生的养成教育，规范学生的行为习惯，努力改变学生的不良心态，养成良好的卫生、生活和学习习惯。

日常管理总结短句篇六

为了努力提高教学质量，有效地组织和调控教学，逐步实现教学管理的科学化、规范化、制度化、特制定年级组（教研组）教学要求和教学管理制度。

（一） 关于教学计划

1. 计划包括年级组教学工作计划、教研组计划。
2. 教研组计划应根据本学科的特点，结合本组教师和学生的实际情况，将学校工作计划的内容具体化。教研组工作计划应有对常规教学、教学改革、教学研究、课外活动、学科竞赛活动、教学业务和教学理论学习等方面的安排，以及提高教学质量的主要措施。
3. 计划每学期制定一次，年级组计划和教研组计划必须在每学期的第二周交教教务处存查；年级组教学计划必须在每学期第二周交教务处存查。

（二） 关于备课

备好课是教学工作中重要一环，是上好课的前提，每位教师都要掌握新课标，深钻新教材，结合学生实际，以课堂效率为中心，选择最优课堂结构方式，设计出最佳教学方案，分课时写好教案。

1、集体备课：

要坚持每月一次集体备课制度。集体备课同时要做好记录，在下次备课时结合教学实际，对前次备课做出简要的小结，备课记录由教研组长保管，每学月交教务处备查，每学期结束将其交教务处存档。集体备课时还必须做到五议：议学生

学习状况；议备课中疑难问题；议可供的教学方法、教学手段；议课后的心得体会；议教改动态、教改信息。

2. 个人备课：

要依据教学大纲、教材和学生实际，做到“五备”：

备教材：认真钻研教材，明确本章、本节在整个教材中所处地位和教材的内在联系，深化拓宽教材的知识要求。在此基础上提出教学目的与要求、突破重点与难点的具体意见，提出落实“双基”、“双力”的具体办法。

备学生：老师要考虑学生知识状况，从学生实际出发，充分预测学生在理解掌握本章本节教材时易出现的问题，掌握学生可能出现的疑点和难点，了解、掌握学生的思维方式及规律。**备教法：**在备教材、备学生的基础上，提出实现教育目的、符合学科特点、符合教学原则的教学方法。

备思想教育：教学过程力争做到知识性与思想性有机结合，注意素质能力培养，渗透德育美育教育，针对各学科各章节特点，进行行之有效的、恰当的思想教育。

备作业：围绕授课内容精选练习题，要求学生完成的练习题教师自己要先做一次。

3. 正确使用教学参考资料，反对生搬硬套，照章抄袭。不许以课本、资料的评注圈点代替教案。教案要有明确的教学目的和要求，体现教学全过程，内容一般包括：讲授课题、目的要求、重点难点、教学方法及实施设想、教学过程、板书设计、实验安排、作业布置等基本要素，卷容整洁，格式规范，并注明上课日期，教龄在三年以内的教师要写详案，杜绝无教案或持旧教案上课现象。每课或每单元结束后，提倡写教学后记，总结本课或本单元教学的得失。

（三） 关于上课

1、 做好课前准备

（1）做好教具准备。至少提前半天对将要运用的教具、课件、电教和实验设备进行最后一次检查,以确保上课使用无误。

（2）上课铃响前教师应进入教室,督促学生做好上课准备。上课铃响后,及时组织上课。教师应用饱满的精神状态唤起学生的上课意识,为新课进行营造出浓厚的学习氛围。

2、 正确把握课堂教学目的和内容

（1）课堂教学的目的要明确,课堂教学的一切活动都要围绕教学目的进行。

（2）课堂教学内容要正确,不得出现科学性错误,重点要突出,不平均使用力量;脉络要清晰,不能眉目不清,逻辑混乱。

（3）课堂教学要体现严密的计划性与组织性,既要备、教一致,反对随心所欲;又要根据课堂教学实际需要,适时地调整内容与进度。

3、 不断提高课堂教学技能

（1）导入技能。课堂教学的导入,负有酝酿情绪,集中学生注意力,渗透主题和带入情境的任务。教师要根据教学任务与内容,学生的年龄与心理特点,灵活运用以旧拓新,承上启下;开门见山,单刀直入;设疑置问,引起悬念;实验引思,激情引疑;借助事例,选讲故事等方法,激发学生的学习兴趣。抓住学生的心弦,立疑置趣,促进学生情绪高涨,步入求知欲的振奋状态。

（2）讲解技能。这是教师运用语言向学生传授知识和方法,

促进智力发展，表达思想的一类教学行为，其实质是建立新知识与学生原有知识经验之间的联系。教师应在认真确定教学目标，分析教学内容的重点，明确新旧知识之间相互联系的基础上，顺知识结构之序、学生思维发展之序，提出系列化的关键性问题，形成清晰的讲解结构；运用流畅、准确、明白的语言，富有启发性的讲解，促进学习迁移的例证，恰到好处地强调；精选形成连贯的过度性短语，重视获取反馈，并予以及时调控，使学生晓之以理，动之以情，导之以行。

《教务处常规管理》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

日常管理总结短句篇七

一、建立卫生工作轮值制度，每日打扫教室、宿舍、包干区，按时排放自行车，保持教室、宿舍、包干区全天整洁，墙面无污迹、灰尘、蛛网，地面无纸屑、果皮壳，桌椅排放整齐。

二、加强学生自我管理制度，课余生活健康、丰富，抑制不健康书刊、录像和歌曲的影响，值日学生记载好班级日志。

三、切实加强品德教育，纪律教育和行为教育，严格要求，严格训练，养成良好的班风。

四、落实专人负责，每天放学后（晚自修）后关好门窗，教育学生爱护公物，保持门窗玻璃完好无损。

五、教室布置朴实、美观，黑板报两周一次，内容体现教育性、趣味性、科学性。

六、定期召开班队干部会议，有计划地开展班团队活动，班级期初有计划，期末有总结。

七、及时记载班主任手册，一学期班团队主题活动不少于四次，并有活动方案记载。

八、加强自修课、午后和夜自修的管理，要求保持安静的学习环境。

九、健全请假制度，学生病假事假三天以内（含三天）应向班主任请假，三天以上报教务处批准，学生缺课三天以上（含三天）应及时向政教处、教务处报告。

十、督促学生上好“两课、两操、两活动”，做操做到队伍整齐，精神饱满，动作规范。十一、加强寄宿生管理，宿舍要清洁卫生，床铺整齐，物品安放有序。

班纪班规

- 1、不准在教室内、走廊内、楼梯间追逐打闹；
- 2、不准在教室内吃任何形式的. 零食；
- 3、不准在课间、课外活动时间在教室内大声说笑喧哗；
- 4、不准乱扔纸片、垃圾、随地吐痰等；
- 5、不准说脏话，同学之间团结友爱；
- 6、不准损坏公物，爱惜使用公共财产；
- 7、不准玩游戏机等与学习无关的事情；
- 8、不准搞自由主义，服从班干部管理；
- 9、刻苦努力，勤奋学习，全面发展，不偏学科；
- 10、专心听讲，积极思考，勇于提出问题，及时完成作业；

11、坚持学习，不随意丢课落课，不无故迟到、早退，保证学习时间；

14、尊敬师长，团结同学，互相帮助，共同提高。

15、不迟到，不早退。值日组成员提前到校，在预备铃之前做好一切准备工作。请假必须提前写请假条，如有急事，事后补请假条。

16、衣着整洁。穿好校服，佩戴好校徽。

17、同学见面要主动打招呼，见了老师要行礼问好。

18、关心、热爱集体，积极参加一切集体活动。不给班集体摸黑。

19、课间操要做到快、静、齐

20、放学后，整理桌斗及周围地面，把凳子放在桌子上。一切工作做完后，迅速离开学校。认真完成各科老师布置的各项作业净整洁。

21、班干部应认真完成老师交给的各项任务。

为了提高班主任管理的有效性，特制定班主任班级管理18条，请各班班主任执行。

第一条，班主任在开学一周后，应了解本班学生的姓名、住址、家庭情况、联系电话等。

第二条，班主任在开学一周后，制定本班工作计划，上交德育办。

第三条，班主任应每周一次对学生进行有针对性的安全教育，每周一次有针对性的对学生养成和良好习惯的教育。

第四条，班主任应每周一次和本班的科任教师沟通。

第五条，班主任每天到校，一是应查看学生卫生区打扫情况；二是应到班级查看学生到校情况、学生精神面貌情况、学生身体健康和情绪情况、班级卫生情况和桌椅整齐情况；三是应了解本班课任教师是否有外出、有人上课。

第六条，班主任每天放学后，应了解学生是否全部离校、门窗是否关好、电教设备是否关闭。（期末或长假是否电源切断）

第七条，每学期开学初，应对学生进行“守则”、“规范”、“四好四会”、“格言”、“10个好习惯”的教育。

第八条，每半个月对学生进行一次座位调整。

第九条，开学15天后，应进行班干部民主竞选。

第十条，每个月出一期黑板报。

第十一条，每个月评选一次班级月明星。

第十二条，半期后，应对班级的管理、学生的养成教育、学习情况、良好习惯的培养进行一次总结，并上交一份总结交德育办。

第十三条，每学期重点转化一、二名特殊生。

第十四条，每学期至少家访20名家长，一学年内应普访一次。

第十五条，每学期应召开一次家长会。

第十六条，每学年末应对班级工作进行一次总结，并上交一份给德育办。

第十七条，每学年结合学校的表彰对学生进行一次评选各类先进工作。

第十八条，班主任应时常到班级巡查，查看是否有老师上课，学生课堂纪律、秩序如何。

三明市实验小学

二〇一三年三月一日